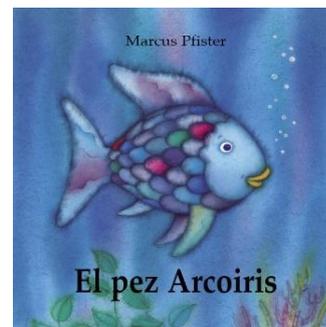


CUENTO: EL PEZ ARCO IRIS, de Marcus Pfister (1992).

NIVEL EDUCATIVO: 4 años. Educación Infantil.

Nº DE SESIONES: 6.



I. QUÉ HACER ANTES DEL RELATO.

El cuento que vamos a presentar forma parte del proyecto “Descubrimos el fondo del mar”.

Realizaremos algunas actividades para situar y ambientar al grupo en nuestro centro de interés y así ampliar conceptos y vocabulario.

- Conocer el hábitat donde viven los peces.
- Observar y comparar especies de peces.
- Identificar algunas características del mar.
- Adquirir nuevo vocabulario

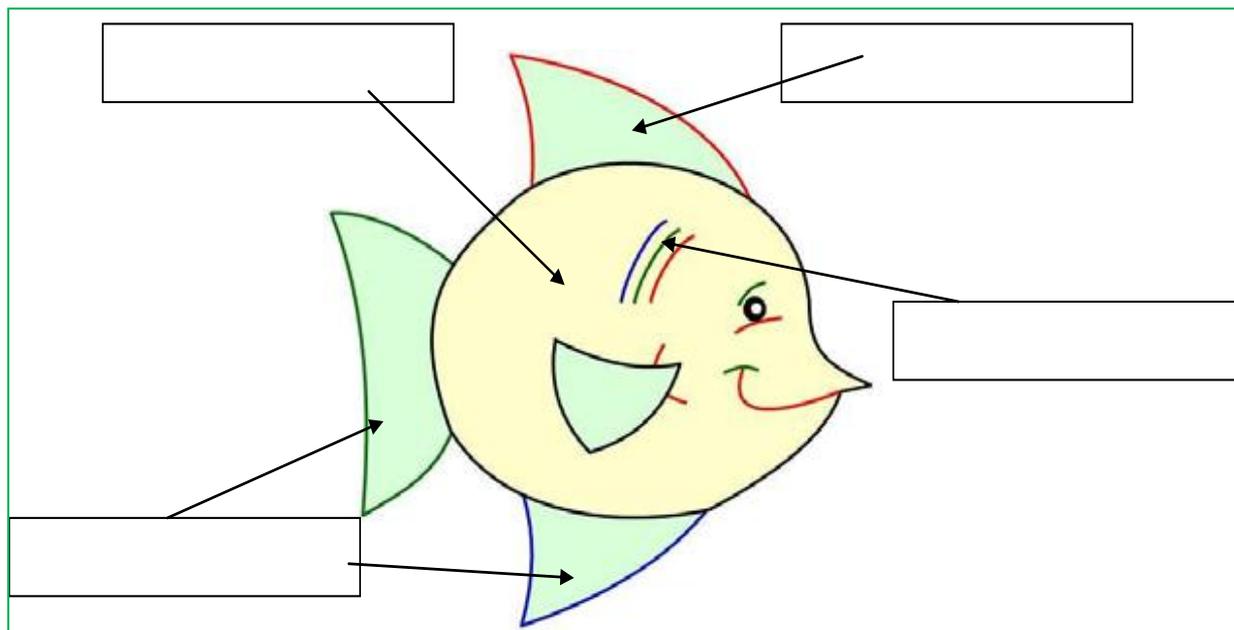
SESIÓN 1.

¿CÓMO ES EL FONDO DEL MAR? Los alumnos traerán de casa objetos relacionados con el mar. En papel continuo azul, realizaremos un mural en el que los niños pegarán diferentes animales marinos y los elementos que han traído de casa. Nuestro objetivo es que los niños aprendan la diversidad de peces que viven en el mar, cómo podemos cuidarlo, la riqueza que nos aporta y la belleza de nuestras costas.



SESIÓN 2.

¿**CÓMO SOY?** Aprenderemos que los peces tienen branquias para respirar debajo del agua, aletas para moverse y todo su cuerpo recubierto de escamas. Trabajaremos como se escriben cada una de las partes del pez. Finalmente en una ficha trabajarán de forma individual.



II. CÓMO PRESENTAR EL CUENTO A LOS ALUMNOS.

SESIÓN 3.

En la Asamblea, antes de comenzar la lectura, les enseñamos el cuento a los niños y les decimos su título y su autor. Les mostramos el libro, su grosor, la portada. Realizaremos las siguientes actividades:

- Preguntamos a los niños cuál creen ellos que puede ser el argumento del libro.
- Jugar con el título: añadir palabras, sustituir palabras...
- Decir cualidades físicas del libro: tamaño, forma, color.
- Hablar de los materiales de los que está hecho el libro.
- Hablar de las personas que han tenido que intervenir para hacer el cuento: autor, ilustrador, editorial, vendedor...

SESIÓN 4.

Contamos el cuento.

Se pretende trabajar la educación en valores, haciendo que los niños profundicen en el valor del “compartir” a partir de la historia del pez arcoíris.

Una vez contado el cuento, se hará una puesta en común haciendo preguntas como:

- *¿Cuál era el pez más bonito del fondo del mar?*
- *¿Por qué el pez arcoíris se quedó sin amigos?*
- *¿Cómo se sintió luego?*
- *¿Por qué los demás peces no quieren jugar con él?*
- *¿Era feliz?*
- *¿Qué le pedían los otros peces?*
- *¿Por qué no se lo daba?*
- *¿Por qué cambió de opinión el pez arcoíris?*
- *¿Qué pasó cuando compartió sus escamas con los otros peces?*

III. ACTIVIDADES TRAS LA LECTURA DEL RELATO.

SESIÓN 5.

Actividades **de uso y conocimiento de la lengua**. El cuento lo utilizaremos para desarrollar la comprensión y la expresión, el aprendizaje de nuevo vocabulario y la utilización del diálogo como medio de intercambio comunicativo.

A partir del cuento trabajaremos distintos valores y mensajes:

- El respeto y el compañerismo:
- Respetar las reglas.
- Fomentar la importancia de relacionarse con los demás.
- Respetar y aceptar a los compañeros.
- La importancia de compartir los juguetes propios y los de la clase.
- Qué siente el pez cuando sus amigos le dejan solo.
- Hacer rimas a partir del cuento

- Todos somos y tenemos cosas diferentes a los demás.

Los **valores** que enseña el cuento. Con este cuento sobre todo estamos trabajando el valor de la amistad, el desinterés, la generosidad, la confianza. Valores que son difíciles de asimilar por las edades de nuestros alumnos que se encuentran en una etapa egocéntrica.

Actividades **vocabulario**.



SESIÓN 6.

Actividades de **expresión corporal**.

Dramatizar el cuento.



Juego “Animales marinos”:

- Aparentamos ser peces. Tenemos que desplazarnos por el espacio al ritmo de la música.
- Nos moveremos por el aula como si fuésemos nadando.
- Imaginamos que estamos flotando.
- Nos vemos como si fuésemos peces, medusas, estrellas de mar, delfines, tiburones, gambas....
- Cada niño coge una pelota y la mueve por el espacio como si fuesen las burbujas de agua que dejan los peces al respirar.
- Relajación: Sonido relajante del mar en calma.

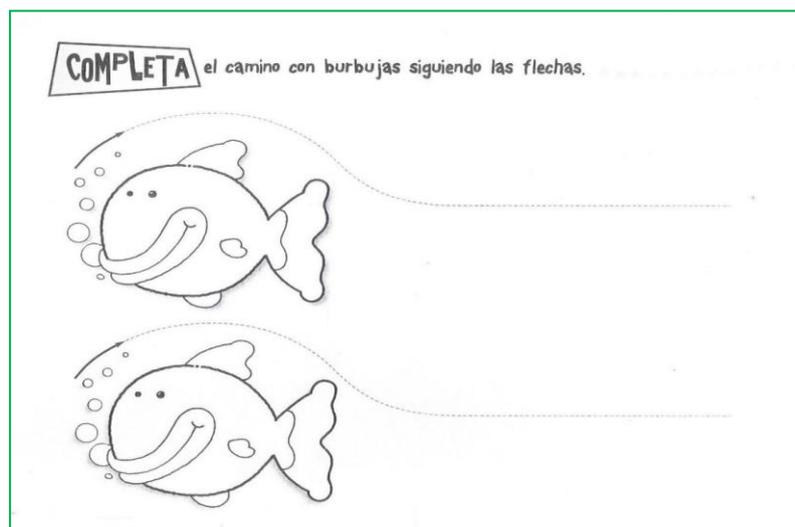
Actividades de **expresión musical**.

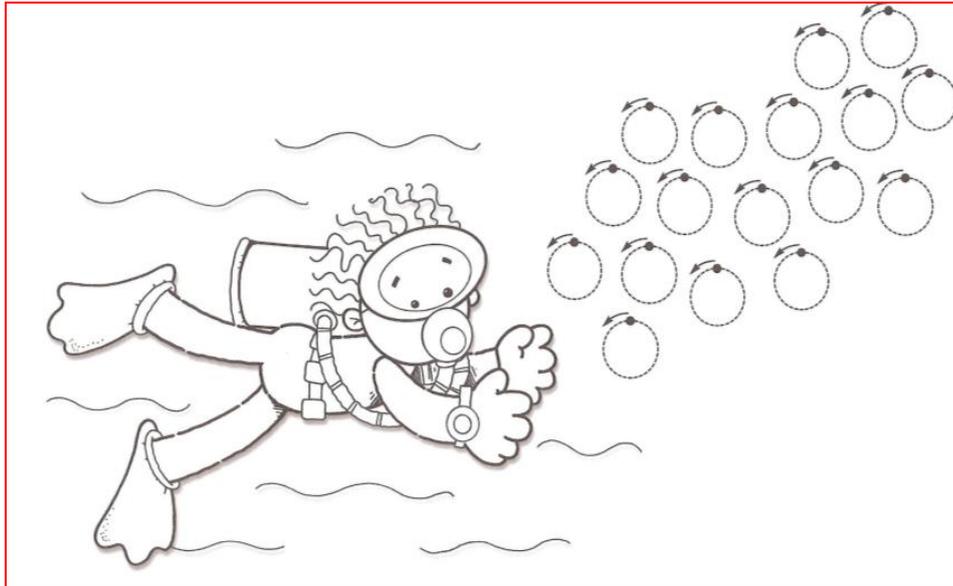
Con este cuento se pueden trabajar los sonidos que hacen los diferentes animales y jugar con el silencio.

Aprenderemos la canción: “Había una escuela en el fondo del mar”

SESIÓN 7.

Actividades de **grafomotricidad**.





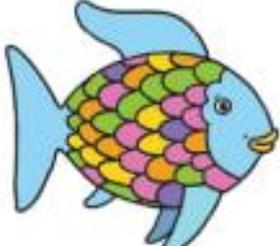
SESIÓN 8.

Actividades **de expresión lógico-matemática.**

A través del cuento trabajaremos conceptos lógico-matemáticos como contar los animales que aparecen, decir quién sale primero, quien después...

Ficha de contar

FICHA DE CONTAR



¿CUÁNTAS ESCAMAS AMARILLAS HAY?

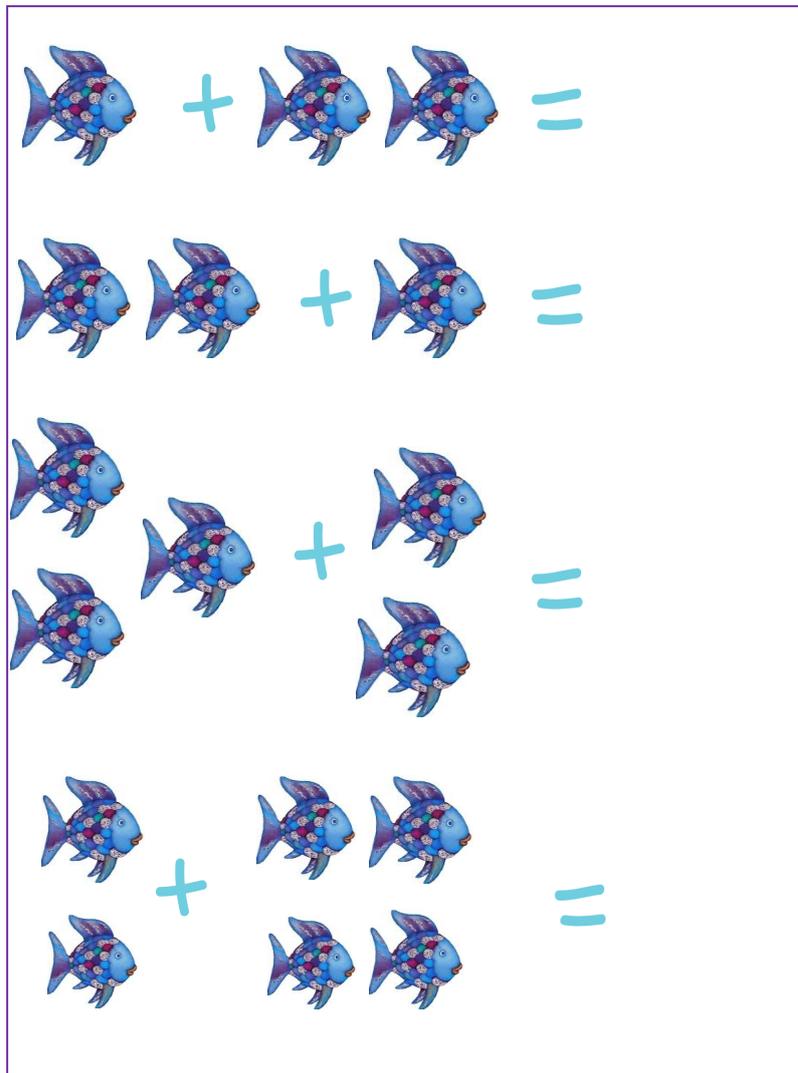
¿CUÁNTAS ESCAMAS NARANJAS HAY?

¿CUÁNTAS ESCAMAS VERDES HAY?

¿CUÁNTAS ESCAMAS ROSAS HAY?

¿CUÁNTAS ESCAMAS MORADAS HAY?

Realizaremos ficha de sumas y restas de peces:



SESIÓN 9.

Actividades **de expresión plástica.**

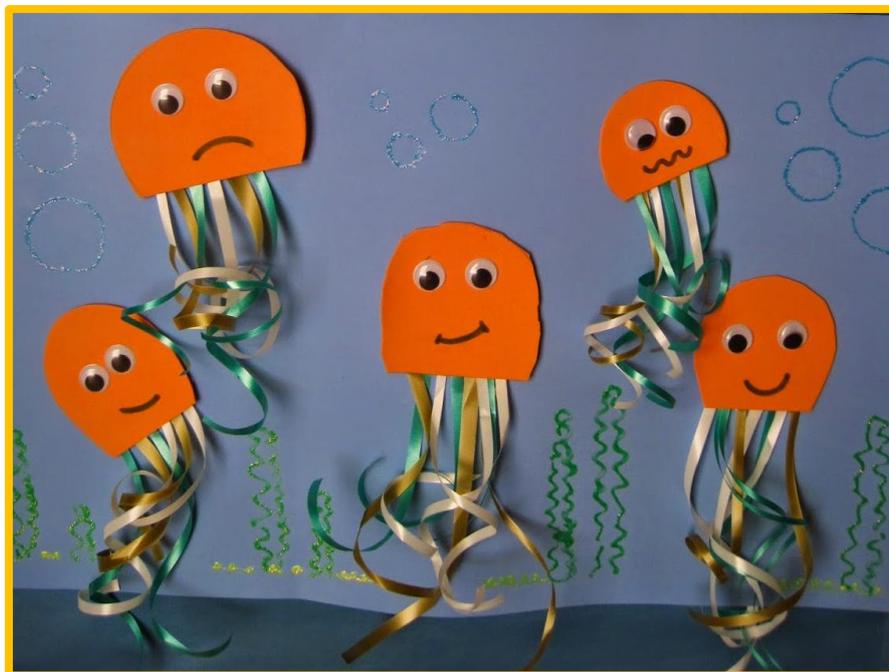
Elaboraremos un arcoíris con temperas y las huellas de las manos de los niños.



SESIÓN 10.

Actividades de **expresión plástica.**

Elaboraremos un pulpo con cartulina y cinta de regalo



SESIÓN 11.

Actividades de **expresión plástica.**

Realizar estrellas de mar con plastilina.

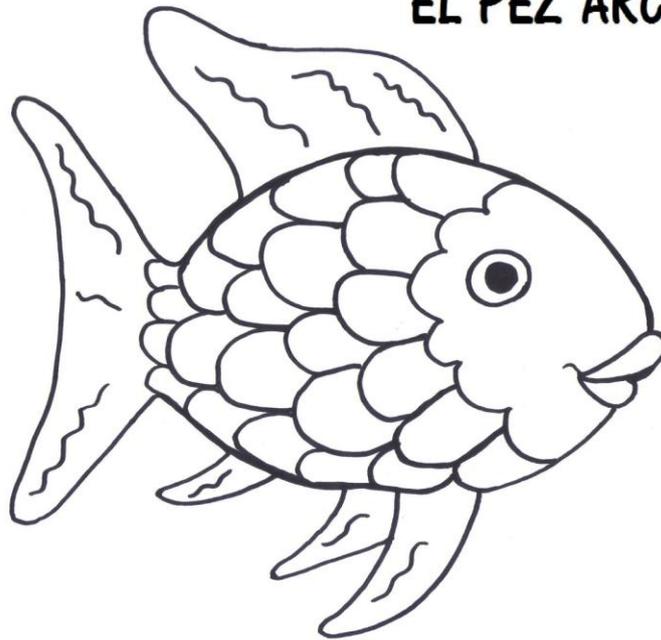


SESIÓN 12.

Actividades de **expresión plástica.**

Cada niño coloreará su pez arco iris. Llevarán a casa una escama para decora en familia (papeles con colores y texturas diferentes, papel de aluminio, purpurina, estrellas, gomets, etc). La llevarán al colegio y se la regalarán a otro compañero para pegarla en el pez que habían coloreado. Colgamos los peces en el mural. Observaremos que cada uno ha hecho un pez distinto. Reflexionaremos sobre las diferencias.

EL PEZ ARCOIRIS



SESIÓN 13.

Taller de cocina.

Cada niño traerá un pequeño bizcocho circular. Con ayuda cortará una porción para colocarlo en la cola del pez. Decoraremos con lacasitos de colores simulando un arcoíris.

