

NOMBRE Y APELLIDOS:

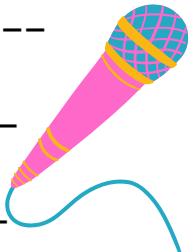
FECHA: _____

Adaptado

UNIDAD 7

1. Une las palabras y forma palabras compuestas.

- | | | |
|-------|-------------|-------|
| Saca | - vajillas. | ----- |
| Tela | - labios. | ----- |
| Pinta | - puntas | ----- |
| lava | - araña | ----- |



2. Completa con un determinante posesivo.

Completa las oraciones usando las palabras: mi, tu, su, nuestros, vuestro, sus, tus

_____ mochila está en el aula.

_____ lápices son de colores.

María juega con _____ pelota en el parque.

Nosotros llevamos _____ cuadernos a clase.

3. Une cada oración con su tipo.

Relaciona las oraciones con su tipo de frase:

¿Dónde está mi libro?

a. Afirmativa

¡Qué divertido es el parque!

b. Exclamativa

No quiero comer ahora.

c. Negativa

Hoy hace buen tiempo.

d. Interrogativa

4. Comprensión lectora.

Lee el siguiente texto:

Ana y el gato

Ana tiene un gato pequeño y juguetón. Todas las tardes juegan en el jardín. Al gato le gusta saltar y correr detrás de las mariposas. Ana cuida mucho de su gatito y le da comida todos los días.

Responde a las preguntas:

¿Cómo es el gato de Ana? _____

¿Dónde juegan Ana y el gato? _____

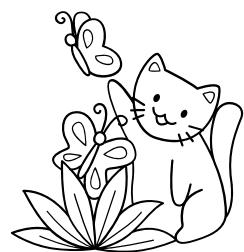
¿Qué persigue el gato en el jardín? _____

¿Qué hace Ana por su gato todos los días? _____

5. Escribe dos oraciones.

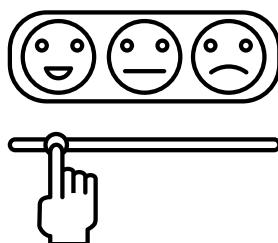
Una oración con un **posesivo** (su, mi, nuestro, etc.):

Una oración **interrogativa** (que termine con "?"):



--

--



¿CÓMO TE HAS SENTIDO?