

**NOMBRE Y APELLIDOS:**



**FECHA:** \_\_\_\_\_ **UNIDAD 7**

**Adaptado**

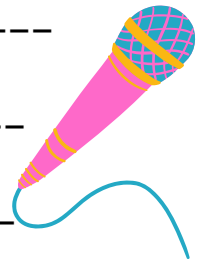
**1. Une las palabras y forma palabras compuestas.**

Saca - vajillas. \_\_\_\_\_

Tela - labios. \_\_\_\_\_

Pinta - puntas \_\_\_\_\_

lava - araña \_\_\_\_\_



**2. Completa con un determinante posesivo.**

Completa las oraciones usando las palabras: mi, tu, su, nuestros, vuestro, sus, tus

\_\_\_\_\_ mochila está en el aula.

\_\_\_\_\_ lápices son de colores.

María juega con \_\_\_\_\_ pelota en el parque.

Nosotros llevamos \_\_\_\_\_ cuadernos a clase.

**3. Une cada oración con su tipo.**

Relaciona las oraciones con su tipo de frase:

¿Dónde está mi libro?

¡Qué divertido es el parque!

No quiero comer ahora.

Hoy hace buen tiempo.

a. Afirmativa

b. Exclamativa

c. Negativa

d. Interrogativa

#### 4. Comprensión lectora.

Lee el siguiente texto:

##### Ana y el gato

Ana tiene un gato pequeño y juguetón. Todas las tardes juegan en el jardín. Al gato le gusta saltar y correr detrás de las mariposas. Ana cuida mucho de su gatito y le da comida todos los días.

Responde a las preguntas:

¿Cómo es el gato de Ana? \_\_\_\_\_

¿Dónde juegan Ana y el gato? \_\_\_\_\_

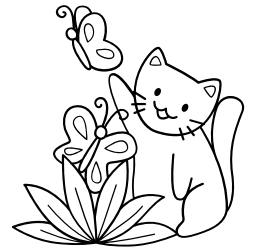
¿Qué persigue el gato en el jardín? \_\_\_\_\_

¿Qué hace Ana por su gato todos los días? \_\_\_\_\_

#### 5. Escribe dos oraciones.

Una oración con un **posesivo** ( su, mi, nuestro, etc.):

Una oración **interrogativa** (que termine con “?”):



--

-----

--

-----

¿CÓMO TE HAS SENTIDO?

