



## Plantilla para el infusionado

| IDENTIFICAR PROFESIONES RELACIONADAS CON EL RELIEVE Y LAS ROCAS   |  |
|---|--|
| <b>Materia y contenidos curriculares:</b>   | <b>Nivel/curso</b>   |
| Ciencias Naturales  | 5º y 6º Educación primaria   |
| <b>Objetivos de aprendizaje:</b>  |  |
| Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo  |  |
| El alumnado será capaz de identificar diferentes profesiones relacionadas con el relieve y las rocas a través de actividades y búsqueda de información.   |  |
| <b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b>   | <b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b>   |
| Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real  | Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...   |
| <p><b>COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión Interpersonal</li> <li>-Habilidades comunicativas</li> <li>-Desarrollo de relaciones</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA DIGITAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento del mundo digital</li> <li>-Planificación y Organización</li> <li>-Calidad de trabajo</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Autoconocimiento</li> <li>-Orientación al logro</li> <li>-Planificación y Organización</li> <li>-Flexibilidad/Adaptación</li> <li>-Autoaprendizaje</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA EMPRENDEDORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificación y Organización</li> <li>-Autoconocimiento</li> <li>-Pensamiento Crítico</li> <li>-Orientación al logro</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo y</li> </ul> | <p><b>Geólogo:</b> Los geólogos estudian la composición, estructura y procesos que han dado forma a la Tierra a lo largo del tiempo. Investigar rocas, minerales y la historia geológica de una región es parte fundamental de su trabajo.</p> <p><b>Topógrafo:</b> Los topógrafos se encargan de medir y mapear la superficie terrestre, incluidos los relieves y las características geológicas del terreno. Utilizan tecnología especializada para realizar mediciones precisas.</p> <p><b>Geomorfólogo:</b> Los geomorfólogos estudian las formas de relieve de la Tierra y los procesos que las forman y modifican. Esto puede incluir el estudio de montañas, valles, cañones, glaciares y otros elementos geológicos.</p> <p><b>Explorador geológico:</b> Los exploradores geológicos viajan a diferentes regiones para recopilar muestras y datos sobre la geología local. Su trabajo puede implicar la identificación de depósitos minerales, la evaluación del potencial de recursos naturales o la investigación de fenómenos geológicos específicos.</p> |

|   |         |
|---|---------|
| cooperación<br>-Compromiso<br>-Calidad de trabajo   |         |
| <b>PROPUESTA DIDÁCTICA</b>  |         |
| <b>Duración:</b>  | 60 mins |
| <b>Estructura de la clase</b>   |         |
| <p><b>Enganche (5 min):</b> Iniciamos la clase planteando a los estudiantes diferentes preguntas llamativas relacionadas con las diferentes profesiones en el mundo del relieve y de las rocas. Por ejemplo: ¿Quiénes estudian las rocas? ¿Crees que es una profesión de futuro? ¿Conoces a algún personaje famoso que se dedique a eso?</p> <p>Vamos a ir descubriendo las diferentes profesiones relacionadas con el mundo del relieve y las rocas y si existen o no personajes famosos que se dedican a ello.</p> <p><b>Exploración y Explicación ( 15 min):</b> Proyectamos en la pizarra digital diferentes imágenes sobre el relieve y las rocas. En estas imágenes solamente aparecen elementos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos deben describir las imágenes y tienen que explicar cómo podemos llegar a conocer este relieve.</li> <li>- Relacionan los conocimientos del relieve y las rocas con las profesiones que los estudian. Valoramos que a través de estos estudios nosotros podemos llegar a conocer todas esas rocas y los diferentes relieves.</li> </ul> <p><b>Elaboración (35 min):</b> En este punto realizamos diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectamos /compartimos por classroom una lista de por lo menos 20 profesiones relacionadas con el relieve y las rocas.</li> <li>- Les damos 5 minutos para que seleccionan al menos 3 profesiones que más les representen.</li> <li>- A continuación el alumnado busca diferentes influencers / youtubers relacionados con esas profesiones.</li> <li>- Para finalizar los alumnos deberán realizar una pequeña presentación de esos personajes que han encontrado al resto de sus compañeros.</li> </ul> <p><b>Evaluación (5 min):</b> Responder con las manos: se lee una lista de preguntas o sugerencias y el alumnado deberá levantar la mano si la respuesta es sí. Si la respuesta es no, deberán tocarse la cabeza. Las preguntas o sugerencias serían las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- He identificado al menos 3 profesiones relacionadas con el relieve y las rocas.</li> <li>- He conocido al menos 2 influencers / youtubers relacionados con esas profesiones.</li> <li>- He realizado una búsqueda apropiada</li> <li>- He elaborado una pequeña presentación de los influencers / youtubers que he encontrado.</li> </ul> |         |

- He pedido ayuda / opinión a mis compañeros /as.

**Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**

Proporcionar apoyo adicional a estudiantes con dificultades de comprensión, utilizando ejemplos concretos y paso a paso.

Fomentar la colaboración en grupos heterogéneos para que los estudiantes puedan ayudarse mutuamente.

Ofrecer materiales visuales y auditivos para abordar diferentes estilos de aprendizaje