



## Título: CONSTRUYE TU DESAYUNO SALUDABLE

**Nivel educativo:** 1º curso del 2º Ciclo de Educación Infantil (3 años).

**Áreas Curriculares:** interdisciplinar.

**Temporalización:** 3 sesiones de 45 minutos en cualquier trimestre.



## Descripción breve de la actividad

En esta actividad se va poner en práctica el reconocimiento de patrones mediante la creación de brochetas de fruta, trabajado al mismo tiempo los hábitos saludables, como la inclusión de fruta en los desayunos y meriendas.



## Objetivos

- Poner en práctica el pensamiento computacional por medio del reconocimiento de patrones utilizando secuencias de colores y formas.
- Favorecer el desarrollo de hábitos de nutrición saludables, como el consumo de frutas en desayunos y meriendas.





## ¿Cómo lo hacemos?

### SESIÓN 1

1. En la asamblea, comenzamos hablando sobre lo que desayunan y meriendan. Les preguntamos, si alguno contesta fruta, y si no lo dice el profesor, hablamos de la importancia de comer fruta en los desayunos y meriendas y que una forma divertida de tomar fruta es hacer nuestras propias brochetas.

### SESIÓN 2

2. Se sacan las brochetas y las frutas impresas, plastificadas y con velcro, para que cada alumno/a pueda formar sus brochetas.
3. Se forman grupos de 4, a cada niño/a se le da una brocheta y en el centro de la mesa de cada grupo se ponen fresas, kiwis y plátanos
4. A cada grupo se le dan unas imágenes con brochetas de 3, 4 y 5 frutas (el profesor decidirá según el nivel de desarrollo de sus alumnos, cuál resulta más apropiado). Empezarán a reproducir con el material que tienen en la mesa, las brochetas de las imágenes. El profesor va pasando por las mesas para saber si lo han hecho correctamente, prestando especial atención al orden.

### SESIÓN 3

5. Se seguiría trabajando con las brochetas de mayor dificultad, siguiendo el mismo esquema de la segunda sesión.
6. Una vez terminada la actividad, se puede poner en algún rincón de juego, para que puedan continuar usándolas en algún momento.

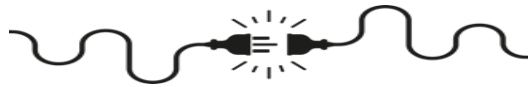
**Competencias clave a desarrollar:** Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología y Competencia personal, social y de aprender a aprender.

## Sugerencias

Si fuera posible, sería interesante repetir la actividad con trozos de fruta natural y brochetas, utilizando, por ejemplo, el comedor y con algún profesor de apoyo.

Se puede utilizar en todos los niveles de Infantil





## Recursos

- **Personales:** profesor de referencia.
- **Materiales:** brocheta y frutas impresas en papel, plastificadas y con velcro, tarjetas con brochetas de frutas ya montadas. Alternativamente palos de brocheta y trozos de fruta.

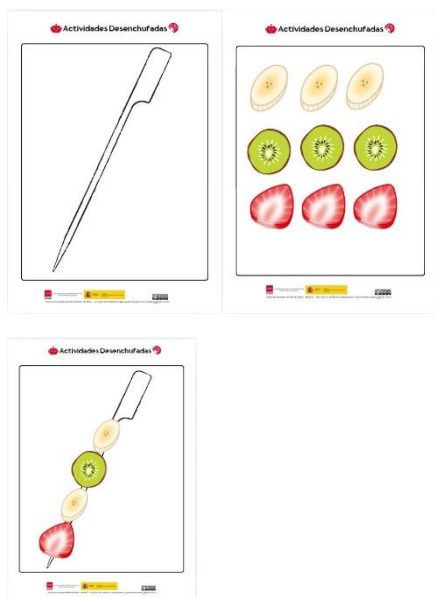


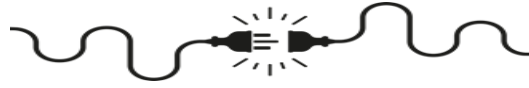
**Espacios:** aula convencional.

**Tipo de actividad:** desenchufada, gran y pequeño grupo



Aquí puedes encontrar los recursos para llevar a cabo esta actividad: [la brocheta y las frutas](#) y algunos [ejemplos](#) de brocheta.

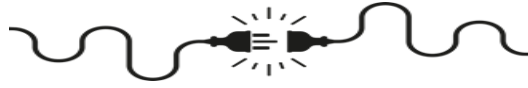




## ¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación			
Ser capaz de reproducir brochetas de 3 frutas			
Ser capaz de reproducir brochetas de 4 frutas			
Ser capaz de reproducir brochetas de 5 frutas.			
Trabajar de forma ordenada.			





## Pensamiento Computacional

**Patrones (detectar y usar similitudes):** identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.



## Más información

En este [enlace](#) podemos encontrar pictogramas de frutas de ARASAAC para alumnos NE.

Códigos QR de los recursos

Frutas y brocheta



Brochetas de fruta

