



# Plantilla para el infusionado

| TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO   |  |
|---|--|
| <b>Materia y contenidos curriculares:</b>   | <b>Nivel/curso</b>   |
| CCSS: Cambio climático y calentamiento global   | 6° de Primaria   |
| <b>Objetivos de aprendizaje:</b>  |  |
| Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo  |  |
| El alumnado será capaz de identificar los agentes causantes del cambio climático y de las consecuencias que ello tiene, a través de la investigación y el trabajo en equipo.  |  |
| <b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b><br>Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real   | <b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b><br>Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...   |
| <b>Competencia lingüística:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Habilidades comunicativas</li></ul> <b>Competencia ciudadana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compromiso</li></ul> <b>Competencia emprendedora:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autonomía y planificación</li><li>Autoaprendizaje</li><li>Compromiso</li></ul> <b>Competencia personal, social y de aprender a aprender:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toma de decisiones</li><li>Trabajo en equipo y cooperación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Ciencias ambientales:</b> Su objetivo es formar recursos humanos en el estudio y solución de problemas ambientales, así como en el manejo integral del paisaje y de los ecosistemas.</li><li><b>Especialista en sostenibilidad ambiental:</b> definir y planificar la implantación de sistemas de gestión medioambiental, proponer planes de mejora y ejecutarlos, realizar declaraciones medioambientales y efectuar la evaluación del impacto ambiental.</li><li><b>Técnico de residuos:</b> clasificación, segregación y caracterización de los residuos generados, con un laboratorio externo, si es preciso. Determina cuál será el destino para cada tipo de residuo, y los trata en la misma empresa o a través de un transportista y un gestor autorizado.</li><li><b>Bioclimatología:</b> estudio de las relaciones entre los seres vivos y el clima, en una relación bidireccional, esto es, tanto las afectaciones del clima sobre los seres vivos, como los efectos de los seres vivos.</li></ul> |

## PROPUESTA DIDÁCTICA

**Duración:** 1 sesión de 60 minutos

Realización de un experimento sobre el efecto invernadero

### Estructura de la clase

Enganche (5 min): visionado de un vídeo sobre el cambio climático y sobre el efecto invernadero.

Exploración y Explicación (15 min): el docente explica el experimento que van a realizar sobre el efecto invernadero, y cada grupo elabora una plantilla de experimento en la que se planteen una hipótesis, los resultados que esperan obtener, los resultados que finalmente obtienen y unas conclusiones finales.

Además, se les presentará a los alumnos la rúbrica de evaluación para que sean conocedores de los elementos que serán tomados en cuenta en la evaluación de la actividad.

Elaboración (30 min): de forma grupal, los alumnos realizarán la plantilla previa al experimento y posteriormente llevarán a cabo el experimento.

Evaluación (10 min): se realizará una puesta en común de la actividad realizada y una valoración de los resultados obtenidos.

### Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)

- Posibilidad de realizar la plantilla en formato digital, usando programas de escritura y lectura adaptados.
- Marcar un alumno acompañante en el grupo de trabajo, que le pueda servir de guía.