

INFANTIL A

AUDICIÓN Y LENGUAJE

04 a 08 de MAYO



AUDICIÓN Y LENGUAJE INFANTIL A- Semana 04 a 08 de mayo

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para esta semana.

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.

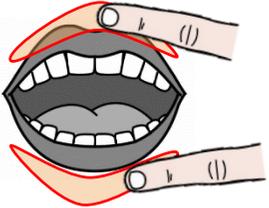


¿CUÁNDO LAS HACEMOS?

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**, podéis realizar 1 o varias al día y repetir ya que son ejercicios para estimular el lenguaje de vuestros hijos.

Podéis realizarlas en el momento de **“TRABAJAR”** o **“AUDICION Y LENGUAJE”** de vuestro horario de aula.



Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4
<p>ESTIMULACIÓN</p> <p>Vamos a trabajar la estimulación de los órganos de la boca. Con nuestras manos muy limpias vamos a tocar un dedo la parte del labio superior (entre el labio y la nariz) y damos un masaje suave estimulando la zona.</p>  <p>Del mismo modo lo hacemos con la parte inferior del labio (entre el labio y la barbilla), de forma suave para estimular la zona.</p> <p>Por ultimo ponemos nuestros dedos en forma de V, y masajeamos las dos partes a la vez como en el dibujo.</p>	<p>CAUSA EFECTO Y ESCUCHA DE SONIDOS</p> <p>Actividad para escuchar sonidos de instrumentos musicales a modo de causa efecto.</p> <p>Tocamos el instrumento para escuchar el sonido.</p> <p>En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p>	<p>ESCUCHA DE SONIDOS</p> <p>Actividad para escuchar y para identificar sonidos de animales.</p> <p>Tocamos el animal para escuchar el nombre.</p> <p>Enlace ordenador ENLACE</p> <p>En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p>	<p>LECTURA DE CUENTO</p> <p>Leemos un cuento de los que disponemos en casa o de los facilitados en el blog.</p> <p>Hacemos una lectura de forma “exagerada”, haciendo mucho énfasis en los personajes y acciones que ocurren en el cuento.</p> <p>Por ejemplo, si un personaje sale corriendo, decimos “y el CONEJO! Se fue CORRIENDO! Muy rápido”.</p> <p>“y después de jugar, la RANA! Se fue a COMER! Un pastel “</p> <p>Remarcamos mucho los personajes y sus acciones.</p>