

**Título:** Explorando "La plaza tiene una torre" con MachaBOT

**Nivel educativo:** 3º curso de 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).

**Áreas Curriculares:** interdisciplinar

**Temporalización:** 3 sesiones. (En cualquier trimestre).



## Descripción breve de la actividad

En esta actividad los niños y niñas comenzarán leyendo el poema "La plaza tiene una torre" de Antonio Machado junto al docente. Luego, programará el movimiento de un personaje robot llamado MachaBOT en una cuadrícula para que recojan fichas que representan los elementos del poema. Finalmente, usarán las fichas recogidas para un juego de construcción, recreando los elementos del poema y reforzando su comprensión de manera lúdica.



## Objetivos

- Desarrollar el conocimiento del cuerpo y control del mismo, mediante juegos de construcción.
- Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.
- Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales.

**Competencias clave a desarrollar:** Competencia digital, competencia en comunicación lingüística, competencia creativa, competencia cultural, competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.





## ¿Cómo lo hacemos?

### Sesión 1. Lectura del poema y presentación de MachaBOT.

1. Lectura del poema: Leer en grupo "La plaza tiene una torre" de Antonio Machado, destacando los elementos clave (torre, balcón, dama, flor, caballero).
2. Breve charla sobre Machado: Presentar al poeta y explicar su amor por los paisajes y los elementos cotidianos.
3. Presentación del personaje MachaBOT (impreso y plastificado): Introducir al personaje MachaBot que es un "robot escritor", que recogerá las piezas con la ayuda de los niños y niñas a través unas instrucciones codificadas.

### Sesión 2. Programar a MachaBOT para recoger las fichas con los elementos del poema.

1. Programación: Usar fichas de dirección (avanzar, girar) para guiar a MachaBOT y que recoja los elementos del poema en una cuadrícula.

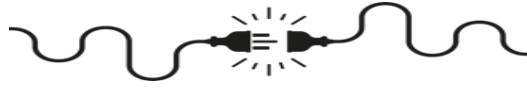
Para esta sesión, por parejas, uno programa el personaje MachaBot y el compañero lo mueve siguiendo la codificación dada.

### Sesión 3. Construcción y desmontaje físico de los elementos del poema.

1. Materiales: utilizar un brick de leche como base y piezas de cartón o papel plastificado para representar la torre, el balcón, la dama y la flor.
2. Construcción: los niños colocarán las piezas en el brick según el poema.
3. Desmontaje: con la llegada del caballero, retirarán las piezas, siguiendo la secuencia final del poema.
4. [Una última pregunta para mentes inquietas...](#) (Ordenar elementos).

## Sugerencias

Otra opción es partir de la cuadrícula vacía e ir programando a MachaBot para que deposite las fichas en el lugar que quieran los niños y niñas, dentro de la cuadrícula, según se lee cada estrofa del poema, para posteriormente ir recogiendo de nuevo las fichas. Otra posible actividad es inventar un nuevo final y crear las fichas para los nuevos personajes como en este ejemplo en el que la dama, se baja de la torre y vive su vida volando sobre un dragón. Mirad el ejemplo en [este vídeo](#).



- **Personales:** maestra o maestro de aula.
- **Espacios:** aula de clase.



**Materiales:** fichas impresas y plastificadas, brick para reutilizar.

**Tipo de actividad:** literaria, de programación y de construcción manipulativa en pequeño y gran grupo.



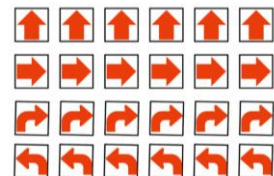
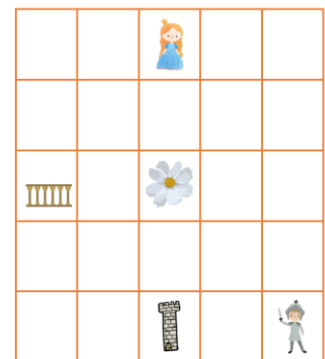
- Material impreso y plastificado: Cuadrícula, fichas para el tapete (torre, balcón, dama, caballero, flor y MachaBOT), fichas de dirección, brick, fichas para montar sobre el brick con velcro. Descarga el [material imprimible en PDF](#).
- Brick y velcro.
- [Vídeo otro final del cuento](#). (*Qué cuentista*. Youtube).
- Ficha. [Una última pregunta para mentes inquietas](#).



La plaza tiene una torre, de Antonio Machado


La plaza tiene una torre,  
la torre tiene un balcón,  
el balcón tiene una dama,  
la dama una blanca flor.  
ha pasado un caballero  
- ¡quién sabe por qué pasó! -,  
y se ha llevado la plaza,  
con su balcón y su dama  
su dama y su blanca flor.

Antonio Machado





## ¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación			
Participar activamente en la lectura del poema, demostrando curiosidad y apreciación por el lenguaje literario.			
Identificar y establecer correctamente relaciones entre los objetos del poema basándose en sus características o atributos, a través de la lectura del texto.			
Diseñar secuencias lógicas de instrucciones para guiar al robot MachaBOT con precisión, resolviendo las tareas propuestas.			
Mostrar coordinación y control del cuerpo al manipular piezas durante el juego de construcción.			





## Pensamiento Computacional



**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

**Descomposición (dividir en partes):** dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.



## Más información

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



[Material imprimible en PDF](#)



[Una última pregunta para mentes inquietas](#)