

# PROGRAMACIÓN ALIMENTOS 1º PRIMARIA

## 1ª sesión

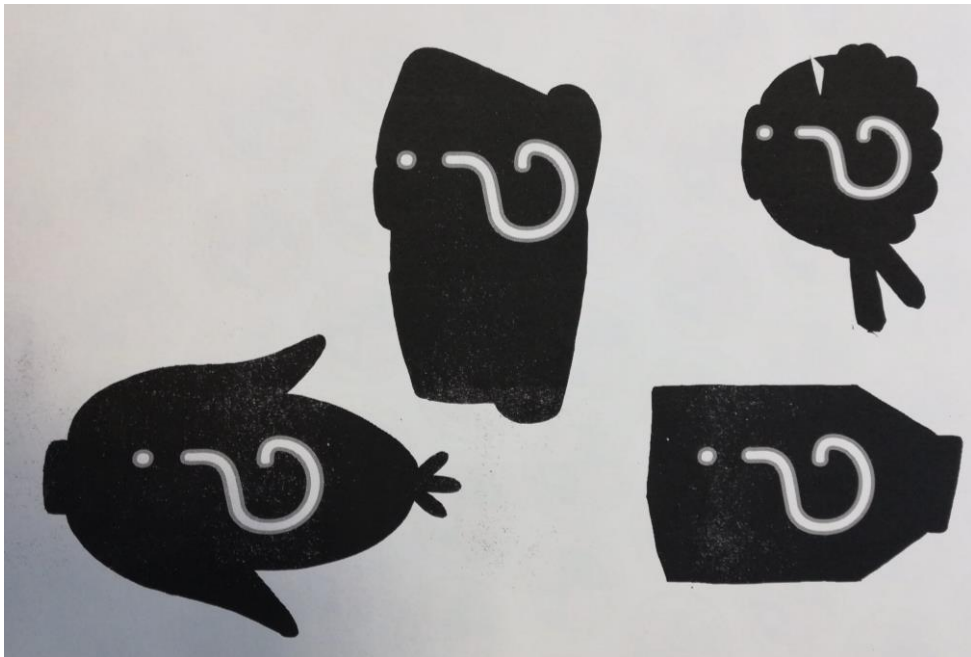
- **MOTIVACIÓN:** viene a clase un agricultor con una caja de verduras y frutas. Nos pide ayuda para saber qué otros alimentos necesita para estar sano.
- Recoger en MENTI.COM lo que saben los niños sobre los alimentos (conocimientos previos)
- Hacer una nota para que lleven a casa y que escriban copiando de la pizarra:
  - Tengo que traer al cole lo que tenga en casa sobre alimentos: libros, juguetes, fotos, recortes....

## 2ª sesión

Vemos lo que han traído y les dejamos que lo usen, que jueguen, que vean los libros, que los lean....

## 3ª sesión

- **TRABAJO EN EQUIPO (4):** cada equipo investigará los alimentos de cada grupo. La investigación se realizará en clase. En las paredes del aula se colocan carteles con la información de los alimentos de cada grupo. A cada equipo se le da una silueta de un alimento y para que lo identifiquen en los carteles informativos y, una vez localizados, completarán una ficha del alimento.



*Ilustración 1 Siluetas para dar a los alumnos*



Ilustración 2 Tarjetas para rellenar completar información sobre los alimentos



Ilustración 3 Carteles repartidos por la clase para buscar la información



*Ilustración 4 Stickers para completar las tarjetas con la información de los alimentos*

#### **4º sesión**

- **TRABAJO EN EQUIPO (4):** cada equipo investigará los alimentos de cada grupo. La investigación se realizará en clase. En las paredes del aula se colocan carteles con la información de los alimentos de cada grupo. A cada equipo se le da una silueta de un alimento y para que lo identifiquen en los carteles informativos y, una vez localizados, completarán una ficha del alimento.

#### **5ª sesión**

Mural por equipos con las fichas realizadas en las anteriores sesiones.

#### **6ª sesión**

Exposición oral del mural realizado por cada equipo

Cada niño, una vez expuesto su alimento, lo buscará en el cesto de la compra y lo colocará en la PIRAMIDE de clase



*Ilustración 5 Pirámide gigante donde pegar los alimentos trabajados*

### **7ª sesión**

Evaluación oral

### **8º sesión**

- Práctica de laboratorio cartulina. Llevamos cuatro alimentos al laboratorio, clasificados por su nivel calórico, y cada alumno pasa estos alimentos por la

cartulina para que vean que los alimentos más calóricos son los que más ensucian la cartulina.

### **9ª sesión**

- Actividades matemáticas en la sala de informática: kahoot.it y plickers.com

### **10ª sesión**

- Actividad cierre de proyecto: hacemos receta y comemos