

Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO . ADAPTACIÓN CURRICULAR.

Tareas 1ª **EVALUACIÓN**

Contenido: OPERACIONES COMBINADAS CON NÚMEROS NATURALES

Ficha: 2 de 5

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 1 pág 18

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Operaciones combinadas

Jerarquía de operaciones

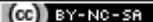
- 1º.- Se realizan las operaciones dentro de los signos de agrupación (paréntesis, corchetes y llaves).
- 2º.- Se realizan las potencias y raíces.
- 3º.- Se realizan las multiplicaciones y divisiones.
- 4º.- Se realizan las sumas y restas.

Importante: Las operaciones se deben realizar de izquierda a derecha.

Si en una expresión se utilizan más de un paréntesis se deberá proceder primero con los que se encuentren más hacia el centro de la expresión.



Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO . ADAPTACIÓN CURRICULAR.

Tareas 1ª EVALUACIÓN	Contenido: OPERACIONES COMBINADAS CON NÚMEROS NATURALES	Ficha: 2 de 5
ALUMNO/A:		Prof. Guardia:
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 1 pág 18		FECHA Y HORA:
 Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License		

EJERCICIOS

1.-Calcula, respetando la jerarquía:

$3 \cdot (4+2) - 3 \cdot 5 =$	$4 \cdot (5-3 \cdot 1) - 3 \cdot (9-7) =$
$5 \cdot 6 - 24 : 6 + 4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 4 + 56 : 8 - 45 : 9 =$
$3 \cdot (5-2) + (4:2) \cdot 5 - 63 : 9 =$	$\sqrt{16} - 3^4 : 3^3 + 4 \cdot (2 + 5) =$
$2^4 - 3 \cdot (2 + 5 - 3 + 7 - 10) =$	$\sqrt{100} : (2 + 1 - 5 + 7 + 6 - 1) =$
$3^3 \cdot 5 + 4^2 \cdot (20 + 5 \cdot 2 - 6 \cdot 4) =$	$(125 - 25) : 4 + 30 - 100 : (36 - 8 \cdot 4 - 2) =$
$234 - 125 : 5 + 36 \cdot 32 =$	$23 - 34 + (8 \cdot 4 - 5) =$
$123 - (34 \cdot 3 + 2) + 236 : 2 =$	$23 \cdot (20 : 4 + 5 - 3) \cdot (40 : 8 - 5) =$
$5 \cdot 6 - 2 \cdot 3 + 10 : 2 =$	$3 \cdot [(51 - 15) : 4 - 21 : 7 + 5] =$

$(22 - 5 \cdot 3) \cdot 2 - 1 =$	$(11 - 7) \cdot 4 + 2 \cdot (8 + 2) =$
$8 \cdot \sqrt{49} : (2^2 - 2) =$	$8 \cdot \sqrt{49} : 2^2 - 2 =$
$3 \cdot (9 - 5) + 25 - 25 : 5 =$	$16 + 4 \cdot (16 - 81 : 9) + 7 =$
$6 + 5 \cdot 4 - 2 \cdot 7 + 12 : 4 - 2 =$	$6 \cdot (12 - 9) + 6 \cdot (10 - 2) =$
$3 \cdot (15 - 7) + 27 - 49 : 7 =$	$28 - 5 - 7 - 3 + 10 - 1 =$

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	-----------	----	----

OBSERVACIONES