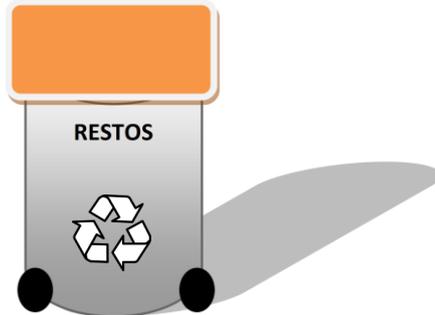


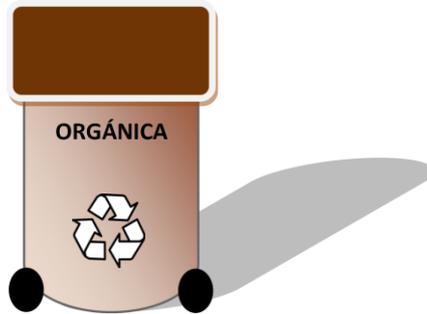
## PUESTO Nº ¿RECICLAS BIEN?

1. Une con FLECHAS los RESIDUOS con el CONTENEDOR adecuado: (cada acierto 1 punto)

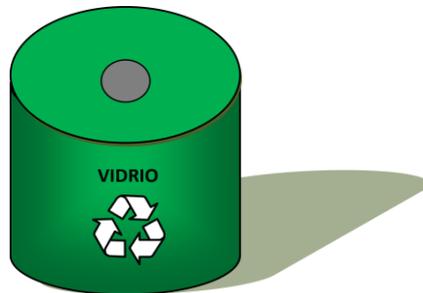
En el contenedor GRIS se tira lo que no se puede tirar en los demás: RESTOS



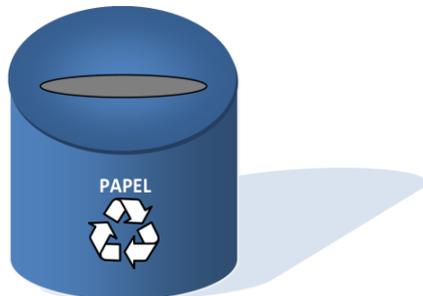
En el contenedor MARRÓN se tira la basura ORGÁNICA



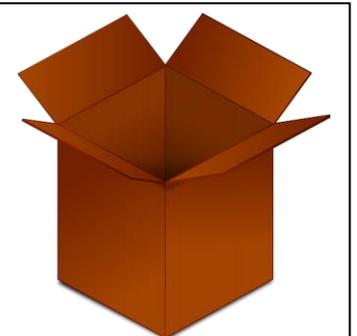
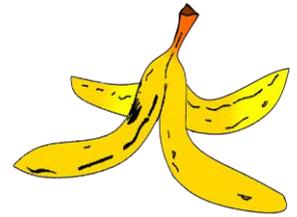
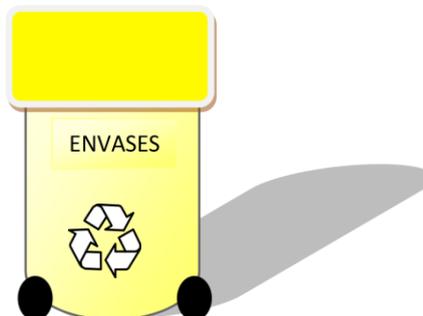
En el contenedor VERDE se tira el VIDRIO



En el contenedor AZUL se tira PAPEL Y CARTÓN

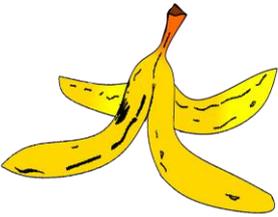
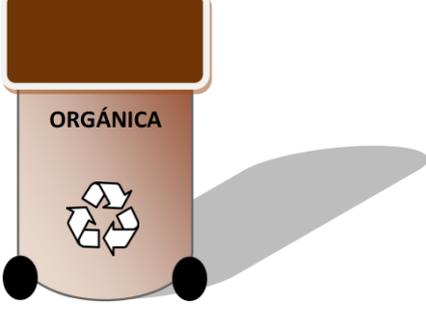
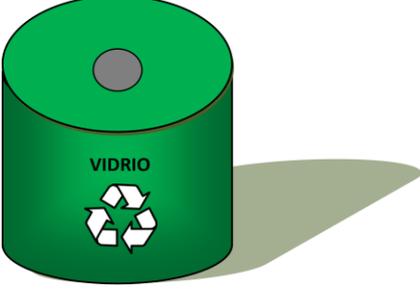
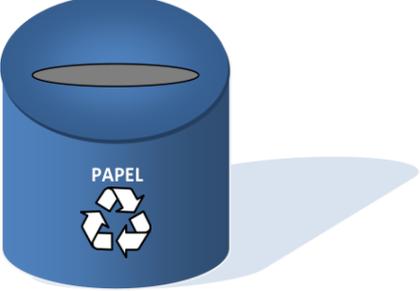
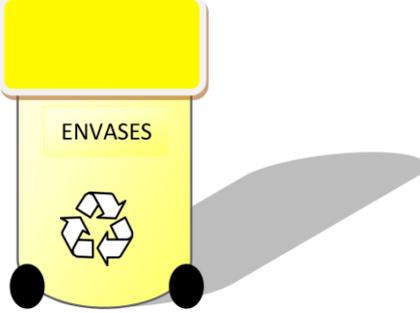
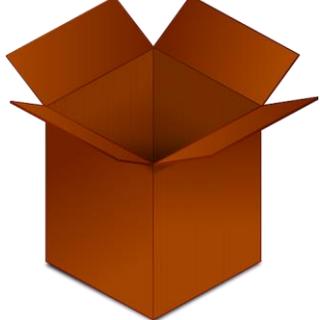


En el contenedor AMARILLO se tiran los ENVASES



## PUESTO Nº ¿RECICLAS BIEN?

1. Une con FLECHAS los RESIDUOS con el CONTENEDOR adecuado: (cada acierto 1 punto)

<p>En el contenedor GRIS se tira lo que no se puede tirar en los demás: RESTOS</p> 	
<p>En el contenedor MARRÓN se tira la basura ORGÁNICA</p> 	
<p>En el contenedor VERDE se tira el VIDRIO</p> 	
<p>En el contenedor AZUL se tira PAPEL Y CARTÓN</p> 	
<p>En el contenedor AMARILLO se tiran los ENVASES</p> 	

# Gymkana STEM 2019. Primaria

## PUESTO N<sup>o</sup> LECTURA MATEMÁTICA

En la fábula de “La liebre y la tortuga” ambos animales compiten en una carrera de velocidad que sorprendentemente ganará el más lento de los dos, la tortuga.

La liebre en lugar de confiar en su rapidez podría haber tomado un autobús que la llevase a su destino, pero para eso debería haber comprado y leído un billete o ticket de viaje.



Y ¿sabéis leer billetes de autobús?

 transportesnorte@yahoo.com				649 345987
<b>Itinerario:</b> Villanueva de Zanahorias-Colina de Olmo			lunes, marzo 2018	
<b>Pasajero:</b> Liebre Orejotas	<b>Código Ticket:</b> T456709876	<b>Asiento:</b> 10A		
<b>Modelo bus:</b> Volvo A/C	<b>Hora salida:</b> 12:15	<b>Salida:</b> Estación Central		
<b>Importe:</b> 45 €	<b>Hora llegada:</b> 15:30	<b>Llegada:</b> Estación de la Colina		

### Leed atentamente el billete de autobús y responded por escrito

- ¿Cuánto tiempo dura el viaje en autobús de la liebre? \_\_\_\_\_
- Si la liebre lleva 200 € ¿Cuánto le quedará después de comprar el billete de autobús?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto suman en total las cifras que forman el número de teléfono de la compañía de transportes? \_\_\_\_\_
- Si el autobús tiene una avería y tardan 20 minutos en repararla ¿A qué hora llega a su destino? \_\_\_\_\_

## SOLUCIÓN

1 punto cada pregunta

### PUESTO N<sup>o</sup> LECTURA MATEMÁTICA

En la fábula de “La liebre y la tortuga” ambos animales compiten en una carrera de velocidad que sorprendentemente ganará el más lento de los dos, la tortuga.

La liebre en lugar de confiar en su rapidez podría haber tomado un autobús que la llevase a su destino, pero para eso debería haber comprado y leído un billete o ticket de viaje.



Y ¿sabéis leer billetes de autobús?

		
<b>Itinerario:</b> Villanueva de Zanahorias-Colina de Olmo		
		lunes, marzo 2018
<b>Pasajero:</b> Liebre Orejotas	<b>Código Ticket:</b> T456709876	<b>Asiento:</b> 10A
<b>Modelo bus:</b> Volvo A/C	<b>Hora salida:</b> 12:15	<b>Salida:</b> Estación Central
<b>Importe:</b> 45 €	<b>Hora llegada:</b> 15:30	<b>Llegada:</b> Estación de la Colina

### Leed atentamente el billete de autobús y responded por escrito

- ¿Cuánto tiempo dura el viaje en autobús de la liebre? **3 h 15'**
- Si la liebre lleva 200 € ¿Cuánto le quedará después de comprar el billete de autobús?  
**155 €**
- ¿Cuánto suman en total las cifras que forman el número de teléfono de la compañía de transportes? **55**
- Si el autobús tiene una avería y tardan 20 minutos en repararla ¿A qué hora llega a su destino? **15 h 50'**

# Gymkana STEM 2019. Primaria

PUESTO N°

**¿PROGRAMAMOS?**

Isabel quiere escribir una palabra empleando un lenguaje de programación en el ordenador. El código que ha utilizado para formar la palabra es:

U(Up)  mover arriba

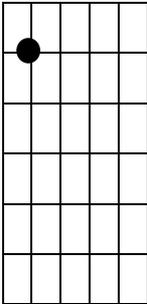
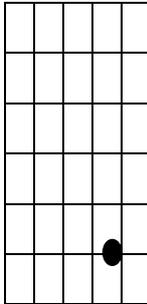
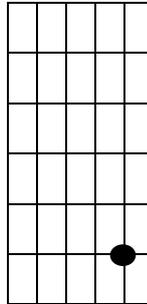
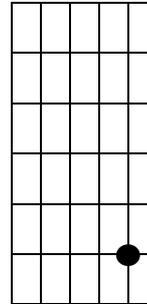
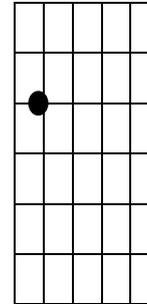
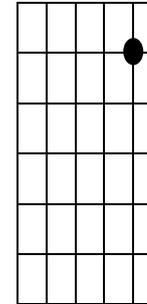
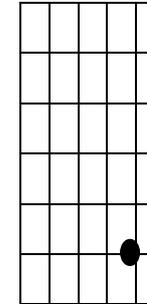
L(Left)  mover izquierda

D(Down)  mover abajo

R(Right)  mover derecha

Por ejemplo: U3L1D2: mover arriba 3 cuadrados, mover izquierda 1 cuadrado, mover abajo 2 cuadrados.

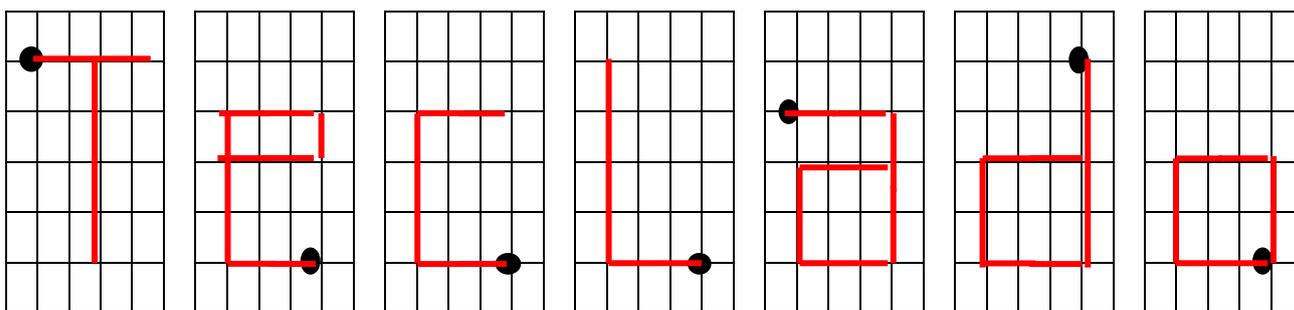
Debéis empezar a dibujar en el punto marcado en cada cuadrícula y escribir la palabra que resulta.

R4L2D4	L3U3R3D1L3	L3U3R3	L3U4	R3D3L3U2R3	D4L3U2R3	L3U2R3D2
						
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

# Gymkana STEM 2019. Primaria

PUESTO N°  
¿PROGRAMAMOS?

## SOLUCIÓN



R4L2D4

L3U3R3D1L3

L3U3R3

L3U4

R3D3L3U2R3

D4L3U2R3

L3U2R3D2

### Valoración:

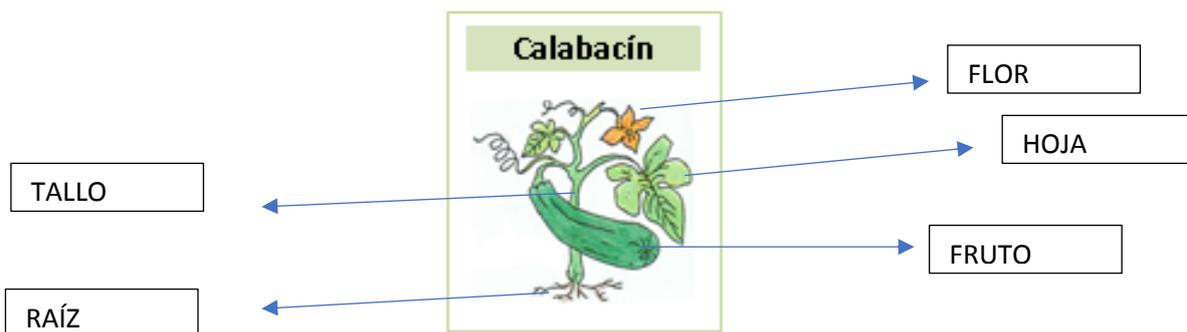
5, 6, 7 aciertos    3 puntos

3, 4 aciertos    2 puntos

1, 2 aciertos    1 punto

## PUESTO N° ¿QUÉ NOS COMEMOS DEL HUERTO ECOLÓGICO?

A continuación, escribe al lado de cada dibujo su parte comestible. Recuerda que según la hortaliza puede ser su: fruto, hoja, flor, raíz, tallo, semilla.

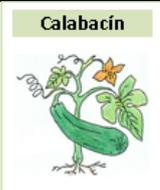
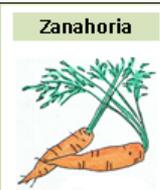
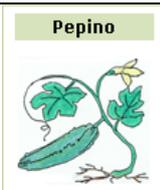
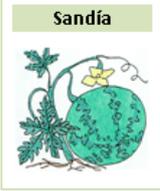


<b>Pimiento</b> 		<b>Calabacín</b> 		<b>Melón</b> 	
<b>Lechuga</b> 		<b>Zanahoria</b> 		<b>Pepino</b> 	
<b>Fresa</b> 		<b>Sandía</b> 		<b>Espinaca</b> 	
<b>Coliflor</b> 		<b>Guisante</b> 		<b>Haba</b> 	

# Gymkana STEM 2019. Secundaria

## PUESTO N<sup>o</sup> ¿QUÉ NOS COMEMOS DEL HUERTO ECOLÓGICO?

### SOLUCIÓN

<b>Pimiento</b> 	FRUTO	<b>Calabacín</b> 	FRUTO	<b>Melón</b> 	FRUTO
<b>Lechuga</b> 	HOJA	<b>Zanahoria</b> 	RAÍZ	<b>Pepino</b> 	FRUTO
<b>Fresa</b> 	FRUTO	<b>Sandía</b> 	FRUTO	<b>Espinaca</b> 	HOJA
<b>Coliflor</b> 	FLOR	<b>Guisante</b> 	SEMILLA	<b>Haba</b> 	SEMILLA

12 ACIERTOS..... 3 PUNTOS

Entre 12 Y 6 ACIERTOS..... 2 PUNTOS

Entre 6 y 0 ACIERTOS..... 1 PUNTO

PUESTO Nº  
DIVERSIDAD DE ESPECIES

Laberinto de depredadores

En el Parque Regional del Sureste de la Comunidad de Madrid, existe una diversidad de mamíferos carnívoros, entre ellos los que os presentamos en esta prueba. ¿Podríais escribir el nombre del depredador que se come las ranas y deja sin alimento a los otros carnívoros?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_ se come las ranas y deja sin alimento a los otros carnívoros.

Mapache

Turón

Gineta

Zorro

PUESTO Nº

**DIVERSIDAD DE ESPECIES**

**SOLUCIÓN y Criterios de Calificación.**

- Esta prueba se considerará “Si” cuando dibujen el itinerario correcto del mapache hasta la rana y escriban la palabra “Mapache” en la frase propuesta.
- Esta prueba se considerará “No” cuando:
  - dibujen un itinerario diferente al de la solución,
  - el itinerario dibujado atraviese alguna línea del laberinto, y/o
  - escriban el nombre de otro carnívoro en la frase propuesta. **RESPUESTA:**

**Mapache se come las ranas y deja sin alimento a los otros carnívoros.**

