

# ¡Recuerda!

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



**¡Háblale  
continuamente!**

**EOEP ESPECÍFICO DE DEA, TEL Y TDAH**



Imágenes de  
pixabay.com/es

**¡Sin pantallas!**



¿



?

**Dale a elegir**



**Dale una respuesta SIEMPRE que hable**

## ¿Cómo podemos estimular el lenguaje en casa?



**3, 4 y 5 años**

## 1. FAVORECE SUS CAPACIDADES PREVIAS

### - ALIMENTACIÓN:

- No te estanques en una etapa. A partir de los 3 años, triturados de forma puntual (como los adultos)

### - CHUPETES:

- A partir de los 3 años, ¡sin chupete!

### - PANTALLAS. USO ADECUADO:

- Los niños tienen que JUGAR, pero no solo, con las pantallas. ¡Delimita su uso!
- Más información [AQUÍ](#).



## 2. CADA MOMENTO DEL DÍA ES LENGUAJE

- Responde siempre a sus verbalizaciones.

**No puedes quedarte callado**

- Anticipa cada cosa que vayáis a hacer, hablándole. Les da seguridad y fomentamos su comprensión.
- La comida. Todos juntos, sin pantallas, o televisión. Aprovecha para hablarle.
- El baño, la vuelta del cole, un paseo, etc. ¡No dejes de hablarle!

## 3. USA SIEMPRE UN LENGUAJE ADECUADO

- Mírale a los ojos cuando le hablas y cuando te habla.
- Frases cortas, sencillas.
- Eres su modelo: no utilices lenguaje infantilizado ("\*chicha" por "carne").
- No imites las cosas que dice mal.
- No le corrija. Repite lo que él ha dicho, pero de forma correcta y ampliando sus expresiones: "Mía, mamá, un guagua". "Sí, mira, es un perro de color negro muy bonito".



## 4. JUEGOS, CUENTOS E HISTORIAS

- Jugamos al "veo-veo", a diferentes roles: la tienda, el médico, etc., imitamos sonidos diferentes
- Leemos mínimo un cuento cada día.
- Cuenta el cuento como lo hacen en el cole, que les encanta. Más información [AQUÍ](#).
- Inventad historias juntos: con muñecos, construcciones, plastilina...