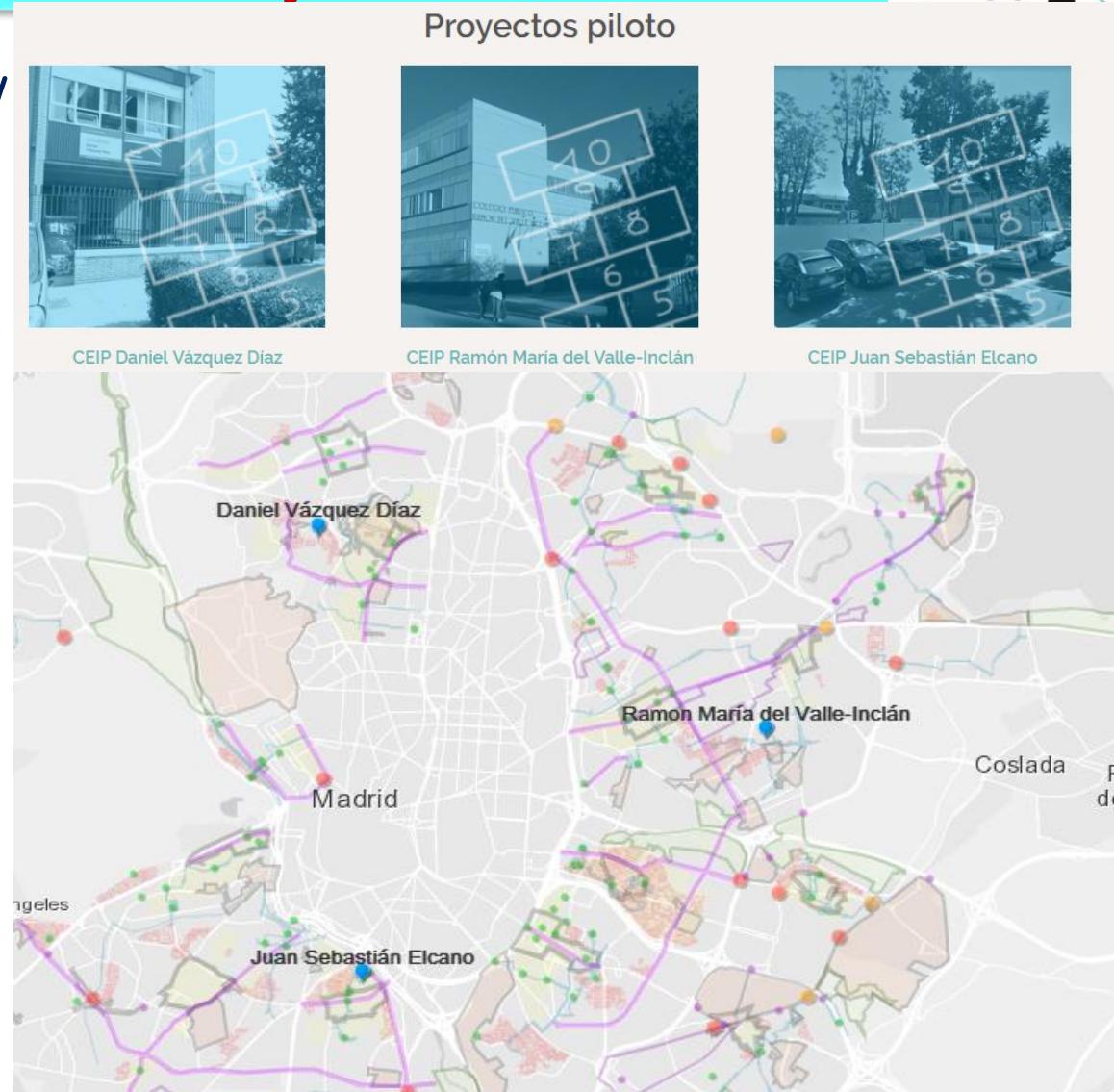




Madrid salud- proyecto micos un proyecto pensado para mejorar Madrid



Diseñar y realizar intervenciones en los patios escolares y entornos escolares que los conviertan en espacios promotores de salud, que fomenten la convivencia y contribuyan a la regeneración social y económica del barrio.



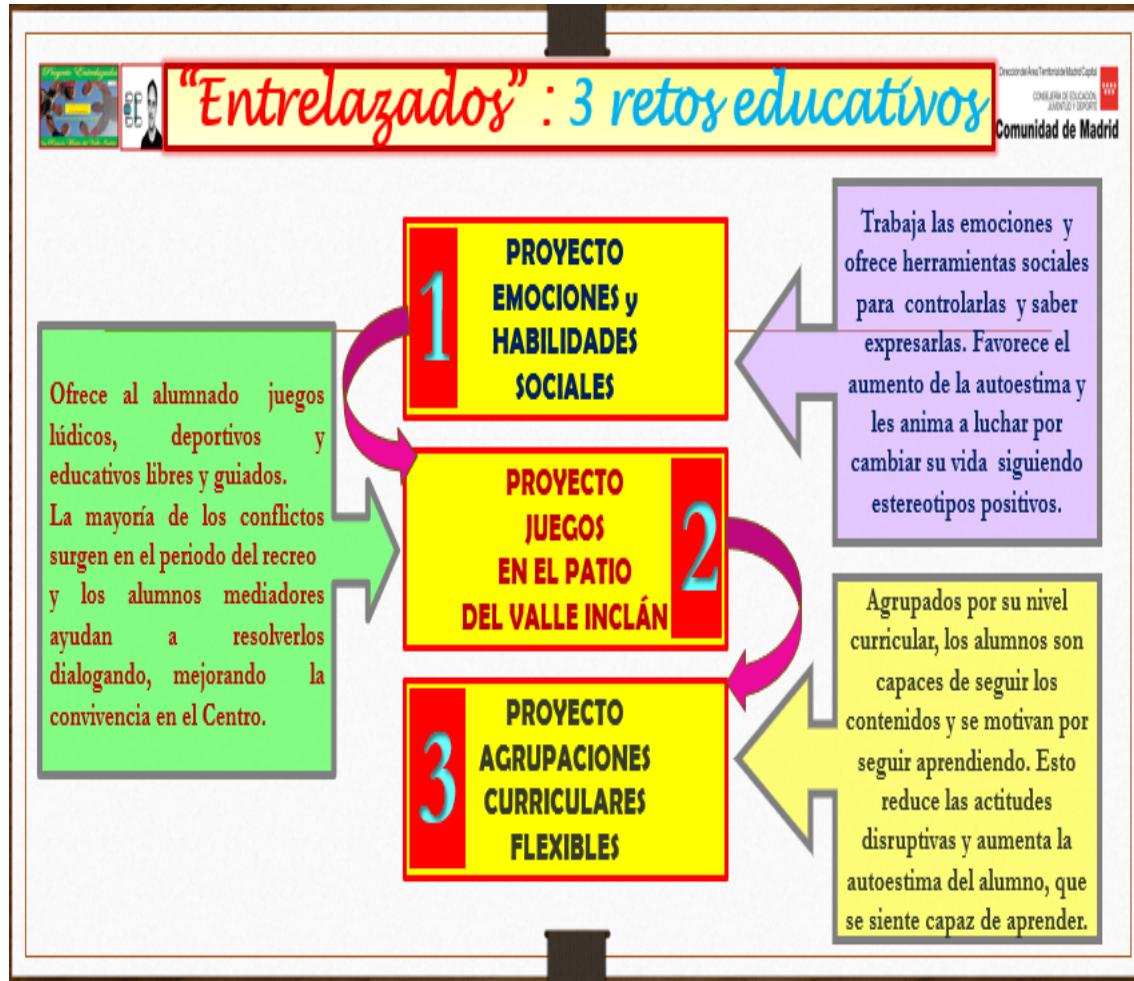


Proyecto MICOS

mres
madridREGENERA

Cambiando El Valle Inclán. Programa de Cuidados en Entornos Escolares

... ideal para nuestro proyecto “entrelazados”



PROYECTO PATIO VALLE INCLÁN
El juego es vida, alegría, creatividad... ¡nos hace crecer felices!

2

PROYECTO EDUCATIVO DE PATIOS
Fomenta la actividad física y deportiva, enriqueciendo la oferta lúdica con el fin de que los alumnos/as aprendan a jugar y resolver sus conflictos de manera deportiva y dialogada. Por otro lado, favorece hábitos alimenticios saludables.

RED DE HUERTOS ESCOLARES
Proyecto que ayuda a que en el centro haya huerto escolar. Este es un medio estupendo para que los alumnos se hagan responsables, trabajen en equipo y cuiden su entorno, incluido el patio del centro escolar.

PROYECTO PILOTO DE PATIOS “MADRID CIUDAD DE LOS CUIDADOS”
En el primer trimestre, toda la comunidad educativa y distintos agentes sociales del barrio, junto con un técnico del Ayuntamiento, ha elaborado el anteproyecto de “nuestro patio ideal”. El Ayto se ha comprometido a iniciar las obras en verano del patio, según lo proyectado.

ENTORNOS SALUDABLES
Proyecto del Ayto Madrid donde los alumnos reciclan materiales favoreciendo el juego y la convivencia en el patio creando un entorno agradable.

basurama

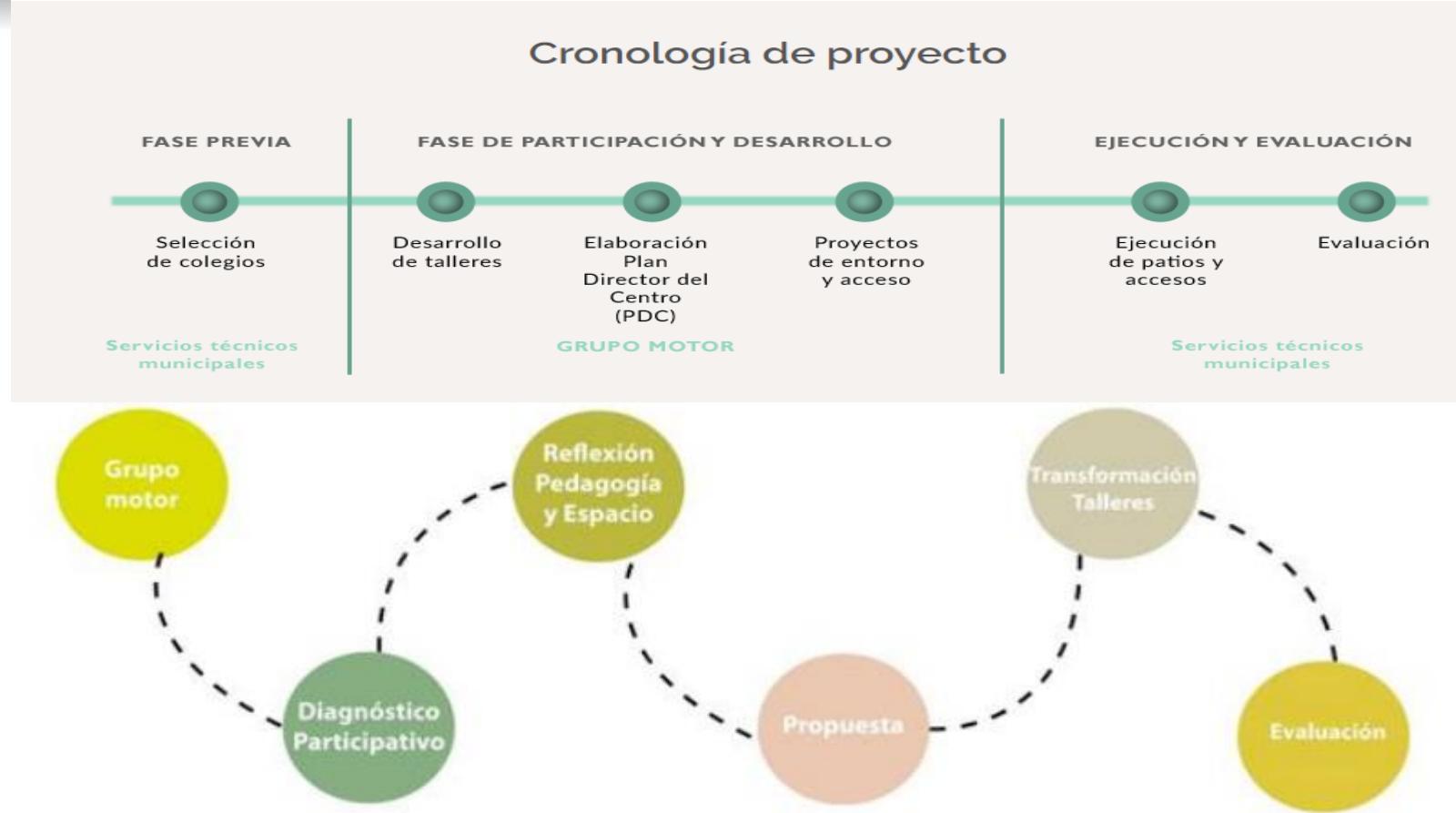


FASE DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO INFORME DIAGNÓSTICO

INFORME DIAGNÓSTICO

CEIP RAMON MARIA DEL VALLE INCLAN

EL BARRIO DE HELLIN



El proceso de transformación se realizará con una metodología colaborativa
haciendo partícipes durante el proceso a todos los agentes de la intervención



EL “GRUPO MOTOR” INICIA SU ANDADURA

NOVIEMBRE
2017





Si a nuestros niños y niñas les dejas soñar... ...¡¡Vuelan con su imaginación!!

Me gustaría que mi patio tuviera...

Adam (Aula)

Me gustaría que mi patio tuviese:

REBECA

Me gustaría que mi patio tuviese:

AARÓN (Aula T)



Si les animas a imaginar su patio ideal... ¡¡Van... y te lo pintan!!





EL CLAUSTRO, CON PABLO, CONCRETA CÓMO ES EL PATIO IDEAL PARA QUE NUESTROS PEQUES CREZCAN JUGANDO FELICES EN UN ENTORNO SEGURO



**FUE UNO DE LOS
MOMENTOS MÁS
DIVERTIDO DE
ESTE PROYECTO**





**Y si pides a los profes que revivan su niñez...
¡se vuelven locos pidiendo para sus peques!**

¡qué guay!



¡Cómo mola!

Me lo pido

Sile

MADRID



PARA HACER LA MAQUETA, NUESTROS CHICOS Y CHICAS SE PUSIERON ENSEGUIDA MANOS A LA OBRA.





GRUPO MOTOR CON SU MAQUETA TERMINADA





UN PROYECTO ALEGRE Y PARTICIPATIVO: DÍA PUERTAS ABIERTAS: EL MAPEO



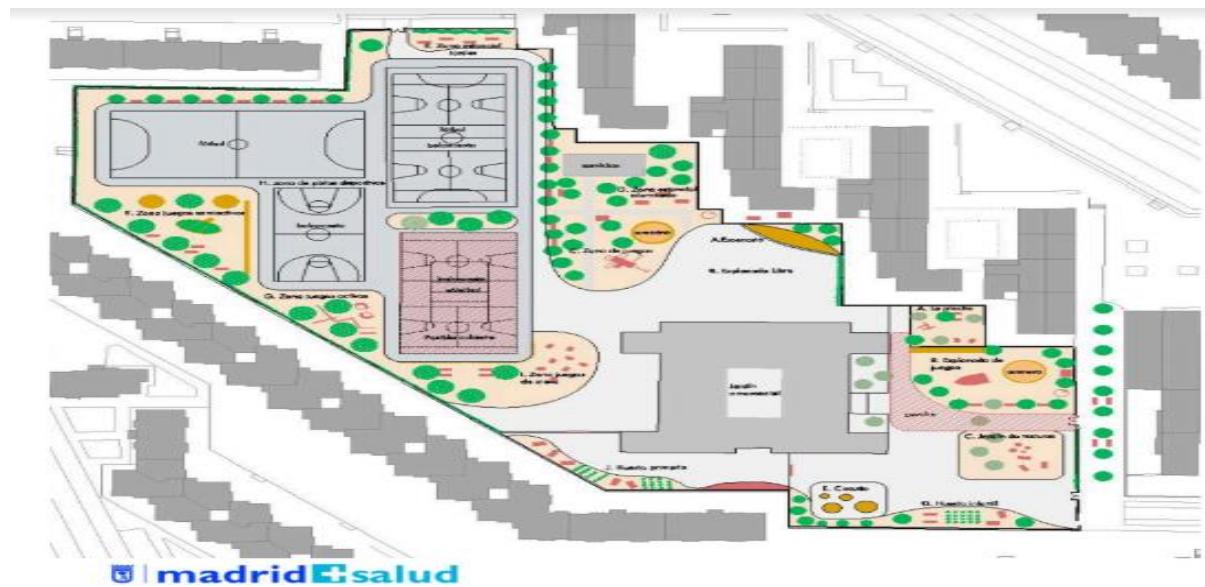
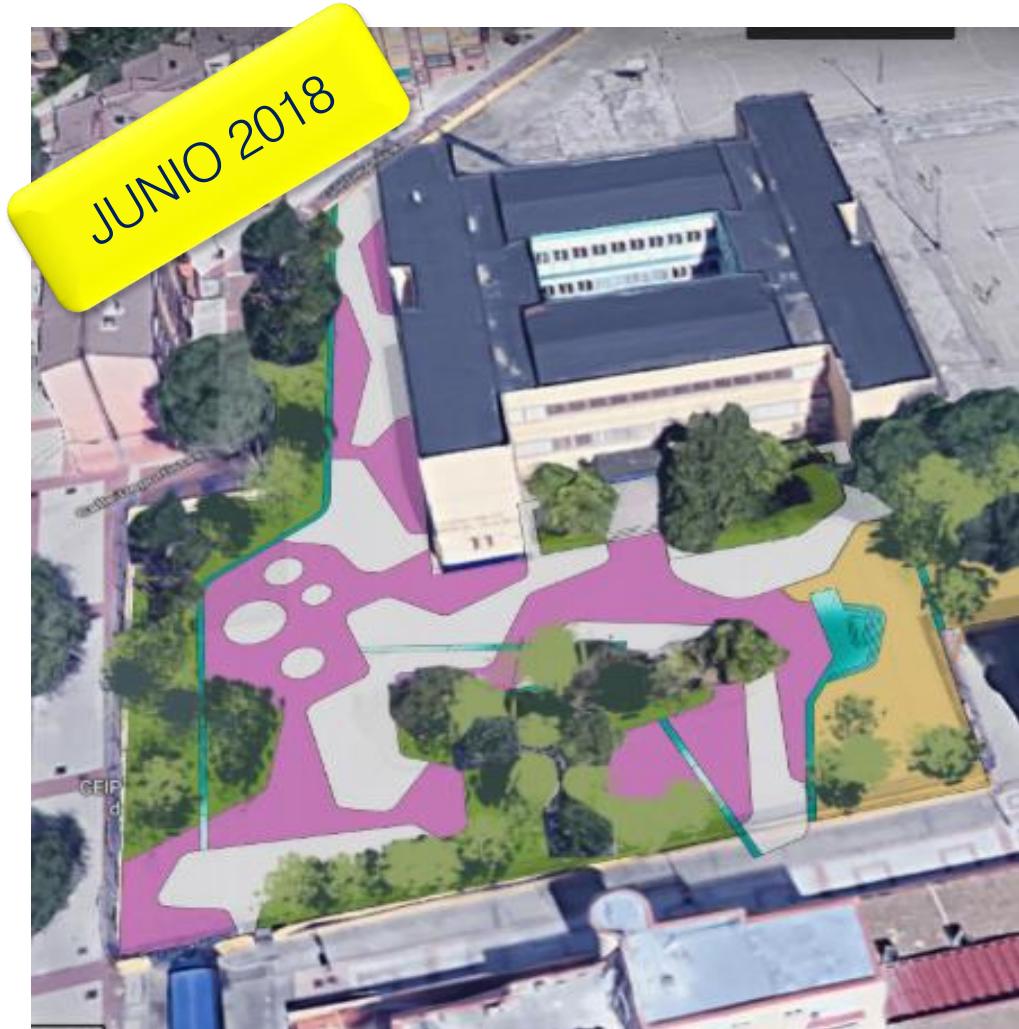


Pero, en esta locura... no estábamos solos...
¡¡¡CAMBIANDO EL VALLE!!!





FASE DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO elaboración ANTEPROYECTO





Gracias Pablo, porque con tus “gafas mágicas” pudimos ver nuestro patio soñado



MADRID

Nº DE ALUMNOS:

-CEIP: 146

SUP PATIO:

-CEIP: 11,650 m²

RATIO:

-CEIP: 79,80m²/alumno

SUPERFICIES:

- DURA E IMPERMEABLE: 79%
- TIERRA: 21%

VEGETACIÓN:

- ZONA VEGETADA: 6%

Ciudad de
LOS CIUDADOS
MADRID

madridsalud





Y LLEGÓ EL DÍA DE PRESENTAR EL PROYECTO EN
NUESTRA SALA DE ACTOS.



**POR SUS CARAS Y APLAUSOS,
ESTÁ CLARO QUE LES ENCANTÓ.**



madridsalud

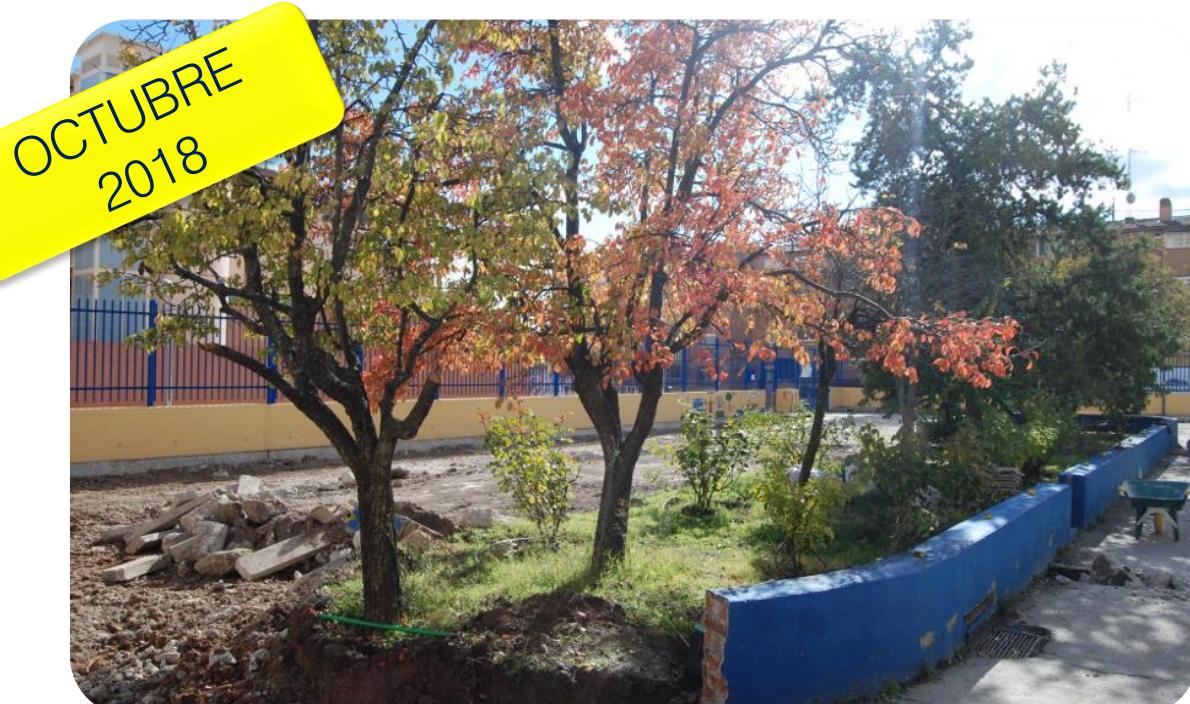


PRESENTACIÓN
"PROYECTO DE CUIDADOS DE ENTORNOS
ESCOLARES":
TRANSFORMACIONES PREVISTAS
CEIP R.M. DEL VALLE INCLAN



FASE DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO EJECUCIÓN PROYECTO

**EL 25 DE OCTUBRE A PESAR DE LA DESILUSIÓN
INICIAL, SE INICIARON LAS OBRAS.**

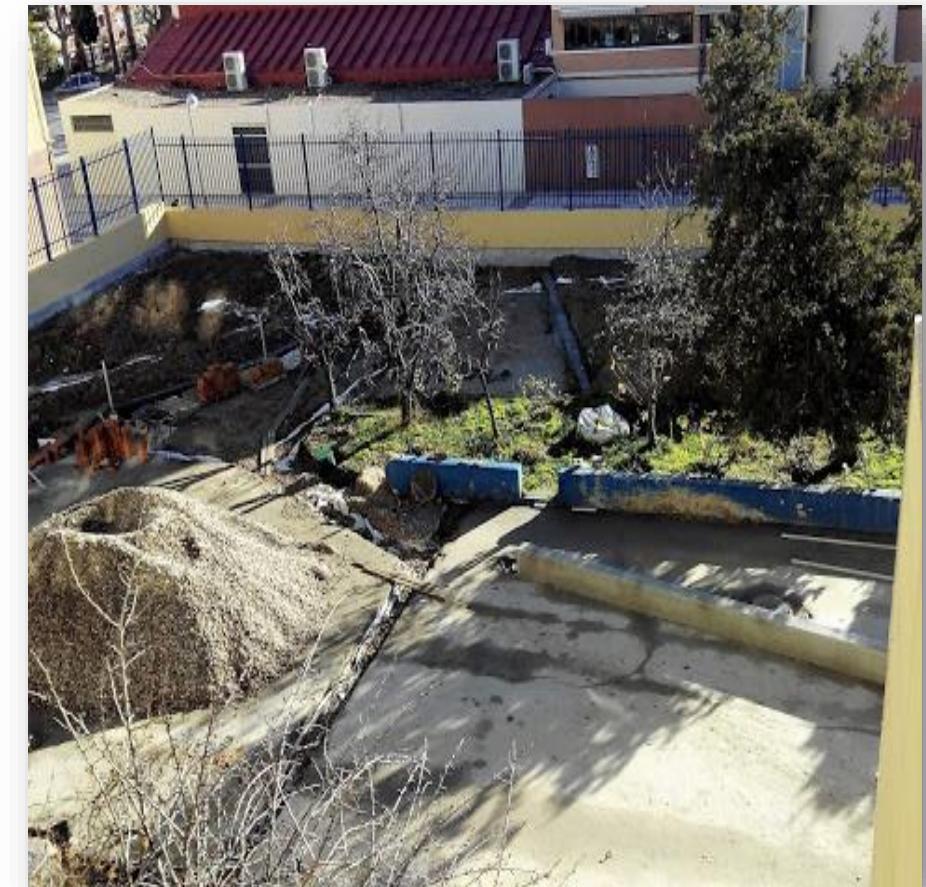


**Comienzan con la retirada de los elementos
que no van a formar parte del nuevo patio.**





Se levanta el suelo de la zona que será ajardinada y se realiza labores de infraestructura.





**Tras el parón de Navidad, las obras cogen
buen ritmo, aunque incumpliendo
los plazos comprometidos con la dirección del colegio.**

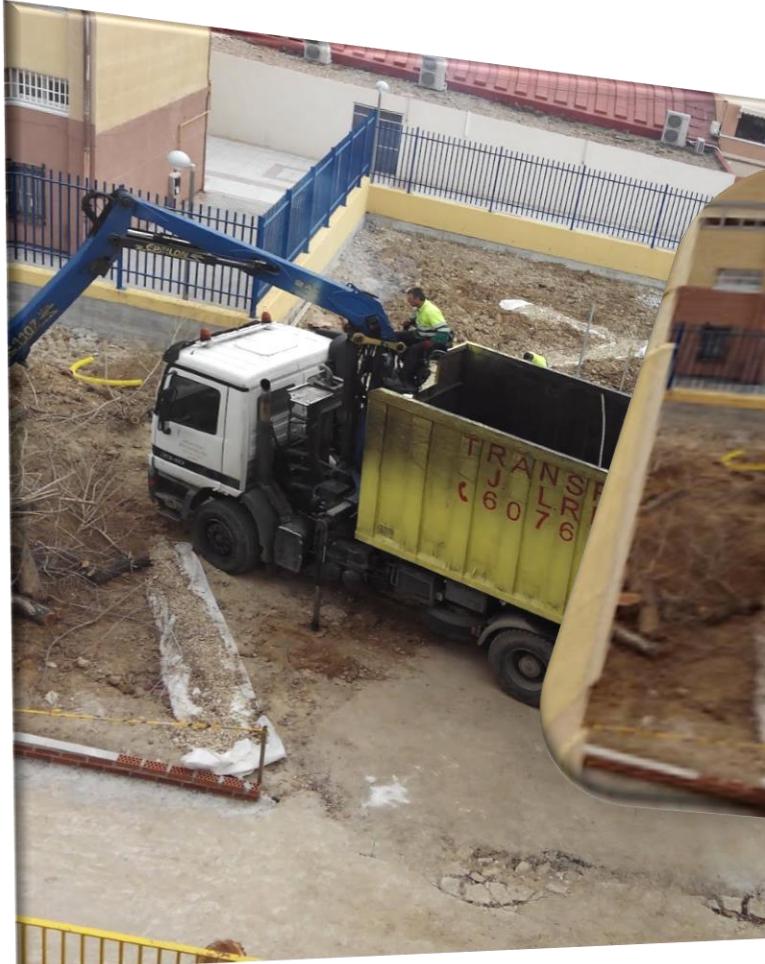


**Se ha colocado la puerta de la
futura entrada del colegio.**





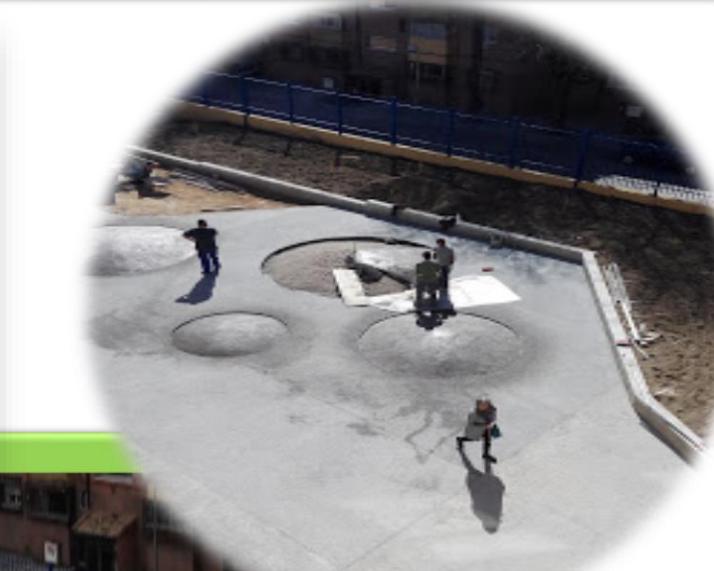
¡Un día de alarma! Están cortando los pocos árboles que teníamos. Nuestro querido madroño ha quedado solo en pie como símbolo del cole





Semanalmente, los responsables del ayuntamiento verifican los plazos. Han comenzado el nuevo solado y se están haciendo pruebas de permeabilidad. Se inicia la plantación.

Febrero
2019





Y la posterior canalización del riego automático.





Los chicos y chicas de sexto plantan árboles: un peral, un limonero, un naranjo y dos almendros.

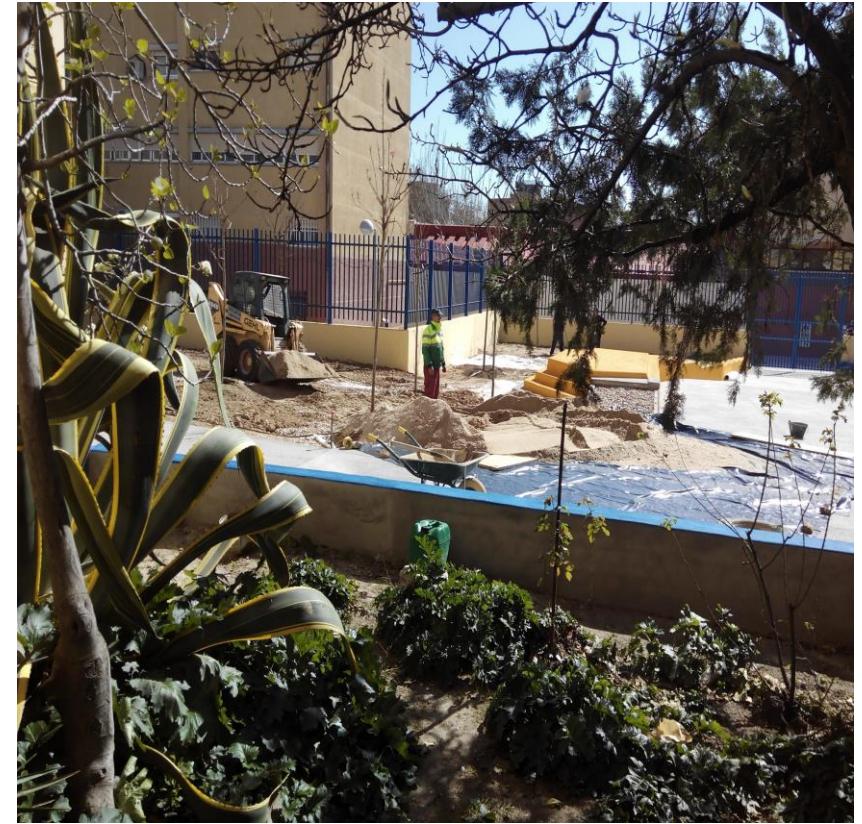


 las incansables Nuria y Olga, que se apuntan a todo, dirigen a las jardineras del cole para plantar magnolios



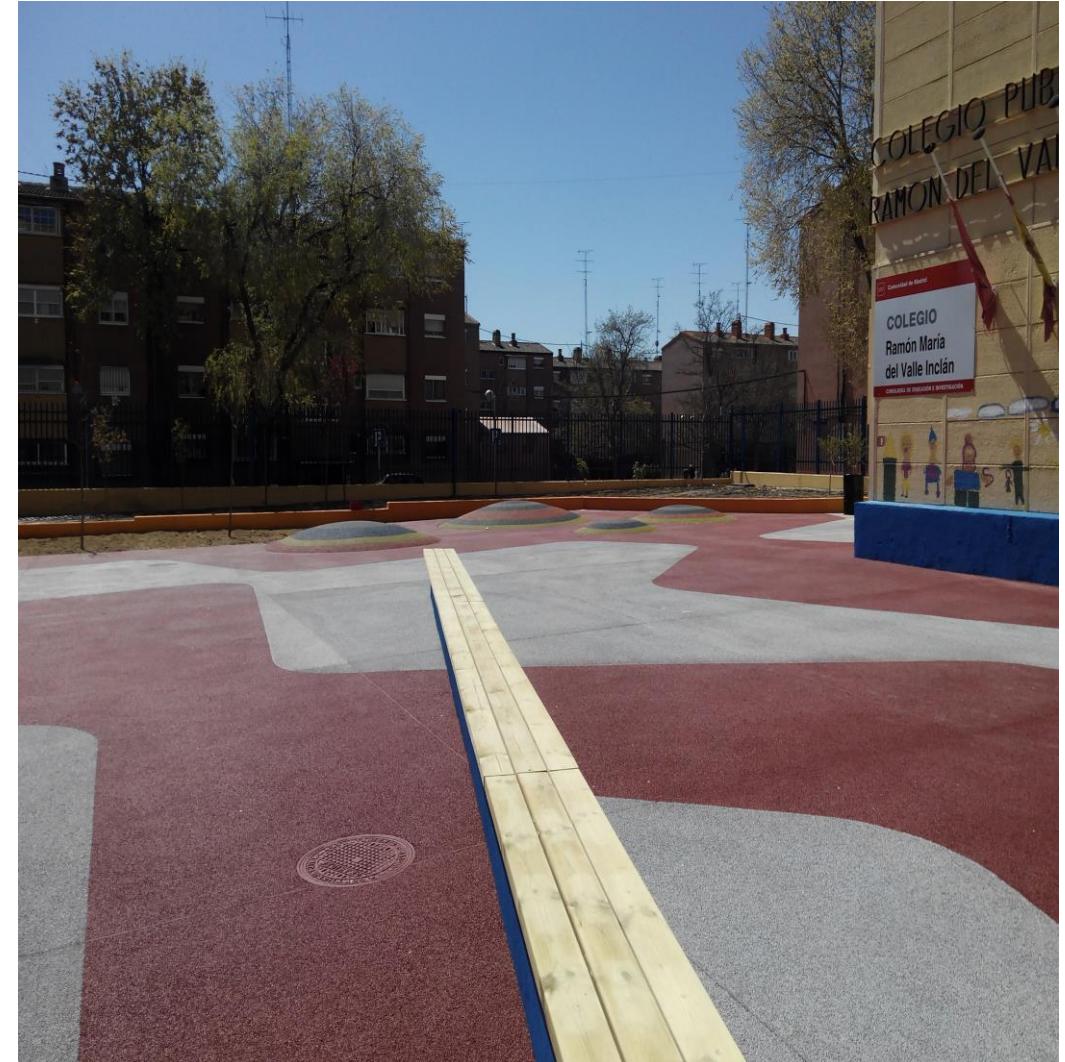


20-21 marzo
Se van terminando los últimos remates.





El diseño de la pintura del suelo ya luce en todo el patio.





También el nuevo cartel con el nombre de nuestro colegio





**Los árboles comienzan a brotar en primavera.
Dentro de poco, podremos verlos llenos de hojas.**





Después de una larga espera siguen las labores de jardinería.





Y por fin....los columpios lucen ya en nuestro patio con la nueva fuente de agua.



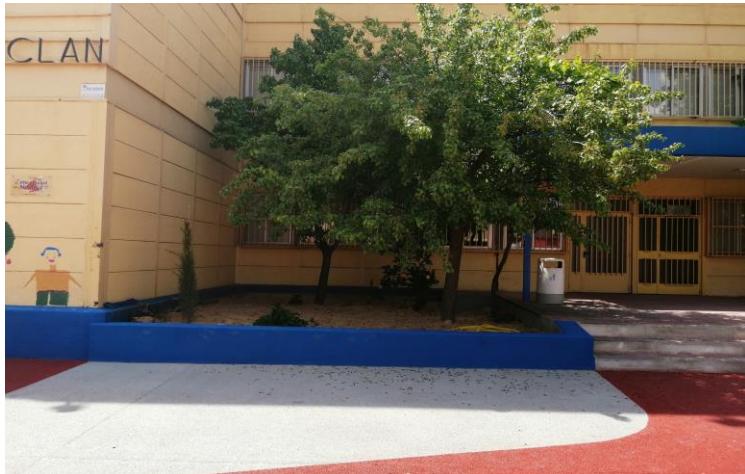
Los espacios y los columpios están diseñados para desarrollar el juego creativo de nuestros niños y niñas. Procuran estimular su coordinación motriz y orientación espacial; experimentar con texturas diferentes, y la arena como elemento fundamental del juego. Todo ello, rodeados de árboles y vegetación.

Son juegos colectivos con múltiples posibilidades de uso.

También, desarrollaremos un proyecto de aula de naturaleza que aprovechará los recursos del patio para trabajar los seres vivos y el conocimiento de las plantas.



Un patio diseñado con espacios de reposo y encuentro.





Lleno de color y vida





con aportaciones plásticas de sus niños y niñas.





Con nuevas señas de identidad: nuestro madroño, los círculos multicolor, la pirámide de escaleras...





Y las nuevas entradas al colegio rodeadas de arboledas, bancos y columpios





Un proyecto que ha cambiado totalmente la identidad del Valle Inclán



madridsalud

La zona de juego anticuada y descuidada se libera y se llena todo el patio con columpios que desarrollan la creatividad, la imaginación y la psicomotricidad.





Cuando te digan “No se puede”



La vegetación antes
encarcelada se libera y llena
los espacios





Responde “Mira cómo se hace”



Los suelos de cemento gris e inertes se llenan de vida y se visten con formas mágicas y colores vivos





Un espacio que se convertirá en multaula del centro.

NaturValle

Proyecto de Ciencias que convertirá el patio en aula de naturaleza

JuegaValle

Proyecto de infantil que fomentará el juego simbólico y colaborativo.

LeoValle

Proyecto que fomentará la lectura al aire libre.

CreaValle

Proyecto de plástica que fomentará la experimentación y expresión creativa



NUESTRO SUEÑO SE HA HECHO REALIDAD





PERO NOS QUEDA REALIZAR LA SEGUNDA PARTE DEL PROYECTO APROBADO...

OBJETIVOS

- Ofrecer un espacio público al tiempo seguro, cuidado y respetuoso con la diversidad.
- Crear espacios diferentes según las necesidades de cada etapa del alumnado.
- Pensar el patio como una pequeña ciudad en la que existen zonas de diferente intensidad y actividad y donde se incorporen propuestas "playas" como espacios importantes de socialización.
- Humectar el espacio ofreciendo confort y una mejor apresamiento del alumnado.
- Incorporar vegetación, sombra, pavimentos permeables y naturales y superficies de juego.

IDEA CLAVE:
Bosque urbano, flexible y permeable que cubre y "sorprende" a los dos bloques más duros y construidos del patio: el edificio y las pistas deportivas.

**Plano CEIP RAMÓN MARÍA DEL VALLE-INCLÁN
PROYECTO PILOTO DE INICIATIVA DE ENTORNO ESCOLAR**

MADRID

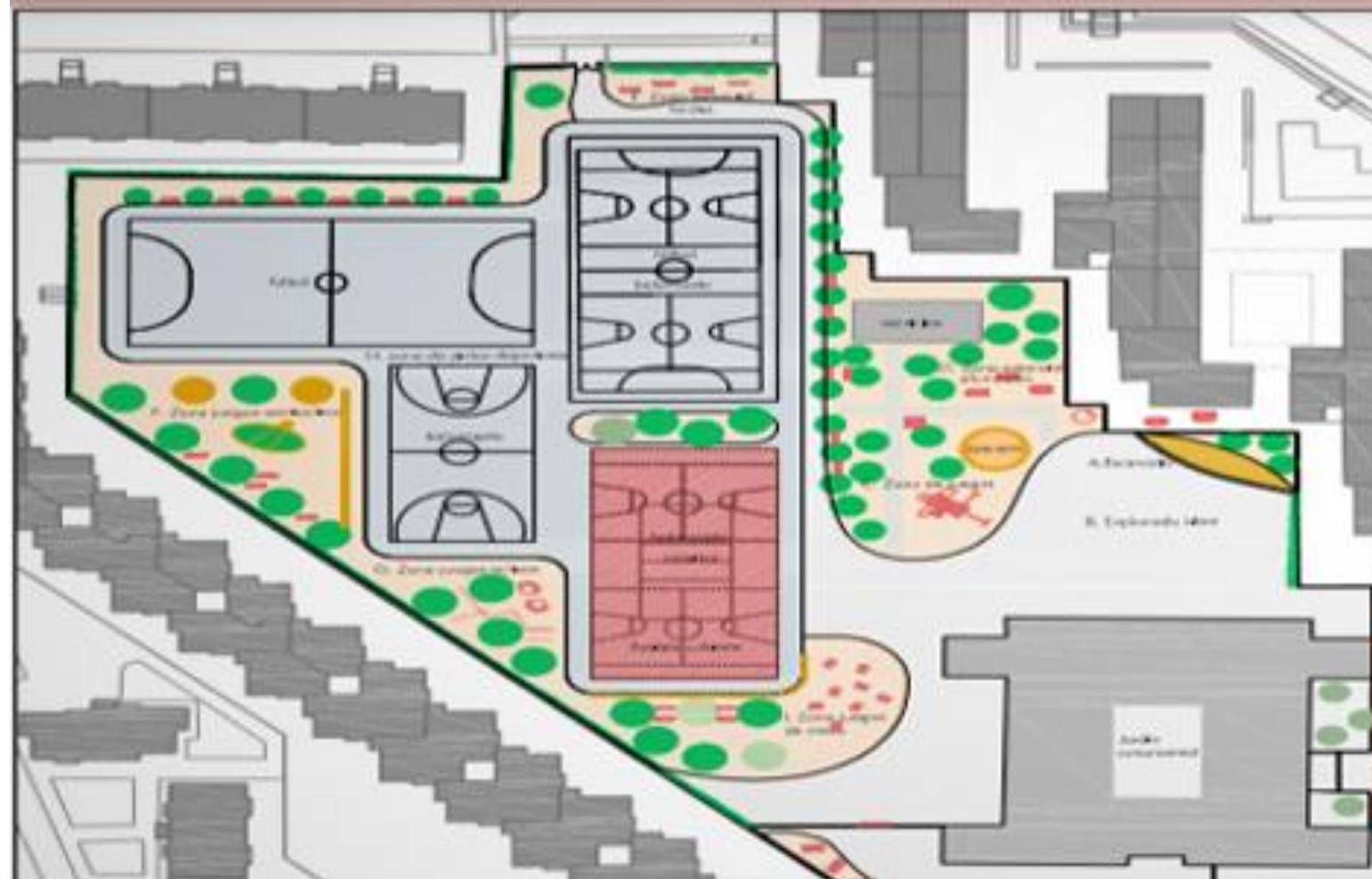
0 10 20 30m

3. PLANTEAMIENTO GENERAL





LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA TAMBIÉN SOÑARON SU PATIO IDEAL.





Cuanto más damos y más nos entregamos para cumplir sueños colectivos, más recibimos de LAS PERSONAS QUE NOS RODEAN.

Por eso, este loco proyecto está lleno de mucho amor por los demás y mucho amor por la VIDA en su concepto más universal y hermoso.



¡GRACIAS! A TODAS LAS MARAVILLOSAS PERSONAS QUE HABÉIS PUESTO VUESTRO TRABAJO, ILUSIÓN Y CARIÑO EN HACER POSIBLE LO IMPOSIBLE.

GRACIAS

Por un año lleno de ilusiones, de trabajo en equipo, de múltiples complicidades y de mucho tesón. Pero , sobre todo, de mucho cariño, mucho amor y muchísimas ganas de demostrar que sí se pueden hacer realidad “sueños imposibles de soñar”.

Si te rodeas de los mejores, cada uno damos lo mejor que llevamos dentro.
Gracias a todos y todas por dejar que haya guiado este proyecto el niño o niña que llevamos siempre en nuestro corazón.

