

1 ¿Qué quería el rey? Marca.

Rodearse de jóvenes inteligentes.

Rodearse de ancianos inteligentes.



2 Recuerda las pruebas que ideó el rey y contesta.

¿En qué consistía la primera prueba?

Había que

¿En qué consistía la segunda prueba?

Two sets of empty handwriting lines for the student to write their answers.



3 ¿Qué planta llevó Carolina al rey? Escribe.

Two empty handwriting lines for the student to write their answer.

4 Explica qué pasó al final del cuento.

Two sets of empty handwriting lines for the student to write their answer.

5 **Vocabulario.** Completa con palabras terminadas en *-al*.



Un campo de *trigo* es un

trigal.



Un campo de *maíz* es un



Un campo de *fresas* es un



Un campo de *arroz* es un

6 **Pequeño teatro.** *Leed en grupo.*



Abuela, el rey tenía mucho interés en conocerte y ha venido a visitarnos.



Majestad, es un verdadero honor para mí.



El honor es mío. Su nieta me ha hablado tanto de usted que he pensado que también podría colaborar conmigo y ayudarme a gobernar.



Cuenta con ello, majestad.



Señora, el rey le ha traído este ramo de flores.



Bueno, no es un trigal mecido por el viento, pero...



¡Ja, ja, ja! ¡Ja, ja, ja!

