

**Materia: INGLÉS (1º Y 2º ESO)**

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: **CAN /MUST**

Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto: No

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Inmaculada Navarro Vicente is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**TEORÍA**

**CAN**

Afirmativa
I / You <b>can</b> swim
He / She / It <b>can</b> swim
We / You / They <b>can</b> swim

Negativa	Formas contraídas
I / You <b>cannot</b> swim	I / You <b>can't</b> swim
He / She / It <b>cannot</b> swim	He / She / It <b>can't</b> swim
We / You / They <b>cannot</b> swim	We / You / They <b>can't</b> swim

Interrogativa	Respuestas breves
<b>Can</b> I / you swim?	Yes, I / you <b>can</b> . No, I / you <b>can't</b> .
<b>Can</b> he / she / it swim?	Yes, he / she / it <b>can</b> . No, he / she / it <b>can't</b> .
<b>can</b> we / you / they swim?	Yes, we / you / they <b>can</b> . No, we / you / they <b>can't</b> .

➤ Se usa **can** para expresar habilidad. En este caso, se traduce por "poder" o "saber".  
I can play chess. Sé jugar al ajedrez.

## MUST / MUSTN'T

AFIRMATIVA
I <b>must</b> pay attention
You <b>must</b> pay attention
He / She / It <b>must</b> pay attention
We / You / They <b>must</b> pay attention

- **Must** es un verbo que se usa para expresar **obligación**.  
You must study for exams. Debes estudiar para los exámenes.

NEGATIVA	FORMAS CONTRAÍDAS
I <b>must not</b> be late	I <b>mustn't</b> be late
You <b>must not</b> be late	You <b>mustn't</b> be late
He / She / It <b>must not</b> be late	He / She / It <b>mustn't</b> be late
We / You / They <b>must not</b> be late	We / You / They <b>mustn't</b> be late

- **Mustn't** se usa para expresar **prohibición**.

We **mustn't** speak at the library.

**No debes** hablar en la biblioteca.

**Materia: INGLÉS (1º Y 2º ESO)**

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: **CAN /MUST**

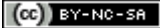
Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto: No

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Inmaculada Navarro Vicente is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**EJERCICIOS**

**1. Completa las oraciones con Can /Can't, según lo que puedas y lo que no puedas hacer.**

I \_\_\_\_\_ speak English (hablar inglés)

I \_\_\_\_\_ play football (jugar al fútbol)

I \_\_\_\_\_ drive a car (conducir un coche)

I \_\_\_\_\_ sing (cantar)

I \_\_\_\_\_ dance (bailar)

**2. Mira la tabla y escribe oraciones con can or can't según lo que pueden o no pueden hacer.**

	Mark	Cathy	Luke
Play the saxo	✓	✓	X
Speak French	X	X	✓
Run 6 km	X	✓	✓

Mark and Cathy \_\_\_\_\_ play the saxo.

Luke \_\_\_\_\_ play the saxo.

Cathy and Mark \_\_\_\_\_ speak French.

Luke \_\_\_\_\_ speak French.

Cathy and Luke \_\_\_\_\_ run 6 km.

Mark \_\_\_\_\_ run 6 km.

**3. Completa las oraciones con MUST or MUSTN'T.**

You \_\_\_\_\_ play tennis in the class (jugar al tenis en clase).

I \_\_\_\_\_ do my homework every day (hacer los deberes).

People \_\_\_\_\_ take photos in a museum (hacer fotos en el museo)

We \_\_\_\_\_ write on the table (escribir en la mesa)

We \_\_\_\_\_ give food to the animals in a zoo (dar comida a los animales de zoo)

People \_\_\_\_\_ wear a seatbelt in the car (llevar el cinturón de seguridad).

**4. Recorta y coloca las siguientes oraciones sobre cosas que debemos hacer y cosas que no debemos hacer en el aula en la columna adecuada.**

Respect the teachers (respetar a los profesores)
Throw papers through the window ( lanzar papeles por la ventana)
Do the homework (hacer los deberes)
Be quiet when the teacher explains (estar callados cuando la profesora explica)
Eat chewing gum (comer chicle)
Insult other classmates (insultar a un compañero)

WE MUST	WE MUSTN'T

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES			

**Materia: INGLÉS (1º Y 2º ESO)**

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: **CAN /MUST**

Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto: No

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Inmaculada Navarro Vicente is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**SOLUCIONES**

**Exercise 1.**

Libre

**Exercise 2.**

1. can
2. can't
3. can't
4. can
5. can
6. can't

**Exercise 3.**

1. mustn't
2. must
3. mustn't
4. mustn't
5. mustn't
6. must

**Exercise 4.**

<b>WE MUST</b>	<b>WE MUSTN'T</b>
Do the homework (hacer los deberes)	Insult other classmates (insultar a un compañero)
Be quiet when the teacher explains (estar callados cuando la profesora explica)	Eat chewing gum (comer chicle)
Respect the teachers (respetar a los profesores)	Throw papers through the window ( lanzar papeles por la ventana)