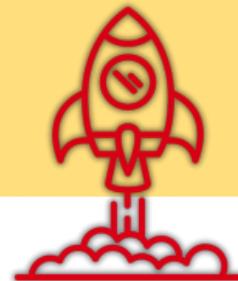


Título: Los héroes de Leylandia

Nivel educativo: 2º ciclo de Educación Primaria

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales

Temporalización: 2 sesiones - Primer trimestre



Descripción breve de la actividad

La actividad "Los héroes de Leylandia" está diseñada para que los estudiantes de 2º ciclo de Educación Primaria exploren y comprendan de una manera divertida y dinámica la función de las diferentes instituciones relacionadas con la creación y aprobación de leyes, tal como aparece en la Constitución Española. A través de retos, los alumnos aprenderán nociones básicas sobre el Título IV: El Gobierno y la Administración, desarrollando habilidades de pensamiento computacional y trabajo en parejas.

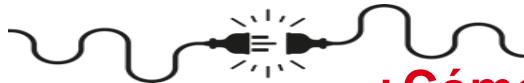


Objetivos

- Conocer la importancia de la Constitución Española.
- Identificar los principales órganos del Gobierno y su función.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros.
- Desarrollar habilidades de resolución de problemas mediante el uso de cífrados.
- Promover el respeto y la importancia de las leyes en la sociedad.

Competencias clave a desarrollar: competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia personal, social, y de aprender a aprender y competencia ciudadana.





¿Cómo lo hacemos?



- 1. Explicación de la actividad:** Comienza la clase explicando la importancia de la Constitución Española y su fecha de celebración, el 6 de diciembre. Utiliza la historia de Leylandia para captar la atención de los estudiantes y motivarlos a participar en los retos.
- 2. Presentación de retos:** Podemos presentar cada uno de los retos de forma individual y que lo vayan resolviendo uno a uno o presentarlos todos y que los estudiantes gestionen su resolución.
 - a. Reto 1: descifrar el código de sustitución de letras por números.
 - b. Reto 2: resolver el código de las coordenadas.
 - c. Reto 3: utilizar el cifrado César para resolver un mensaje oculto.
 - d. Reto 4: descifrar mediante el lenguaje de signos un mensaje para identificar un órgano constitucional.
 - e. Reto 5: ordenar los bloques que representan el proceso por el que pasa una ley.
- 3. Resolución de retos:** los estudiantes trabajarán por parejas para la resolución de los retos. Nosotros circularemos por el aula ofreciendo apoyo. Cuando completen cada uno de los retos pondremos un gomet en cada una de las cabezas de Cifrador.
- 4. Reflexión final:** una vez que las parejas han superado los retos, reflexionaremos en gran grupo sobre las diferentes instituciones y su función con respecto a las leyes.



Sugerencias

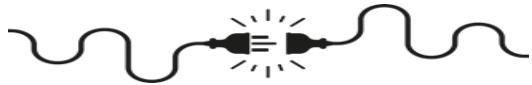
Esta actividad está diseñada para dos sesiones consecutivas debido a la duración de los diferentes retos. El reto más complicado es el reto 3, por lo que sería conveniente visualizar el vídeo que aparece en más información.



Recursos

- **Personales:** profesorado y alumnado.
- **Materiales:** fotocopias, tijeras, pegamento, encuadernadores y gomets.





Espacios: aula.

Tipo de actividad: parejas.



Utiliza los siguientes enlaces para descargar el material.



[DIAPPOSITIVAS DE PROYECCIÓN](#)

[FOTOCOPIAS DE RETOS](#)

[SOLUCIONES A LOS RETOS](#)

[OTROS RECURSOS](#)



¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación

4
Excelente

3
Satisfactorio

2
Mejorable

1
Insuficiente

Conoce los órganos constitucionales que tienen relación con las leyes.

Conoce todos los órganos trabajados en esta actividad.

Conoce bastantes de los órganos trabajados en esta actividad.

Conoce algunos de los órganos trabajados en esta actividad.

No conoce los órganos trabajados en esta actividad.

Es capaz de descifrar y resolver los retos propuestos.

Resuelve todos los retos con precisión..

Resuelve la mayoría de los retos con precisión.

Resuelve algunos retos pero con errores.

Tiene dificultades para resolver los retos.

Colabora y se comunica de forma efectiva con los compañeros.

Colabora activamente y comunica ideas de manera clara y respetuosa.

Colabora y comunica de manera efectiva en la mayoría de las ocasiones.

Colabora y comunica de manera básica pero efectiva.

Tiene dificultades para colaborar de forma efectiva.

Reflexiona sobre la importancia de las leyes y su proceso de implantación.

Ofrece reflexiones profundas y bien argumentadas sobre la importancia de las leyes.

Ofrece reflexiones claras con algunos argumentos.

Ofrece reflexiones básicas con argumentos limitados.

Tiene dificultades para reflexionar sobre la importancia de las leyes.

Pensamiento computacional



Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.



Algoritmos (pasos y reglas): seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

Patrones (detectar y usar similitudes): identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.



Más información

Puedes observar cómo funciona el cifrado César en el siguiente video: [ENLACE](#)

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



[DIAPPOSITIVAS DE PROYECCIÓN](#)

[FOTOCOPIAS DE RETOS](#)

[SOLUCIONES A LOS RETOS](#)

[OTROS RECURSOS](#)