

ANÁLISIS DE CASOS

- 1. Denominación del caso:**
- 2. Breve descripción:** Persona afectada, problema o problemas de salud mental que sufre, análisis del contexto vital en relación a su caso, señales de alarma que provocaron una reacción desde el centro escolar, factores de riesgo detectados, consecuencias para su vida personal y académica, factores de protección (posibilidades de mejora de su situación descubiertos), etc.
- 3. Intervención desde el centro escolar:** si se ha hecho o no, cómo se ha intervenido (actuaciones con la persona implicada o grupales), quiénes (desde el centro, coordinación con la familia, con profesionales de la salud, psicólogos, pedagogos, servicios sociales...), repercusión positiva o negativa, aspectos mejorables (a partir de los criterios de actuación eficaces que vamos conociendo en el seminario), etc.
- 4. Nuestra implicación:** Posibles actuaciones (si las hubo) como profesores de Religión y como tutores (en su caso): de carácter personal (entrevistas, acompañamientos, etc.) o grupal (desde la clase de Religión o desde el grupo de tutoría), contacto con la familia, coordinación con jefatura y orientación, etc.

Presentaremos los casos en la próxima sesión del seminario. Allí podemos escoger uno o dos y profundizar algo más en ellos, aportando la perspectiva evangélica en nuestra valoración de los mismos y tratando de destacar las posibles actuaciones que se realizaron de forma eficaz o que debieron hacerse (o hacerse mejor) en ellos, de manera que pudieran aplicarse en casos semejantes.