

ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.-

Dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

Nombre del profesor: Mar Ausín Ibáñez

Curso: 1º ESO.

Título de la actividad: CUERPOS GEOMÉTRICOS.

1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables).

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas.
- Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.
- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

Bloque 3. Geometría.

- Utilizar un léxico sintético, simbólico y abstracto.
- Conocer y reconocer los distintos tipos de figuras planas y espaciales.
- Apreciar la belleza de las formas geométricas.
- Buscar información y acceder a recursos educativos en internet.

2. Contenido

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

- Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje.

Bloque 3. Geometría.

- Elementos básicos de la Geometría del espacio.
- Poliedros.
- Cuerpos de revolución: Cilindro, Cono y Esfera.

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumno.

El PowerPoint es un programa para hacer presentaciones. Vamos a hacer una presentación sobre los cuerpos geométricos.

4. Descripción y procedimiento de la actividad

Empezamos la actividad con ejemplos y a continuación los alumnos deberán realizar la actividad por sí mismos.

Las actividades se enuncian de forma pautada para que le sea más fácil al alumno ir avanzando en su aprendizaje.

5. Temporalización

Tercer trimestre. Una sesión de 55 minutos.

6. Agrupamiento

Individual. Pueden ayudarse por parejas.

7. Descriptores de la competencia digital trabajados

Comunicación

- Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.

Colaboración

- Elegir y manejar de forma básica herramientas para procesos de colaboración y utilizarlas en función de sus propósitos.

Investigación, selección y planificación

- Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados en el proceso de búsqueda.

Creación

- Identificar modos de crear y editar contenido sencillo en formatos simples.
- Configurar formatos en archivos digitales propios o ya existentes.

8. Rúbrica

	0 puntos	1 punto	
Orden en todo el trabajo	No	Sí	
Entrega en el tiempo indicado	No	Sí	
Escribe título y texto de la diapositiva	No	Sí	
Busca ilustraciones y las añade a la diapositiva	No	Sí	
Corresponde la diapositiva	No	Sí	

con el texto			
Explicación y buena distribución de contenidos.	No	Sí	
Personaliza la presentación	No	Sí	
Presenta adecuadamente su PPT en el Aula Virtual	No	Sí	
Participa y colabora en la puesta en común de las actividades en pequeño grupo y en gran grupo (preguntas-respuestas)	No	Sí	
Actitud sensata en las actividades digitales: no entra en páginas inadecuadas, ni chats ni RRSS.	No	Sí	

ANEXO: ENUNCIADO PARA ENTREGAR A LOS ALUMNOS

(Impreso o subido al aula virtual).

- En **Programas** selecciona **PowerPoint**. Después selecciona una **Presentación en blanco**. En **Nueva diapositiva** elige una adecuada y escribe el título: Cuerpos geométricos.
- En **Formato** selecciona **Estilo de diapositivas** y **Aplicar plantilla de diseño**. En ella elige la que más te guste, por ejemplo, *Gesto.pot*. Añade una nueva diapositiva, ahora con título y texto. Escribe como título **Cuerpos geométricos** y como texto:

Poliedros

- Poliedros regulares
- Prismas
- Pirámides

Cuerpos de revolución

- Esfera

- Cilindro
- Cono

Añade una nueva diapositiva, ahora con título y texto. Escribe:

Poliedros regulares

- Tetraedro
- Cubo
- Octaedro
- Dodecaedro
- Icosaedro

Busca las ilustraciones de esos poliedros y añádelas a tu presentación.

Añade una nueva diapositiva, ahora con título y texto. Escribe como título: Prismas, y como texto los nombres de los prismas: Triangular, Cuadrangular, Pentagonal, Hexagonal. Añade las ilustraciones.

Añade una nueva diapositiva. Escribe como título: Pirámides, y como texto los nombres de las pirámides: Triangular, Cuadrangular, Pentagonal, Hexagonal. Añade las ilustraciones.

Del mismo modo confecciona una nueva diapositiva para los cuerpos de revolución: Cilindro, Cono y Esfera.

Ahora vamos a hacer más divertida la presentación. Entra en el menú de **Presentación** y, una vez allí, desde **Personalizar animación** trata las diapositivas que tengan una imagen y, de la carpeta de **Agregar efectos**, pon a cada imagen un efecto diferente: aparecer, volar, espiral, persianas... En orden e intervalos puedes seleccionar que aparezcan automáticamente, o que haya que hacer *clic* con el ratón.

¡Ánimo!