

ANEXO 1: DOCUMENTO DE TRASPASO DE INFORMACIÓN

Datos del alumno	
Nombre y apellidos:	
Fecha de nacimiento:	
Curso:	¿Ha repetido algún curso?:
Fecha de elaboración:	
Tutor:	

Nivel de competencia curricular

¿Qué competencia curricular ha alcanzado en cada área? Especificar brevemente para cada una aquellos aspectos en los que tiene un mayor dominio y aquellos otros en los que tiene mayores dificultades y sería necesario reforzar.

Lengua:

Matemáticas:

Inglés:

Ciencias Naturales/Natural Science:

Ciencias Sociales/Social Science:

Música:

Educación Física:

Valores éticos/religión:

Medidas educativas ordinarias adoptadas

¿Qué estrategias metodológicas aplicadas son las más efectivas para este alumno?

Ej.: uso de materiales manipulativos, estímulos visuales que apoyen las explicaciones orales (pizarra digital, vídeos), mapas conceptuales para exponer la información, formas de trabajo entre iguales, alumno ayudante, etc.

¿Qué ubicación en el aula es la que mejor ha funcionado? ¿Con qué compañeros trabaja mejor?

¿Qué medidas de refuerzo se han aplicado y en qué áreas? Ej.: refuerzo individual o en grupos de refuerzo, dentro o fuera del aula, con el tutor u otro profesor, etc.)?

Medidas específicas

Adaptaciones de la evaluación: ¿cuáles se han realizado? ¿han sido efectivas?

Adaptaciones curriculares: ¿se ha realizado alguna adaptación curricular? ¿en qué área?

Adaptación socio-emocional

Valorar el grado de integración en el grupo clase: ¿participa activamente en los juegos y actividades en el patio? ¿Participa en las actividades en grupo en el aula? ¿Es elegido por sus compañeros para formar equipo en los juegos y/o tareas? ¿Tiene un grupo estable de amigos? ¿Cómo interacciona con sus iguales? ¿Y con el adulto?

Colaboración con la familia

Valorar el grado de comunicación y colaboración con la familia: ¿cuántas reuniones se han mantenido? ¿Qué otros canales de comunicación se han usado? ¿la comunicación ha sido fluida? ¿la familia se implica en el aprendizaje?

Recursos externos

¿El alumno acude a algún servicio externo (ej.: gabinetes psicopedagógicos)? ¿Se ha realizado alguna coordinación?

¿Recibe seguimiento médico? ¿Toma medicación?