

Conociendo MAX 12

Como objetivo para este curso, me propuse, como Coordinador TIC, iniciar, en lo posible, a los profesionales de mi centro en el entorno MAX de Educamadrid para que conocieran una alternativa completa y asequible a lo que conocían hasta el momento (entorno Windows y Google Workspace).

Para abordar el **uso básico de MAX** en mi centro, considero fundamental estructurar el contenido en torno a las necesidades específicas del profesorado y del resto de profesionales en su entorno de trabajo.

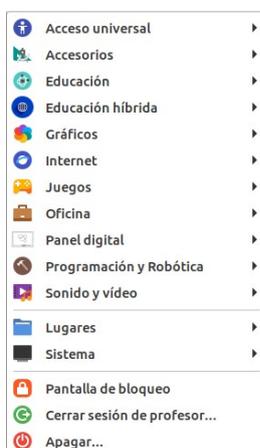
A continuación, expongo una propuesta de cómo organizar y explicar cada uno de los aspectos mencionados:

1. Introducción al Entorno Gráfico de MAX

- **Objetivo:** Familiarizar a los profesores con la interfaz del sistema MAX.



• Pasos:



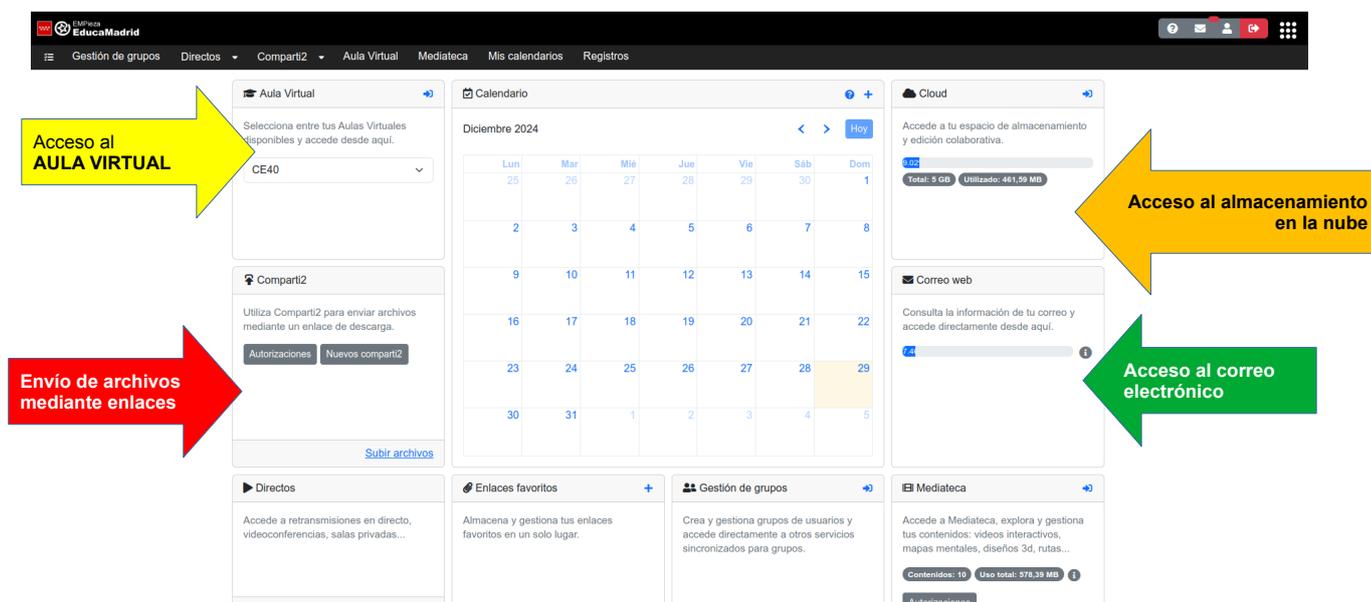
- **Acceso:** Explicar cómo iniciar sesión en MAX y cómo se organizan las aplicaciones y herramientas.
- **Menú principal:** Descripción de las áreas principales (inicio, aplicaciones, configuración).
- **Navegación por el escritorio:** Mostrar cómo utilizar el explorador de archivos, las barras de herramientas y el acceso rápido a las aplicaciones más usadas.

2. Acceso a herramientas de EducaMadrid

-  Ayuda EducaMadrid
-  Buscador de aulas virtuales
-  Correo Web EducaMadrid
-  EMPieza
-  Formularios y encuestas
-  Generador de boletines
-  Mediateca
-  Nube de EducaMadrid
-  Portal CAU EducaMadrid
-  Portal EducaMadrid
-  Videoconferencias

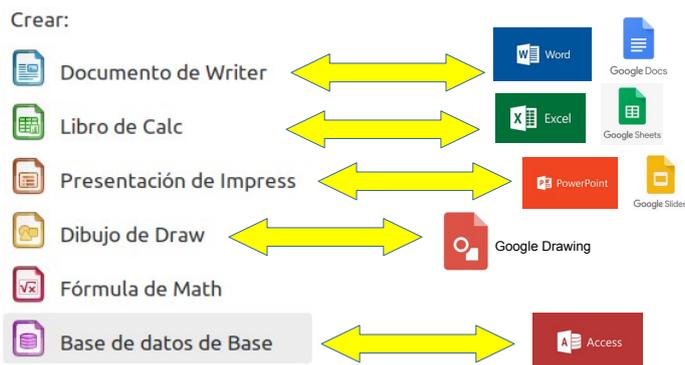
- **Objetivo:** fomentar la integración efectiva de las herramientas digitales de EducaMadrid en la práctica docente diaria, para potenciar el aprendizaje activo, la colaboración y el desarrollo de competencias digitales en el profesorado y alumnado.

Destacamos la integración de la herramienta **EMPieza**. Es una plataforma digital diseñada por EducaMadrid para facilitar la gestión de grupos de trabajo y el acceso a diversas herramientas educativas. Permite a docentes y alumnos crear grupos, compartir recursos, comunicarse y acceder a servicios como videoconferencias y calendarios de forma integrada, optimizando así el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es como un "centro de control" personalizado para cada comunidad educativa.



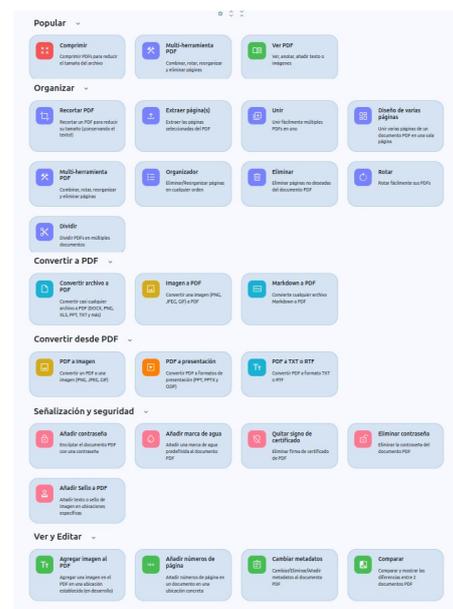
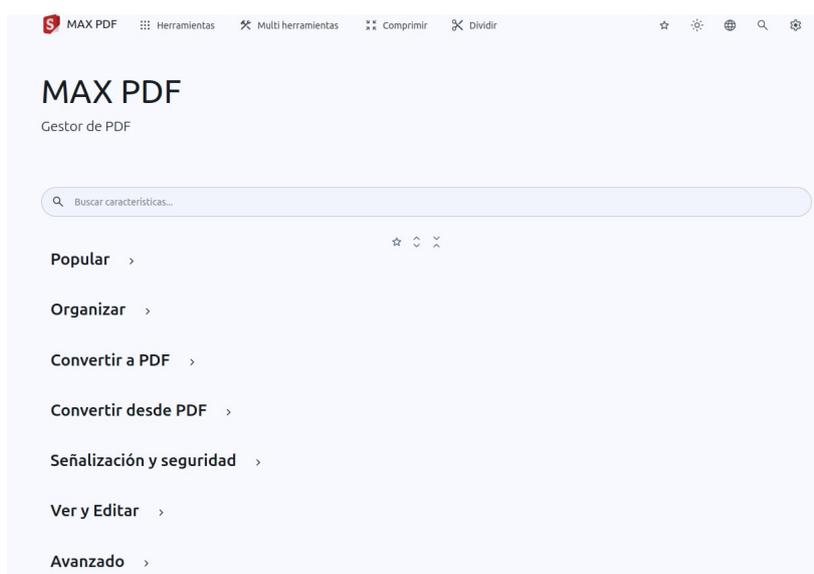
3. Ofimática: Herramientas de licencia libre - Libreoffice

- **Objetivo:** proporcionar a los usuarios un conjunto de herramientas de productividad que les permitan crear, editar y colaborar en documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones, dibujos, bases de datos y fórmulas matemáticas.



4. Modificar PDFs: Herramienta MAX PDF (en la versión 12 de MAX)

- **Objetivo:** Enseñar a modificar documentos PDF, una habilidad útil para trabajar con materiales didácticos.
- **Pasos:**
 - **Modificar PDFs:** Explicar cómo usar herramientas para agregar texto, resaltar partes del documento o añadir anotaciones.
 - **Guardar cambios:** Mostrar cómo guardar el archivo modificado correctamente, para evitar la pérdida de información.



5. Navegación en Internet y Recursos Online

- **Objetivo:** Enseñar a los profesores a navegar eficazmente por internet y acceder a los recursos educativos en línea.
- **Pasos:**
 - **Uso de navegadores:** Familiarización con navegadores como **Firefox** o **Chromium** en MAX, configuración de marcadores, historial, y la gestión de pestañas.
 - **Recursos educativos:** Explicar cómo acceder a portales educativos o contenidos específicos para su área de enseñanza.

-  AulaVirtual - Examen
-  Transmission
-  Google Chrome
-  Navegador web Chromium
-  Navegador web Firefox
-  Nube EducaMadrid
-  Thunderbird (Cliente de correo)

6. Reproductores de Medios (Audio y Video)

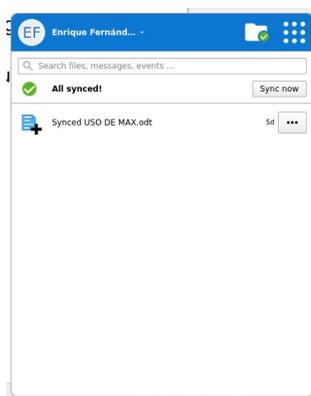
- **Objetivo:** Enseñar a utilizar reproductores para visualizar contenido multimedia.
- **Pasos:**
 - **Reproductores de audio:** Mostrar el uso de **VLC** para reproducir música o podcasts.
 - **Reproductores de video:** Explicar el uso de **VLC** para ver videos educativos, documentales u otros contenidos multimedia en el aula.

7. Compartir Carpetas en Red

- **Objetivo:** Enseñar a los docentes a compartir recursos y archivos dentro de la red del centro educativo.
- **Pasos:**
 - **Configurar carpetas compartidas:** Mostrar cómo compartir carpetas entre profesores utilizando herramientas de gestión de red de MAX (como **Samba** o **NFS**).
 - **Acceso a carpetas compartidas:** Cómo acceder a las carpetas compartidas por otros usuarios en la red local del centro.
 - **Permisos:** Enseñar a gestionar los permisos de acceso (lectura, escritura) en las carpetas compartidas para garantizar la seguridad de los archivos.

8. Recomendaciones Finales

- **Backup de Archivos:** Aconsejar sobre la importancia de realizar copias de seguridad regulares de documentos importantes (Nextcloud).



- **Soporte técnico:** Indicar dónde pueden encontrar ayuda o soporte si tienen problemas con algún aspecto del sistema MAX.

Sugerencias para la capacitación:

- **Sesiones prácticas:** Proponer talleres donde los profesores puedan practicar estos procesos en un entorno guiado.
- **Documentación:** Proporcionar guías paso a paso y vídeos tutoriales (Mediateca) para que los profesores puedan consultarlos cuando lo necesiten.

De esta forma, los docentes no solo aprenderán las herramientas básicas de MAX, sino que también estarán mejor equipados para integrarlas en su día a día de enseñanza.

¿Son fáciles de utilizar dichas herramientas?

En líneas generales, podemos decir que MAX 12 está diseñado para ser fácil de usar y accesible, especialmente para la comunidad educativa. Evidentemente, como cualquier software, requiere un cierto tiempo de adaptación y práctica.

¿Creéis que la curva de aprendizaje sería asumible por vuestros profesores?

En el caso de mi centro, tengo serias dudas, sobre todo por el nivel de implicación de los profesionales en la adquisición de la CDD. Como cualquier software, se hace necesaria una exploración, tanto individual como grupal, de las posibilidades educativas y administrativas del mismo.

Mi plan de aprendizaje pasa por las siguientes etapas:

- Explorar la interfaz: Familiarizarse con los diferentes menús, iconos y opciones disponibles.
- Utilizar los tutoriales: EducaMadrid suele proporcionar tutoriales y guías de usuario que te explican paso a paso cómo realizar las tareas más comunes.
- Participar en foros y comunidades: Intercambiar experiencias con otros usuarios y solicitar ayuda si tienes alguna duda.
- Practicar regularmente: La práctica hace al maestro. Cuanto más utilices MAX 12, más cómodo te sentirás con sus herramientas.

¿Hay necesidades que no queden cubiertas con las herramientas propuestas y/o instaladas?

En principio, consideramos que la instalación básica de MAX 12 cubre las expectativas de esta propuesta de trabajo.

¿Hay alguna aplicación que no hayáis podido instalar y que consideréis imprescindible en el tema elegido?

La posibilidad de crear lanzadores personalizados, combinada con la gran cantidad de software educativo libre disponible, nos brinda una gran flexibilidad para adaptar esta tarea sin necesidad de instalar aplicaciones concretas.