

MARTES 12 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA **EBO F** ALUMNO A.G.

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de "AL" en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

Pautas generales:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que preste atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto, y siempre sin mencionar el error**: "mamá **eto** no me **futa**" – "¡anda! Que **¿esto** no te **gusta**?", vamos a ver qué te puede gustar"

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilice el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictogramas que ya tengáis impresos en casa) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pida, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ACTIVIDADES.

Como hoy sería el primer día del trimestre que nos vemos en AL, siempre es importante hablar de las vacaciones, qué tal lo ha pasado, hablar del cambio de estación y ver vocabulario nuevo o que ya conoce, pero que en estos meses de invierno vamos a escuchar repetidas veces.

A partir del día de hoy y durante estas semanas se va a trabajar vocabulario concreto y de uso frecuente. Lo importante es que escuche las palabras y la relacione/asocie al contexto de ese momento.

Las palabras que vamos a trabajar son:

Verbos	otros
tener	Calor/caliente/calentar
Tapar	Frío
vestir	Ropa
poner	Más
	mucho

Estas palabras son las que vamos a dar más énfasis y vamos a intentar usar más en nuestras conversaciones. Tenemos que intentar crear situaciones de comunicación y ser partícipes del aprendizaje. Lo importante es que escuche y tenga un modelo correcto, no importa que en ese momento no os conteste.

Ejemplo: Vamos a calentar el desayuno, les llevamos a la cocina y comentamos:

“uy! Mira la leche que **fría** está, **tenemos** que **calentarla**. Mmm que **calentita** va a estar”.

“vamos a mirar por la ventana. ¡Uf! Hay **mucho** nieve todavía, ¡que **frío tienen** los pájaros!, la nieve **tapa** sus nidos y **tienen frío**. Nosotros nos **ponemos** mucha **ropa** para estar **calientes**, ¡pero los pajaritos **tienen mucho frío**! ¡No se pueden **poner ropa**!”

Adecuar las frases al momento. Pueden ser frases cortas y claras, e introducirla en situaciones cotidianas: “ahora a **poner** el pijama que hace **frío** y vamos a dormir”.

ACTIVIDAD 1

ATENCIÓN Y VOCABULARIO

En este enlace tenéis un PDF con el que vamos a trabajar la atención y vocabulario. No es necesario imprimir, podéis abrirlo en el móvil, Tablet o en ordenador. Os recomiendo descargar el PDF y abrirlo.

ENLACE: <https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/rmthweif43pc2t67>

En cada diapositiva tenemos unas imágenes y a la izquierda tenemos que seleccionar que imagen es la que está en la diapositiva. En la parte superior puedes ver cuantas diapositivas quedan con una flecha roja mientras se avanza para que A.G. sepa cuando va a terminar la actividad.

Primero vemos la diapositiva y vamos comentando, usando el vocabulario de estas semanas:

“Mira, hay **mucho** nieve. Hay una casa y vehículos. ¡Que **frío tiene** ese niño!”. “ahora dime, señala aquí (y le mostráis las 3 opciones de la izquierda): ¿cuál está en la imagen?”

Cuando señale, se pasa la siguiente imagen.

ACTIVIDAD 2

Para terminar y reforzar positivamente, haremos esta actividad de forma más relajada.

Esta actividad podéis abrirla en el ordenador o en la Tablet/iPad si tenéis en casa con la APP Tiny Tap (es gratuita).

Enlace de la actividad (<https://www.tinytap.it/activities/g3ys2/play/conejo-escondido>)

En esta actividad tenemos que buscar el conejo que está escondido. Comentamos la escena y decimos que el conejo está escondido porque hace mucho frío, tenemos que buscarle para ponerle la bufanda. Cuando lo encontremos pulsamos y el conejo aparece, y reforzamos “ ¡si! ¡Aquí esta! ¡Que frio tiene le ponemos la bufanda!”

