

# ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

**Nombre del profesor: Diana Casas Oliva**

**Curso: 2º ESO**

**Título de la actividad: Crear un blog con BLOGGER**

## **1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)**

- Describe las aplicaciones de la web 2.0, sus características fundamentales, los procedimientos de registro y su uso responsable.
- Herramientas de publicación como los blogs.
- Herramientas de almacenamiento y compartición de documentos como GoogleDrive, Dropbox, etc.
- Herramientas de publicación, edición y compartición de fotografías y recursos gráficos como Flickr, Picasa, etc.
- Identidad digital, presencia en redes sociales de forma segura y responsable.

## **2. Contenido**

El alumno debe crear un blog en Blogger

## **3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos**

El alumno debe crear un blog en Blogger, servicio que nos da Google y debe cumplir los siguientes puntos:

- Perfil: mínima información del alumno, para la foto han de elegir un avatar
- Título el blog
- Dirección de Internet (url)
- Elección de una plantilla para el diseño
- Publica una entrada donde: redactes un decálogo de buenas prácticas en la utilización del Móvil. Inserta una imagen de un teléfono que encontréis en flickr o en la web y pon cuál es la fuente.
- En otra entrada nueva inserta un vídeo de la "Historia del teléfono".

- Crea una tercera entrada relacionada con el tema principal del blog

#### **4. Descripción y procedimiento de la actividad**

Los alumnos verán previamente a la creación del blog una presentación completa y/o tutorial para configurar y cambiar el diseño.

También buscarán blogs publicados y realizados con Blogger para comparar diseños, contenidos...

Siempre que lo necesiten, tienen en el Aula Virtual recursos, por ejemplo, dónde acceder a música, imágenes y sonidos sin derechos de autor

#### **5. Temporalización**

Segundo trimestre. Tres sesiones de 55 minutos.

#### **6. Agrupamiento**

La actividad es individual

#### **7. Descriptores de la competencia digital trabajados**

- Ciudadanía Digital/Identidad, imagen y reputación: Identificar los beneficios y riesgos de proporcionar información personal y accesos de dispositivos en diferentes aplicaciones y entornos
- Ciudadanía Digital/Identidad, imagen y reputación: Configurar la seguridad de sus aparatos y de las aplicaciones que se utilizan
- Ciudadanía Digital /Normativa digital, licencias y propiedad intelectual : Actuar responsablemente como creadores y usuarios de trabajo creativo, según las normas existentes
- Ciudadanía Digital /Normativa digital, licencias y propiedad intelectual: Buscar y conocer sitios web donde poder localizar recursos digitales filtrados por licencia
- Ciudadanía Digital /Comportamiento en la red: Conocer y aplicar estrategias para defenderse ante comportamientos inadecuados y el mal uso de los medios digitales minimizando riesgos

- Ciudadanía Digital /Comportamiento en la red :Analizar el comportamiento ajeno en la red y decidir si podría llegar a ser beneficioso o dañino
- Interacción y cooperación/ Comunicación: Organizar y gestionar los contactos de sus espacios de comunicación
- Producción/Investigación, selección y planificación: Planificar estrategias de búsqueda en internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación
- Producción/Investigación, selección y planificación: Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables. seleccionar y organizar la información
- Producción/Creación: utilizar herramientas digitales para crear y potenciar componentes de texto, imagen, sonido, animación y vídeo.
- Producción/Creación: Manejar un editor web sencillo, incluyendo vínculos entre páginas e hipervínculos.
- Manejo de datos y pensamiento computacional/ "Resolución de problemas y de modelos computacionales: configurar el uso de herramientas digitales básicas como instrumentos de aprendizaje y de generación de conocimiento

## 8. Rúbrica

### Rúbrica para evaluar calidad del blog

INDICADORES	BIEN	SUFICIENTE	NECESITA MEJORAR
	(5)	(3)	(2)
<b>Calidad del material de consulta</b>	Contenidos relacionados con el programa asignado	Algunos contenidos están relacionados con el programa asignado	La mayoría de los contenidos no están relacionados con el programa asignado
<b>Imágenes atractivas</b>	El blog contiene imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.	El blog contiene algunas imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.	El blog solo contiene algunas imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.
<b>Ejemplos con imágenes</b>	Las imágenes se relacionan adecuadamente con los ejemplos..	Las imágenes se relacionan en parte con los ejemplos..	Las imágenes no se relacionan adecuadamente con los ejemplos..
<b>Lenguaje del blog.</b>	El lenguaje utilizado en el blog, es adecuado para el estudiante de ESO.	El lenguaje utilizado en el blog, no es muy adecuado para el estudiante de bachillerato y hace alusión a los contenidos del programa.	El lenguaje utilizado en el blog, no es adecuado para el estudiante de bachillerato y hace alusión a los contenidos del programa.
<b>Relación con el programa asignado</b>	El contenido del blog está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo	El contenido del blog está relacionado en parte con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo	El contenido del blog no está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo