

Anexo 82. VALORACIÓN TRAS LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INCLUSIVO PARA EL DESARROLLO DE LAS FE. (E. INFANTIL)

El presente cuestionario tiene como objetivo valorar los resultados del *Programa inclusivo para el desarrollo de las funciones ejecutivas en Educación Infantil*, puesto en marcha en su aula.

NOMBRE DEL CENTRO	
NOMBRE DEL PROFESOR	
FECHA	

A continuación, les presentamos algunas cuestiones, que deberán valorar, siguiendo una escala de 1 a 4 (siendo 1 "nada de acuerdo" y 4, "totalmente de acuerdo").

	1	2	3	4
1. La implementación del programa ha mejorado el control atencional de los alumnos.				
2. La implementación del programa ha mejorado la memoria de trabajo de los alumnos.				
3. La implementación del programa ha mejorado el control inhibitorio y la flexibilidad de los alumnos.				
4. La implementación del programa ha mejorado la planificación de los alumnos.				
5. La implementación del programa ha mejorado en los alumnos la identificación y gestión de sus emociones.				
6. De forma global, el programa ha contribuido a mejorar la autonomía de los alumnos en el aula.				
7. La implementación del programa ha mejorado la implicación de las familias.				
8. De forma global, la implementación del programa ha facilitado la realización de actividades en el aula para fomentar el desarrollo de las funciones ejecutivas.				

9. Haga en este apartado una valoración cualitativa acerca de los resultados de la aplicación del programa en su aula.