



DISLEXIA

GUÍA PRÁCTICA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

¿Qué es la dislexia?

La **dislexia** es una dificultad específica del aprendizaje que afecta la lectura y la escritura. No es un problema de inteligencia, sino una diferencia en cómo el cerebro procesa la información escrita. Es importante recordar que cada niño con dislexia es único y presenta diferentes fortalezas y debilidades. La detección temprana y el apoyo adecuado son cruciales para su éxito académico y personal.

Tipos de Dislexia

Dislexia Fonológica:

- Dificultad para relacionar letras y sonidos.
- Problemas para decodificar palabras nuevas o poco comunes.
- Lectura lenta y laboriosa.

Dislexia Superficial:

- Dificultad para reconocer palabras familiares de forma visual.
- Problemas con la ortografía.
- Lectura basada en la fonética, incluso en palabras que no se pronuncian como se escriben.

Síntomas Comunes

Los síntomas de la dislexia varían según la edad y el tipo de dislexia, pero algunos de los más comunes incluyen:

- Dificultad para aprender el alfabeto y los sonidos de las letras.
- Problemas para leer palabras simples.
- Confusión entre letras similares (b/d, p/q).
- Dificultad para recordar la ortografía de las palabras.
- Escritura con errores y omisiones.
- Lentitud en la lectura y la escritura.
- Dificultad para comprender lo que se lee.

Estrategias de Aula

Enfoque Multisensorial:

- Utilizar diferentes sentidos (vista, oído, tacto, movimiento) para aprender.
- Actividades prácticas y manipulativas.
- Asociar letras y sonidos con imágenes y gestos.

Adaptaciones y Apoyos:

- Tiempo adicional para las tareas.
- Lectura en voz alta con apoyo.
- Uso de herramientas tecnológicas (lectores de pantalla, correctores ortográficos).
- Dividir las tareas en pasos más pequeños.
- Instrucciones claras y concisas.

Fomentar la Autoestima:

- Crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo.
- Reconocer y celebrar los logros.
- Enfocarse en las fortalezas del niño.
- Promover la confianza en sí mismo.

Colaboración:

- Trabajar en estrecha colaboración con la familia, el psicopedagogo y otros profesionales.
- Compartir información y estrategias.
- Asegurar la coherencia en el apoyo.







MÁS RECURSOS

Accede a más recursos y estrategias útiles para tu día a día en el aula en mis redes sociales:

		
www.enseñaconia.es	https://www.linkedin.com/in/marga-gutierrez/	t.me/recursosmaestros

Dislexia en el Aula: Detección y Estrategias

La **dislexia** es una dificultad específica del aprendizaje que afecta la lectura. La detección temprana y la intervención sistemática y explícita son cruciales para el éxito académico y el bienestar emocional.

Señales de Detección Temprana	Estrategias de Apoyo en el Aula	
 Dificultades con los sonidos del lenguaje <ul style="list-style-type: none">• Problemas para identificar rimas, contar sílabas o reconocer el sonido inicial de las palabras.	 Área de Enfoque: Precisión (Conciencia Fonológica)	
	Estrategia Concreta	Enfoque multisensorial
	Ejemplo de Actividad	Usar letras de lija o plastilina; dibujar letras en arena o en el aire.
 Problemas en la manipulación de fonemas <ul style="list-style-type: none">• Incapacidad para omitir, añadir o sustituir sonidos en palabras (ej. qué queda si a “pato” le quitamos /p/).	 Área de Enfoque: Velocidad (Automatización)	
	Estrategia Concreta	Lecturas repetidas
	Ejemplo de Actividad	Leer listas de sílabas, palabras o textos cortos varias veces para automatizar su reconocimiento.
 Memoria verbal y velocidad afectadas <ul style="list-style-type: none">• Dificultad para recordar secuencias y lentitud para nombrar objetos, colores o letras.	 Área de Enfoque: Apoyos para Tareas	
	Estrategia Concreta	Herramientas visuales y organizativas
	Ejemplo de Actividad	Utilizar reglas de lectura, mapas mentales, rotuladores fluorescentes y dividir tareas largas.

