



# DISLEXIA

GUÍA PRÁCTICA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

## ¿Qué es la dislexia?

La **dislexia** es una dificultad específica del aprendizaje que afecta la lectura y la escritura. No es un problema de inteligencia, sino una diferencia en cómo el cerebro procesa la información escrita. Es importante recordar que cada niño con dislexia es único y presenta diferentes fortalezas y debilidades. La detección temprana y el apoyo adecuado son cruciales para su éxito académico y personal.

## Tipos de Dislexia

### Dislexia Fonológica:

- Dificultad para relacionar letras y sonidos.
- Problemas para decodificar palabras nuevas o poco comunes.
- Lectura lenta y laboriosa.

### Dislexia Superficial:

- Dificultad para reconocer palabras familiares de forma visual.
- Problemas con la ortografía.
- Lectura basada en la fonética, incluso en palabras que no se pronuncian como se escriben.

## Síntomas Comunes

Los síntomas de la dislexia varían según la edad y el tipo de dislexia, pero algunos de los más comunes incluyen:

- Dificultad para aprender el alfabeto y los sonidos de las letras.
- Problemas para leer palabras simples.
- Confusión entre letras similares (b/d, p/q).
- Dificultad para recordar la ortografía de las palabras.
- Escritura con errores y omisiones.
- Lentitud en la lectura y la escritura.
- Dificultad para comprender lo que se lee.

## Estrategias de Aula

## Enfoque Multisensorial:

- Utilizar diferentes sentidos (vista, oído, tacto, movimiento) para aprender.
- Actividades prácticas y manipulativas.
- Asociar letras y sonidos con imágenes y gestos.

## Adaptaciones y Apoyos:

- Tiempo adicional para las tareas.
- Lectura en voz alta con apoyo.
- Uso de herramientas tecnológicas (lectores de pantalla, correctores ortográficos).
- Dividir las tareas en pasos más pequeños.
- Instrucciones claras y concisas.

## Fomentar la Autoestima:

- Crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo.
- Reconocer y celebrar los logros.
- Enfocarse en las fortalezas del niño.
- Promover la confianza en sí mismo.

## Colaboración:

- Trabajar en estrecha colaboración con la familia, el psicopedagogo y otros profesionales.
- Compartir información y estrategias.
- Asegurar la coherencia en el apoyo.

# MÁS RECURSOS

Accede a más recursos y estrategias útiles para tu día a día en el aula en mis redes sociales:

<a href="http://www.enseñaconia.es">www.enseñaconia.es</a>	<a href="https://www.linkedin.com/in/marga-gutierrez/">https://www.linkedin.com/in/marga-gutierrez/</a>	<a href="https://t.me/recursosmaestros">t.me/recursosmaestros</a>

## Dislexia en el Aula: Detección y Estrategias

La **dislexia** es una dificultad específica del aprendizaje que afecta la lectura. La detección temprana y la intervención sistemática y explícita son cruciales para el éxito académico y el bienestar emocional.

Señales de Detección Temprana	Estrategias de Apoyo en el Aula	
<b>Dificultades con los sonidos del lenguaje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Problemas para identificar rimas, contar sílabas o reconocer el sonido inicial de las palabras.</li></ul>	<b>Área de Enfoque: Precisión (Conciencia Fonológica)</b>	Estrategia Concreta   Enfoque multisensorial
		Ejemplo de Actividad   Usar letras de lija o plastilina; dibujar letras en arena o en el aire.
<b>Problemas en la manipulación de fonemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Incapacidad para omitir, añadir o sustituir sonidos en palabras (ej. qué queda si a "pato" le quitamos /p/).</li></ul>		<b>Área de Enfoque: Velocidad (Automatización)</b>
	<b>Área de Enfoque: Apoyos para Tareas</b>	Estrategia Concreta   Lecturas repetidas
<b>Memoria verbal y velocidad afectadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dificultad para recordar secuencias y lentitud para nombrar objetos, colores o letras.</li></ul>		Ejemplo de Actividad   Leer listas de sílabas, palabras o textos cortos varias veces para automatizar su reconocimiento.

