

**Materia: INTERDISCIPLINAR (MATEMÁTICAS y EDUCACIÓN FÍSICA (1º ESO )**

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: **JUGAMOS AL BALONCESTO**

Ficha: **1 de 5**

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (NO)

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Seminario 17-18 SIES Anselmo Lorenzo is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## TEORÍA

# Tema : JUGAMOS AL BALONCESTO

### Cómo se juega:

**Objetivo del juego:** Deporte que se juega entre dos equipos de cinco jugadores cada uno, cuyo objetivo es ganar puntos introduciendo una pelota dentro de un aro valiéndose solo de las manos. El objetivo es conseguir más puntos que el contrario en un tiempo determinado.



**Duración:** Un partido de baloncesto se compone de 4 tiempos de 10 minutos de duración cada uno (12 minutos en la NBA) con sus respectivos descansos. Si al finalizar este tiempo, los equipos quedan empatados, se juegan prórrogas de 5 minutos hasta que gana uno de los equipos.

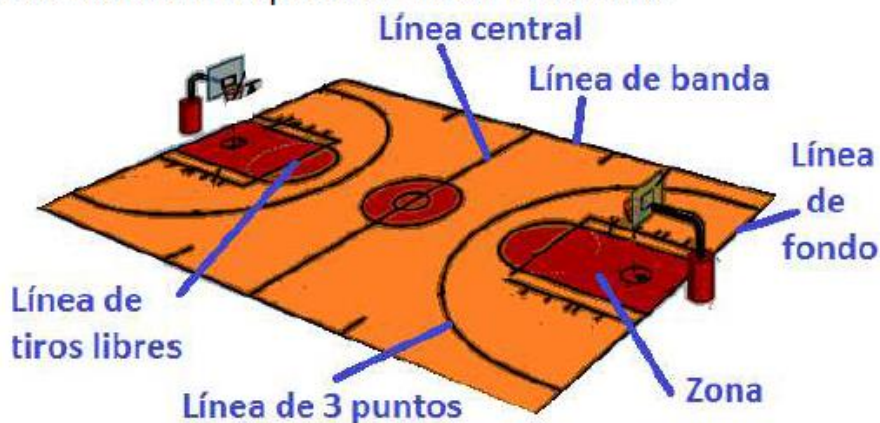
**Los jugadores:** Un equipo de baloncesto está formado por 12 jugadores como máximo, de ellos sólo 5 pueden estar en el campo, los otros 7 estarán en el banquillo, pero el entrenador puede cambiar a los jugadores tantas veces como quiera.

**La puntuación:** Cada vez que la pelota entra en la canasta se anotan 2 puntos. Si el lanzamiento se hizo desde más allá de la línea de 6,75m se anotan 3 puntos. Los tiros libres (tiro que se realiza después de una falta personal) valen 1 punto cada uno.

**Inicio del partido:** Un jugador de cada equipo se coloca dentro del círculo central del terreno de juego, cada uno dentro de su campo, los demás jugadores deben estar fuera del círculo. El árbitro lanza la pelota hacia arriba y los dos jugadores saltan para intentar desviarla, no pueden cogerla, hacia algún compañero de su equipo.

### El terreno de juego:

Es un rectángulo cuyas dimensiones reglamentarias son de **28 x 15 m**. Las líneas longitudinales se denominan líneas de banda, mientras que las que definen la anchura líneas de fondo. Las líneas de 3 puntos se encuentran a **6,75 metros** de distancia respecto al aro de la canasta.



**Materia: INTERDISCIPLINAR (MATEMÁTICAS y EDUCACIÓN FÍSICA (1º ESO )**

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: **JUGAMOS AL BALONCESTO**

Ficha: **1 de 5**

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (NO)

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Seminario 17-18 SIES Anselmo Lorenzo is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## EJERCICIOS

### EJERCICIO 1

a) ¿Qué diferencia hay entre la duración de un partido de baloncesto y un partido de la NBA, sin descansos ni prórrogas?

b) ¿Qué diferencia habría entre esos dos partidos si se jugase una prórroga?

### EJERCICIO 2

¿Cuál es el resultado de elevar al cuadrado el número máximo de jugadores y restarle después el número de jugadores que están en el barquillo?

### EJERCICIO 3

¿De cuántas formas distintas se pueden conseguir 6 puntos? Escribe todas las posibilidades.

### EJERCICIO 4

a) ¿Cuántos puntos consiguió un equipo que metió dieciocho canastas, cinco triples y 7 tiros libres?

b) ¿Y si encegó veinte canastas, cuatro triples y doce tiros libres?

c) ¿ En cuál de los dos casos consiguió mayor puntuación?

**EJERCICIO 5**

a) ¿Cuál es el área de un campo de baloncesto? Expresa el resultado en  $m^2$

b) Expresa el área del campo en  $dm^2$

c) Expresa el área del campo en  $dam^2$

**EJERCICIO 6**

a) ¿Qué distancia hay, en metros, entre las dos líneas de tres puntos?

b) Expresa la anterior medida en cm.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	--	-----------	----	----

OBSERVACIONES