



BALANCE DE PAGOS	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
MATEMÁTICAS	4º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de conectar con profesiones relacionadas con las matemáticas a través de un trabajo en una hoja de cálculo.	
Competencias profesionales/LOMLOE:	Ámbito profesional con el que se relaciona:
Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
Matemática: -Pensamiento analítico - Resolución de problemas Aprender a aprender: -Pensamiento crítico -Autonomía Lingüística: -Habilidades comunicativas -Desarrollo de relaciones	Estadístico: Los estadísticos se encargan de recoger, analizar e interpretar los datos numéricos de gobiernos, empresas sanitarias, y empresas científicas. Dan consejos basándose en sus resultados y análisis. Los estadísticos deben ser capaces de explicar sus métodos y resultados claramente, tanto verbalmente como por escrito. Economista: Los economistas estudian la producción y distribución de los recursos, los bienes y los servicios mediante la recopilación y el análisis de datos, la investigación de tendencias y la evaluación de temas económicos. Los economistas suelen hacer lo siguiente: Investigación de temas económicos. Empresario: Un empresario es aquella persona o grupo de personas que, de forma individual o colectiva, fija los objetivos y toma las decisiones estratégicas acerca de las metas, los medios, la administración y el control de las empresas y asume la responsabilidad tanto comercial como legal frente a terceros. Contabilidad: Un profesional de contabilidad puede desempeñarse en administración y contabilidad, así como desempeñarse como contador público. El contador es un profesional con capacidades analíticas para las tomas de decisiones, por lo que podrá asumir cargos, tales como: Gerente de finanzas. Asesor tributario. Informático: Un informático es un profesional que utiliza los ordenadores y su software asociado para resolver problemas. Pueden trabajar en una gran variedad de sectores, como la sanidad, la

administración o la educación. Los informáticos suelen tener una licenciatura en informática o en un campo relacionado.

PROPUESTA DIDÁCTICA

Duración: 55 minutos

Estructura de la clase

Enganche (5 min): se proyectará un vídeo sobre distintas empresas y la importancia de recursos como la contabilidad y el departamento económico.

Exploración y Explicación (10 min): la mitad de la clase: por parejas deberán hacer una plantilla Excel sobre el balance de pagos de su propio hogar. La otra mitad de la clase: harán una plantilla Excel sobre el balance de pagos de una empresa ficticia inventada por ellos.

Elaboración (30 min): las distintas parejas irán elaborando las hojas Excel rotando para completar la de los compañeros.

Evaluación (10 min): se harán dos preguntas a los alumnos:

- ¿Para qué sirve el departamento de contabilidad de una empresa?
- ¿Cómo crees que se relaciona una aplicación de hoja de cálculo con las matemáticas?

Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)