

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: LA CONJUNCIÓN

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

CATEGORÍAS GRAMATICALES: LA CONJUNCIÓN

TEORÍA

La **conjunción** es una categoría gramatical invariable que se utiliza para relacionar otras palabras, sintagmas u oraciones. Son elementos de relación. Hay varios tipos de conjunciones:

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Copulativas (indican unión) | <i>y, e, ni</i> |
| Disyuntivas (elección entre opciones) | <i>o, u, o bien</i> |
| Adversativas (enfrentan ideas) | <i>mas, pero, aunque, excepto, salvo, sino, sino que, sin embargo, no obstante</i> |
| Condicionales | <i>si, como, siempre que, con tal de que, a condición de que, siempre y cuando</i> |
| Causales (indican causa) | <i>que, porque, pues, puesto que, como, ya que, en vista de que, debido a que</i> |

Las **locuciones conjuntivas** están formadas por dos o más palabras que, juntas, funcionan como conjunciones. Algunos ejemplos son **ya que, puesto que, con tal de que...**

EJERCICIOS

1. Completa las oraciones con la conjunción que consideres más adecuada:

- a) Fuimos a los Alpes _____ las montañas estaban nevadas.
- b) No iremos a la piscina _____ hace frío.
- c) ¿Vienes _____ te quedas?
- d) No quiero carne _____ pescado.
- e) Este año hubo muchas setas, _____ no queda ninguna.
- f) Se fue pronto _____ no quería llegar con retraso a la fiesta.
- g) Me contaron _____ Luis asistió a la reunión, _____ yo no lo vi.

2. Subraye las conjunciones presentes en el siguiente texto:

- a) ¡Bravo! –gritó entusiasmado el público a los actores, al final de la representación.
- b) Cuando llegó a la meta, estaba tan agotado que no podía ni hablar.
- c) ¡Eh!, sin paraguas no salgas a la calle, pues llueve mucho.
- d) Desde esta terraza se ve toda la ciudad.
- e) ¡Chist! ¿Cómo tengo que decirles que no habléis tan alto?
- f) ¡Ah!, se me olvidó decirte que, cuando salieras, cerrases la puerta con llave.
- g) No vimos a Pedro porque llegó sobre las cinco de la tarde y nosotros estábamos ya trabajando.

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: LA CONJUNCIÓN

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

3. Una las oraciones de ambos cuadros con la conjunción correspondiente para que tengan sentido:
pero, o, que, y, aunque.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| a) Sé... | aa)...en contra |
| b) He conocido a Andrea... | bb) ...poco prácticas. |
| c) Busqué tus apuntes... | cc) ...lo harás muy bien |
| d) Estás a favor... | dd) ...a su madre. |
| e) Tiene ideas brillantes... | ee) ...no los encontré. |

4. Escribe una oración que contenga dos locuciones conjuntivas.

5. Acaba de recibir un telegrama pero su hermana pequeña no lo entiende. Vuelva a escribirlo incluyendo las palabras que se han omitido.

“Llegamos Roma. Papá robaron aeropuerto maleta billetes ordenador. Vamos Venecia. Esperamos todo vaya bien. Besos Paula. Mario. Abuelos.”

Subraye las preposiciones una vez puestas y rodee las conjunciones.

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----|----|
| VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA | | ¿Trabaja? | SI | NO |
| OBSERVACIONES | | | | |