

# ELCANO NEWS



Robots, Día del Libro, Olimpiadas,  
excursiones y... ¡Mucho más!

# Visita Biblioteca Municipal Usera

Terminamos enero con una visita de los alumnos/as de 1º a la Biblioteca Municipal de Usera. Una vez allí, hemos visto un vídeo de presentación y funcionamiento, y después hemos dado una vuelta por la sala y curioseado la zona infantil para familiarizarnos con el entorno, ya que después tendríamos que completar una gymkana en grupos para averiguar quién había robado diferentes objetos de la biblioteca. Por último, hemos leído entre todos pequeñas adivinanzas de distintos cuentos y personajes que conocemos.



En esta visita hemos aprendido los beneficios de hacernos un carnet de biblioteca, sacar libros prestados, pasar un ratito de lectura con la familia, tener acceso a Internet, poder ir a los cuentacuentos organizados, ¡y otras tantas actividades a las que podemos tener acceso a solo un paso de casa!

*Sasha, alumna de 1º A, ha compartido esta experiencia con nosotr@s.*



[Sasha 1ºA.pdf](#)

# ¡Conocemos a los robots True-True!

**El 20 de marzo, los niños y niñas de 1º y 2º, conocimos a unos amigos muy especiales.**

Son robots, se llaman **True-true**, ¡y vienen del futuro!

A lo largo del curso hemos aprendido a programarlos para que hagan todo tipo de circuitos.

Estos robots siempre están hambrientos, por eso les encanta comer tarjetas para recibir las instrucciones. Además, cuando están contentos, hacen música y emiten luces de todos los colores.

Ha sido nuestro primer contacto con el lenguaje de la programación.



# Un día inolvidable en la Casa de Campo

## Los alumnos de 1º exploran la Casa de Campo de Madrid

La visita fue todo una aventura. Primero, **ilustramos una hoja** con la técnica de frotado en el Aula Naturaleza y aprendimos sobre **los animales que habitan allí**. Luego, paseamos y desayunamos por Casa de Campo, cerrando los ojos para escuchar y oler la **naturaleza**. También realizamos una actividad para **capturar y observar insectos**, **plantamos semillas de acacia** y subimos a ver una **madriguera de conejo**.



Terminamos el día jugando en un parque súper especial, con columpios, tirolinas y toboganes altísimos. ¡Fue un día inolvidable!



[Fabio y Carla 1ºB....](#)



[Tamar y Juno 1º A...](#)

# Recreamos la técnica de Violeta Monreal

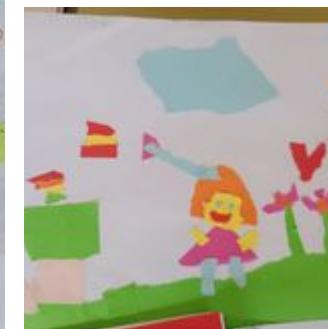
## Los alumnos y alumnas de 2º siguen los pasos de Violeta Monreal

Tras la visita de Violeta Monreal en Octubre y su exposición de cómo ilustrar mediante el rasgado de papeles, en 2º hemos querido replicar esta técnica tan original.

Para ello, los niños/as han creado sus propias ilustraciones rajando diferentes trocitos de papeles de colores, pero sin usar ni tijeras ni lápiz ¡todo a mano alzada!

Además, con esta técnica ¡han creado e ilustrado sus propios cuentos!

Una actividad que ha tenido muy buena acogida entre nuestro alumnado.



# Taller Primeros Auxilios

En el mes de enero, los alumnos de 6º realizaron un **taller de primeros auxilios**. Gracias al trabajo coordinado con la tutora de 6ºB, pudimos realizar nuestro muñeco durante nueve sesiones de **EF** y **ARTS**. Para ello, se necesitó material reciclado: cartón y botellas de plástico. Proporcionándoles una bolsa a título de diafragma, y un tubo que simulaba la tráquea para poder hacer el boca a boca.

Hablamos sobre vivencias personales relacionadas, noticias periodísticas donde se han requerido primeros auxilios, e indagamos en temas como: conducta P.A.S., posición lateral de seguridad, reanimación cardio-pulmonar (RCP) y maniobra de Heimlich, así como la diferencia de reanimación entre adultos y bebés.

¡Lo más divertido, además de realizar el proceso nosotros mismos, fue reanimar a nuestros muñecos al ritmo “*staying alive*” o “*la macarena*”!



# Taller de Emociones

## Los alumnos de 5 años exploran las diferentes emociones

Este trimestre, los niños de 5 años B hemos trabajado las emociones. Gracias a Laura Arcoiris han hecho un taller de teatro y emociones; bailamos, nos pusimos el traje de alegría, de la tristeza, del miedo y de la furia.

También pintamos un mural según nuestras sensaciones.



Nos encantó la actividad porque fue muy divertida y pudimos crear en todos los sentidos.  
¡Estaríamos encantados de volver a repetirla!

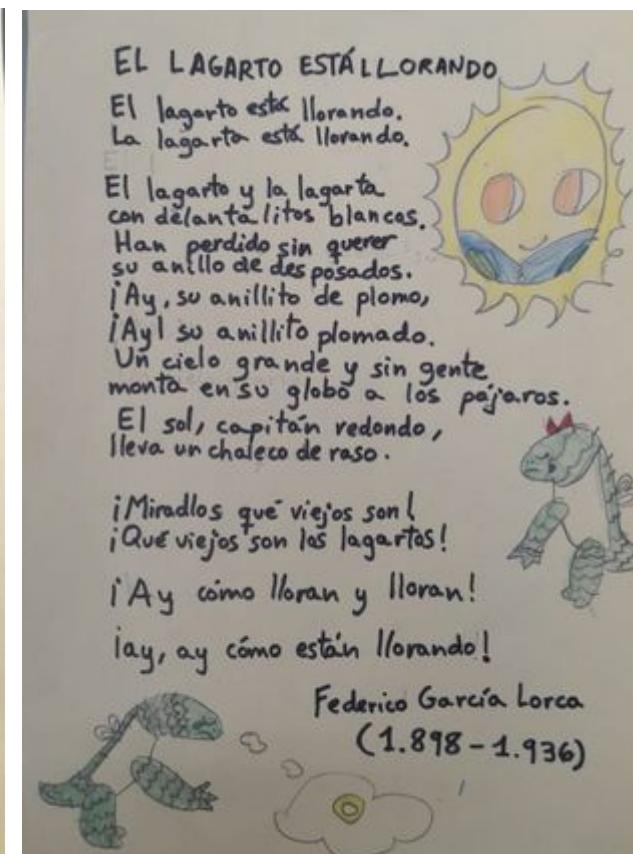
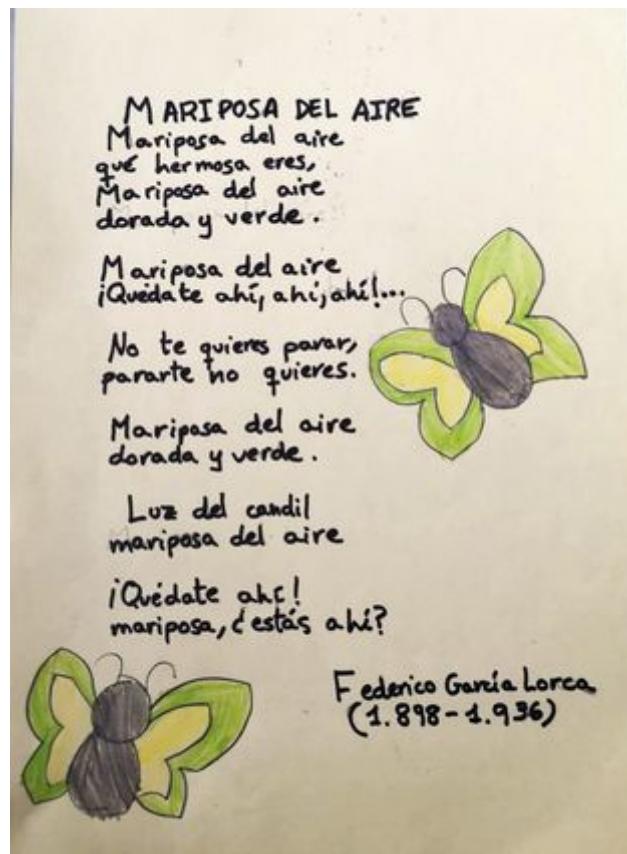
# Celebramos el Día del Libro

El 23 de mayo se celebra el “Día del libro” y en la clase de lengua hemos leído dos poemas de Federico García Lorca, que fue un poeta español muy importante de hace muchos años.

También fuimos otro día a la biblioteca del colegio y una señora nos contó unos cuentos, algunos se los inventaba ella. Cuando acabamos la actividad nos hacía rimas con nuestros nombres y tenían sentido, y al escucharlas eran divertidas.

¡Fue divertido celebrar el día del libro en el colegio!

Uno de los poemas se titulaba, El lagarto está llorando y le pusimos música de distinto tipo. Y el otro poema que recitamos, se titulaba “Mariposa del aire”.



*Alumnas y alumnos de 3º*

# Vuelve el Comité Medioambiental

Este curso, se ha vuelto a poner a en marcha el Comité Medioambiental del colegio. Formado por ocho alumnos y Alba, la jefa de Estudios.

Es por ello que, ¡hemos salido en la página web del Ayuntamiento de Madrid!

Además, hemos celebrado en la biblioteca del colegio el Día de la Tierra y el Día del Libro y también nos han sacado en la Página del Ayuntamiento.



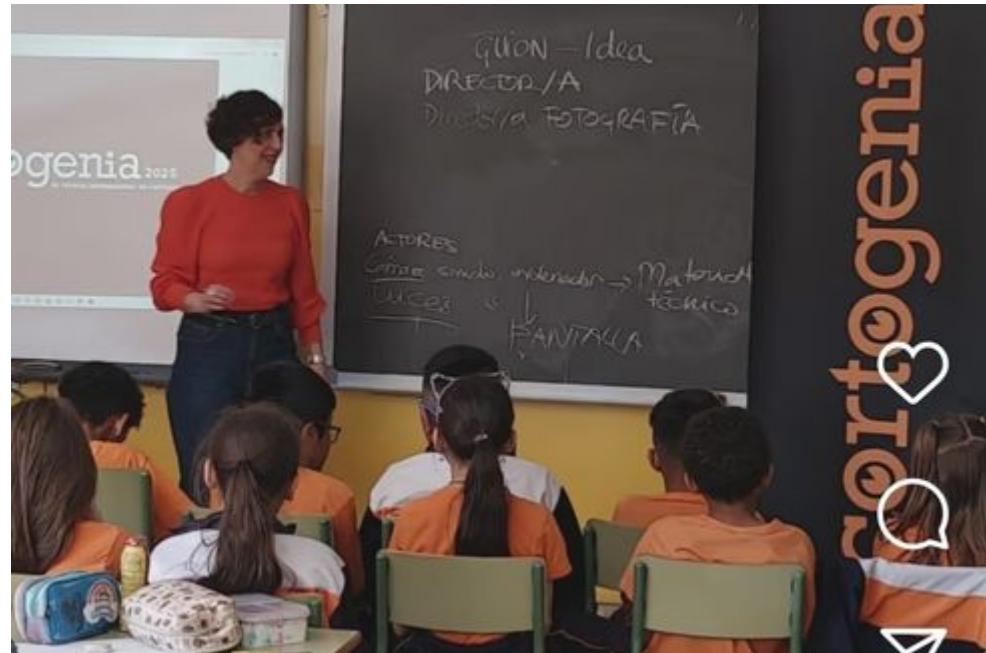
Comité Medioambiental



Día de la Tierra

# Cortogenia en Elcano

El 1 de abril los alumnos de 3º de Primaria han tenido una actividad llamada Cortogenia. La actividad la realizaron dos mujeres que trabajan en Cortogenia. Los alumnos y alumnas empezaron aprendiendo palabras relacionadas con las películas y los cortos. Insistieron que los “cortos” eran películas más cortas. Las palabras que aprendieron fueron: cámara, pantalla verde, actores, actrices, vestuario, maquillaje, ensayo, escenas y director/a. Después, decían cosas necesarias para hacer una película como guión, presupuesto, lugar, animación...



Luego, vieron dos cortos. Uno iba sobre un monstruo que vivía en una isla y un día llegó un robot. Le explicó la contaminación que había en la Tierra producida por los humanos.

El otro corto, trataba de dos alpinistas que decidían subir a la montaña más alta del mundo.

Los alumnos y alumnas terminaron haciendo preguntas sobre los cortos. ¡Fue una actividad interesante!

**Roberto 3ºA**

# ¡A la selva, monitos!

*Educación Física*

Después de trabajar el equilibrio estático y dinámico en el primer trimestre, el miedo a las alturas y el sentirse capaces de lograr aquello que se proponen (con o sin ayuda), en el segundo trimestre hemos dado una vuelta más de tornillo para trabajar el pino y la voltereta.

Al final de esta unidad didáctica hemos hecho una combinación de aprendizajes del trimestre anterior haciendo un circuito a final de semana que ha pasado a ser el más esperado por los niños.... *“¡A la selva, monitos!”*. En él, nos convertimos en exploradores y debemos pasar multitud de obstáculos sin pisar el suelo, combinando la voltereta, el equilibrio en bancos, la altura en planos inclinados, y el paso entre espalderas para trabajar la coordinación dinámica general y la lateralidad.



# Aprendemos a hacer nudos simples

Educación Física es mucho más que correr, saltar o pasarse una pelota. Por eso, en el mes de enero, estuvimos repasando con los niños del primer ciclo actividades de motricidad fina que les sirven en su día a día, en este caso, los nudos simples. Con esta actividad, fortalecemos otras habilidades básicas de la etapa como son la atención y concentración, la ayuda a los compañeros, el conteo..., pero sobre todo, permite a los niños realizar tareas cotidianas de manera independiente fomentando su autonomía y confianza en sí mismos.



Los nudos incorporan muchas áreas de desarrollo e involucran varias capacidades cognitivas; afinan la motricidad fina, incorporan las matemáticas tempranas y se combinan la destreza física con procesos mentales como la conciencia espacial, la memoria y la resolución de problemas.

Además de esto, también hemos repasado la abstracción y colocación espacial, y los números matemáticos, pidiéndoles que dibujasen con una cuerda un número concreto, o proponiéndoles retos más difíciles como representar números de hasta dos cifras con una sola cuerda...¡cómo nos gusta que le den al coco!

# ¡Rutinas que nos encantan!

Durante el primer trimestre, el saludo se presentó como norma básica y rutinaria de educación y convivencia en EF al entrar en el aula/gimnasio.

El saludo consta de cuatro opciones, a elegir por los alumnos, en función de su estado de ánimo del día (abrazo, puño, apretón de manos, o baile). Una vez interiorizada la rutina con la profesora, ha sido en el segundo trimestre donde ya hemos pasado a incorporarlo como parte de su responsabilidad y rol cotidiano, algo que, sin duda, ¡les ha chiflado!. Cada día un alumno es el encargado de ser el profesor del saludo, encender las luces del gimnasio y recordar lo que estábamos trabajando en las sesiones anteriores. ¡Sentirse capaces, con responsabilidad y autonomía sin duda ha sido uno de los avances del trimestre!



# Taller Emociones en 3º

El taller lo hemos hecho con Laura y hemos pensado en las emociones.

Empezamos haciendo un corro y teníamos que enredarnos y desenredarnos pero sin soltarnos de las manos.

Después, nos teníamos que poner enfrente de un compañero/a y uno de la pareja hacía gestos de envidia, ansiedad, admiración... y el otro/a le imitaba. Nos hacía pensar en la envidia y en la admiración, dos emociones muy importantes. Tenemos que expresar la admiración entre compañeros/as.

Luego escuchamos una música muy rápida y Laura nos dijo que moviésemos las piernas como Flash y esa actividad era para la ansiedad.

La última actividad fue la de pintar en papel con colores cosas bonitas de nuestro /a compi. Y nos quedó un cartel muy chulo.

Lo pasamos genial y en el aula hablamos de lo importante que es reconocer LA ENVIDIA y LA ADMIRACIÓN entre los compañeros.

***Alumnas y alumnos 3ºA***



# Taller de Poesía

Los alumnos y alumnas de 5º trabajan la composición de poesías.

La poesía es una forma de expresión artística trabajada en clase que ayuda a enriquecer el aprendizaje y despertar la creatividad de nuestros alumnos/as.



La Luna.pdf



Coraje y corazón.pdf



La caracola.pdf

## CORAJE Y CORAZÓN

Coraje y corazón,  
eso es lo que tiene  
mi interior.



Ganando y perdiendo,  
sabemos disfrutar,  
pero nosotros las  
burlas sabemos ignorar.

Seguimos adelante  
sin miedo a luchar,  
champions no tenemos,  
pero con coraje y corazón  
la champions tendremos en  
nuestras manos. *Mari G.*

ATLETICO DE  
MADRID

Si hablamos de poesías para niños **cortas y bonitas**, no puede faltar estos pequeños poemas que nos han hecho alumnas y alumnos de 5º de Primaria.

# Taller de Noticias

Dentro de la producción de textos hemos trabajado la noticia para que los alumnos aprendan sus códigos y adquieran espíritu crítico.

**Gran Madrid**

**Dos coches eléctricos provocan un incendio y una gran columna de humo en un parking de Madrid**

Sin personas heridas lo han sido retirados al ex

El pasado Marqués de Urquijo por causas que de una vez apagado el ego los bomberos se en

desconocen







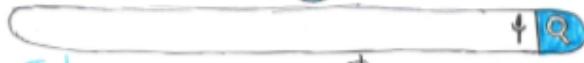


*Os dejamos el enlace a estas noticias elaboradas por nuestras alumnas de 5ºA*



**Google**

Todos



Todos



Cornell los químicos identificaron una forma de polimerizar los esteres del Enol más simple de la naturaleza llamado "2,3 dihidro" (CDHF) además estos nuevos plásticos se pueden reciclar y darles una nueva vida por ejemplo, peines, botellas, jupers y botas de adezgo etc, todas las cosas de plástico. 13 Feb 2025

 Nahomy Corrales contribuye a la recicla...

Google

Para que un hecho pueda convertirse en una noticia es necesario que sea interesante, además, debe ser actual, desconocido, verdadero y de interés general.

# Día de la Familia

El día de las familias fue el 21 de mayo del 2025. En el colegio todos y todas hicimos un dibujo de nuestra familia.

Luego fuimos al gimnasio a presentar nuestro dibujo y, unos padres y madres nos hablaron de diferentes familias, como divorciados, familias de dos mamás, familias monoparentales y más.

Después nos hicieron unas preguntas como:

- \*¿Vuestra familia os quiere mucho?
- \*¿Te gusta ver película con tu familia?
- \*¿Os gusta que os lean cuentos por la noche?

Al final, todas las familias quieren a sus hijos e hijas, a todos nos gustan que nos lean cuentos...

Fue muy interesante y no importa la familia que tengas, TODAS NOS QUIEREN Y NOS CUIDAN. **Alumnas y alumnos 3ºA**



# Elcano en las olimpiadas de Usera

## **Los chicos y las chicas de 3º y 4º del colegio participan en las Olimpiadas del distrito de Usera.**

Las Olimpiadas se celebraron en el Polideportivo de Orcasitas y participaban muchos colegios del barrio como Nuestra Señora de la Fuencisla, Marcelo Usera, San Fermín...

Las pruebas han sido:

- Salto de longitud
- Lanzamiento de jabalina
- Carrera de fondo
- Carreras de velocidad
- Carreras de relevos

Fue una jornada de deportividad y de compañerismo muy divertida y todos y todas lo pasaron muy bien.

*Alumnas y alumnos 3ºA*

Dos alumnos y una alumna de nuestro colegio ganaron una medalla.

Roberto (3ºA) y Luz (3ºB) primer premio en carrera de fondo. Jhammy (3ºB) tercero en salto de longitud.



# ¡Nos vamos de albergue!

**Los alumnos de 5º curso hemos disfrutado de una emocionante jornada en el Albergue de San Lorenzo del Escorial.**

Durante la estancia se desarrollaron diversas actividades, juegos y un poco de turismo en el precioso pueblo de El Escorial y allí mismo hicieron varios juegos en la explanada del Monasterio. ¡Un escenario de lujo!

También realizamos la subida al monte Abantos, hecho heroico nunca habían realizado esta subida los alumnos de 5º curso.



[Mathias 5º.pdf](#)

*Algunos compañer@s han querido contarnos esta inolvidable experiencia.*



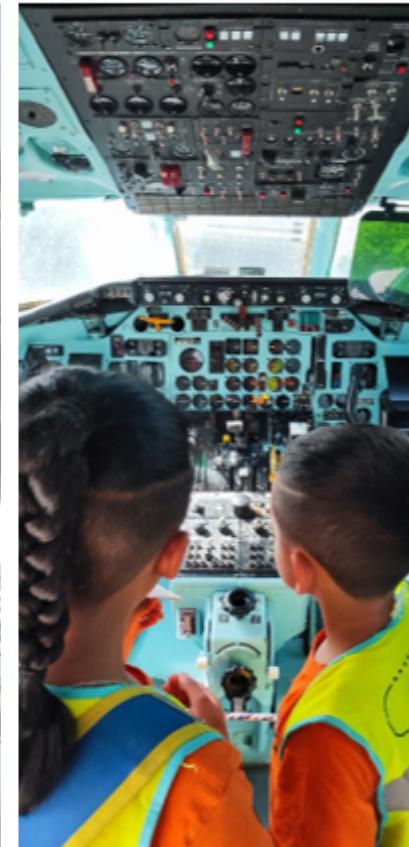
[Nathalie 5º.pdf](#)

# ¡Pasajeros al avión!

## Los alumnos de 1º despegan rumbo al aeropuerto

En junio, los alumnos de 1º de Primaria cambiaron las por las pistas de aterrizaje en una excursión muy especial al Aeropuerto Madrid-Barajas.

Desde allí, observaron despegar y aterrizar aviones a pocos metros y se adentraron en los rincones "secretos" del aeropuerto. Después, a bordo de un avión antiguo, completaron un cuestionario interactivo.



La jornada terminó con un "Pasapalabra" en el que repasaron todo lo aprendido. Una visita que despertó la curiosidad y... ¡alguna que otra vocación de piloto!

# Visita a la Feria del Libro

**El 3 de junio, los alumnos y alumnas de 5º curso asistimos a la Feria del Libro.**

Estuvimos en el pabellón infantil Europa musical en la actividad “cantar y traducir para el mundo descubrir”. Los alumnos tradujeron y cantaron canciones de la mano de un músico y una traductora.

De paso nos dio tiempo de recrearnos en el estanque del Retiro.

¡Una actividad muy completa!



[Manyone 5ºA.pdf](#)



[Zara 5ºA.pdf](#)



[María Gerez 5ºA....](#)



[Nahomy 5ºA.pdf](#)

*Algunas alumnas de 5º nos han narrado este día.*

# Museo del Ferrocarril

**El alumnado de 5º ha sido quien en esta ocasión ha visitado el Museo del Ferrocarril**

Las alumnas y alumnos de 5º de Primaria han salido de excursión al Museo del Ferrocarril, para acudir al encuentro denominado "Niñas al tren de la Ciencia y la Tecnología". Una experiencia muy enriquecedora.



*Algunas alumnas han querido recordar esta salida.*



[Zara Santana.pdf](#)



[María Gerez.pdf](#)



[Maayane 5ºA.pdf](#)

Volveremos el próximo  
curso con más novedades...  
¡Os esperamos!