

Anexo 70. Ejemplos de exámenes adaptados para alumnos con TALE (Ed. Primaria)



Guía Inclusiva TALE.

Trastornos del aprendizaje con dificultades en la lectura y la escritura. Educación primaria.

Anexo 70. Ejemplos de exámenes adaptados para alumnos con TALE. Ed. Primaria.

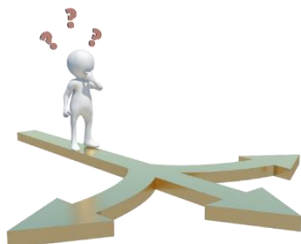
Elaborado por componentes del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH.

Versión 1 - Fecha de publicación - Octubre 2025

Anexo 70. Ejemplos de exámenes adaptados para alumnos con TALE (Ed. Primaria)

Introducción

- En este documento se proponen **adaptaciones** a partir de ejemplos de exámenes para Ed. Primaria.
- Estas adaptaciones se han diseñado pensando en las **necesidades que pueden presentar los alumnos con TALE**, si bien muchas son válidas para alumnos con otras necesidades específicas.
- Es necesario que **cualquier estrategia** que se utilice en la adaptación de los exámenes se haya trabajado de **manera previa en el aula**, para que el alumno esté familiarizado con ella (usar el tipo y pauta de letra que el alumno usa habitualmente; usar la guía de pensamiento que se ha estado trabajando para la redacción de textos en el aula, etc.).
- En el caso de optar por sustituir una parte del examen escrito o su totalidad por preguntas orales, se recomienda consultar las pautas propuestas para la realización de **exámenes orales** en la "Guía TALE. Desarrollo para Educación Primaria".



Sin Adaptar

1) **Completa el siguiente texto escribiendo mayúsculas o minúsculas donde corresponda (1 p).**

....i primouan| esiloto.iaja con su avión por todo el mundo.l mes pasado visitó algunasiudades comoiena yondres.

Adaptaciones en el tipo y tamaño de fuente de letra:

- Utilizar una fuente que facilite la lectura: con poca ornamentación: sin serifa y sin cursiva.
- Utilizar en los exámenes la fuente que habitualmente utiliza en clase.
- Utilizar un tamaño adecuado de la fuente (recomendable 14).
- Aumentar el tamaño de los márgenes.
- Incrementar el interlineado.
- Señalar las palabras clave.

Adaptado

1) **Completa el siguiente texto escribiendo mayúsculas o minúsculas donde corresponda (1 punto).**

Mi primo **J**uan es ...iloto.iaja con su avión por todo el mundo.

...l mes pasado visitó algunasiudades|, comoiena yondres.

Sin Adaptar

4	Nombre y apellidos:	Ev
----------	---------------------	-----------

1. ¿Qué es la salud?

2. ¿Qué es la enfermedad?

3. Tipos de enfermedades.

4. Tipos de enfermedades infecciosas.



6. Tipos de enfermedades no infecciosas.



6. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidar el aparato digestivo?



7. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidar el aparato respiratorio?

8. Elige un avance en medicina, sanidad o salud pública y descríbelo



Adaptado

Adaptaciones:

- Pautar los pasos a seguir en el examen.
- Disponer las preguntas del examen de manera que aparezca delimitado el espacio para la respuesta, ajustado a las necesidades del alumno.
- Entregar las preguntas por partes. Valorar que pueda elegir por qué parte empezar y agruparlas por contenido.
- Señalar las palabras clave.

1. Para realizar este examen vas a contestar a **8 preguntas**.
2. Te las iré entregando **por partes**.
3. **Léelas** con mucha **atención**.
4. **Piensa** tu respuesta antes de comenzar a escribir.
5. Si tienes alguna **duda consúltame**.
6. **Revisa** tu respuesta antes de entregar la pregunta.
7. Si crees que tienes dificultad para contestar una pregunta pídemle que te la cambie por otra y la dejamos para el final.

1. ¿Qué es la **salud**?

2. ¿Qué es la **enfermedad**?

Sin Adaptar

4. Tipos de enfermedades infecciosas.



5. Tipos de enfermedades no infecciosas.



Adaptado

Adaptaciones:

- Tipo de pregunta: **respuesta múltiple**, rellenar huecos, relacionar conceptos....
- Resaltar palabras clave.

4. **Relaciona** cada una de las **enfermedades** con el **tipo** al que pertenecen

ENFERMEDADES
INFECCIOSAS

COVID-19

DIABETES

CÁNCER

GRIPE

ENFERMEDADES **NO**
INFECCIOSAS

OBESIDAD

SARAMPIÓN

Sin Adaptar

9) En clase somos 25 alumnos. ¿Cuántos equipos de fútbol 7 podemos hacer? ¿Y de fútbol 11? (1 p.).

DATOS

OPERACIONES

SOLUCION

Adaptado

Adaptaciones:

- Pautar los pasos a seguir: secuenciar instrucciones y los pasos de la resolución.
- Utilizar apoyos visuales con representación gráfica.
- Resaltar las palabras clave.

7) (1 punto)

En clase somos 25 alumnos.

¿En cuántos equipos tenemos que distribuir a los alumnos para que cada uno tenga 7 alumnos?



DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN

Habrán _____ equipos de 7 personas.

Sin Adaptar

01. ► 1 punto/ Tres obreros trabajan juntos. El primero gana 900 euros, el segundo 70 euros más y el tercero, la mitad que los otros dos juntos. ¿Cuánto gana cada uno?



Adaptado

Adaptaciones:

- Pautar los pasos a seguir: en un problema en el que tiene que dar varias soluciones, se le proporciona la guía para escribir las respuestas con el fin de que no se olvide de ninguna.
- Resaltar palabras clave.

03. ► 1 punto/ Tres obreros trabajan juntos. **El primero gana 900 euros, el segundo 70 euros más y el tercero, la mitad que los otros dos juntos.** ¿Cuánto gana cada uno?



Solución:

1º: gana euros.

2º: gana euros.

3º: gana euros.

Sin Adaptar

5) Coloca en vertical y resta (1 p).

a) $453 - 241$

b) $534 - 258$

c) $2980 - 567$

d) $7659 - 1706$

Adaptado

Adaptaciones:

- Se facilita la escritura con pauta.
- Se proporciona el modelo de colocación de la operación.
- Se resaltan las palabras clave.
- Se proporcionan modelos de resolución de las actividades.
- Se disminuyen el número de operaciones a realizar.

2) Coloca en vertical y resta (1 punto).

a) $453 - 231$

	4	5	3
-	2	3	1

b) $534 - 258$

-			

Sin Adaptar

9) Lee el texto con atención y resuelve las actividades (1 p).

¡Hola! ¡Me llamo Lily! ¡Lily Henrietta Hawkins! Estoy encantada de conocerte.

¿Cómo eres tú? Yo tengo el pelo largo, liso y castaño (muy normal), y los ojos ni del todo azules ni del todo grises (también muy normales).

No sé si vivirás con una tía abuela, pero si es así lo siento MUCHISIMO, al menos si la tuya es como mi tía abuela Acidity.

Me dejaron en la puerta de su casa cuando tenía cuatro años. No recuerdo quién me dejó, pero mis padres no fueron, pues por entonces estaban en África estudiando una especie rara de mariposa.

1. ¿Qué personaje se presenta?

.....

2. Escribe cómo es físicamente.

.....

.....

3. ¿Qué otras cosas sabemos sobre ella?

.....

Adaptado

1. Adaptación del tipo de pregunta:

- Respuesta múltiple.
- Rellenar huecos.
- Relacionar conceptos...

1) ¿Qué personaje se presenta?	Tía <u>Acidity</u>
	Lily
	Tío Lucas
2) ¿Cómo es físicamente?	ojos negros
	pelo rizado
	pelo liso
	pelo corto
	pelo largo
3) Vive con...	su madre
	sus padres
	su tía abuela

2. Adaptación usando el Procedimiento cloze: el alumno debe completar una serie de palabras omitidas en un texto escrito reemplazadas por un espacio en blanco o línea.

¡Hola! ¡Me llamo Lily! Lily Henrietta Hawkins! Estoy

de conocerte.

¿Cómo eres tú? Yo tengo el pelo largo, liso y castaño (muy normal), y los ojos ni del todo azules ni del todo grises (también muy).

Sin Adaptar

3) Completa estas oraciones con un adjetivo (1 p).

El agua del río está muyen invierno.

Los.....escaladores llegarán a la cima.

El pintor inauguró una.....exposición.

Vive en un pueblo

El día de la excursión lució un sol

Adaptado

Adaptaciones:

- Proporcionar un modelo de resolución (ejemplo).
- Facilitar la respuesta: pautar la escritura.
- Resaltar las palabras clave.

3) Completa estas oraciones con un adjetivo (1 punto).

El agua del río está muy en invierno.

Los escaladores llegarán a la cima.

El pintor inauguró una exposición.

Vive en un pueblo

El día de la excursión lució un sol