

GRUPOS INTERACTIVOS _____ SESIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ACTIVIDAD 1: REGLA DE TRES

Discute la solución del problema ,y que un encargado del grupo lo escriba por la parte de detrás siguiendo las indicaciones que se han consensuado entre todos los compis .

1. Doce obreros, trabajan 8 horas diarias, terminando el trabajo en 25 días.¿Cuánto tardarán 5 obreros trabajando 10 horas diarias?
2. 50 terneros consumen 4200kg de alfalfa a la semana. ¿Cuántos kilos de alfalfa necesito para 20 terneros durante 15 días?

ACTIVIDAD 2 :REPARTOS.

Con la **técnica de lápices al centro** resuelve los siguientes problemas , hablad sobre cómo se hace y decidir cuál es la respuesta correcta, los lápices de todos se colocan en el centro de la mesa. Cuando todos lo tienen claro (el responsable de la pregunta o del ejercicio debe asegurarse de que todos lo tienen claro y saben qué deben hacer o qué hay que responder), cada uno coge su lápiz y escribe. En este momento ya no pueden hablar, sólo se puede escribir. Si alguien pide ayuda los lápices se dejan en el centro y se explica de nuevo

1. Un abuelo reparte 450 € entre sus tres nietos de 8, 12 y 16 años de edad; **proporcionalmente** a sus edades. ¿Cuánto corresponde a cada uno?
2. Repartir 420 €, entre tres niños en partes **inversamente** proporcionales a sus edades, que son 3, 5 y 6.

1.- He comprado una bicicleta por 250 €. Si quiero ganarme un 32 %, ¿A cómo debo venderla?

2.- Unas zapatillas que tienen un 30 % de rebaja me han costado 42 €, ¿cuánto costaban antes de la rebaja?

3. - Un pueblo tenía el año pasado 3.000 habitantes y este año tiene 3.150. ¿Qué tanto % ha aumentado la población?

GRUPOS INTERACTIVOS _____ SESIÓN NÚMEROS NATURALES

ACTIVIDAD 1

Lanza el dado y multiplica por la cantidad que te haya salido los siguientes números. Después contesta a la pregunta que te propongo ayudando a tu compañero.

Escribe cómo se lee

8953

Indica cual es la cifra de las decenas de mil

67453

Realiza la descomposición

5600

Indica cuántas unidades tiene la decena de mil

890

Indica cuántas centenas tiene la unidad de mil.

88 unidades de mil, 67 centenas, 30 decenas y 84 unidades.

(pista antes de multiplicar transfórmalo en un número)

7890003



91780

Aproxima a las centenas de mil

ACTIVIDAD 2

Esta noticia se nos ha quedado “anticuada”, cambia los números romanos por números arábigos:

La gaceta romana Martes, VIII de octubre del año IV

En las carreras del circo han participado XLIII cuadrigas. Cada una iba tirada por VI caballos. La ganadora ha sido la XXIV y ha obtenido como premio una bolsa con MCDXIX monedas. La segunda clasificada ha sido la número XL y ha recibido CML monedas. En tercer lugar han llegado la III y la XXXVII, y se han repartido D monedas.

Ahora, cuando tod@s habéis terminado, inventaros junt@s una noticia del cole, de la clase, del

pueblo...donde aparezcan diferentes números y escribirlos con numeración romana. (Cada un@ la escribe en su papel, pero os la inventáis junt@s, vamos, una misma historia escrita cuatro veces)

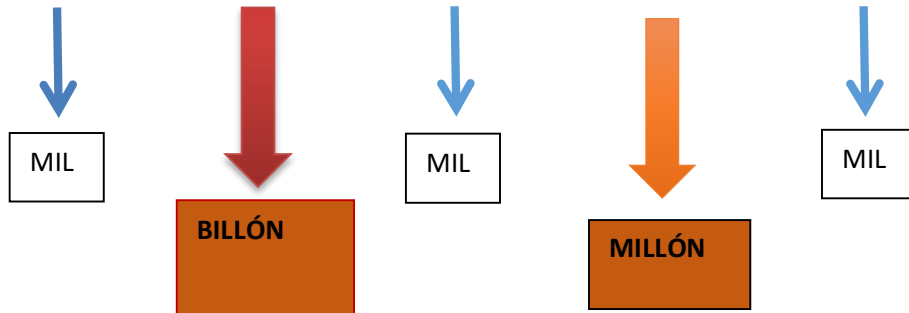
ACTIVIDAD 3

Observa este número y contesta:

674.305.819

- Escríbelo en letras: _____
- ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: _____
- ¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: _____
- ¿Cuál es la cifra de las unidades?: _____
- ¿Cuántas unidades vale la cifra de las decenas de millón?
- ¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?: _____

45.389.160.004.214.020



2. Escribe en cada caso el número correspondiente, y escribe como se lee:

- 15 centenas y siete unidades:
- 88 millares, 67 decenas y 29 unidades:
- 3 unidades de millón, 34 centenas y 42 decenas:

GRUPOS INTERACTIVOS _____ SESIÓN NÚMEROS DECIMALES E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

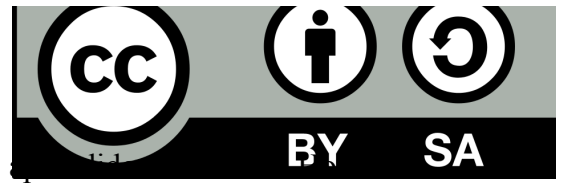
ACTIVIDAD 1 GRÁFICAS

Importante: leo individualmente lo que me piden, explico a mis compañeros lo que creo que hay que hacer y me pongo a trabajar.
Pido ayuda si no entiendo o me bloqueo.

EJERCICIO 1.

Los alumnos de 1ºC se van de excursión a ver el yacimiento de Atapuerca, y su profe Arantxa les pide que realicen una gráfica a partir de los siguientes datos y pensando primero quienes son las variables que van a representar en el eje x y en y (pondré las horas de una en una, y los km de 20 en 20, puedo empezar en 100 si uso la línea poligonal)

- Salí a las **08:00 horas** del tuteo, recorriendo **120 Km.** en la **primera hora y media.**
- Realiza **un descanso de media hora** para repostar y descansar.
- Continúa el viaje llegando a **Atapuerca una hora después** de haber parado a repostar, habiendo recorrido en ese momento **180 Km. desde que salió del centro.**
- Permanece **parado** en la estación de autobuses **durante 2 horas.**
- Después comienza el viaje de regreso, en la **primera hora recorre 20 Km.** debido a una retención de tráfico, pasada dicha retención recorre durante **otra hora 60 Km., parando** a descansar durante **media hora.**



Llegan al instituto felices y contentos porque han trabajado y han tallado sílex, una hora después del último descanso. ¿A qué hora llegan al instituto?

ACTIVIDAD 2 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

TÉCNICA. LÁPICES AL CENTRO

1. Zaca se cepilla los dientes en 3 minutos. Su hermano le ha dicho que por el grifo salen 3,475 litros de agua por minuto. Si mientras lo hace cierra el grifo, ¿cuánta agua ahorra a la semana si se cepilla los dientes 2 veces diarias?

2. Ha sido el cumpleaños de Candela y tiene 185,45 euros para gastarlos en el Plaza Norte. Gasta la cuarta parte en ropa, y del resto, la mitad en invitar a su inseparable amiga del alma Candela al cine, incluyendo palomitas y refresco. ¿Cuánto ha gastado en el cine?

3. La factura de la compra de la madre de Paula en el súper es la siguiente:

Cereales	2,32 €
Verduras	1,43 €
Leche (6 litr)..	5,58 €
Frutería	5,06 €
Yogur (4 unid)..	1,52 €

- ¿Cuál es el coste exacto de la compra?
- Si paga con un billete de 20 euros, ¿cuánto le tienen que devolver?
- ¿Cuánto cuesta el litro de leche?
- ¿Cuánto cuestan 10 yogures?

ACTIVIDAD 3 : CALCULO Y RESOLUCIÓN DE OPERACIONES

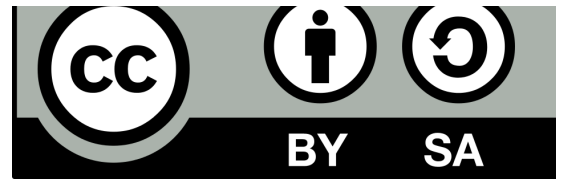
VAMOS A JUGAR CON LOS DADOS por parejas o tríos

TIRA LOS DADOS Y MULTIPLICA O DIVIDE (una vez cada operación) el número de la siguiente manera. Si sale.

- 1 multiplico o divido por 10
- 2 multiplico o divido por 100
- 3 multiplico o divido por 1000
- 4 multiplico o divido por 10000



- 5 multiplico o divido por 100000
- 6 multiplico o divido por el número de los anteriores que tú elijas.



Números (escribe la operación)

123

45,5

0,67

0,975

82,99

6,345

- Rodea de ROJO las décimas y de AZUL las centésimas en el caso de que las haya.

Escribe como se lee el segundo y el quinto número

GRUPOS INTERACTIVOS _____ SESIÓN POTENCIAS

JUEGOS POTENCIAS

Jugamos en parejas ,sitúa las fichas en la casilla de salida, cada vez que pases por ella sumas un punto.

Lanza el dado y comienza el juego, debes resolver lo que te propongan en cada casilla y avanzar y retroceder según las instrucciones.

Si caes en la casilla de todos juegan, levanta una carta .Lee en voz alta , todas las parejas pueden responder y si aciertan ganar el punto.

Se dan dos vueltas al tablero, ganará la pareja que más puntos consiga.

$2^3 \cdot (2^2 \cdot 2^0)$ RETROCEDE LA MITAD DEL RESULTADO PUNTO EXTRA * ¡ TODOS JUEGAN! *	$(5 \cdot 5)^2$ VE A LA SALIDA SI ACERTAS	$[(2^2)^3]^2$ AVANZA UNO	$2^3 \cdot (2^2)^2$ RETROCEDE EL EXPONENTE	$2^3 \cdot (2^2)^2$ RETROCEDE EL EXPONENTE	$(2^2)^7$ AVANZA DOS SI ACERTAS
$\frac{5^5}{5^2}$ AVANZA EL EXPONENTE	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">2³</div> <h2 style="margin: 0;">LAS POTENCIAS</h2>				PUNTO EXTRA * ¡ TODOS JUEGAN! *
$4 \cdot 2^3$ AVANZA LA MITAD DEL RESULTADO					$(\frac{3^5}{3^2})^5$ RETROCEDE LA QUINTA PARTE DEL EXPONENTE
$4^2 \cdot 4^3$ RETROCEDE EL EXPONENTE					$3^4 \cdot 3^2 \cdot 3^1$ AVANZA DOS CASILLAS
$4^2 \cdot 4^3 \cdot 4$ RETROCEDE LA CUARTA PARTE DEL EXPONENTE	3^5 AVANZA 3 CASILLAS SI ACERTAS	$(6:3)^2$ AVANZA EL RESULTADO	100^0 RETROCEDE EL RESULTADO	$3^3 \cdot (3^3)^3$ AVANZA EL EXPONENTE	PUNTO EXTRA * TODOS JUEGAN *
					<h2 style="margin: 0;">SALIDA</h2> (GANA UN PUNTO) ←