

**Materia: Educación Física -1º ESO-**

Tareas 2ª **EVALUACIÓN**

Contenido: Baloncesto

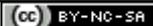
Ficha: 3 de 3

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## TEORÍA

### EL BALONCESTO (3)

#### .La Táctica:

-En el baloncesto se pueden distinguir dos tipos de táctica. Cuando hace referencia a la aplicación correcta de la técnica, se denomina **táctica individual** y cuando hace referencia a los movimientos que realizan dos o más jugadores conjuntamente, recibe el nombre de **táctica colectiva**.

#### .La Táctica Individual:

-Los jugadores inteligentes son aquellos que utilizan el gesto técnico más adecuado a la situación que se está produciendo, como, por ejemplo, realizar una finta y desmarcarse, o provocar que el jugador que lleva la pelota pueda botarla, etc.

-Ya se ha visto en el tema del balonmano que el marcaje y el desmarque son dos elementos más importantes, pero se han de tener en cuenta los siguientes aspectos.

**Marcaje:** se ha de actuar de manera diferente si el jugador que se marca:

- .tiene la pelota en las manos y ya la ha botado: de cerca y con agresividad;
- .no ha comenzado a botarla o la está botando: de cerca y preparados para rectificar la posición;
- .no tiene la pelota: a distancia y observando al jugador y la pelota.

**Desmarque:** se utilizan las fintas para conseguir nuestro objetivo. Si se hacen cuando se está en posesión de la pelota, es para intentar un lanzamiento o un pase. Estas fintas se han de realizar con unos cambios de dirección y de ritmo muy rápidos.

#### .La Táctica Colectiva:

-En baloncesto muchas jugadas finalizan en combinaciones de dos o tres jugadores. Estas ocasiones tácticas intentan conseguir situaciones claras de lanzamiento a canasta. Como por ejemplo:

**Puerta atrás:** el jugador/a atacante corre hacia canasta por detrás del defensor que lo marca, y recibe la pelota.

**Bloqueo:** obstrucción que realizan uno o más jugadores a un rival para facilitar que un compañero/a se libere del defensor.



**Materia: Educación Física -1º ESO-**

Tareas 2ª **EVALUACIÓN**

Contenido: Baloncesto

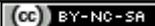
Ficha: 3 de 3

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## EJERCICIOS

### 1.- Táctica:

**Marcaje:** explica cómo debemos marcar en función del jugador/a al que tenemos que marcar.

**Jugador contrario**

**Debemos marcarlo:**

.-

.-

.-

.-

.-

.-

**2.- Enumera y explica los diferentes sistemas defensivos.**

**3.- La Puerta atrás:**

**El Bloqueo:**

4.- Dibuja un campo con el sistema de líneas actuales y coloca a un lado a los jugadores en un sistema defensivo individual y al otro lado del campo a los jugadores en un sistema defensivo zonal. (Coloca también un equipo atacante).

5.- Explica los valores y actitudes que se desarrollan en el baloncesto. Intenta nombrar algunos más de los que vienen en la hoja de teoría.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES				