

**REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2024**

**Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas  
M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández  
Bartolomé Viera Guzmán  
María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 14 de noviembre de 2024, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

**ORDEN DEL DIA:**

**1. PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DE LOS CENTROS DE LA AGRUPACIÓN. 1ER TRIMESTRE:**

Tras recibir la resolución de la convocatoria y ser nuestra agrupación una de las seleccionadas, se lleva a cabo una primera reunión para la puesta en común de los puntos que toda la agrupación debe poner en marcha durante este primer trimestre.

Debido a que la resolución y dotación de la ayuda ha sido asignada en noviembre de 2024, se propone aplazar la fecha de la primera movilidad, prevista en un primer momento para la última quincena de octubre o primera quincena de noviembre, al 10, 11 y 12 de diciembre de 2024.

Bartolomé, como coordinador del CEIP Los Giles y primer centro receptor, comparte la planificación propuesta para esta movilidad, que se adjunta a continuación.

PROPUESTA DE LA VISITA AGRUPACIÓN CENTROS PROYECTO "EN LA ONDA"			
		Responsable	Tareas
<b>Día 1</b>	-Llegada -Alojamiento -Visita por la ciudad	Barto	
<b>Día 2</b>	-Visita al centro -Almuerzo -Roscas y Cotufas	Esteban	-Rueda de prensa de personajes de un cuento. (Elva) -Entrevista en el huerto (Nira). -Tertulia de Mujeres (Lucía Área de Igualdad). -Taller de cuchillos canarios. -El Guachinche (programa de Cultura Popular canaria) -Booktube -Telediario Especial Navidad (Esteban). -Matemáticas y Robótica.
<b>Día 3</b>	-Visita al CEP (Radio Bucio) -Salida	Esteban	

*Centros participantes: CEIP MIGUEL DE CERVANTES de MEJORADA DEL CAMPO (MADRID), el CEIP CAMPO CHARRO de SALAMANCA, el IES SANTA LUCIA DEL TRAMPAL de ALCUÉSCAR (CÁCERES) y CEIP LOS GILES (LAS PALMAS DE GC)*

Taller	Área	Descripción	Edad	Objetivos específicos
<b>1. Expresión Oral</b>	Oralidad	Actividades de dramatización, juegos de rol y presentaciones breves.	Infantil - 6º Primaria	Desarrollar la confianza para hablar en público, mejorar la entonación y la expresión verbal.
<b>2. Lectura Activa</b>	Lectura	Lectura en voz alta, interpretación de cuentos, teatro leído, con énfasis en la comprensión y la entonación.	Infantil - 6º Primaria	Fomentar la comprensión lectora, mejorar la fluidez, entonación y la expresión de emociones.
<b>3. Escritura Creativa</b>	Escritura	Juegos de escritura creativa como historias colaborativas, creación de cómics o poemas sencillos.	1º Primaria - 6º Primaria	Estimular la imaginación y creatividad en la escritura, mejorar la estructura de las frases.
<b>4. Escucha Activa</b>	Escucha	Juegos de atención y escucha, cuentos narrados, actividades de "pregunta-respuesta" y dinámicas de concentración auditiva.	Infantil - 6º Primaria	Desarrollar habilidades de escucha activa y comprensión auditiva, mejorar la atención.
<b>5. Debate y Argumento</b>	Comunicación oral	Juegos de debate adaptados a la edad, donde se expresan opiniones sencillas, con prácticas de turno de palabra y respeto.	3º Primaria - 6º Primaria	Fomentar el respeto por las ideas ajenas, aprender a argumentar y expresar opiniones.

**Observaciones:**

- **Adaptación por edades:** Los contenidos y el nivel de cada taller se ajustarán a la edad y grado de desarrollo de los estudiantes. Por ejemplo, para Infantil y Primer Ciclo de Primaria se harán actividades más lúdicas y breves, mientras que en Segundo y Tercer Ciclo se intensificará el contenido y se incluirán actividades más estructuradas.
- **Duración:** La duración de cada taller podría variar entre 30-45 minutos, adaptándose a la capacidad de atención de cada grupo de edad.

Taller	Descripción de la Actividad	Nivel
1. Expresión Oral	<b>Infantil y 1º-2º Primaria:</b> Juego de "Personajes con emociones": Los alumnos eligen una tarjeta con un personaje (pirata, princesa, etc.) y una emoción (feliz, triste, etc.) y deben actuar o hablar como ese personaje/emoción. <b>3º-6º Primaria:</b> "Presentación sobre mi hobby": Cada alumno prepara una breve presentación sobre un tema que les guste y lo comparte con la clase utilizando el cromá.	Infantil - 6º Primaria
	<b>1º-3º Primaria:</b> "Elige tu personaje": Actividad en la que cada niño/a recibe una tarjeta con un personaje o animal y debe presentarse como si fuera este. Practican diferentes tonos de voz y gestos.	
	<b>4º-6º Primaria:</b> "Debate radiofónico sencillo": Los alumnos se agrupan y deben defender posturas sencillas ("¿Móvil sí, móvil no?") en debates cortos. Practican turno de palabra y cómo argumentar ideas. Lo preparamos antes y luego lo grabamos en la radio.	
2. Lectura Activa	<b>Infantil y 1º-2º Primaria:</b> "Lectura de Cuentos en Pareja": Los niños leen un cuento corto en parejas, en turnos y practicando diferentes voces para cada personaje. Los de 2º a los de 1º. <b>3º-6º Primaria:</b> "Teatro leído": Leer en grupo escenas de una obra o cuento sencillo, asignando personajes a cada niño, trabajando en la entonación y la expresión.	Infantil - 6º Primaria
	<b>1º-3º Primaria:</b> "Libro con pictogramas": Leer un libro en el que algunas palabras se reemplazan con pictogramas, ayudando a los alumnos a seguir la historia y mejorar la comprensión.	
	<b>4º-6º Primaria:</b> "Libro en voz alta con discusión": Leer en voz alta capítulos de una historia interesante para el grupo y luego discutir en grupo sobre los personajes o la trama.	
3. Escritura Creativa	<b>1º-3º Primaria:</b> "Crea tu cuento": Los alumnos reciben una hoja con una estructura básica (principio, desarrollo, final) y dibujan o escriben una historia breve. <b>4º-6º Primaria:</b> "Escribe una carta a tu yo del futuro": Cada alumno escribe una carta contándole a su "yo del futuro" sus deseos y sueños, trabajando tanto la estructura como la reflexión personal.	1º-6º Primaria
	<b>1º-2º Primaria:</b> "Historias en cadena": Los alumnos forman un círculo y cada uno aporta una frase a una historia, que se va creando colectivamente y la vamos escribiendo.	

	<b>3º-6º Primaria:</b> "Historieta": Crear un cómic breve con viñetas, incluyendo texto y dibujos para contar una historia simple. Se le adjunta la plantilla.	
4. Escucha Activa	<b>Infantil y 1º-2º Primaria:</b> "Cuento en silencio": Leer un cuento mientras el alumnado debe escuchar y, al final hacemos una rueda de prensa. <b>3º-6º Primaria:</b> "Escucha y responde": El profesor lee una historia y hace pausas para hacer preguntas que los alumnos deben responder.	Infantil - 6º Primaria
	<b>1º-3º Primaria:</b> "Teléfono descompuesto": Los alumnos se sientan en círculo y transmiten un mensaje en voz baja al compañero de al lado. Al final, comparan el mensaje original con el último mensaje.	
	<b>4º-6º Primaria:</b> "Entrevista fantástica": En parejas, se escoge a un personaje fantástico, uno hace de personaje y otro de entrevistador/a. Tener en cuenta que la entrevista tenga: presentación, cuestionario y conclusión y despedida.	
5. Debate y Argumento	<b>3º-4º Primaria:</b> "¿Qué prefieres?": Los alumnos eligen entre dos opciones (p.ej., "¿Prefieres verano o invierno?") y explican sus motivos en un mini debate. <b>5º-6º Primaria:</b> "Mini-debate estructurado": En grupos, cada alumno defiende un lado de un tema sencillo y aprende a argumentar de manera respetuosa.	3º-6º Primaria
	<b>3º-4º Primaria:</b> "Argumentos en contra": El profesor propone ideas sencillas y cada alumno debe dar una razón en contra, fomentando el respeto por la diversidad de ideas. Por Ejemplo: uso de las redes sociales, del móvil, los deberes, etc.	
	<b>5º-6º Primaria:</b> "Club de debate": Crear equipos que defiendan posturas opuestas sobre temas como "Las mascotas en casa". Practican turno de palabra, respeto y defensa de ideas.	

Se realizan diferentes propuestas acerca de la manera en la que organizar las movilidades, quedando resuelto que, se podrá realizar de forma personal, organizando los traslados, alojamientos y manutención de manera personal, pidiendo siempre factura, o bien a través de una agencia, siempre respetando los presupuestos planteados en los anexos del proyecto.

Por otra parte, se informa de la documentación necesaria a aportar a las administraciones para poder realizar dicha movilidad.

Ante las dudas que surgen con respecto a la manera de justificar los gastos que conllevan las movilidades así como los gastos referidos a otros aspectos y reflejados en los anexos del proyecto específico, se aclaran algunas ideas.

Todos los gastos deben estar justificados con facturas a nombre del centro educativo, o bien tickets si no fuera posible la obtención de una factura. Por otra parte, se recuerda que el presupuesto para la adquisición de recursos no podrá superar el 25% del total de la ayuda solicitada.

Tras la revisión de la convocatoria, se exponen a continuación las obligaciones de los centros de la agrupación:

Primer curso: se deberá entregar un **informe de progreso**. El centro coordinador, antes del 31 de julio, deberá presentar un informe de progreso que deberá ser adjuntado a la solicitud a través de la sede electrónica, para ello, al inicio del tercer trimestre será enviado un tutorial para la presentación en sede electrónica, un guión orientativo que incluye un anexo, en el que se incluirá la relación de participantes con firma de la coordinadora del centro, así como un archivo excel para incluir los datos de los participantes en el proyecto.

Para el segundo curso escolar se debe enviar el **expediente de justificación del gasto**. El centro coordinador deberá adjuntarlo a la solicitud a través de la sede electrónica, antes del 1 de noviembre de 2026. Dicho expediente, deberá estar formado por todos o algunos de los siguientes documentos, siendo los dos primeros de carácter obligatorio:

- Memoria de actuación justificativa de los proyectos específicos y del proyecto común sobre el cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de la ayuda y de los resultados y productos.
- Relación clasificada de los gastos de la actividad, con identificación del acreedor y del documento, concepto, importe, fecha de emisión y, en su caso, fecha de pago.
- Un detalle de otros ingresos, fondos propios y/o subvenciones que hayan financiado la actividad subvencionada, con indicación del importe, su procedencia y aplicación de tales fondos a las actividades subvencionadas.
- En su caso, carta de pago de reintegro en el supuesto de remanentes no aplicados, así como de los intereses derivados de los mismos.

Por último, al comienzo del tercer trimestre del segundo curso escolar, será enviado a todos los centros los siguientes documentos:

- Los apartados de la memoria donde se incluirá un anexo con la relación de los participantes con firma del/la coordinador del centro y los resultados y productos elaborados.
- Un archivo excel con los datos de los participantes durante el segundo curso
- la relación clasificada de los gastos
- así como un tutorial para su presentación en sede electrónica.

## **2.- PROPUESTA DE CALENDARIO DE REUNIONES Y FECHAS DE LAS MOVILIDADES 2 Y 3:**

Se propone llevar a cabo una reunión on line el próximo miércoles 27 de noviembre a las 15:30 hora peninsular.

## **3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 27 DE NOVIEMBRE DE 2025**

### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 27 de noviembre de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día:

### **1.- PROPUESTA FECHAS PRIMERA MOVILIDAD:**

Se acuerda la fecha para la movilidad al CEIP Los Giles del 10 al 12 de diciembre.

Se acuerda ponerse en contacto con la administración para resolver las dudas con respecto a la recepción de la ayuda ya que el CEIP Los Giles aún no la ha recibido.

### **2.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 13 DE ENERO DE 2025**

### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 13 de enero de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DIA:**

#### **1.- PUESTA EN COMÚN DE LAS IDEAS RECOGIDAS TRAS LA MOVILIDAD 1:**

Se comparten las ideas que los centros han recopilado como propuestas interesantes para trasladar al propio centro y a la agrupación, tras la visita al CEIP los Giles en la Movilidad 1. Estas son las siguientes:

- Se valora muy positivamente la creación de un espacio con el que poder trabajar con el Croma con la idea de ampliar la perspectiva del proyecto no solo a la radio sino también a la prensa y televisión.
- Se propone elaborar una exposición de las líneas más importantes de trabajo de cada centro cuando dicho centro actúe como anfitrión.
- Se destaca muy positivamente la distribución con gradas de una de las aulas que se visitaron así como la decoración de la propia mesa de grabación.
- Acercar la radio a la etapa de educación infantil a través de la asamblea e incluir maestros de refuerzos y utilización de SAACS para el alumnado que lo necesite de manera que sea más inclusiva.
- Añadir una seña de identidad a la radio del centro, como una melodía introductoria.
- Abrir el espacio de la radio a otras zonas del centro como el hall, el propio patio, etc. e incluso buscar un espacio más luminoso y motivador para ubicar la base central de la misma.
- Poner en práctica la actividad de Booktuber mostrada por el CEIP los Giles ya que se valoró como una actividad muy original, innovadora e interesante.
- La importancia de tener o elaborar un documento de autorización para la plataforma en la que se suban los podcasts.
- Subir los programas a la mediateca.

Todas estas observaciones se plantean como posibilidades de trasladar a los centro a lo largo del proyecto.

## **2.- ACLARACIONES TRAS LA REUNIÓN INFORMATIVA DE LAS AGRUPACIONES DE CENTROS EDUCATIVOS:**

Se informa de que cualquier cambio de fecha en las movilidades propuestas, debe ser informado por parte del centro coordinador.

### **3.- FECHA PARA LA MOVILIDAD 2 (SALAMANCA):**

Se propone como fecha para la segunda movilidad del 26 al 28 de marzo. Aunque en el proyecto común estaba prevista la fecha a CEIP Campo Charro de Salamanca para el mes de febrero, debido a la evolución del curso y a las características concretas del segundo trimestre, se valora atrasar la fecha a la nueva propuesta para favorecer una visita más enriquecedora.

### **4.- PROPUESTA DE ACTIVIDAD GRUPAL PARA EL DÍA DE LA RADIO:**

Se propone la elaboración de un programa grupal en el que cada centro elabore una parte y posteriormente se una en un único programa que podrá ser subido a la mediateca para ser escuchado por los diferentes centros el día mundial de la radio (13 de febrero). Se propone que cada centro elabore una parte del programa hablando de la celebración de los carnavales en su comunidad autónoma, municipio y centro.

El CEIP Miguel de Cervantes iniciará el programa con la presentación del mismo y este será cerrado por el CEIP Los Giles.

Cada centro deberá enviar al CEIP Los Giles su parte para que sea Barto quien haga la edición final del mismo, antes del 7 de febrero.

### **5.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 12 DE FEBRERO DE 2025**

### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>o</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 12 de febrero de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DIA:**

#### **1.- PLANIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD 2. CEIP CAMPO CHARRO:**

Se presenta la propuesta de actividades para la movilidad 2 al CEIP Campo Charro.

**ORGANIZA**

**COLABORAN**

**AGRADECIMIENTOS**







**PROGRAMA ARCE  
SALAMANCA  
MARZO 2025**

26, 27 y 28 de MARZO de 2025

"EN LA ONDA"

**Miércoles 26 de marzo de 2025 (18h)**

**Inspección. Asesoramiento al Programa de Fomento del Profesorado en Castilla y León y costado del CEIP Campo Charro**

**CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SALAMANCA**

D. Esther Sánchez Bartol      Directora del CRE IA

D. Jesús Blázquez García      Asesor Área Científico-Tecnológica/Tecnología Asesor del CEIP Campo Charro

D. Cristina Moreno Belloso      Coordinadora de Formación e Innovación Educativa del CEIP Campo Charro

Tutora CEIP Campo Charro

**Jueves 27 de marzo de 2025**

**Reunión de estudio del CEIP Campo Charro.**

**Organización y funcionamiento del CEIP Campo Charro (8:45-9:30)**

D. María Olga Alonso Hernández      Directora del CEIP Campo Charro

**Visita Aulas (9:30-10:20 y 12:15-14:00)**

D. Cristina Iglesias Tabares (HA) / D. Teresa Rumbos Eguren (PA) / D. Isabel Ruiz Carrasco (PA) / D. María González Rivas (PB) / D.ª María Pascual

**Programa de Radio en directo RADIO USAL (10:30-11:30)**

D. Ángel M. Morán Ramos, Director Provincial de Educación de Salamanca

D.ª María Victoria Benito Arribas, Jefe de Inspección Educativa de Salamanca

D. Manuel Tosteado González, Inspector de Educación de Salamanca y del CEIP Campo Charro

**Entrevista del alumnado Mesa Redonda**

Representantes de CEIP Miguel de Cervantes (coordinador), CEIP Los Giles + IES B. Trampal

Peque Café 15.45-15.55. Almorzar 15.55. Sala de Profesores. CEIP Campo Charro

**Recepción Ayuntamiento de Salamanca (18h)**

D. Carlos García Cuadillo, Sr. Alcalde de Salamanca (PD)

D. Luis Sánchez Arredón, Concejal de Educación

Presidente de confirmación:

**Viernes 28 de marzo de 2025**

**Ferretación en Sala de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Salamanca. (8:00-12:00h)**

**Presentación Proyectos comunes**

D.ª María Hernández Prieto      Vicelectora de estudiantes y relaciones externas

D.ª Mónica Pérez Alaraja      Profesora Titular de Universidad

Departamento de Sociología y Comunicación

Facultad de Ciencias Sociales USAL

D.ª Sergio Martín Herrera,      Presidente y promotor de ETVE

**Encuentro con ...**

**Visita a La SER Salamanca (13 H)**      Participantes ARCE



## REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 7 DE ABRIL DE 2025

### Asistentes:

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 7 de abril de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### ORDEN DEL DIA:

#### 1.- PUESTA EN COMÚN DE LAS IDEAS RECOGIDAS TRAS LA MOVILIDAD 2:

Se comparten las ideas que los centros han recopilado como propuestas interesantes para trasladar al propio centro y a la agrupación, tras la visita al CEIP Campo Charro en la Movilidad 2. Estas son las siguientes:

- Se valora muy positivamente la colaboración con la universidad y con otros miembros de la comunidad educativa.
- Se destaca muy positivamente la posibilidad de sacar el radio del espacio destinado a la misma y contar con un equipo móvil.
- Se valoran muy positivamente las actuaciones de la radio en el entorno de educación infantil.
- La importancia de tener o elaborar un documento de autorización para la plataforma en la que se suban los podcasts.

Todas estas observaciones se plantean como posibilidades de trasladar a los centro a lo largo del proyecto.

#### 2.- FECHA PARA LA MOVILIDAD 3 (MEJORADA DEL CAMPO):

Se propone como fecha para la tercera movilidad del 21 al 23 de mayo y se propone la planificación de dicha movilidad.

**¡SOMOS ANFITRIONES!**  
MOVILIDAD 3 (21 - 23 DE MAYO)



**Miércoles 21/05/25**  
Visita guiada anecdótica por Madrid.  
responsable: David.  
Puerta de Alcalá 18:30

**Jueves 22/05/25**  
(8:45-10:00)  
Presentación empezamos en el aula del futuro y presentamos el cole, blog, el proyecto de hace 7 años... Y luego comienza la ruta por el cole.  
Responsable: Iván

**Momento radio**  
(10:00 - 11:30)  
1 Programa de atención a la diversidad a los 3 representantes de los centros (6 alumnos en total)  
Responsable: Diversos

**2** Videoconferencia con los centros participantes: niños con niños.  
Responsable: José Manuel

**3** Programa divertido entre profes  
Responsable: Iván

**11:45 - 12:30**  
Desayuno y patios inclusivos en infantil y primaria). Programa de radio por el patio.

**12:30 - 14:00**  
Píldoras de 10'

**Viernes 23/05/25**  
09:45 - 11:30  
Visita a A3media

¿-----?  
Robótica Laura y Teresa (2º)  
Funciones ejecutivas con familias (Luis y David)  
Aula sensorial Amigo lector ¿infantil?

MUS-E (3°C o 2ºB)  
Aula puzzle

### **3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

### **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 2 DE JUNIO DE 2025**

#### **Asistentes:**

María Ángela San Victoriano Huertas  
M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández  
Bartolomé Viera Guzmán  
María del Carmen Poy

En reunión telemática a 2 de junio de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

#### **ORDEN DEL DIA:**

##### **1.- PUESTA EN COMÚN DE LAS IDEAS RECOGIDAS TRAS LA MOVILIDAD 3:**

Se comparten las ideas que los centros han recopilado como propuestas interesantes para trasladar al propio centro y a la agrupación, tras la visita al CEIP Miguel de Cervantes en la Movilidad 3. Estas son las siguientes:

- Se valora muy positivamente la creación de un espacio motivador y remodelado con la posibilidad de incluir a todo el alumnado de una clase, o con opción de añadir a observadores externos.
- Se destaca muy positivamente la distribución con gradas de una de las aulas que se visitaron así como la decoración de la propia mesa de grabación.

- Se muestra Acercar la utilización de SAACS para el alumnado que lo necesite de manera que la radio sea más inclusiva y ofrezca la posibilidad de añadir a alumnado con dificultades en el ámbito de la comunicación.
- Abrir el espacio de la radio a otras zonas del centro como el hall, el propio patio, etc.
- La participación de las familias como agente de cambio en la vida del centro y participantes activamente en el proyecto de radio.

Todas estas observaciones se plantean como posibilidades de trasladar a los centro a lo largo del proyecto.

## **2.- FECHA PARA LA MOVILIDAD 4 (ALCUÉSCAR):**

Se propone como fecha para la segunda movilidad del 4 al 6 de febrero de 2026. Aunque en el proyecto común estaba prevista la fecha a IES Santa Lucía del Trampal para el mes de marzo, debido a la previsión del próximo curso y a las características concretas del segundo trimestre, se valora adelantar la fecha a la nueva propuesta para favorecer una visita más enriquecedora.

## **3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 27 DE JUNIO DE 2025**

### **Asistentes:**

María Ángela San Victoriano Huertas  
M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández  
Bartolomé Viera Guzmán  
María del Carmen Poy

En reunión telemática a 27 de junio de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DIA:**

#### **1.- VALORACIÓN GLOBAL DEL PRIMER CURSO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO:**

Se comparten las ideas en torno a la participación en el proyecto de Agrupaciones Educativas. Todos los centros valoran muy positivamente las actividades que se han llevado a cabo a lo largo del curso, destacando las ideas y momentos de reflexión que han ido surgiendo a lo largo del curso. Se señala además lo enriquecedora que está siendo la experiencia y las innovaciones que cada centro ha podido ir incorporando o planteando en sus centros tras el paso por los otros.

#### **2.- EVALUACIÓN GRUPAL DEL INFORME DE PROGRESO ELABORADO POR LA AGRUPACIÓN PARA EL CURSO 2024/2025**

Se lleva a cabo la valoración de las actividades propuestas para el curso escolar 2024/2025.

#### **3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

### **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 16 DE OCTUBRE DE 2025**

#### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 16 de octubre de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

#### **ORDEN DEL DIA:**

##### **1.- PUESTA EN COMÚN DE LAS ACTUACIONES DE LA AGRUPACIÓN:**

Se comparten las expectativas y las propuestas específicas de cada centro en torno al proyecto Radio Escolar, para el curso 25/26.

##### **2.- FECHAS DE LA PRÓXIMA MOVILIDAD:**

Se deciden las fechas para la movilidad número 4 a Alcuéscar, Cáceres, siendo estas del 4 al 6 de febrero de 2026.

##### **3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Con respecto a la movilidad final, se plantea la posibilidad de ir organizando y gestionando la localización del albergue en el que se realizará el encuentro. Se decide que sea la coordinadora la que se encargue de dichas gestiones. Se propone como fechas para la realización del mismo la segunda quincena de mayo de 2026.

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

### **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 2025**

#### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 20 de noviembre de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

#### **ORDEN DEL DIA:**

**1.- PUESTA EN COMÚN DE LAS INICIATIVAS A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA:**

Se plantea la posibilidad de ofrecer unas pautas básicas de utilización y manejo de radio para los maestros que el curso pasado se aproximaron a la misma sin llegar a participar plenamente en el proyecto, de manera que este curso puedan hacer uso de la misma de una manera más autónoma y más presente en el día a día del aula.

En el caso del CEIP Miguel de Cervantes, el coordinador TIC pone a disposición del profesorado un horario en el que se ofrece a grabar programas con los cursos que lo soliciten, o bien quedarse en el aula de referencia con el grupo mientras el tutor/a graba con unos pocos.

**2.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

La coordinadora de la agrupación plantea ofrecer la organización de la movilidad final a un par de agencias, quedando pendiente la recepción de los presupuestos.

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

**REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 15 DE DICIEMBRE DE 2025**

**Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas  
M<sup>o</sup>Olga Alonso Hernández  
Bartolomé Viera Guzmán  
María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 15 de diciembre de 2025, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

**ORDEN DEL DIA:**

**1.- PUESTA EN COMÚN DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN :**

Los centros comentan la afluencia de docentes a esas formaciones express así como la participación de los mismos en torno a la radio escolar.

**2.- FECHAS MOVILIDAD 4:**

Se acuerdan las fechas para la movilidad al IES Santa Lucía del Trampal, quedando estas fijadas para los días comprendidos entre el 4 y el 6 de febrero. Además, se informa de la planificación de las actividades a realizar en dicha movilidad.



**PROGRAMACIÓN**  
VISITA AL IES STA. LUCÍA DEL TRAMPAL, ALCUÉSCAR (CÁ CERES)

**MÉRCOLES 4 FEBRERO**

18:30  
RECIBIMIENTO CÁ CERES MONUMENTAL

**JUEVES 5 FEBRERO**

8:30  
RECIBIMIENTO IES  
-ACORDA POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO Y COMPAÑEROS DOCENTES DEL IES.  
-BIELTRAMPAL

9:45 - 11:45  
"LOS DIRECTOS DE RADIOEDU"  
DEBE LA BASÍLICA STA.LUCÍA DEL TRAMPAL.

11:40 -CENTRO DE INTERPRETACIÓN:  
ENCUENTRO CON ASESORES RESPONSABLES DE RANDEO EXTREMADURA.

12:00 H - 12:40 H  
RETORNO Y PAUSA CAFÉ EN EL IES

12:45 A 14:30  
PROYECTOS EN RED  
-REDES:  
"SALUD Y DEPORTE"  
"EDUCACIÓN EMOCIONAL"  
"AULA DEL FUTURO"  
"BIENESTAR"  
-CINE  
BIELTRAMPAL

14:30  
COMIDA

**VIERNES 6 DE FEBRERO**

8:30 A 9:15  
IES SANTA LUCÍA DEL TRAMPAL  
-AULA ATISA

10:30  
RADIOFORUM, LA RADIO MUNICIPAL DE MÉRIDA  
-PROGRAMA POR LA DIVERSIDAD PREPARADO POR ALUMNOS DE 2º IS DEL IES

### 3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:

La coordinadora de la agrupación comenta que aún no se cuenta con los presupuestos.

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

### REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 19 DE FEBRERO DE 2026

#### Asistentes:

María Ángela San Victoriano Huertas  
M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández  
Bartolomé Viera Guzmán  
María del Carmen Poy

En reunión telemática a 19 de febrero de 2026, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

**ORDEN DEL DIA:**

**1.- PRESUPUESTOS MOVILIDAD FINAL:**

La coordinadora ofrece dos presupuestos, valorando la elección del presupuesto de la empresa Emoción.

Se fijan las fechas para los días comprendidos entre el 5 y el 8 de mayo.

Cada centro participante llevará al número de alumnos que pueda asumir con el presupuesto destinado a dicha movilidad más los sobrantes de las movilidades anteriores.

**2.-PUESTA EN COMÚN DE LAS IDEAS RECOGIDAS EN LA MOVILIDAD 4:**

Este viaje ofreció una visión diferente ya que es un IES y se trabaja con alumnado más mayor. Aún así hay aspectos interesantes que se han traído y que se pueden tener en cuenta para seguir fomentando el uso de la radio como herramienta para trabajar las competencias en comunicación lingüística, así como otras habilidades (creatividad, aprender a aprender, actitud crítica, trabajo en equipo...).

Se destaca la importancia de contar con un espacio de radio motivador, ya que es una forma de que el alumnado crea en sus proyectos, los vea como reales e importantes.

Por otra parte, se transmitió la idea de la radio como medio para expresar. Se debe fomentar la autonomía, dejar al alumnado libertad para explorar sus inquietudes, sus intereses y hacer de la radio un medio para transmitir.

Además, llamó la atención una idea muy interesante que consistía en conectar la radio con un proyecto, con un objetivo de cambio o de mejora de algo que sea de interés para la comunidad educativa en general, y para el alumnado en particular (el pueblo, el centro...).

Y por último, se comenta que se ha conectado Onda Cervantes con RadioEdu, la red de radios educativas de Extremadura.

**3.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

La coordinadora del proyecto de IES Santa Lucía del Trampal, plantea la posibilidad de recuperar la actividad cancelada en la movilidad a Alcuéscar por inclemencias del tiempo. Tanto el coordinador del proyecto del CEIP Los Giles, como la coordinadora del proyecto del CEIP Miguel de Cervantes comentan las dificultades para plantear una nueva movilidad a Alcuéscar mientras que la coordinadora del CEIP Campo Charro propone hacer la consulta para realizar dicha actividad que quedó pendiente y que formaba parte de las actividades previstas para dicha experiencia.

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 20 DE ABRIL DE 2026**

### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 20 de abril de 2026, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DIA:**

#### **1.- ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD FINAL:**

Se fijan los horarios de salida de cada centro (16:00) y salida del albergue (11:00).

Se propone que cada centro lleve una batería de propuestas para la realización de programas de radio durante esas jornadas.

Se acuerda proponer grupos de trabajo mezclando alumnado de los diferentes centros.

Se propone elaborar un producto final con el material de esos días.

Se lleva a cabo la explicación de cómo justificar la modificación presupuestaria enviando por correo los anexos II y III como se nos explicó vía mail.

#### **2.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

El CEIP Campo Charro confirma la negativa desde la administración para poder realizar la movilidad extra a Alcuéscar.

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán

## **REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DEL 4 DE JUNIO DE 2026**

### **Asistentes:**

**María Ángela San Victoriano Huertas**  
**M<sup>a</sup>Olga Alonso Hernández**  
**Bartolomé Viera Guzmán**  
**María del Carmen Poy**

En reunión telemática a 4 de junio de 2026, se reúne el equipo de profesores anteriormente mencionados, con el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DIA:**

#### **1.- EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

Se lleva a cabo la revisión de los objetivos planteados para el proyecto y se evalúan los mismos. Además, se solicita a todos los coordinadores, la elaboración de un documento en el que se reflejen los enlaces a todos los productos (podcast y publicaciones) generados durante los dos cursos que ha durado el proyecto, con el fin de presentarlos como justificación.

Se acuerda iniciar y elaborar un nuevo proyecto para participar en la modalidad B de la convocatoria y así continuar con el proyecto de "En la Onda" desde una perspectiva divulgativa y formativa.

Se plantea, para poder ir elaborando el proyecto, generar un documento compartido en el que todos los coordinadores de los centros vayan añadiendo sus propuestas.

## **2.- RUEGOS Y PREGUNTAS:**

Sin más asuntos que tratar se termina la sesión de todo lo cuál, como coordinadora de la agrupación, doy fe.

María del Carmen Poy Albarrán