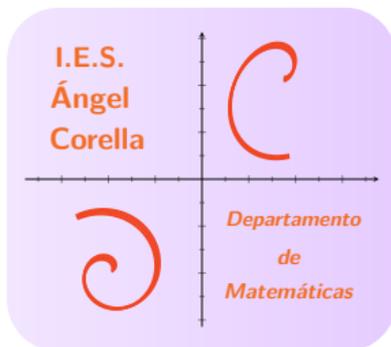


# Soluciones a la segunda hoja de sistemas de ecuaciones de 2º ESO.

David Matellano.

Departamento de Matemáticas. IES Ángel Corella. (Colmenar Viejo)

17 de abril de 2020



# Índice de contenidos I

- 1 Primer ejercicio
  - Apartado a)
  - Apartado b)
  - Apartado c)
  - Apartado d)
- 2 Segundo ejercicio
  - Apartado a)
  - Apartado b)
  - Apartado b)
- 3 Tercer ejercicio
  - Apartado a)
  - Apartado b)
  - Apartado c)
- 4 Cuarto ejercicio
- 5 Quinto ejercicio
- 6 Sexto ejercicio

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Enunciado

1 Resuelva los siguientes sistemas :

 Método libre

$$a) \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Lo hacemos por reducción
- ➡ Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .

## Operaciones

$$3x - 4y = 11$$

$$\rightarrow 5x + 3y = -1$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- 👉 Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .

## Operaciones

$$3x - 4y = 11 \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad 9x - 12y = 33$$

$$\text{👉} \quad 5x + 3y = -1 \quad \xrightarrow{\cdot 4} \quad 20x + 12y = -4$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .
- ➡ Sumamos y eliminamos  $y$ .

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 3x - 4y = 11 & \xrightarrow{\cdot 3} & 9x - 12y = 33 \\ \color{red}{\text{➡}} \quad 5x + 3y = -1 & \xrightarrow{\cdot 4} & 20x + 12y = -4 \\ \hline & & 29x \quad \setminus = 29 \end{array}$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .
- ➡ Sumamos y eliminamos  $y$ .
- ➡ Obtenemos  $x$

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 3x - 4y = 11 & \xrightarrow{\cdot 3} & 9x - 12y = 33 \\ \text{➡ } 5x + 3y = -1 & \xrightarrow{\cdot 4} & 20x + 12y = -4 \\ \hline & & 29x \quad \setminus = 29 \\ \text{➡ } x = 1 & & \end{array}$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .
- ➡ Sumamos y eliminamos  $y$ .
- ➡ Obtenemos  $x$
- ➡ Elegimos la 2.<sup>a</sup> ecuación para calcular  $y$ .

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 3x - 4y = 11 & \xrightarrow{\cdot 3} & 9x - 12y = 33 \\ \color{blue}{5x + 3y = -1} & \xrightarrow{\cdot 4} & \color{blue}{20x + 12y = -4} \\ \hline & & 29x \quad \setminus = 29 \end{array}$$

$$\color{red}{\Rightarrow} x = 1$$

$$\color{red}{\Rightarrow} 5 \cdot 1 + 3y = -1 \Rightarrow 3y = -1 - 5 \\ \Rightarrow y = -\frac{6}{3} \Rightarrow y = -2$$

# Primer ejercicio

Apartado a)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 5x + 3y = -1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por 3 y  $e_2$  por 4 eliminamos  $y$ .
- ➡ Sumamos y eliminamos  $y$ .
- ➡ Obtenemos  $x$
- ➡ Elegimos la 2.<sup>a</sup> ecuación para calcular  $y$ .
- ➡ El sistema es compatible determinado .

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 3x - 4y = 11 & \cdot 3 & 9x - 12y = 33 \\ \color{red}{\rightarrow} 5x + 3y = -1 & \cdot 4 & 20x + 12y = -4 \\ \hline & & 29x \quad \setminus = 29 \end{array}$$

$$\color{red}{\rightarrow} x = 1$$

$$\color{red}{\rightarrow} 5 \cdot 1 + 3y = -1 \Rightarrow 3y = -1 - 5 \\ \Rightarrow y = -\frac{6}{3} \Rightarrow y = -2$$

$$\color{red}{\rightarrow} \boxed{x = 1; y = -2}$$

# Primer ejercicio

Apartado b)

## Enunciado

Resuelve los siguientes sistemas :

 Método libre

$$b) \begin{cases} 6x - 12y = 8 \\ 4x - 8y = -3 \end{cases}$$

# Primer ejercicio

Apartado b)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 6x - 12y = 8 \\ 4x - 8y = -3 \end{cases}$$

 Reducción

## Pasos

 Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por  $-2$  y  $e_2$  por  $3$  reducimos  $x$ .

## Operaciones

$$6x - 12y = 8$$

$$\img alt="hand icon" data-bbox="460 545 485 570"/> 4x - 8y = -3$$

# Primer ejercicio

Apartado b)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 6x - 12y = 8 \\ 4x - 8y = -3 \end{cases}$$

## Pasos

- 👉 Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por  $-2$  y  $e_2$  por  $3$  reducimos  $x$ .

## Operaciones

$$\begin{array}{lcl} 6x - 12y = 8 & \xrightarrow{\cdot(-2)} & -12x + 24y = -16 \\ \color{red}{\rightarrow} 4x - 8y = -3 & \xrightarrow{\cdot 3} & \color{red}{12x} - 24y = -9 \end{array}$$

# Primer ejercicio

Apartado b)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 6x - 12y = 8 \\ 4x - 8y = -3 \end{cases}$$

## Pasos

- 👉 Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por  $-2$  y  $e_2$  por  $3$  reducimos  $x$ .
- 👉 Sumamos y eliminamos  $x$ .

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 6x - 12y = 8 & \xrightarrow{\cdot(-2)} & -12x + 24y = -16 \\ \color{red}{\rightarrow} 4x - 8y = -3 & \xrightarrow{\cdot 3} & 12x - 24y = -9 \\ \hline & & \phantom{12x - 24y} \phantom{=} -25 \end{array}$$

# Primer ejercicio

Apartado b)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 6x - 12y = 8 \\ 4x - 8y = -3 \end{cases}$$

## Pasos

- Observamos que si multiplicamos  $e_1$  por  $-2$  y  $e_2$  por  $3$  reducimos  $x$ .
- Sumamos y eliminamos  $x$ .
- Obtenemos una falsa igualdad  
 $0 = -25$

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 6x - 12y = 8 & \xrightarrow{\cdot(-2)} & -12x + 24y = -16 \\ \text{➤ } 4x - 8y = -3 & \xrightarrow{\cdot 3} & 12x - 24y = -9 \\ \hline & & \phantom{12x - 24y} = -25 \\ \text{➤ } 0 & = & -25 \end{array}$$



# Primer ejercicio

Apartado c)

## Enunciado

1 Resuelve los siguientes sistemas :

 Método libre

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

🔗 Igualación

## Pautas

🔗 Despejamos  $x$  en ambas ecuaciones:

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$
$$\frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5}$$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

 Igualamos y resolvemos:

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$
$$\frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5} \Rightarrow 5 + 15y = -2 - 4y$$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

- 👉 Igualamos y resolvemos:
- 👉 Eliminamos denominadores *multiplicando en cruz*

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$

- $\frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5} \Rightarrow 5 + 15y = -2 - 4y$
- $\Rightarrow 15y + 4y = -2 - 5$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

👉 Igualamos y resolvemos:

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

- $$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$
- $$\frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5} \Rightarrow 5 + 15y = -2 - 4y$$
- $$\Rightarrow 15y + 4y = -2 - 5$$
- $$19y = -7 \Rightarrow y = -\frac{7}{19}$$

## Sistema

c) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

👉 Igualamos y resolvemos:

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\begin{aligned} & \bullet \begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases} \\ & \bullet \frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5} \Rightarrow 5 + 15y = -2 - 4y \\ & \bullet \Rightarrow 15y + 4y = -2 - 5 \\ & \bullet 19y = -7 \Rightarrow y = -\frac{7}{19} \\ & \bullet x = \frac{-1 - 2 \cdot \left(-\frac{7}{19}\right)}{5} \Rightarrow x = -\frac{1}{19} \end{aligned}$$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

👉 Completamos la solución:

# Primer ejercicio

Apartado c)

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} 2x - 3y = 1 \rightarrow x = \frac{1 + 3y}{2} \\ 5x + 2y = -1 \rightarrow x = \frac{-1 - 2y}{5} \end{cases}$$
$$\bullet \frac{1 + 3y}{2} = \frac{-1 - 2y}{5} \Rightarrow 5 + 15y = -2 - 4y$$
$$\bullet \Rightarrow 15y + 4y = -2 - 5$$
$$\bullet 19y = -7 \Rightarrow y = -\frac{7}{19}$$
$$\bullet x = \frac{-1 - 2 \cdot \left(-\frac{7}{19}\right)}{5} \Rightarrow x = -\frac{1}{19}$$

## Sistema

$$c) \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = -1 \end{cases}$$

## Pautas

🔗 La solución obtenida es:

$$\bullet x = -\frac{1}{19}; y = -\frac{7}{19} \quad \text{🔗 S.C.D.}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Enunciado

3 Resuelve los siguientes sistemas :

 Método libre

$$d) \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1 \\ \frac{3x}{2} - y = \frac{1}{10} \end{cases}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1 \\ \frac{3x}{2} - y = \frac{1}{10} \end{cases}$$

## Pasos

- Multiplicamos  $e_1$  por 15 y  $e_2$  por 10 para eliminar los denominadores.

## Operaciones

$$\frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1$$



$$\frac{3x}{2} - y = \frac{1}{10}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1 \rightarrow 5x - 6y = 15 \\ \frac{3x}{2} - y = \frac{1}{10} \rightarrow 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Multiplicamos  $e_1$  por 15 y  $e_2$  por 10 para eliminar los denominadores.
- Ahora deberemos resolver este sistema equivalente.

## Operaciones

$$\frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1 \quad \cdot 15 \rightarrow 5x - 6y = 15$$

➤

$$\frac{3x}{2} - y = \frac{1}{10} \quad \cdot 10 \rightarrow 15x - 10y = 1$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

➡ Reducimos  $x$

## Operaciones

$$5x - 6y = 15$$

$$\Rightarrow 15x - 10y = 1$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Reducimos  $x$
- ➡ Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.

## Operaciones

$$\begin{array}{lcl} 5x - 6y = 15 & \xrightarrow{\cdot(-3)} & -15x + 18y = -45 \\ \Rightarrow 15x - 10y = 1 & \xrightarrow{\cdot 1} & 15x - 10y = 1 \end{array}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Reducimos  $x$
- ➡ Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 5x - 6y = 15 & \xrightarrow{\cdot(-3)} & -15x + 18y = -45 \\ \color{red}{\Rightarrow} 15x - 10y = 1 & \xrightarrow{\cdot 1} & 15x - 10y = 1 \\ \hline & & \color{red}{\setminus} 8y = -44 \end{array}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- ➡ Reducimos  $x$
- ➡ Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- ➡ Obtenemos  $y$

## Operaciones

$$\begin{array}{rcl} 5x - 6y = 15 & \xrightarrow{\cdot(-3)} & -15x + 18y = -45 \\ \text{➡ } 15x - 10y = 1 & \xrightarrow{\cdot 1} & 15x - 10y = 1 \\ & & \hline & & \searrow 8y = -44 \end{array}$$

$$\text{➡ } y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Reducimos  $x$
- Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- Obtenemos  $y$
- Reducimos ahora la  $y$

## Operaciones

$$\Rightarrow y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$5x - 6y = 15$$

$$\Rightarrow 15x - 10y = 1$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Reducimos  $x$
- Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- Obtenemos  $y$
- Reducimos ahora la  $y$

## Operaciones

$$\Rightarrow y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$5x - 6y = 15 \quad \xrightarrow{\cdot(-5)} \quad -25x + 30y = -75$$

$$\Rightarrow 15x - 10y = 1 \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad 45x - 30y = 3$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Reducimos  $x$
- Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- Obtenemos  $y$
- Reducimos ahora la  $y$

## Operaciones

$$\Rightarrow y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$\begin{array}{rcl} 5x - 6y = 15 & \xrightarrow{\cdot(-5)} & -25x + 30y = -75 \\ \Rightarrow 15x - 10y = 1 & \xrightarrow{\cdot 3} & 45x - 30y = 3 \\ \hline & & 20x \quad \setminus = -72 \end{array}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Reducimos  $x$
- Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- Obtenemos  $y$
- Reducimos ahora la  $y$

## Operaciones

$$\text{➤ } y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$\begin{array}{rcl} 5x - 6y = 15 & \xrightarrow{\cdot(-5)} & -25x + 30y = -75 \\ \text{➤ } 15x - 10y = 1 & \xrightarrow{\cdot 3} & 45x - 30y = 3 \\ \hline & & 20x \quad \setminus = -72 \end{array}$$

$$\text{➤ } x = -\frac{72}{20} = -\frac{18}{5}$$

# Tercer ejercicio

Apartado d)

## Sistema

$$\bullet \begin{cases} 5x - 6y = 15 \\ 15x - 10y = 1 \end{cases}$$

## Pasos

- Reducimos  $x$
- Multiplicamos  $e_1$  por  $-3$  y sumamos.
- Obtenemos  $y$
- Reducimos ahora la  $y$
- El sistema es compatible determinado .

## Operaciones

$$\text{➤ } y = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$5x - 6y = 15 \quad \xrightarrow{\cdot(-5)} \quad -25x + 30y = -75$$

$$\text{➤ } 15x - 10y = 1 \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad 45x - 30y = 3$$

---

$$20x \quad \setminus = -72$$

$$\text{➤ } x = -\frac{72}{20} = -\frac{18}{5}$$

$$\text{➤ } x = -\frac{18}{5}; y = -\frac{11}{2}$$

# Segundo ejercicio

Apartado a)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- a) Compatible indeterminado.

# Segundo ejercicio

Apartado a)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- a) Compatible indeterminado.

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : \end{cases}$$

## Pautas



Multiplicamos  $e_1$  por  $k \neq \{0, 1\}$

# Segundo ejercicio

Apartado a)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:

a) Compatible indeterminado.

## Resolución

$$\begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : 4x + 6y = 4 \end{cases}$$

## Pautas



Multiplicamos  $e_1$  por  $k \neq \{0, 1\}$



$$e_2 = 2 \cdot e_1 \Rightarrow e_2 = 4x + 6y = 4$$

# Segundo ejercicio

## Apartado b)

### Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- b) Incompatible

# Segundo ejercicio

Apartado b)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:

b) Incompatible

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : \end{cases}$$

## Pautas



Multiplicamos  $e_1$  por dos números distintos a ambos lados de la igualdad.

# Segundo ejercicio

Apartado b)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:

b) Incompatible

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : \end{cases}$$

## Pautas



Multiplicamos  $e_1$  por dos números distintos a ambos lados de la igualdad.

$$\Rightarrow e_1 = 2x + 3y = 2 \rightarrow e_2 : 2 \cdot (2x + 3y) = 3 \cdot 2$$

# Segundo ejercicio

Apartado b)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- b) Incompatible

## Resolución

$$\begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : 4x + 6y = 6 \end{cases}$$

## Pautas



Multiplicamos  $e_1$  por dos números distintos a ambos lados de la igualdad.

$$\Rightarrow e_1 = 2x + 3y = 2 \rightarrow e_2 : 2 \cdot (2x + 3y) = 3 \cdot 2$$

$$\Rightarrow e_2 : 4x + 6y = 6$$

# Segundo ejercicio

Apartado c)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- c) Compatible determinado

# Segundo ejercicio

Apartado c)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- c) Compatible determinado

## Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : \end{cases}$$

## Pautas



Cambiamos el coeficiente de  $x$  o de  $y$  de la ecuación.

# Segundo ejercicio

Apartado c)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- c) Compatible determinado

## Resolución

$$\begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : 2x - y = 2 \end{cases}$$

## Pautas



Cambiamos el coeficiente de  $x$  o de  $y$  de la ecuación.

$$\Rightarrow e_1 = 2x + 3y = 2 \rightarrow e_2 : 2x - y = 2$$

# Segundo ejercicio

Apartado c)

## Enunciado

- 2 Sea la ecuación  $e_1 : 2x + 3y = 2$ . Añade otra ecuación  $e_2$  distinta de  $e_1$  de manera que formen un sistema:
- c) Compatible determinado

## Resolución

$$\begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : 2x - y = 2 \end{cases}$$

👉 Otra posible solución:

$$\begin{cases} e_1 : 2x + 3y = 2 \\ e_2 : 2x - y = -1 \end{cases}$$

## Pautas



Cambiamos el coeficiente de  $x$  o de  $y$  de la ecuación.



$$e_1 = 2x + 3y = 2 \rightarrow e_2 : 2x - y = 2$$



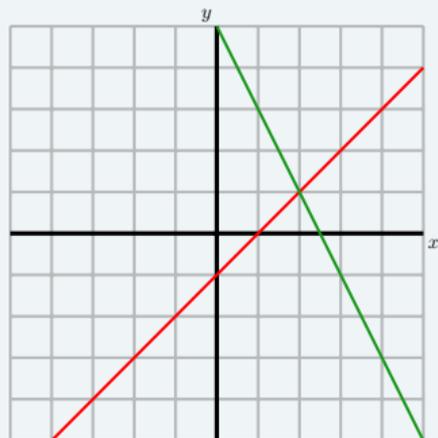
Da lo mismo lo que hagamos con el término independiente.

# Tercer ejercicio

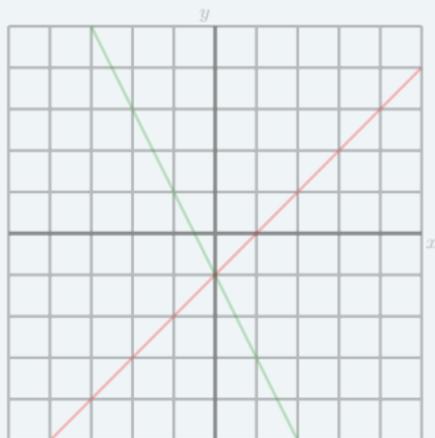
Apartado a)

## Enunciado

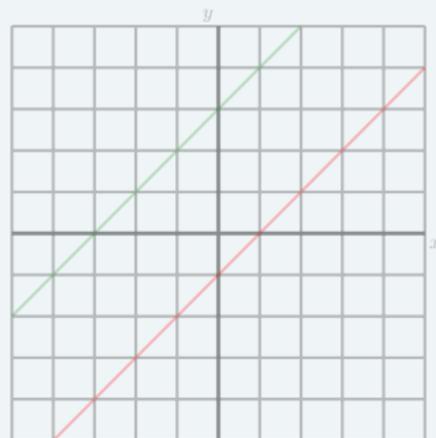
- 3 Indica la solución de los siguientes sistemas lineales, cuya representación gráfica de muestra en la siguiente figura:



(a) Sistema I



(b) Sistema II



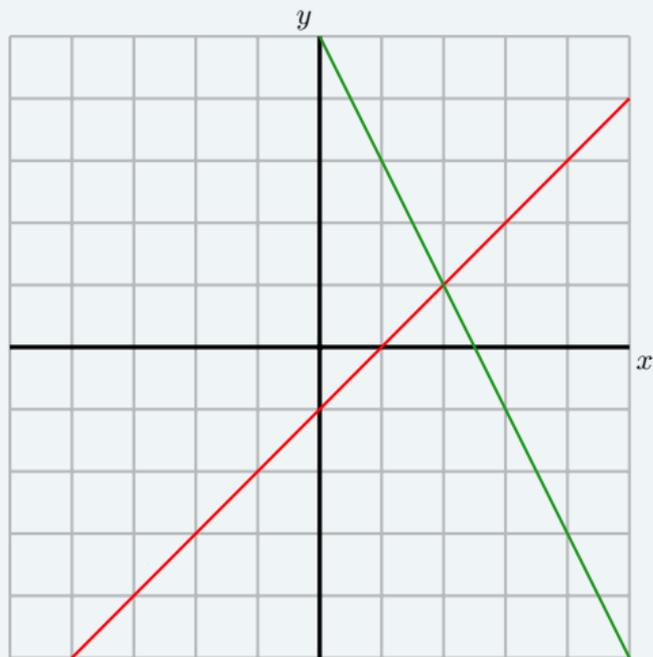
(c) Sistema III

Figura 1: Sistemas lineales del ejercicio 3

# Tercer ejercicio

Apartado a)

Sistema



Solución

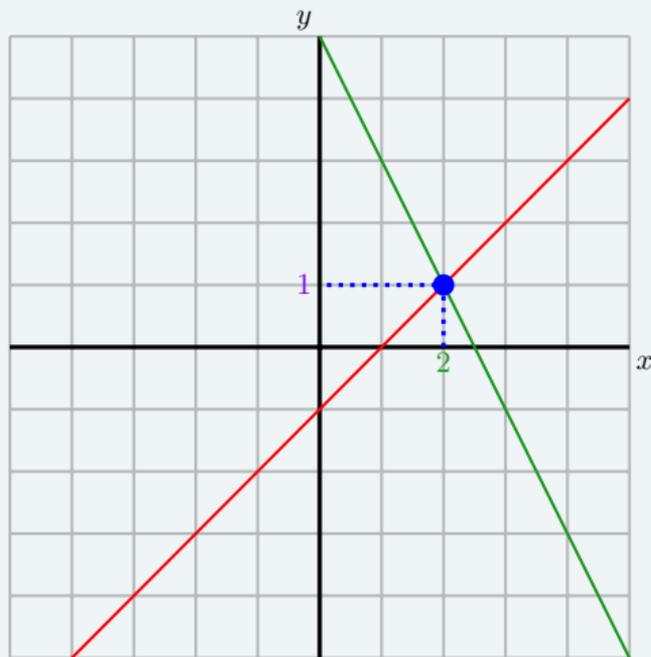


¿Dónde se cortan las rectas?

# Tercer ejercicio

Apartado a)

Sistema



Solución



¿Dónde se cortan las rectas?



$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$$

# Tercer ejercicio

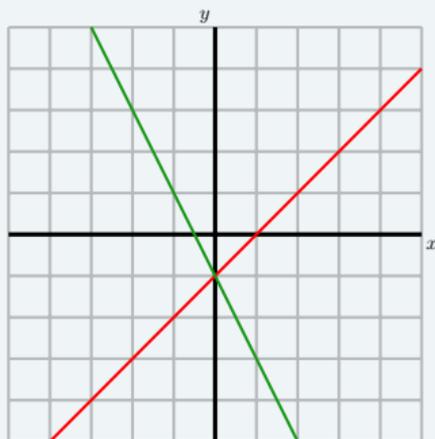
Apartado b)

## Enunciado

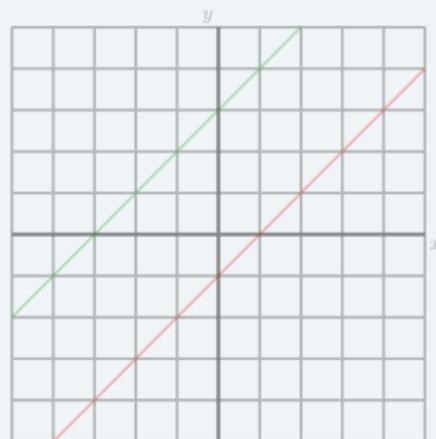
- 3 Indica la solución de los siguientes sistemas lineales, cuya representación gráfica de muestra en la siguiente figura:



(a) Sistema I



(b) Sistema II



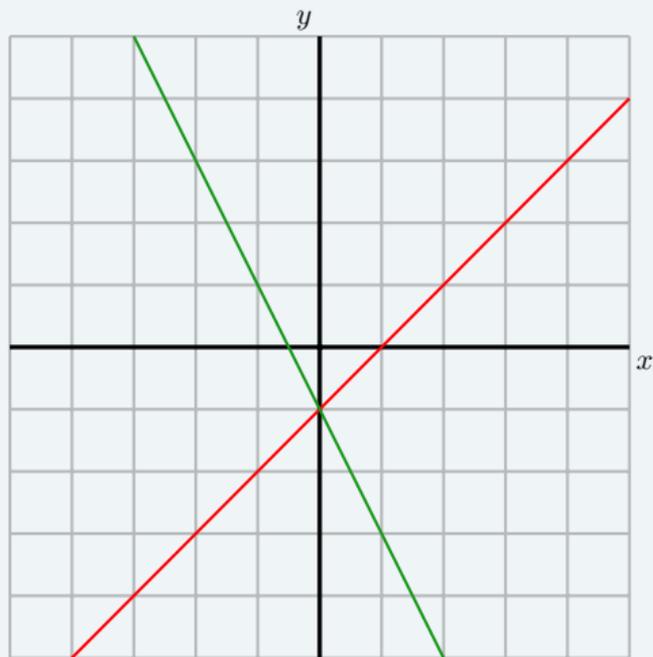
(c) Sistema III

Figura 1: Sistemas lineales del ejercicio 3

# Tercer ejercicio

Apartado b)

Sistema



Solución

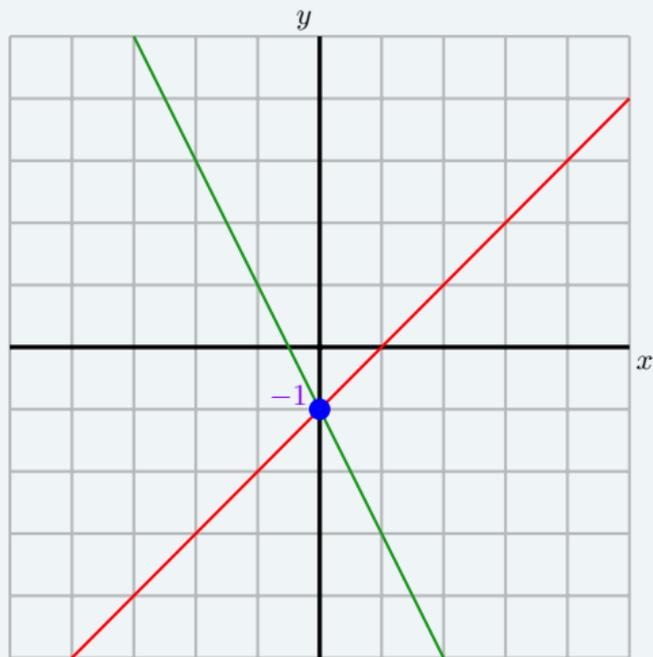


¿Dónde se cortan las rectas?

# Tercer ejercicio

Apartado b)

Sistema



Solución



¿Dónde se cortan las rectas?



$$\begin{cases} x = 0 \\ y = -1 \end{cases}$$

# Tercer ejercicio

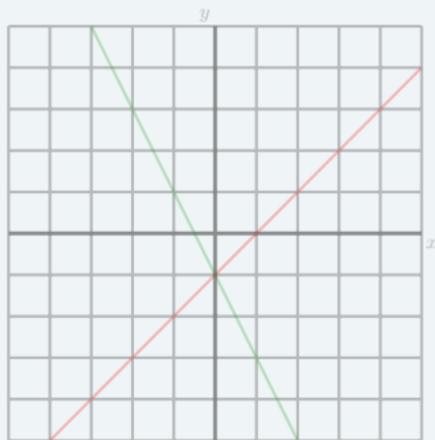
Apartado c)

## Enunciado

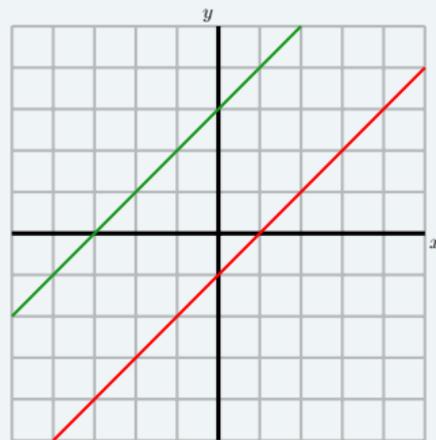
- 3 Indica la solución de los siguientes sistemas lineales, cuya representación gráfica de muestra en la siguiente figura:



(a) Sistema I



(b) Sistema II



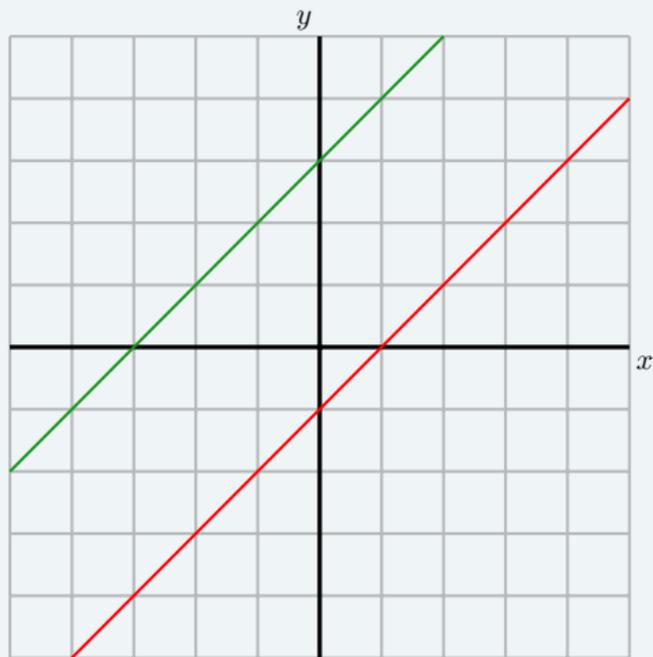
(c) Sistema III

Figura 1: Sistemas lineales del ejercicio 3

# Tercer ejercicio

Apartado c)

Sistema



Solución

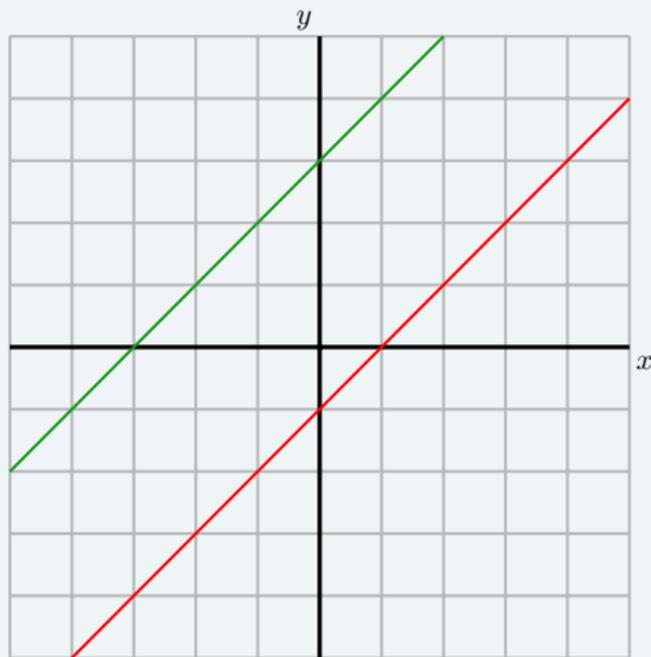


¿Dónde se cortan las rectas?

# Tercer ejercicio

Apartado c)

Sistema



Solución



¿Dónde se cortan las rectas?



Rectas paralelas

⇒

*Sistema Incompatible*

### Enunciado

- Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.

## Cuarto ejercicio

### Enunciado

- 4 Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.

### Tabla de edades

	Ahora	Hace 3	Dentro de 3
Pedro	P	P-3	P+3
Juan	J	J-3	J+3

### Planteamiento



$$e_1 : P + J = 30$$

## Cuarto ejercicio

### Enunciado

- 4 Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.

### Tabla de edades

	Ahora	Hace 3	Dentro de 3
Pedro	P	P-3	P+3
Juan	J	J-3	J+3

### Planteamiento



$$e_1 : P + J = 30$$



$$e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2}$$

## Cuarto ejercicio

### Resolución

- Eliminamos el denominador de  $e_2$  y agrupamos:

$$\bullet \left\{ \begin{array}{l} e_1 : P + J = 30 \\ e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2} \rightarrow 2P - 6 = J + 3 \end{array} \right.$$

## Cuarto ejercicio

### Resolución

- Eliminamos el denominador de  $e_2$  y agrupamos:

$$\bullet \begin{cases} e_1 : P + J = 30 \\ e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2} \rightarrow 2P - 6 = J + 3 \rightarrow 2P - J = 9 \end{cases}$$

## Cuarto ejercicio

### Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : P + J = 30 \\ e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2} \rightarrow 2P - 6 = J + 3 \rightarrow 2P - J = 9 \end{cases}$$



Sumamos  $e_1 + e_2$

$$\Rightarrow 3P = 39$$

## Cuarto ejercicio

### Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : P + J = 30 \\ e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2} \rightarrow 2P - 6 = J + 3 \rightarrow 2P - J = 9 \end{cases}$$



Sumamos  $e_1 + e_2$

$$\Rightarrow 3P = 39$$



Hallamos la edad de Juan:

$$\Rightarrow P = \frac{39}{3} = 13 \text{ años.}$$

## Cuarto ejercicio

### Resolución

$$\bullet \begin{cases} e_1 : P + J = 30 \\ e_2 : P - 3 = \frac{J + 3}{2} \rightarrow 2P - 6 = J + 3 \rightarrow 2P - J = 9 \end{cases}$$



Sumamos  $e_1 + e_2$

$$\Rightarrow 3P = 39$$



Hallamos la edad de Juan:

$$\Rightarrow P = \frac{39}{3} = 13 \text{ años.}$$



Hallamos la edad de Pedro:

$$\bullet P + J = 30 \rightarrow J = 30 - P = 30 - 13 = 17 \text{ años}$$

## Cuarto ejercicio

### Enunciado

- 4 Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.

👉 Solución:

$$\begin{cases} \textit{Pedro} \rightarrow 13 \text{ años} \\ \textit{Juan} \rightarrow 17 \text{ años} \end{cases}$$

# Cuarto ejercicio

## Enunciado

- 4 Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.



Solución:

$$\begin{cases} \textit{Pedro} \rightarrow 13 \text{ años} \\ \textit{Juan} \rightarrow 17 \text{ años} \end{cases}$$



Comprobación:

  $13 + 17 = 30$  ✓

## Cuarto ejercicio

### Enunciado

- 4 Las edades de Pedro y Juan suman 30 años. Hace tres años, la edad de Pedro era la mitad de la edad que tendrá Juan dentro de tres años. Halla las edades actuales de ambos a partir de la resolución de un sistema de ecuaciones.



Solución:

$$\begin{cases} \text{Pedro} \rightarrow 13 \text{ años} \\ \text{Juan} \rightarrow 17 \text{ años} \end{cases}$$



Comprobación:

  $13 + 17 = 30$  ✓

  $10 = \frac{20}{2}$  ✓

### Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Quinto ejercicio

### Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

### Planteamiento

$$\Rightarrow e_1 : 3c + 5p = 190$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Planteamiento

$$\Rightarrow e_1 : 3c + 5p = 190$$

$$\Rightarrow e_2 : 5c + 2p = 190$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Resolución



Resolvemos por reducción:

$$3c + 5p = 190$$

$$\begin{matrix} \text{↖} \\ 5c + 2p = 190 \end{matrix}$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Resolución



Resolvemos por reducción:

$$3c + 5p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot 5} \quad 15c + 25p = 950$$

$$\rightarrow 5c + 2p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot (-3)} \quad -15c - 6p = -570$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Resolución



Resolvemos por reducción:

$$3c + 5p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot 5} \quad 15c + 25p = 950$$

$$\rightarrow 5c + 2p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot (-3)} \quad -15c - 6p = -570$$

---

$$\setminus \quad 19p = 380$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Resolución

$$\begin{array}{rcl} 3c + 5p = 190 & \xrightarrow{\cdot 5} & 15c + 25p = 950 \\ \text{☞ } 5c + 2p = 190 & \xrightarrow{\cdot (-3)} & -15c - 6p = -570 \\ \hline & & \backslash \quad 19p = 380 \end{array}$$



Hallamos  $p$

$$\text{☞ } p = \frac{380}{19} = 20 \text{ €}$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.

## Resolución

$$3c + 5p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot 5} \quad 15c + 25p = 950$$

$$\Rightarrow 5c + 2p = 190 \quad \xrightarrow{\cdot (-3)} \quad -15c - 6p = -570$$

---

$$\setminus \quad 19p = 380$$

$$\Rightarrow p = \frac{380}{19} = 20 \text{ €}$$



Hallamos  $c$

$$\Rightarrow 3c + 5 \cdot 20 = 190$$





# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.
- Solución:



$$\begin{cases} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 20 \text{ €} \end{cases}$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.
- Solución:



$$\begin{cases} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 20 \text{ €} \end{cases}$$



## Comprobación

$$\text{☞ } 3 \cdot 30 + 5 \cdot 20 = 190 \checkmark$$

# Quinto ejercicio

## Enunciado

- Tres camisas y 5 pantalones cuestan 190 €. Calcula su precio si sabemos que 5 camisas y 2 pantalones también cuestan 190 €.
- Solución:



$$\begin{cases} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 20 \text{ €} \end{cases}$$



## Comprobación

$$\text{☞ } 3 \cdot 30 + 5 \cdot 20 = 190 \quad \checkmark$$

$$\text{☞ } 5 \cdot 30 + 2 \cdot 20 = 190 \quad \checkmark$$

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Planteamiento

$$\Rightarrow e_1 : 2p + 3c = 190$$

## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Planteamiento

$$\Rightarrow e_1 : 2p + 3c = 190$$

$$\Rightarrow e_2 : 0,9p + 0,8c = 69$$

## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10 % y el de una camisa un 20 %, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Planteamiento

  $e_1 : 2p + 3c = 190$

  $e_2 : 0,9p + 0,8c = 69 \xrightarrow{\cdot 10} 9p + 8c = 690$

 Eliminamos decimales multiplicando  $e_2$  por 10.

# Sexto ejercicio

## Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10 % y el de una camisa un 20 %, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

## Resolución



Resolvemos por reducción:

$$2p + 3c = 190$$

$$9p + 8c = 690$$



## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Resolución



Resolvemos por reducción:

$$2p + 3c = 190 \quad \xrightarrow{\cdot 9} \quad 18p + 27c = 1710$$

$$\text{✎ } 9p + 8c = 690 \quad \xrightarrow{\cdot (-2)} \quad -18p - 16c = -1380$$



## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10 % y el de una camisa un 20 %, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Resolución

$$\begin{array}{rcl} 2p + 3c = 190 & \xrightarrow{\cdot 9} & 18p + 27c = 1710 \\ \Rightarrow 9p + 8c = 690 & \xrightarrow{\cdot (-2)} & -18p - 16c = -1380 \\ \hline & & \setminus 11c = 330 \end{array}$$



Hallamos  $c$

$$\Rightarrow p = \frac{330}{11} = 30 \text{ €}$$

## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.

### Resolución

$$2p + 3c = 190 \quad \xrightarrow{\cdot 9} \quad 18p + 27c = 1710$$

$$\Rightarrow 9p + 8c = 690 \quad \xrightarrow{\cdot (-2)} \quad -18p - 16c = -1380$$

---

$$\setminus \quad 11c = 330$$

$$\Rightarrow p = \frac{330}{11} = 30 \text{ €}$$



Hallamos  $p$

$$\Rightarrow 2p + 3 \cdot 30 = 190$$





## Sexto ejercicio

### Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.
- Solución:


$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 50 \text{ €} \end{array} \right.$$

# Sexto ejercicio

## Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.
- Solución:



$$\begin{cases} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 50 \text{ €} \end{cases}$$



## Comprobación

$$\text{☞ } 2 \cdot 50 + 3 \cdot 30 = 190 \quad \checkmark$$

# Sexto ejercicio

## Enunciado

- Dos pantalones y tres camisas cuestan 190 €. Si se rebajan el precio de un pantalón un 10% y el de una camisa un 20%, entre ambos cuestan 69 €. Determina el precio de cada pantalón y cada camisa antes de las rebajas.
- Solución:


$$\begin{cases} 1 \text{ camisa} \rightarrow 30 \text{ €} \\ 1 \text{ pantalón} \rightarrow 50 \text{ €} \end{cases}$$



## Comprobación


$$2 \cdot 50 + 3 \cdot 30 = 190 \quad \checkmark$$


$$0,9 \cdot 50 + 0,8 \cdot 30 = 69 \quad \checkmark$$