

VIERNES 15 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA INF C ALUMNOS (L.V.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de "AL" en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

Pautas para todos los alumnos:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que presten atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir a nuestros hijos en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto, y siempre sin mencionar el error**: "mamá **eto** no me **futa**" – "¡anda! Que **¿esto** no te **gusta**?", vamos a ver qué te puede gustar"

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilicen el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictogramas) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pidan, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ACTIVIDADES.

Continuamos con las palabras de uso frecuente de estas semanas tal como os comentaba los días anteriores.

Verbos	otros
tener	Calor/caliente/calentar
Tapar	Frío
vestir	Más
poner	

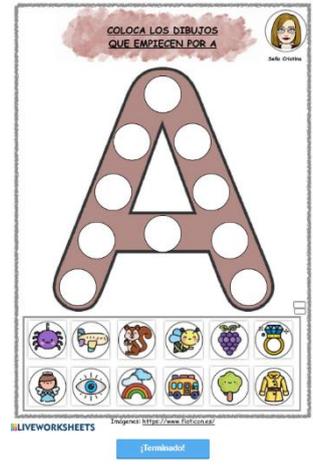
SONIDO Y LETRA

Vamos a repasar la letra A y palabras que empiezan por el sonido /a/

En esta actividad interactiva aparece la letra A con agujeros y tenemos que completarla con las imágenes de abajo.

Primero vamos a decir en voz alta las imágenes de abajo, haciendo fuerza en la primera sílaba o vocal de la palabra “**A**-nillo, **AR**-bol, **U**-vas”

Después decimos “ahora vamos a poner las imágenes que suenan “A” dentro de la Letra A, que es su casa”. Vamos señalando cada imagen, repetimos la palabra y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿La ponemos en la letra A?.



Enlace actividad:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_A_zk378048pa](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_A_zk378048pa)

CONSTRUIR FRASES

Vamos a construir frases de 3 palabras y también continuar con la lectura global.

En este ejercicio se presentan frases con la imagen y la palabra debajo.

Primero leemos la frase en voz alta, haciendo pequeñas pausas entre palabra y palabra. Después decimos “Ahora tú escribes la frase, yo te ayudo”. Y vamos construyendo la frase asociando la palabra escrita de abajo a cada imagen de la frase.

ENLACE ACTIVIDAD

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Ordenar_frases/Lectura_global_ag1271184nz

LECTURA GLOBAL "ORDENAR FRASES"

 MAMÁ	 COME	 PATATAS
MAMA	COME	
PATATAS		