

TUTORÍA 1º E.S.O.

# LA INCLUSIÓN

# LA DIVERSIDAD ESTÁ EN TODAS PARTES... ¿O NO?



En el mundo existen diferentes idiomas, diferentes religiones....

**DIVERSIDAD:** significa variedad, DIFERENCIA... es algo que podemos ver en todas partes, a nuestro alrededor. El mundo es así, DIVERSO, diferente, desde que es mundo.

# ¿?



En los árboles

En las flores

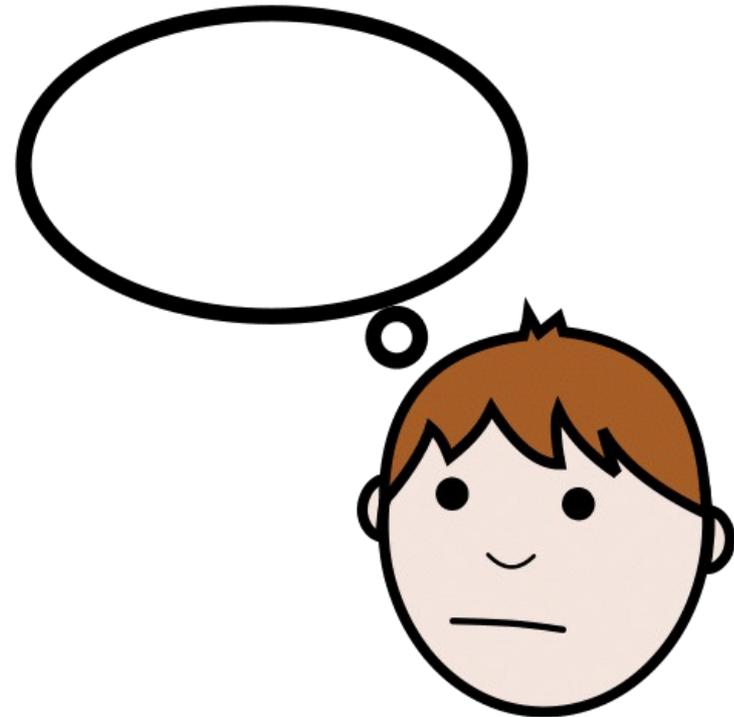
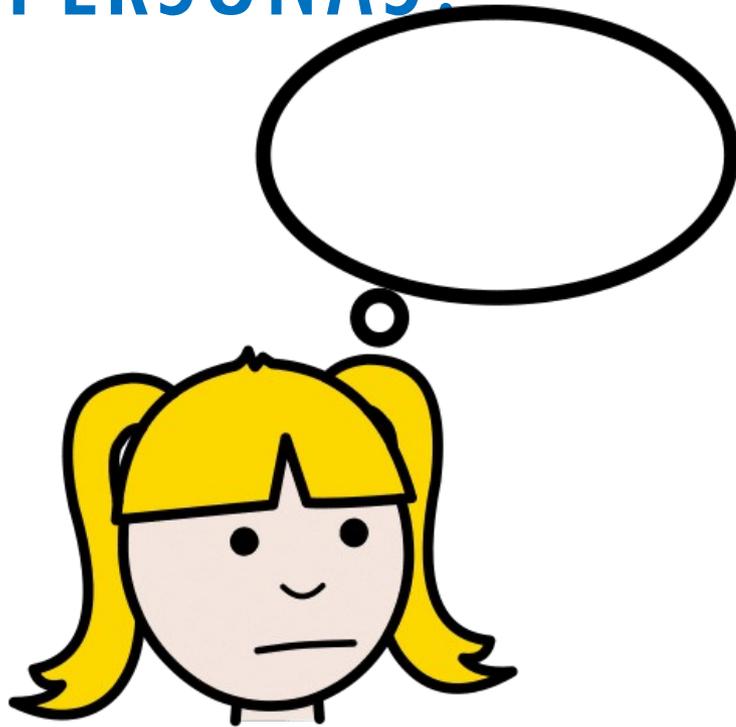
En las frutas

Hay animales grandes, pequeños...

Unos vuelan, otros se arrastran por el suelo...

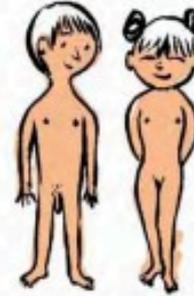
Hay lugares en el mundo donde hace mucho frío, otros donde el calor es sofocante

# ¿EN QUÉ NOS DIFERENCIAMOS LAS PERSONAS?



No hay dos iguales... ni los hermanos que son gemelos son "exactamente" **IGUALES**.

¿En qué más?  
¿Qué se os  
ocurre?



Hay mujeres y hombres



Personas muy, muy jóvenes y otras muy, muy mayores



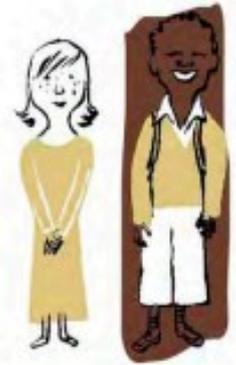
Hay personas ricas y hay personas pobres



Hay personas gordas y otras delgadas



Las hay que son altas y otras bajas



Hay personas con piel muy oscura y otras con piel muy clara

Pero las personas **TAMBIÉN TENEMOS MUCHAS COSAS EN COMÚN**

¿Te has dado cuenta?



Todas las personas queremos tener a nuestro alrededor a gente que nos quiera.



También nos gusta  
querer a otras personas  
y mostrárselo



Y tener amigos para  
pasar tiempo con ellos

Y, sin embargo...



A todos nos gusta reír



Y hacer cosas  
que nos gustan

**BRUNO** vive en un pequeño pueblo, cerca de Bilbao. Solo tiene una hermana mayor y también va a la escuela. Bruno le cuenta a todo el mundo que cuando sea mayor va a ser cocinero. Bruno tiene **Síndrome de Down**<sup>1</sup>.

Su mundo va más despacio que el de los demás. Por eso, su hermana ha aprendido a explicarle las cosas lentamente y con palabras sencillas.



# DOWN ESPAÑA

El síndrome de Down no es una enfermedad. Tampoco existen grados de síndrome de Down, pero el efecto que la presencia de esta alteración produce en cada persona es muy variable. Las personas con síndrome de Down muestran algunas características comunes pero cada individuo es singular, con una apariencia, personalidad y habilidades únicas. Los bebés con síndrome de Down tendrán muchos rasgos físicos propios de su familia, además de los característicos de las personas con síndrome de Down y algún grado de discapacidad intelectual. Su personalidad, aficiones, ilusiones y proyectos serán los que verdaderamente les definan como personas y su discapacidad será sólo una característica más de su persona.



**JAIME** tiene una familia que le quiere un montón: una mamá, un papá y un perrito. Aunque Jaime tiene 5 años, es muy pequeñito y le cuesta mucho crecer, respirar y aguantar su cabeza. Aunque tiene que ir muchas veces al hospital, su familia aprovecha los fines de semana para ir al parque, salir a pasear o visitar a la familia... Como hacemos todos. Pero lo que más le gusta es que le achuchen y le besen. Jaime tiene una **pluridiscapacidad**<sup>2</sup>.



**MIGUEL** vive en una casa de una sola planta, no tiene escaleras.

Las puertas son muy anchas y todo queda cerca de su mano, tanto en la cocina como en el dormitorio (no hay armarios altos). No tiene bañera, sino una ducha muy abierta con baldosas antideslizantes y una silla de plástico donde se sienta. Miguel vive solo y es informático. Trabaja cerca de su casa.

Tiene una **lesión medular**<sup>3</sup>, causada por un accidente de coche que tuvo hace tiempo. Ahora utiliza una silla de ruedas para moverse.



**¿Cuánta  
fuerza tienes  
en los  
brazos?**

**REFLEXIÓN:  
¿ESTA  
CLASE  
ESTÁ  
ADAPTADA?**

**PAOLA** también tiene un amigo especial: es su perro “Max”, que la acompaña a todas partes. Cada día van de casa al trabajo (Paola es abogada) y del trabajo a casa. Es un trayecto largo, incluso tienen que coger el metro, ¡pero no hay problema! También van juntos de compras por el barrio o cuando Paola queda con sus amigas para salir, a pesar de ser un perro, Max puede entrar en todas partes).

Max es un perro-guía y antes de estar con Paola hizo un curso para aprender a ayudar. Es un perro muy limpio y fiel a su dueña, del que no debes tener miedo, está muy bien educado.

Paola es **ciega**<sup>4</sup> y Max es sus ojos (mucho más que una mascota).



Marcelo

## AYUDAS TÉCNICAS

### **ACTIVIDAD:**

¿Cuál fue tu último viaje?

Descríbelo



## LSE



A **BEATRIZ** le encanta leer. En su habitación tiene un montón de libros y dice que los ha leído ¡todos! También tiene un secreto: ha empezado a escribir sus propias historias..., pero por el momento, no se las ha enseñado a nadie...

Beatriz es **sordomuda**<sup>5</sup> por lo que no puede oír ni hablar. Al menos como tú y como yo. Ella lo hace a través del "lenguaje de signos" o leyendo los labios. Por eso, cuando hablan con ella siempre la miran a la cara.



**PABLO** tiene 8 años y va a la misma escuela que su hermana Marta. A Pablo le encanta ir al cole, sobre todo salir al patio y jugar con sus amigos. También cuando van de excursión o hacen educación física. Pero no le gustan nada las clases de matemáticas e inglés. Le cuesta mucho concentrarse en lo que dice el profesor y muchas veces parece que no escucha.. Además, tampoco le salen muy bien los ejercicios por más que lo intenta. También es algo despistado y muchas veces se olvida de algunas cosas que necesita para hacer las actividades.

Pablo tiene **trastorno por déficit de atención** <sup>6</sup> (TDAH) con hiperactividad), por este motivo, se sienta en primera fila de clase y cuenta con una persona que le ayuda en la escuela: se llama Luisa y juntos repasan las tareas de clase.



**MARÍA** tiene 10 años y desde que era pequeña, juega a algo que la mantiene muy entretenida y que le encanta: hace "papelitos". Cuando consigue una hoja de papel, se sienta en cualquier lugar y la va rompiendo en pedacitos muy pequeños hasta que tiene una "montaña". Entonces, los coge con el puño y los deja caer suavemente muy cerca de su cara (como si hiciera llover).

A María no le interesan demasiado otros juegos: como saltar o correr con otras niñas y niños o jugar con cochecitos. Tampoco le gustan los juegos electrónicos. María tiene **autismo**.



## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI COMPAÑERO CON T.E.A.?

- Invitarlo a estar conmigo en el patio
- No chillar a su lado
- Avisar antes si se va a hacer una broma
- Decir las cosas claramente (NO IRONÍA NI MUCHAS FRASES HECHAS)
- Respetar sus gustos, aunque sean un poco "raros"
- Darle tiempo y espacio si lo veo enfadado o triste
- Explicarle cosas si no las entiende

EL VIAJE DE MARÍA

Mi hermano

ACADEMIA ESPECIALISTAS

**NATALIE\***, es una nadadora sudafricana que sufrió la **amputación**<sup>9</sup> de la pierna izquierda tras un accidente de moto en 2001. Además de nadar en los juegos paralímpicos, en 2004 se clasificó para participar en los Juegos Olímpicos de Pekín en la prueba de 10 km en aguas abiertas. Así cumplió su sueño: competir en unas olimpiadas junto a personas sin discapacidad.



**Bethany  
Hamilton**