



6. Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales

## Plantilla para el infusionado

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
Filosofía La argumentación	4º ESO
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumno será capaz de conocer la relación existente entre la filosofía y los procesos de selección a través del texto argumentativo.	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
- Competencia en comunicación lingüística: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión interpersonal</li> <li>▪ Habilidades comunicativas</li> <li>▪ Desarrollo de relaciones</li> </ul> - Competencia personal, social y de aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoconocimiento</li> <li>▪ Autonomía</li> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Planificación y Organización</li> </ul>	- Educación: Los educadores y profesores de filosofía utilizan la argumentación como una herramienta pedagógica para enseñar a los estudiantes a pensar críticamente, analizar argumentos, formular y defender sus propias opiniones de manera coherente y fundamentada. - Derecho: En el ámbito jurídico, la argumentación filosófica puede ser relevante en la formulación de argumentos legales, la interpretación de la ley, la elaboración de teorías de la justicia y la ética legal, y la reflexión sobre cuestiones relacionadas con los derechos y la justicia social. - Asesoramiento y consultoría: Los principios filosóficos y la argumentación pueden ser aplicados por consultores y asesores en campos como la ética empresarial, la toma de decisiones estratégicas, la resolución de conflictos y la formulación de políticas públicas.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
<b>Duración: 55 minutos</b>	
<b>Estructura de la clase</b>	
<b>Enganche (5 min):</b>	

1º Se pedirá a los alumnos que lean el artículo de la web de Randstad que habla sobre las dinámicas de grupo en los procesos de selección. <https://www.randstad.es/contenidos360/orientacion-laboral/como-superar-con-exito-una-dinamica-de-grupo-en-un-proceso-de-seleccion/>

2º Se realizará una puesta en común de los puntos que les han llamado más la atención y, se hará especial hincapié en la importancia de saber argumentar nuestras ideas.

3º Se explicará a los alumnos que se va a trabajar en clase la argumentación filosófica, la cual les ayudará en los futuros procesos de selección por los que deberán pasar para acceder a un trabajo.

**Exploración y Explicación (20 min):**

4º Se explicará a los alumnos cómo realizar una argumentación filosófica, los aspectos más importantes y puntos clave para resultar convincente.

**Elaboración (25 min):**

5º Se pedirá a los alumnos que escriban una argumentación filosofía a partir de la siguiente cuestión.

“En la actualidad muchos de los procesos de selección incluyen una parte de dinámica grupal, ¿cómo puede la filosofía ayudarte en esto? ¿Por qué entender diferentes puntos de vista y miradas al mundo te dará una gran ventaja competitiva?”

**Evaluación (5 min):**

6º Se realizará una autoevaluación a través de un tipo test.

**Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**