

## Título: PÍXELES Y ESTRELLAS

**Nivel educativo:** 3º curso del 2º ciclo de Educación Infantil (5 años)

**Áreas Curriculares:** Descubrimiento y exploración del entorno.

**Temporalización:** 1 sesión de 45 minutos (día de la Comunidad de Madrid – 2 de mayo).



## Descripción breve de la actividad

En esta actividad, el alumnado creará la bandera de la **Comunidad de Madrid** utilizando la técnica del “pixel art”. Colocará **pegatinas rojas** sobre una cuadrícula y añadirá **estrellas blancas**, siguiendo un patrón sencillo. Esta dinámica le ayudará a desarrollar habilidades de **observación**, **coordinación** y **creatividad** mientras completa su propia versión de la bandera estrellada.



## Objetivos

- **Aprender sobre los símbolos de la Comunidad de Madrid.**
- **Explorar formas y colores** (rojo, blanco, cuadrado y estrellas).
- **Desarrollar la psicomotricidad fina** mediante la manipulación de gomets.

**Competencias clave a desarrollar:** competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología, competencia creativa y competencia cultural.





## ¿Cómo lo hacemos?

1. **Preparar la cuadrícula:** entregar a cada estudiante una plantilla con la cuadrícula (9x4).
2. **Colocar los gomets rojos:** los estudiantes pegarán gomets de color rojo en cada cuadrado de la cuadrícula, dejando espacio para las estrellas.
3. **Añadir estrellas blancas:** los alumnos colocarán las estrellas blancas en los espacios específicos.
4. **Revisar y compartir:** todos revisarán su trabajo y compartirán su "bandera estrellada".

## Sugerencias

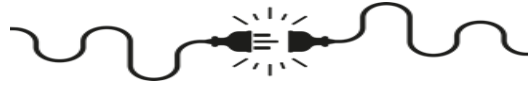
Para atender al alumnado que trabaja más rápido se le puede animar a ir diciendo "arriba, abajo, izquierda, derecha" mientras colocan las pegatinas.

Para alumnado con dificultades motrices: utilizar pegatinas de tamaño más grande.

Se les puede dar la opción de usar pinceles o sellos.

Otra opción para fomentar el clima de respeto y responsabilidad es el trabajo en equipo o en parejas.





- **Personales:** profesorado y alumnado.
- **Materiales:**
  - Plantilla en papel o cartulina.
  - Gomets cuadrados rojos
  - Gomets con forma de estrella blancos.



**Espacios:** aula ordinaria.

**Tipo de actividad:** individual/parejas/gran grupo.



## Píxeles y estrellas

Coloca las pegatinas en su sitio correspondiente.

	x		x		x		x	
		x		x		x		



Descarga la plantilla en PDF:

[PÍXELES Y ESTRELLAS PDF](#)





## ¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación			
Coloca los gomets siguiendo el patrón de la cuadrícula.			
Pega los gomets de forma autónoma o con ayuda del adulto.			
Explora formas y colores (rojo, blanco, cuadrado y estrella).			
Resuelve los errores o dificultades que han surgido durante la actividad.			
Muestra interés por conocer los símbolos de la Comunidad de Madrid.			





## Pensamiento Computacional

**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

**Patrones (detectar y usar similitudes):** identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.



## Más información

Código QR vinculado con el recurso de la actividad:



[PÍXELES Y ESTRELLAS PDF](#)