

Propuesta 1

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Alumnado de Matemáticas Aplicadas a las Enseñanzas Académicas: parámetros estadísticos	4º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
<ul style="list-style-type: none">- Descubrir tres profesiones a través del análisis de parámetros estadísticos de centralización de las nóminas de 20 trabajadores de varias empresas.- El alumno identificará carreras con mayor salida profesional	
Competencias profesionales/LOMLOE:	Ámbito profesional con el que se relaciona:
Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<ul style="list-style-type: none">- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería- Competencia digital- Competencia personal, social y de aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none">- Estadista.- Analista de mercado.- Científico de datos.- Analista financiero.- Diseñador de encuestas.- Analista de riesgo.- Analista de Bolsa de Valores.- Experto en gestión de inventario.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración: dos sesiones	
Estructura de la clase	
Enganche (5 min): ¿Cuánto quieres ganar de mayor? https://youtu.be/fxUVJccouVM?si=I9AGWbgbF0MtS3Vw	
Exploración y Explicación (15 min):	
1º) Recordatorio de media, moda y mediana.	
2º) Buscar sueldos base de los profesionales de una determinada empresa (se da la información de varias, una por pareja)	
Elaboración (40 min + 30 min):	
1º) Hacer un diagrama de barras con los sueldos de los profesionales de la empresa.	
2º) Hacer una tabla estadística con dichos sueldos.	
3º) Calcular los parámetros de centralización.	
Evaluación (20 min): ¿Has cambiado de idea respecto a lo que quieres ser de mayor? Pequeña puesta en común.	
Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)	
En algunos casos se pueden hacer grupos de tres.	

Propuesta 2

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Alumnado de Matemáticas	2º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
<ul style="list-style-type: none">- Descubrir profesiones a través del estudio de las áreas de las ventanas en una fachada.- El alumno identificará carreras y módulos de FP de distintos ámbitos profesionales.	
Competencias profesionales/LOMLOE:	Ámbito profesional con el que se relaciona:
Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<ul style="list-style-type: none">- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería- Competencia digital- Competencia personal, social y de aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none">- Diseño y decoración.- Arquitectura.- Ingeniería industrial.- Química.- Administración y gestión.- Edificación y obra civil.- Instalación y mantenimiento.- Comercio y marketing.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración: una sesión y media	
Estructura de la clase	
Enganche (10 min): ¿Qué se ve en una ventana? https://youtu.be/iwFI7YfRZtQ?si=zaiuMv6h6V0ffKxM	
Exploración y Explicación (25 min):	
1º) Recordatorio de áreas de figuras planas.	
2º) Buscar en el instituto dos ventanas para medir.	
Elaboración (25 min):	
1º) Describir las ventanas, materiales y áreas.	
2º) Hacer un listado con los profesionales que han intervenido en el diseño y realización de las ventanas.	
Evaluación (20 min): ¿Has pensado en alguna profesión que no conocías? Pequeña puesta en común.	
Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)	
En algunos casos se pueden hacer en grupos de tres.	

Propuesta 3

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Alumnado de Matemáticas Aplicadas a las Enseñanza Académicas	3º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
- Interpretar una nómina.	
Competencias profesionales/LOMLOE: Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Ámbito profesional con el que se relaciona: Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería - Competencia digital - Competencia personal, social y de aprender a aprender	- Comercio. - Administración y gestión. - Economista. - Cualquier ámbito con el que se relacione la nómina.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración: una sesión	
Estructura de la clase	
Enganche (5 min): ¿Qué nos cuenta una nómina? ¿Cuánto quitan a tus padres del salario para pagar a los profesores?	
Exploración y Explicación (10 min): 1º) Recordatorio de porcentajes. 2º) Buscar una nómina en casa (el día anterior) o en internet.	
Elaboración (40 min): 1º) Realizar una nómina con todos los conceptos y cálculos asociados.	
Evaluación (5 min): Pequeña puesta en común.	
Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)	
En algunos casos se pueden hacer en grupos de dos o tres.	