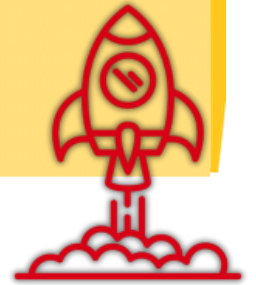


Título: ESCALANDO EL ÁRBOL DE LAS TILDES

Nivel educativo: 5º Educación Primaria del 3º Ciclo de Educación Primaria.

Áreas Curriculares: Lengua Castellana y Literatura.

Temporalización: 2 sesiones de 45 minutos en el primer trimestre.



Descripción breve de la actividad

Mediante un árbol de decisión, se repasarán las normas básicas de acentuación de las palabras, que ya conocen de cursos anteriores, pero que conviene reforzar para que vayan mejorando su ortografía en los textos escritos.

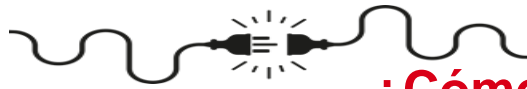


Objetivos

- Repasar las normas básicas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Comprender el concepto de árbol de decisión, como una herramienta que sirve para representar y categorizar una serie de condiciones que ocurren de manera sucesiva.

Competencias clave a desarrollar: competencia en comunicación lingüística, competencia matemática en ciencia, tecnología e ingeniería





¿Cómo lo hacemos?



SESIÓN 1

1. Se explica que se van a repasar las reglas de acentuación de una manera diferente. Se presenta el árbol de decisión que se encuentra en la sección de recursos y que categoriza las normas básicas de acentuación. Se puede proyectar en una pantalla o si no se dispusiera de ello, se puede imprimir en gran tamaño y preferentemente en color. El árbol de decisión es una herramienta que se utiliza para representar una serie de condiciones. En cada bloque, al que se le suele llamar nodo, hay que tomar una decisión y seguir por una de las ramas hasta llegar al nodo siguiente, donde volveremos a tomar otra decisión, así hasta que alcancemos el nivel inferior, es este caso, si la palabra lleva tilde o no la lleva. Hay que destacar que se trata de una herramienta muy útil, que se usa en distintos campos, como la Inteligencia Artificial.
2. El siguiente paso es ir cogiendo diferentes palabras y viendo si llevan tilde o no, utilizando el árbol de decisión. El profesor les proporcionará una batería de palabras o bien las pueden ir sugiriendo los mismos alumnos. Los alumnos irán saliendo de manera individual y para la palabra escogida irán señalando el camino seguido en el árbol de decisión para deducir si las palabras llevan o no tilde. La repetición de las reglas, por medio de este “juego” les ayudará a memorizarlas.

SESIÓN 2

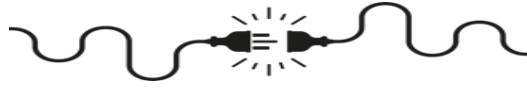
3. En la segunda sesión se proporcionará a los alumnos una copia del árbol de decisión en tamaño DIN4. Se les entregará un breve texto sin tildes, y se les pedirá que pongan las tildes correspondientes, utilizando el árbol de decisión. Esta actividad la pueden la llevarán a cabo de manera individual.



Sugerencias

Se puede imprimir el árbol de decisión en tamaño grande y en color y colgarlo de alguna de las paredes de la clase para tener presentes las normas. Se puede repetir la Sesión 2 siempre que se estime conveniente.





Recursos

- **Personales:** el profesor de aula
- **Materiales:** el árbol de decisión en formato PDF, para proyectar o imprimir

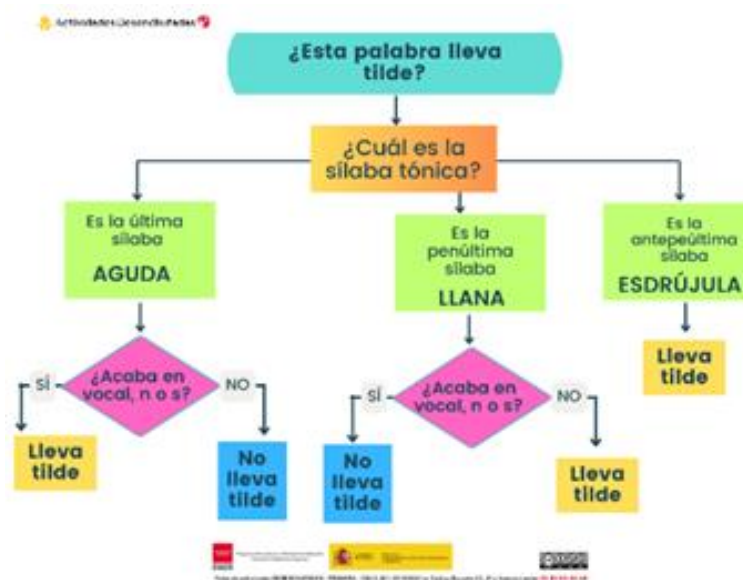


Espacios: aula convencional

Tipo de actividad: desenchufada, en gran grupo e individual



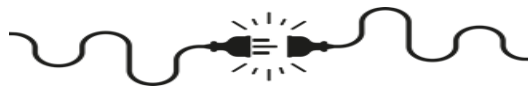
Aquí podéis encontrar el árbol de decisión en formato PDF. Podéis proyectarlo como imprimirlo en tamaño DINA4.





¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Comprender el concepto de árbol de decisión	Demuestra una comprensión profunda del concepto de árbol de decisión.	Muestra una buena comprensión del concepto de árbol de decisión.	Tiene una comprensión básica del concepto de árbol de decisión.	No demuestra una comprensión clara del concepto de árbol de decisión.
Usa correctamente el árbol de decisión sobre las reglas de acentuación	Es capaz de usar el árbol de decisión de manera totalmente autónoma.	Usa el árbol de decisión de manera guiada al principio y después va siendo más autónomo.	Usa el árbol de decisión de manera guiada.	No es capaz de usar un árbol de decisión para saber si una palabra lleva tilde o no.
Acentúa las palabras propuestas correctamente	Acentúa correctamente todas las palabras correctamente	Acentúa correctamente la mayor parte de las palabras (75%)	Acentúa correctamente al menos la mitad de las palabras. (50%)	Acentúa menos de la mitad de las palabras correctamente (<50%)
Pone las tildes a todas las palabras que lo requieren en el texto.	Pone todas las tildes requeridas en el texto.	Pone la mayor parte de las tildes requeridas en el texto (75%)	Pone al menos la mitad de las tildes requeridas en el texto. (50%)	Pone menos de la mitad de las tildes requeridas en el texto. (<50%)



Pensamiento computacional



Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

Algoritmos (pasos y reglas): seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

Descomposición (dividir en partes): dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.



Más información

En el siguiente código QR puedes descargar el árbol de decisión.

