

PLAN DE CLASE:

Gramática para tu alumno con TEA, que tiene un nivel de 4º de primaria. Se enfoca en tres tipos de palabras:



- ✓ Sustantivos (nombres de cosas, personas, animales: "perro", "mesa", "Juan").
- ✓ Adjetivos (descritos cómo es algo: "grande", "rojo", "alegre").
- ✓ Verbos (acciones: "correr", "saltar", "comer").

¿Cómo se hará la clase?

1º Primero (10 minutos):

- Se muestran ejemplos de cada tipo de palabra con imágenes.
- El alumno debe decir qué palabra es un sustantivo, un adjetivo o un verbo.

2º Después (25 minutos):

- Actividad 1: Juego de clasificación. Se le dan tarjetas con imágenes y palabras, y debe ponerlas en la categoría correcta.
- Actividad 2: Construcción de oraciones. Se le da una oración incompleta y él elige palabras para completarla. Ejemplo:
 "El ____ (sustantivo) es muy ____ (adjetivo) y le gusta ____ (verbo)."
 "El gato es muy peludo y le gusta dormir."

🌟 Actividad 1: Juego de clasificación (10 minutos)

- ✓ Se le dan tarjetas con palabras e imágenes.
- ✓ Debe colocarse
- ✓ Sí **colores diferentes** Pensilvania

- Azul para sustentar
- Verde para adjetivo
- Rojo

◆ **Ejemplo:** Se le da

◆ Variación :Si

🌟 Actividad 2: Construcción de oraciones (10 minutos)

✓ Se le entrega una **estructura de oración incompleta**:

- "El

✓ Se le dan **tarjetas con palabras** Pensilvania

◆ **Ejemplo:**

- Opción dada: "El
- PAG
- El alumno forma: **"El perro es muy rápido y le gusta correr"**.

◆ **Variación:** Sí

🌟 **Actividad 3: El dado gramatical (10-15 minutos)** ✓ (Nuevo ejercicio añadido)

Material: Naciones Unidas

✓ El alumno lanza el dado y debe decir una palabra según la categoría de la imagen.

✓ Luego, debe **formar una oración con esa palabra** .

◆ **Ejemplo:**

- Si en el dado sale un "gato", debe decir "Gato" (**sustantivo**).
- Luego
- Por último

◆ **Variación:** Sí

◆ **Refugio:** Sí

3º Por último (10 minutos):

- Se hace un minijuego rápido para repasar lo aprendido.
- Se le da una imagen y debe decir una oración con ella.

✓ Se le dicen palabras al azar y debe indicar rápidamente si es un sustantivo, adjetivo o verbo.

✓ S

Ejemplo: S

- "¿Qué hace el niño?" → **Corre (verbo)**

Creado por IA

- "¿Cómo es el niño?" → **Rápido (adjetivo)**
 - "¿Quién es?" → **Niño (sustantivo)**
-

¿Cómo se adapta a su necesidad?

- ◆ Se usarán imágenes y tarjetas con colores para que sea más fácil.
 - ◆ Se dará tiempo extra si lo necesita.
 - ◆ Se le darán cortas instrucciones y claras.
 - ◆ Se reforzará con elogios y premios (por ejemplo, stickers o estrellas).
-

Objetivo: Que el alumno aprenda a reconocer y usar estas palabras en oraciones de forma divertida y clara.