

# PLAN DE CLASE:

Gramática para tu alumno con TEA, que tiene un nivel de 4º de primaria. Se enfoca en tres tipos de palabras:

- ✓ Sustantivos (nombres de cosas, personas, animales: "perro", "mesa", "Juan").
- ✓ Adjetivos (descritos cómo es algo: "grande", "rojo", "alegre").
- ✓ Verbos (acciones: "correr", "saltar", "comer").

¿Cómo se hará la clase?

## 1º Primero (10 minutos):

- Se muestran ejemplos de cada tipo de palabra con imágenes.
- El alumno debe decir qué palabra es un sustantivo, un adjetivo o un verbo.

## 2º Después (25 minutos):

- Actividad 1: Juego de clasificación. Se le dan tarjetas con imágenes y palabras, y debe ponerlas en la categoría correcta.
- Actividad 2: Construcción de oraciones. Se le da una oración incompleta y él elige palabras para completarla. Ejemplo:
  - 👉 "El \_\_\_ (sustantivo) es muy \_\_\_ (adjetivo) y le gusta \_\_\_ (verbo)."
  - 👉 "El gato es muy peludo y le gusta dormir."

### ⭐ Actividad 1: Juego de clasificación (10 minutos)

- ✓ Se le dan tarjetas con palabras e imágenes.
- ✓ Debe colocarse
- ✓ Sí **colores diferentes** Pensilvania

- Azul para sustentiar
- Verde para adjetivo
- Ro

◆ **Ejemplo:** Se le da

◆ Variación :Si

---

### ⭐ Actividad 2: Construcción de oraciones (10 minutos)

✓ Se le entrega una **estructura de oración incompleta**:

- "El

✓ Se le dan **tarjetas con palabras** Pensilvania

◆ **Ejemplo:**

- Opción dada: "El
- PAG
- El alumno forma: "**El perro es muy rápido y le gusta correr**".

◆ **Variación:** Sí

---

✿ **Actividad 3: El dado gramatical (10-15 minutos)✓(Nuevo ejercicio añadido)**

**Material:** Naciones Unidas

✓ El alumno lanza el dado y debe decir una palabra según la categoría de la imagen.

✓ Luego, debe **formar una oración con esa palabra**.

◆ **Ejemplo:**

- Si en el dado sale un "gato", debe decir "Gato" (**sustantivo**).
- Luego
- Por último

◆ **Variación:** Sí

◆ **Refugio:** Sí

**3º Por último (10 minutos):**

- Se hace un minijuego rápido para repasar lo aprendido.
- Se le da una imagen y debe decir una oración con ella.

✓ Se le dicen palabras al azar y debe indicar rápidamente si es un sustantivo, adjetivo o verbo.

✓ S

**Ejemplo:** S

- "¿Qué hace el niño?" → **Corre (verbo)**

Creado por IA



- "¿Cómo es el niño?" → **Rápido (adjetivo)**
  - "¿Quién es?" → **Niño (sustantivo)**
- 

### ¿Cómo se adapta a su necesidad?

- ◆ Se usarán imágenes y tarjetas con colores para que sea más fácil.
  - ◆ Se dará tiempo extra si lo necesita.
  - ◆ Se le darán cortas instrucciones y claras.
  - ◆ Se reforzará con elogios y premios (por ejemplo, stickers o estrellas).
- 

**Objetivo:** Que el alumno aprenda a reconocer y usar estas palabras en oraciones de forma divertida y clara.