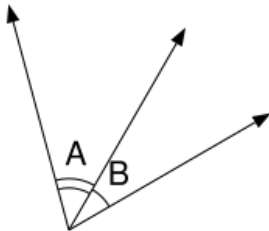


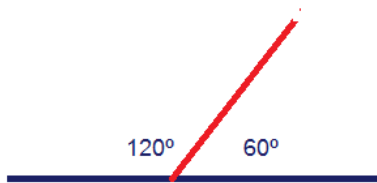
CORRECCIONES DE MATES

ACTIVIDADES DEL LUNES 23

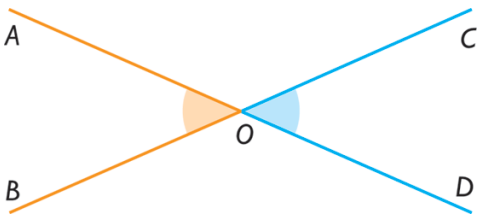
Ejercicio 1. Teniendo en cuenta las relaciones entre dos ángulos, dibuja en tu cuaderno: dos ángulos consecutivos, dos adyacentes y dos opuestos por el vértice. A continuación, define cada una de estas relaciones.



Los ángulos consecutivos tienen en común el vértice y un lado.



Los ángulos adyacentes tienen en común el vértice y un lado, y suman 180° .



En los ángulos opuestos por el vértice, sus lados están sobre dos rectas que se cortan y tienen la misma amplitud.

Pág. 157: Ejercicios: 21 (a y b) y 22.

Ejercicio 21.

- Consecutivo.
- Opuesto por el vértice.

Ejercicio 22.

DATOS:

ÁNGULO C: 90° (suma de los ángulos A y B)

ÁNGULO A: 39°

Razonamiento: Si el ángulo C (90), es la suma de los ángulos A + B, sabiendo lo que mide el ángulo A (39), tenemos que calcular la diferencia entre ambas medidas.

¿Cuánto mide B? $90^\circ - 39^\circ = 51^\circ$

¿Qué clases de ángulos son A y B? **Consecutivos.**

Pág. 158: 24, 25 y 27.

Ejercicio 24.

Tenedor: (2,1)

Batidora: (4,7)

Aceite: (1,3)

Batidora amasadora: (6,6)

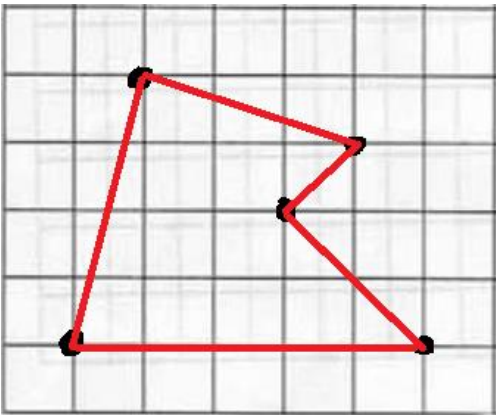
Cafetera: (4,2)

Cacerola: (2,5)

Freidora: (5,4)

Colador: (8,6)

Ejercicio 25.



Ejercicio 27.

(3,4)

(8,2)

(5,8)

(4,9)

(7,6)

(1,2)

(9,5)

(2,7)

(6,3)

Pág. 160: 4, 6, 7, 8, 9 y 11.

Ejercicio 4.

- a. Secantes
- b. Paralelas
- c. Secantes
- d. Secantes y, además, perpendiculares

Ejercicio 6.

- a. Cuatro.
- b. La recta u con la recta t. La recta u con la recta r.
- c. La recta r con la recta t.
- d. La recta s con la recta r. La recta s con la recta t.

Ejercicio 7.

- A. Recto.
- B. Obtuso.
- C. Recto.
- D. Agudo.

Ejercicio 8.

A y C son ángulos rectos.
B y D son ángulos obtusos.
E es un ángulo agudo.

Ejercicio 9.

- a. Ángulo recto.
- b. Ángulo agudo.
- c. Ángulo obtuso.

Ejercicio 11.

- a. Calle Londres y Calle Roma. Calle Berlín y Calle Lisboa.
- b. Calle París y Calle Roma. Calle Viena y Calle Lisboa. Calle Viena y Calle Berlín.