

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación

Contenido: **Deportes Colectivos (1)**

Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## TEORÍA

### DEPORTES COLECTIVOS (1)

Los deportes colectivos poseen unas características comunes y una filosofía propias que los define.

1. **El reglamento.** Es básico en la estructura de cualquier deporte. Determina la ejecución técnica (las partes del cuerpo que pueden utilizarse, cómo podemos desplazarnos cuando tenemos el móvil en nuestra posesión, etc); la delimitación del espacio y del tiempo (espacio prohibido, espacio permitido, duración de un encuentro, duración máxima de un ataque,...); la forma de comunicarse en el campo (entre compañeros, en ataque y defensa, y con los oponentes). Todos estos factores condicionan la estrategia.
2. **El móvil.** Es el elemento que define dos fases en el juego:
  - Fase de ataque: para el equipo que posee el móvil.
  - Fase de defensa: para el equipo que no posee el móvil.
3. **Jugadores.** Entre los jugadores que participan en el juego se establecen relaciones de cooperación y de oposición:
  - Redes de comunicación: cuando los jugadores de un mismo equipo se comunican para conseguir objetivos comunes. Esto ocurre tanto en ataque como en defensa, y se llama cooperación.
  - Redes de contracomunicación: es la oposición que se establece entre atacantes y defensores por alcanzar la meta u objetivo.
4. **La meta.** Es el objetivo perseguido por todos los componentes de un equipo. Marca la dirección y orientación del juego en función del lugar en el que se encuentre la portería, canasta, red,...
5. **La técnica y la táctica.** La *técnica* es un conjunto de habilidades motrices específicas, determinadas por un reglamento concreto y diferente para cada deporte; tirar, pasar, recibir,.... La *táctica* es el uso de las habilidades motrices específicas en un espacio y tiempo concretos.

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación

Contenido: **Deportes Colectivos (1)**

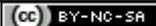
Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

### FILOSOFÍA A SEGUIR

1. **En defensa:** ocupación de espacios libres, que permita a los defensores *recuperar el móvil*.
2. **En ataque:** creación y ocupación de espacios libres, con o sin móvil, que posibiliten a los atacantes *alcanzar la meta*.

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación

Contenido: **Deportes Colectivos (1)**

Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**EJERCICIOS**

1. Completa las siguientes frases

- a) Cuando mi compañero tiene el balón, yo estoy en la fase de .....
- b) Cuando el adversario recupera el balón, yo estoy en la fase de .....
- c) Si me roban el balón, me encuentro en fase de .....
- d) Tengo el balón, mi objetivo debe ser .....
- e) Defiendo a un adversario con balón, debo tratar de .....
- f) Defiendo a un atacante sin balón, debo intentar .....

2. Rodea los deportes colectivos que cumplan las características y filosofía de que hemos hablado antes.

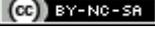
- Baloncesto
- Fútbol
- Voleibol
- Tenis
- Waterpolo
- Patinaje
- Bádminton
- Atletismo
- Gimnasia rítmica

3. ¿dónde están recogidas las normas que nos indican cómo podemos avanzar con el móvil para lograr el objetivo?

4. Nombra cuatro deportes colectivos, e indica cuál es la meta a lograr en cada uno y el número de jugadores que pueden jugar según su reglamento.

- 
- 
- 
-

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación	Contenido: <b>Deportes Colectivos (1)</b>	Ficha: 1 de 4
<b>ALUMNO/A:</b>	<b>Prof. Guardia:</b>	
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....	<b>FECHA Y HORA:</b>	
 Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License</a> .		

<b>VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA</b>	<b>¿Trabaja?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
---	------------------	-----------	-----------

OBSERVACIONES