



Nom :		Prénom :	
Groupe :	Date :		

A = 5 points ; B = 5 points ; C = 5 points ; D = 5 points

1) Eres un investigador sobre la *política exterior de Carlos V*. Indica cuál sería la mejor problemática para iniciar una investigación sobre este tema (recuerda que una *problemática* es una cuestión, una pregunta de investigación, no un “problema”). Justifica tu respuesta (no es necesario responder a la pregunta) (2 puntos). Criterios B-D

- ¿Por qué Carlos V tuvo tantos conflictos con otros países durante su reinado?
- ¿Cómo pretendía Carlos V contrarrestar el poder de Francia?
- ¿En qué año se produjo la derrota de la Armada Invencible?
- ¿En qué medida consiguió Carlos V convertirse en emperador?
- ¿Hubo unidad religiosa en la Europa del siglo XVI?
- ¿Fue Carlos V un rey católico?

2) En este caso eres un historiador sobre el siguiente tema: *las consecuencias de la llegada de oro y plata a España en el siglo XVI*. Selecciona las problemáticas que crees serían más útiles para comenzar tu investigación. Explica si es una buena o una mala problemática (no hay que contestar a estas preguntas) (2 puntos). Criterios B-D

Fíjate en el ejemplo:

- ¿Se descubrió oro en América? *No, es demasiado simple, no es una buena problemática. Que la respuesta pueda ser un no o un sí tan claramente indica que no facilita una tarea de investigación o de explicación.*
- ¿Se descubrió oro en América?
- ¿Qué consecuencias económicas tuvo la llegada masiva de metales preciosos a Castilla?
- ¿Cómo afectó la llegada de oro y plata a los precios de los productos en Castilla?
- ¿Por qué necesitaba oro la corona castellana?
- ¿Quién descubrió América y las Antillas?
- ¿Qué rey promovió la conquista del nuevo mundo?
- ¿En qué medida la industria textil castellana entró en crisis en el siglo XVI como consecuencia de la llegada de oro y plata americanas?
- ¿En qué año se descubrió América?



3) Explica los principales problemas en la política interior de Carlos V (0,5 puntos) Criterios A-C

4) Choisissez la bonne réponse (2 points, 0,25 réponse correcte, -0,25 réponse incorrecte). Critère A

1. Les monarchies autoritaires...

- a. utilisaient des troupes de la noblesse et des municipalités pour une durée limitée.
- b. réduisirent les impôts et améliorèrent l'efficacité bureaucratique.
- c. limitèrent le pouvoir de la noblesse, de l'Église et des municipalités.

2. Pour affermir (*afirmar, fortalecer*) leur autorité, les Rois Catholiques...

- a. mirent en place (mettre en place=llevar a cabo) un système de conseils qui les assistaient dans leurs tâches de gouvernement.
- b. renforcèrent le pouvoir municipal en nommant des maires (*alcaldes*) pour s'opposer à la noblesse urbaine.
- c. soutinrent la noblesse afin qu'elle maintienne la sécurité dans les zones rurales.

3. L'union dynastique...

- a. impliquait la création d'un seul État, l'Espagne, avec des Cortes uniques et une monnaie unique.
- b. signifiait que les Rois Catholiques gouvernaient ensemble leurs territoires, mais chaque royaume conservait ses lois et institutions.
- c. signifiait que la Castille et l'Aragon étaient complètement indépendants, sans aucun lien politique.

4. La révolte des Communautés (*de las comunidades*) fut...

- a. une révolte nobiliaire contre la couronne, pour tenter de récupérer les privilèges de l'époque d'Henri IV.
- b. une révolte populaire contre la noblesse, aggravée par la peste.
- c. provoquée parce que Charles Quint utilisa l'argent de Castille pour obtenir le trône impérial.

5. La révolte d'Aragon...

- a. éclata avec la rébellion des Morisques de Saragosse.
- b. fut une défense de ses fors* (*fueros*), liée à l'affaire d'Antonio Pérez, secrétaire de Philippe II.
- c. fut provoquée par la demande de Philippe II aux Cortes d'Aragon de plus de subsides pour la guerre contre les Turcs.

6. Les organes de gouvernement de chaque territoire étaient...

- a. les *corregidores*, qui avaient leur siège dans chacun des royaumes de la monarchie hispanique.
- b. les vice-rois (*virreyes*) ou gouverneurs (*gobernadores*), ainsi que les chancelleries ou audiences.
- c. des ministères spécifiques à chaque royaume, contrôlés par le secrétaire du roi.

7. La bataille de Lépante...

- a. entraîna l'incorporation de Milan à la monarchie, bien que les guerres avec la France se poursuivirent.
- b. obligea les Français à signer la paix de Cateau-Cambrésis. En son honneur fut construit le monastère de San Lorenzo de El Escorial.
- c. entraîna la défaite des Turcs et le contrôle de la Méditerranée par les catholiques.

8. Les capitulations de conquête...

- a. étaient des autorisations pour lever une armée et conquérir un territoire déterminé.
- b. impliquaient que le roi obtenait le territoire conquis et assumait tous les frais de l'opération.
- c. furent rédigées dans les Nouvelles Loïs des Indes, en 1542. Elles confiaient les indigènes à un *encomendero*, pour leur civilisation et leur éducation à la foi chrétienne.



5) Define los siguientes conceptos (0,5 puntos) Criterios A-C

- Santa Hermandad:
- Rebelión de Flandes:
- Armada Invencible:
- Capitulaciones de conquista:

6) Explica los principales conflictos en la política interior de Felipe II (1 punto) Criterios A-C

7) ¿Cómo era la organización política en tiempos de Felipe II? ¿De qué instituciones se servía? Ayúdate de este gráfico: (0,5 puntos criterio A, 1 punto criterio C). Criterios A-C



8) Explica en qué consistió la Guerra de los Treinta Años (0,5 puntos criterio A, 2 puntos criterio C). Criterios A-C

9) Imagina que eres, de nuevo, un investigador. Redacta una buena problemática (en forma de cuestión, de frase interrogativa) que sirva para dar respuesta e investigar sobre la política exterior de Felipe II. (1 punto). Criterios B-D