

FORMACIÓN DEL
EQUIPO DE
CONVIVENCIA
IES EUROPA
2018

A young boy with blonde hair and blue eyes, wearing a dark green polo shirt, stands on the left. A young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink and white striped shirt and blue denim overalls, stands on the right. They are both holding hands over a silver metal basket. The background is a stone wall and a grassy area.

"Las grandes oportunidades
para ayudar a los demás raras
veces vienen, pero las pequeñas
nos rodean todos los días."

Sally Koch

¿Qué vamos a hacer estos días?

HOY

- Formación teórica
- ¿Qué son los conflictos? ¿Qué conflictos hay en el insti?
- Merienda
- Dinámicas para desarrollar cualidades
- Cena
- Velada nocturna

MAÑANA

- Desayuno
- Formación de ayudantes y mediadores
- Reflexión final
- Mural colectivo
- Despedida

| ¿Qué es convivir?

“Aprender a
vivir juntos”

¿o mejor “aprender o
disfrutar” viviendo juntos?

Objetivos

Mejorar el diálogo con los alumnos y su implicación en el centro

Fomentar la ayuda entre compañeros

Detectar los conflictos que se dan en el IES y contribuir a su resolución

Facilitar la incorporación de nuevos alumnos al instituto

Crear un “clima de trabajo ”en el IES más agradable

“Somos del Europa y estamos orgullosos de serlo”

¿Quién forma el equipo?

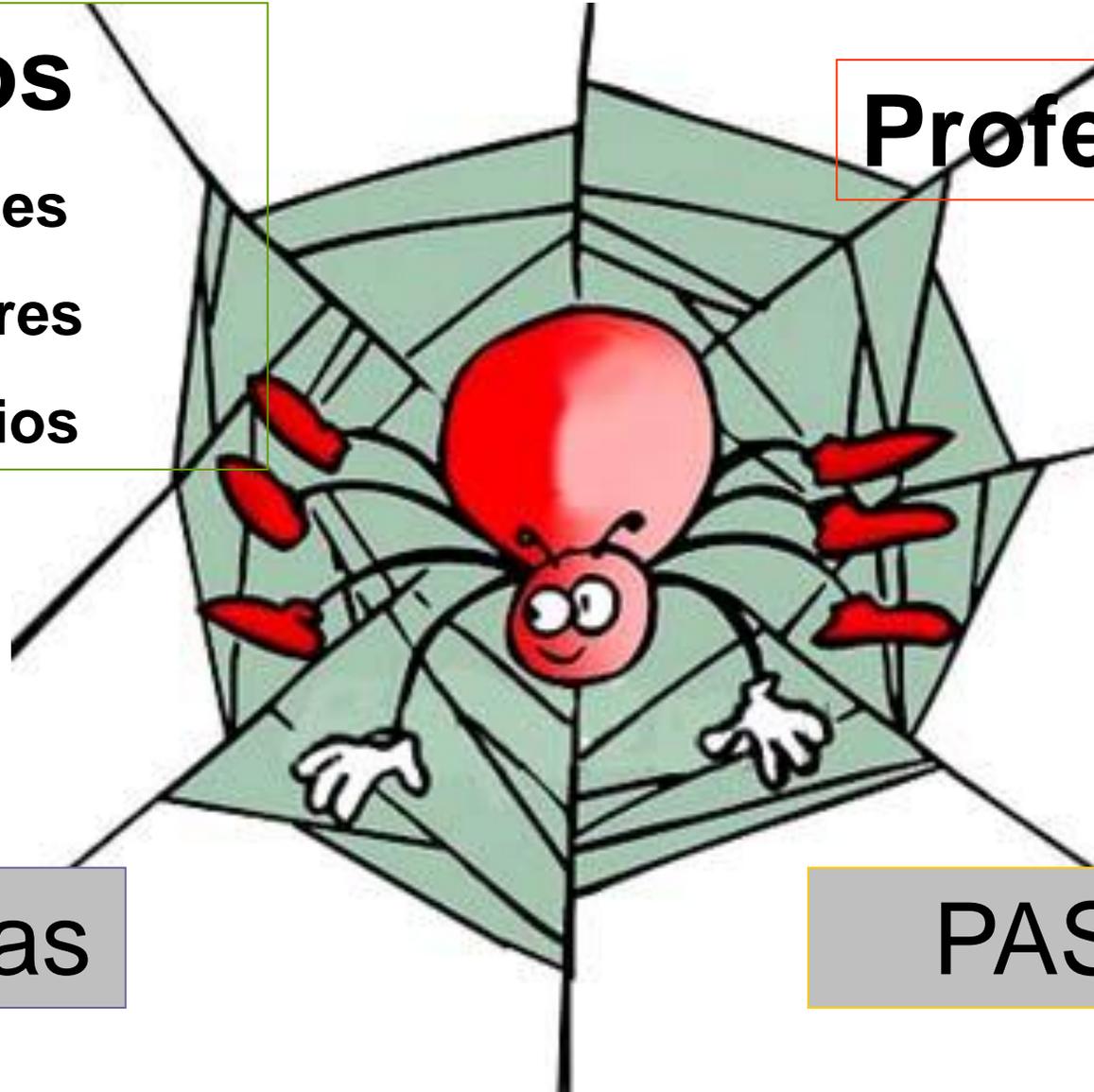
Alumnos

- Ayudantes
- Mediadores
- Voluntarios

Profesores

Familias

PAS



El papel del Alumno Ayudante

- Acoger a los nuevos
- Detectar situaciones de “sufrimiento” (soledad, acoso, tristeza...)
- Intentar ayudar para que esas situaciones no se den



**¿Qué
puedes
hacer tu
para
ayudar?**

El papel del Alumno Mediador

¿Qué es la mediación?

- Ayudar a resolver conflictos a través de la mediación y el diálogo entre iguales

El papel del Alumno Voluntario

**¿Cómo
puedo
colaborar?**

- Contribuir en momentos puntuales a las actividades que se proponen en el centro

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

- ¿Cómo puedo llegar a ser Alumno Mediador?
- ¿Puedo ser ayudante, mediador y voluntario a la vez?
- ¿A qué me comprometo siendo alumno ayudante?
- ¿A qué me comprometo siendo alumno mediador?
- ¿Qué me puede aportar ser del equipo de convivencia?

Cualidades del ayudante-mediador

Trabajo en equipo

Empatía

Autoestima

Asertividad

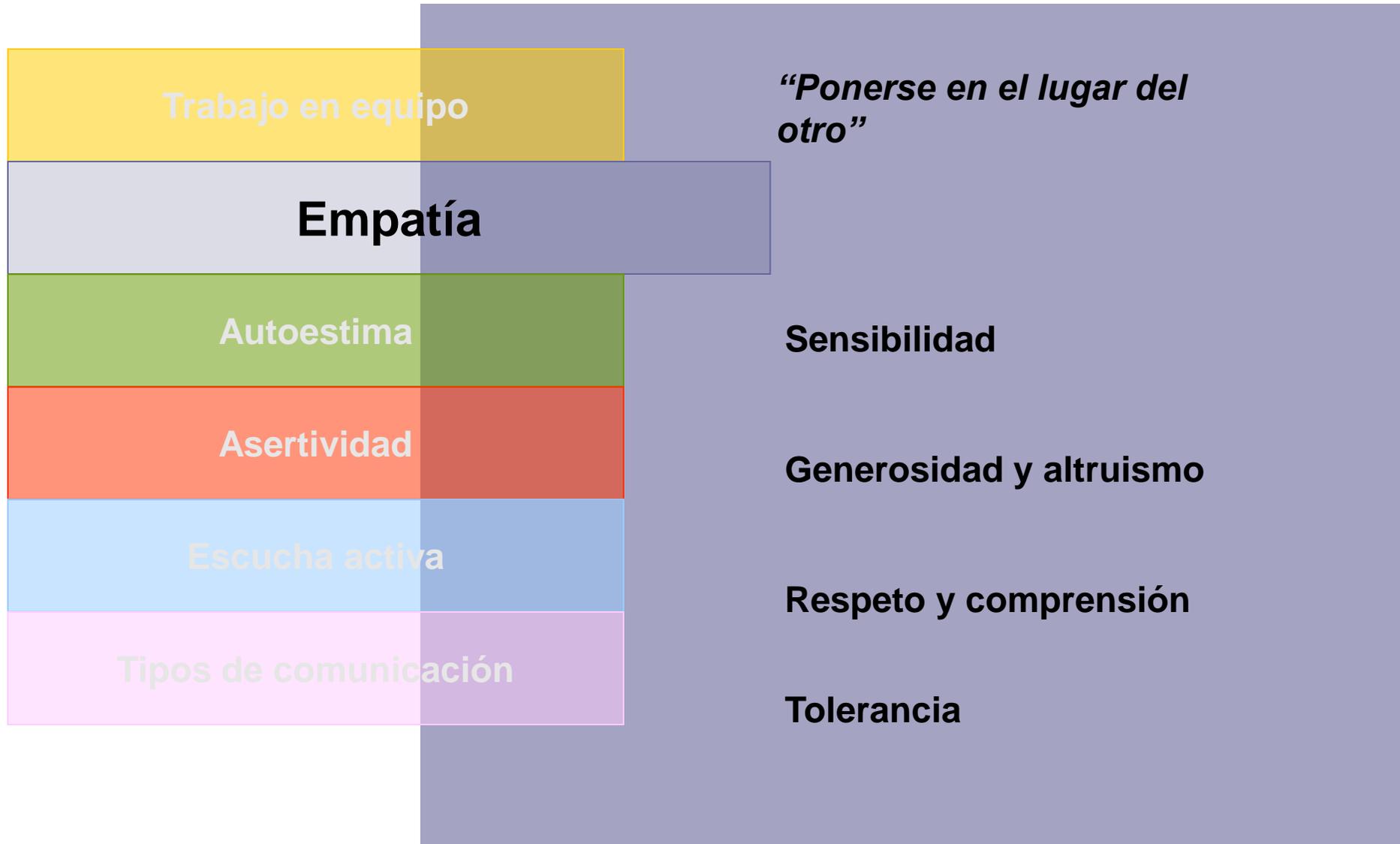
Escucha activa

Tipos de comunicación

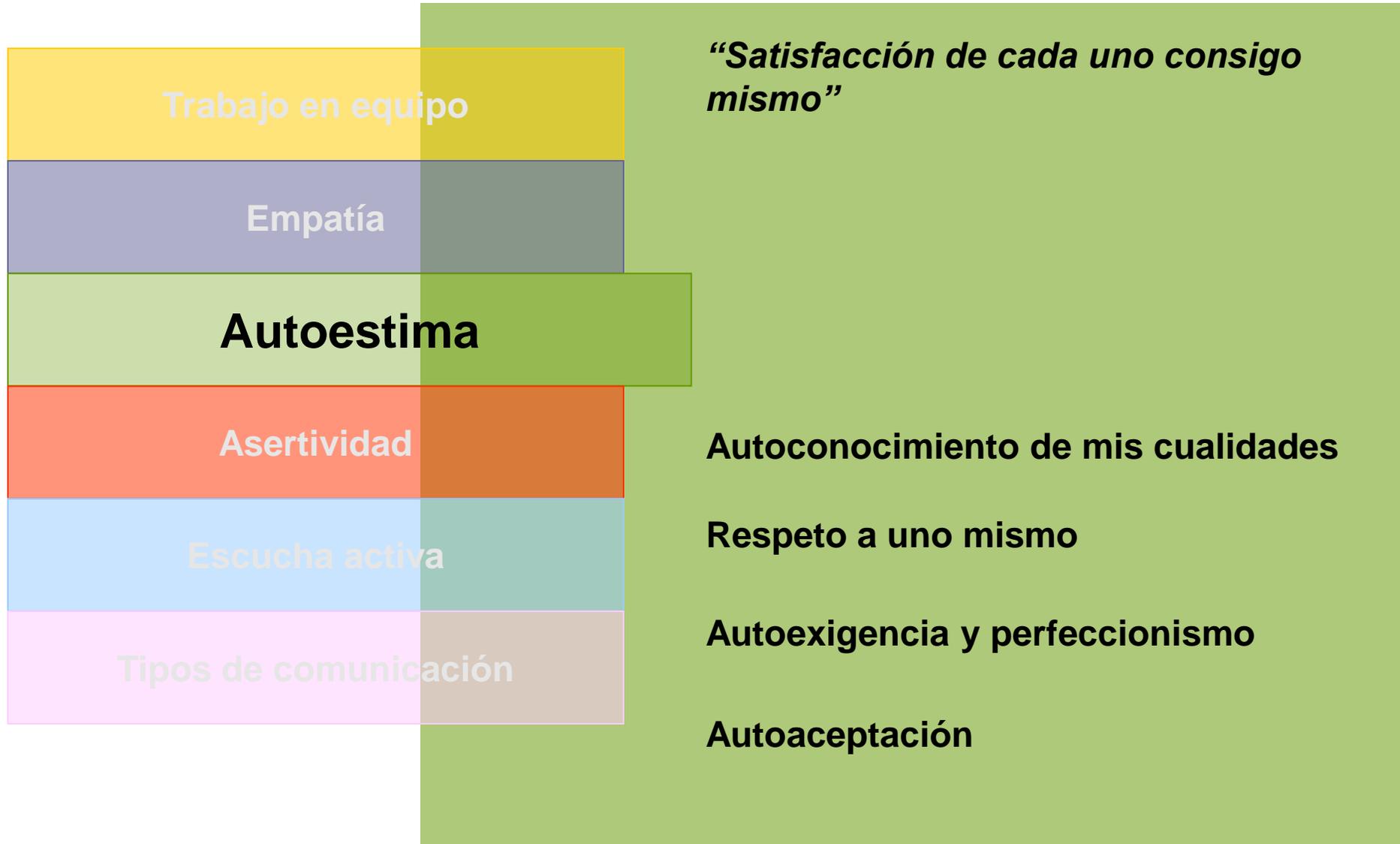
Cualidades del ayudante-mediador



Cualidades del ayudante-mediador



Cualidades del ayudante-mediador



Cualidades del ayudante-mediador

Trabajo en equipo	<i>“Expresar opiniones desde el respeto”</i>
Empatía	Expresión oral
Autoestima	Tolerar las diferencias
Asertividad	Capacidad de diálogo
Escucha activa	Reemplazar pensamientos negativos
Tipos de comunicación	Control del estrés y ansiedad
	Conexión con las emociones

Cualidades del ayudante-mediador



Cualidades del ayudante-mediador



Equipo de convivencia



LA FÓRMULA
DE LA FELICIDAD
SON TODAS ESAS COSAS
INVISIBLES
A LOS OJOS,
QUE AL MEZCLARSE
LLENAN EL ALMA.