

A continuación, se adjuntan las tareas para los próximos 15 días para los alumnos de compensatoria y necesidades educativas especiales.

Se distribuyen en tres niveles:

1er nivel → Nivel de competencia de educación infantil y primero de educación primaria.

- Lectoescritura → Hasta página 25.
- Sumas → Pág de 1 a 5
- Actividades de desarrollo de la inteligencia □ Todas

2º nivel → Nivel de competencia de segundo de Educación Primaria.

- Repaso de matemáticas: Una hoja del cuadernillo por día.
- Problemas: Una hoja por día (3 problemas por día)
- Lectoescritura: A partir de la página 38, dos hojas diarias.
- Comprensión lectora: Una cada dos días.

3er nivel → Niveles de competencia de tercero y cuarto de Educación Primaria.

- Matemáticas refuerzo: Todo el cuadernillo, una hoja o dos por día.
- Cálculo mental: Una hoja por día (pág del 1 al 15)
- Cuadernillo de lengua: Todo el cuadernillo, una hoja por día.

Se trata de actividades para repasar los contenidos dados durante el curso. Cada alumno realizará dichas actividades en la medida de sus posibilidades. Aquellos alumnos que no tengan posibilidad de **imprimir** los documentos, podrán entregar las tareas que hayan realizado en un **folio aparte** y, además, se colgarán **enlaces a páginas web** donde disponen de juegos educativos relacionados con las áreas. Aquellos alumnos que sigan el nivel de su aula de referencia, deberán dirigirse a las actividades programadas de dicho nivel.

- www.mundoprimaria.com
- www.arbolabc.com
- roble.pntic.mec.es

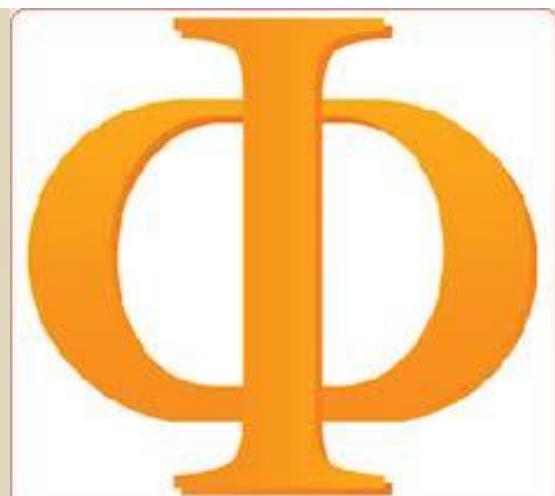
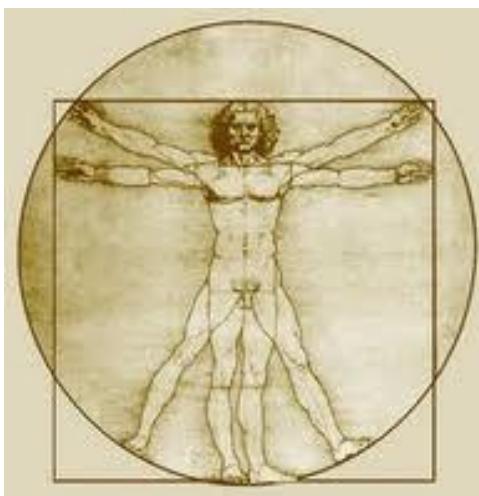
En cualquier caso, se recomienda que se realice una **lectura diaria de 15-20 minutos, resumir oralmente o de forma escrita** lo leído, copiar alguna palabra o dos o tres oraciones, **operaciones básicas** de suma, restas, etc. así como identificar la fecha en el **calendario** (día de la semana, mes y año). Los criterios de calificación que se tendrán en cuenta serán:

- La entrega de estos trabajos conformarán el 60% de los criterios de calificación correspondientes al trabajo diario, establecido en las programaciones de aula.

Matemáticas

Cuaderno de Cálculo

2º Ciclo de Educación Primaria
Curso 3º



OCTUBRE 2012
José Aurelio Pina Romero

Nombre y Apellidos:

Curso:

Centro:

ÍNDICE

1.	CÁLCULO 1.....	3
2.	CÁLCULO 2.....	8
3.	CÁLCULO 3.....	11
4.	CÁLCULO 4.....	16
5.	CÁLCULO 5.....	21
6.	CÁLCULO 6.....	26
7.	CÁLCULO 7.....	31
8.	CÁLCULO 8.....	36
9.	CÁLCULO 9.....	41
10.	CÁLCULO 10.....	46
11.	CÁLCULO 11.....	51
12.	CÁLCULO 12.....	55
13.	CÁLCULO 13.....	59
14.	CÁLCULO 14.....	63
15.	CÁLCULO 15.....	67
16.	CÁLCULO MENTAL (PROBLEMAS).....	70

1. CÁLCULO 1

$$\begin{array}{r} 642 \\ +235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ +293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ +715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ -137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ -328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ -437 \\ \hline \end{array}$$

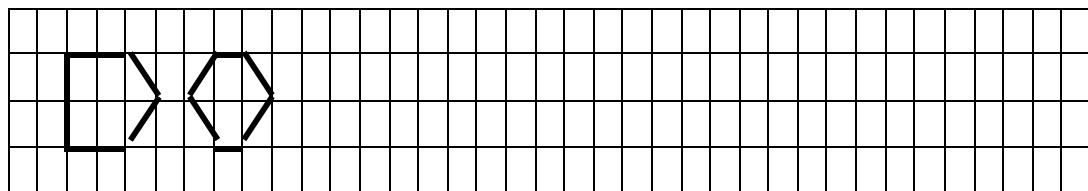
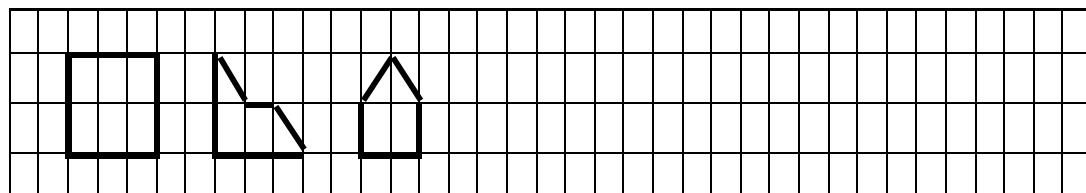
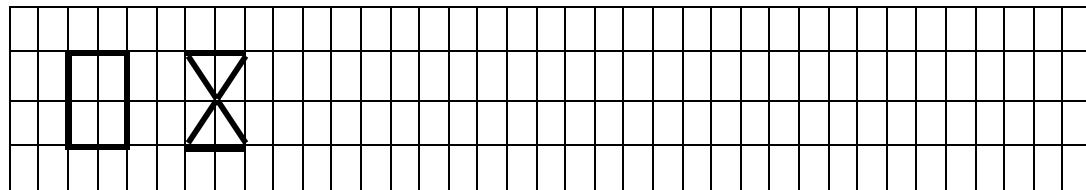
$$\begin{array}{r} 983 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Continúa estas series:



$$\begin{array}{r} 563 \\ +345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ +236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ +345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ +831 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ -296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ -378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Continúa las series:

a) de 30 a 0 de uno en uno :

.....
.....

b) de 30 a 0 de dos en dos :

.....

c) de 30 a 0 de tres en tres:

.....

d) de 30 a 0 de cinco en cinco:

.....



$$\begin{array}{r} 319 \\ +328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ +223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ +428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ +263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ -382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ -271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ -193 \\ \hline \end{array}$$

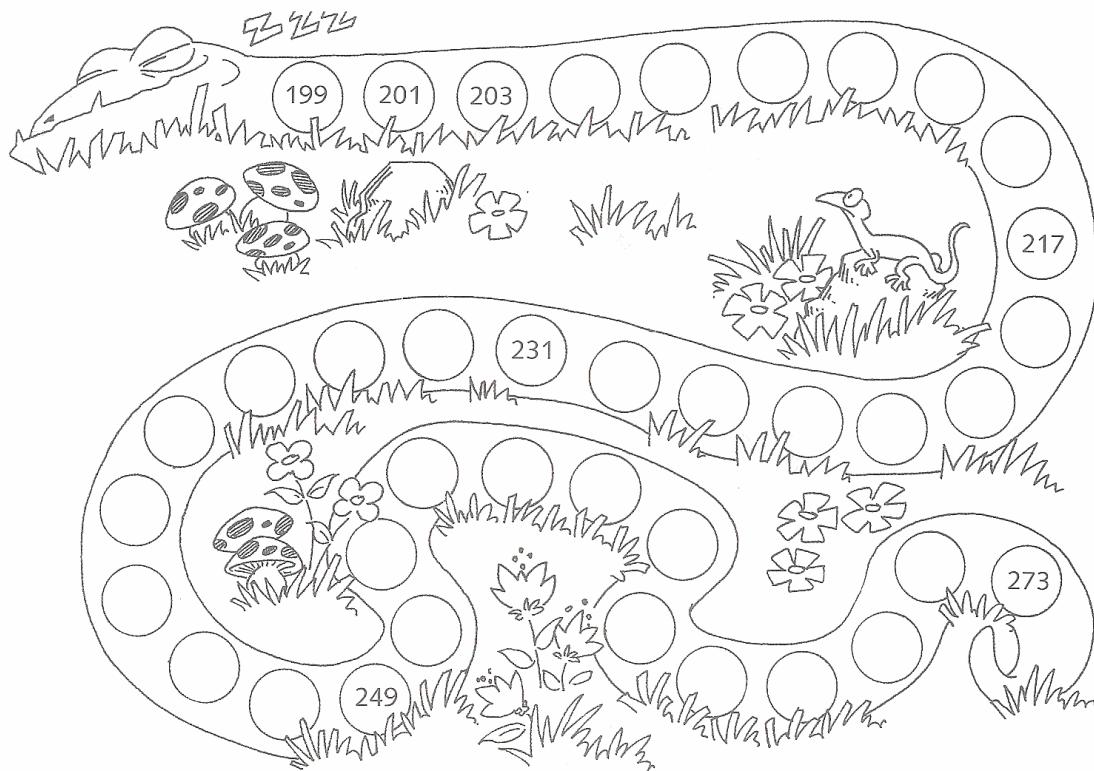
$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

■ Cuenta de 2 en 2 y completa la serie



$$\begin{array}{r} 579 \\ +673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ +517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ +950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ +135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ -452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ -352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ -647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

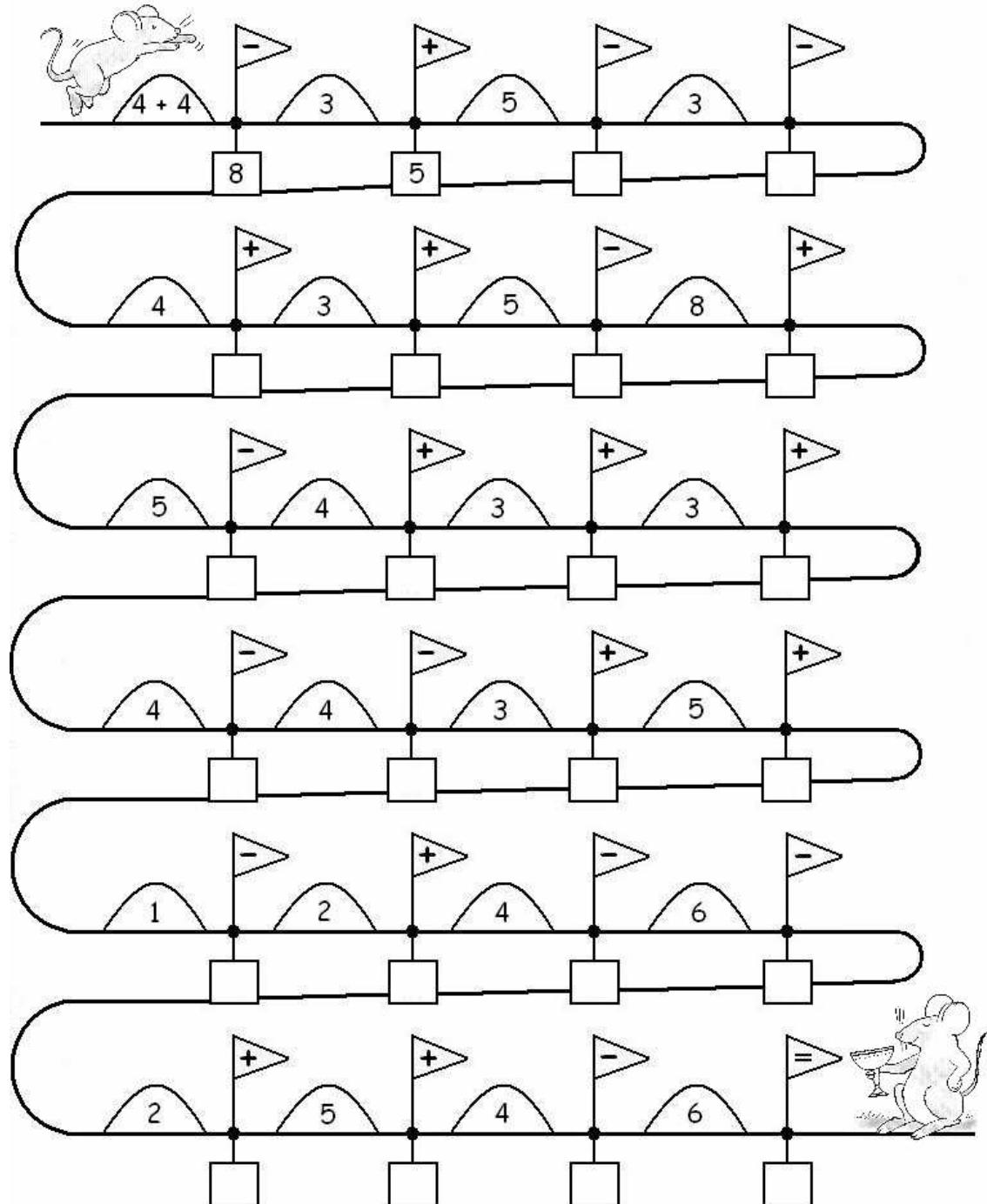
Resta de 5 en 5 hasta el 85

200	195	190					
							85

Resta de 4 en 4 hasta el 48

140	136	132					
							48

Carrera de obstáculos



2. CÁLCULO 2

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 773 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

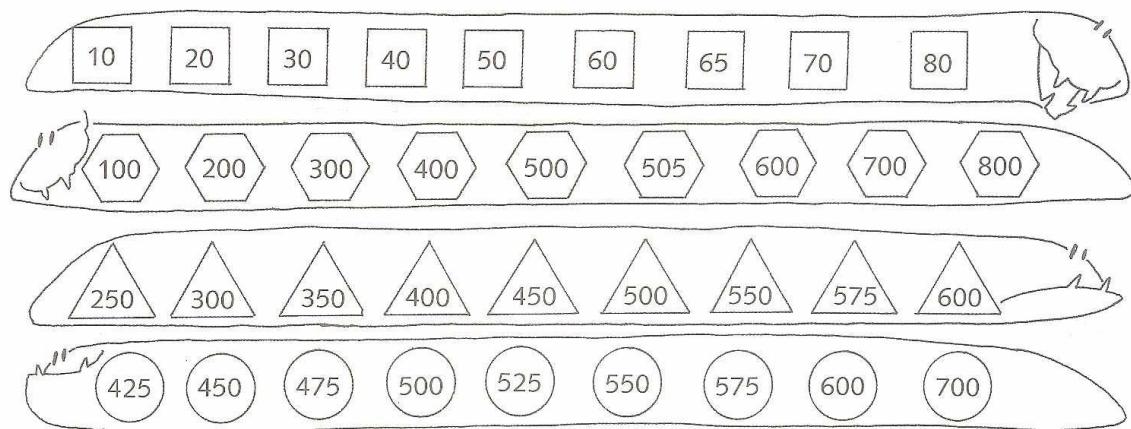
$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ En cada serie hay un número que no pertenece a ella. Averigua cuál es y táchalo:



$$\begin{array}{r} 225 \\ +725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ +128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ +400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ +336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ -645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ -775 \\ \hline \end{array}$$

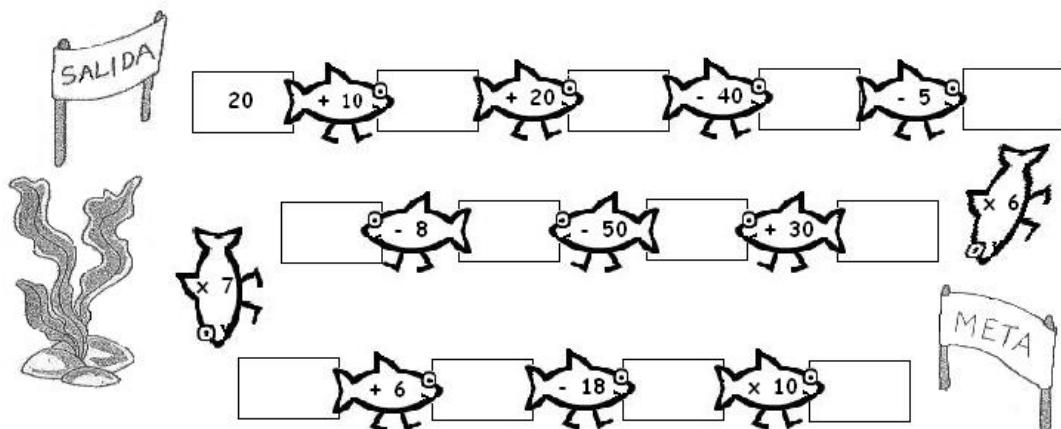
$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ Completa la serie.



$$\begin{array}{r} 225 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ +135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ +297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ +436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ -310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ -128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ -324 \\ \hline \end{array}$$

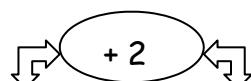
$$\begin{array}{r} 487 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

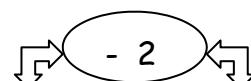
$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

 + 2

 - 2

2	
6	
4	
5	
10	

9	
7	
6	
8	
4	

$$\begin{array}{r} 705 \\ + 578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Calcula mentalmente :

$$9 - 5 - 2 = \dots$$

$$6 - 4 - 1 = \dots$$

$$8 - 6 - 0 = \dots$$

$$7 - 2 - 3 = \dots$$

$$12 - 4 - 6 = \dots$$

$$15 - 7 - 2 = \dots$$

$$20 - 5 - 4 = \dots$$

$$36 - 6 - 4 = \dots$$

$$48 - 5 - 3 = \dots$$

$$62 - 7 - 5 = \dots$$

$$124 - 4 - 2 = \dots$$

$$236 - 5 - 6 = \dots$$

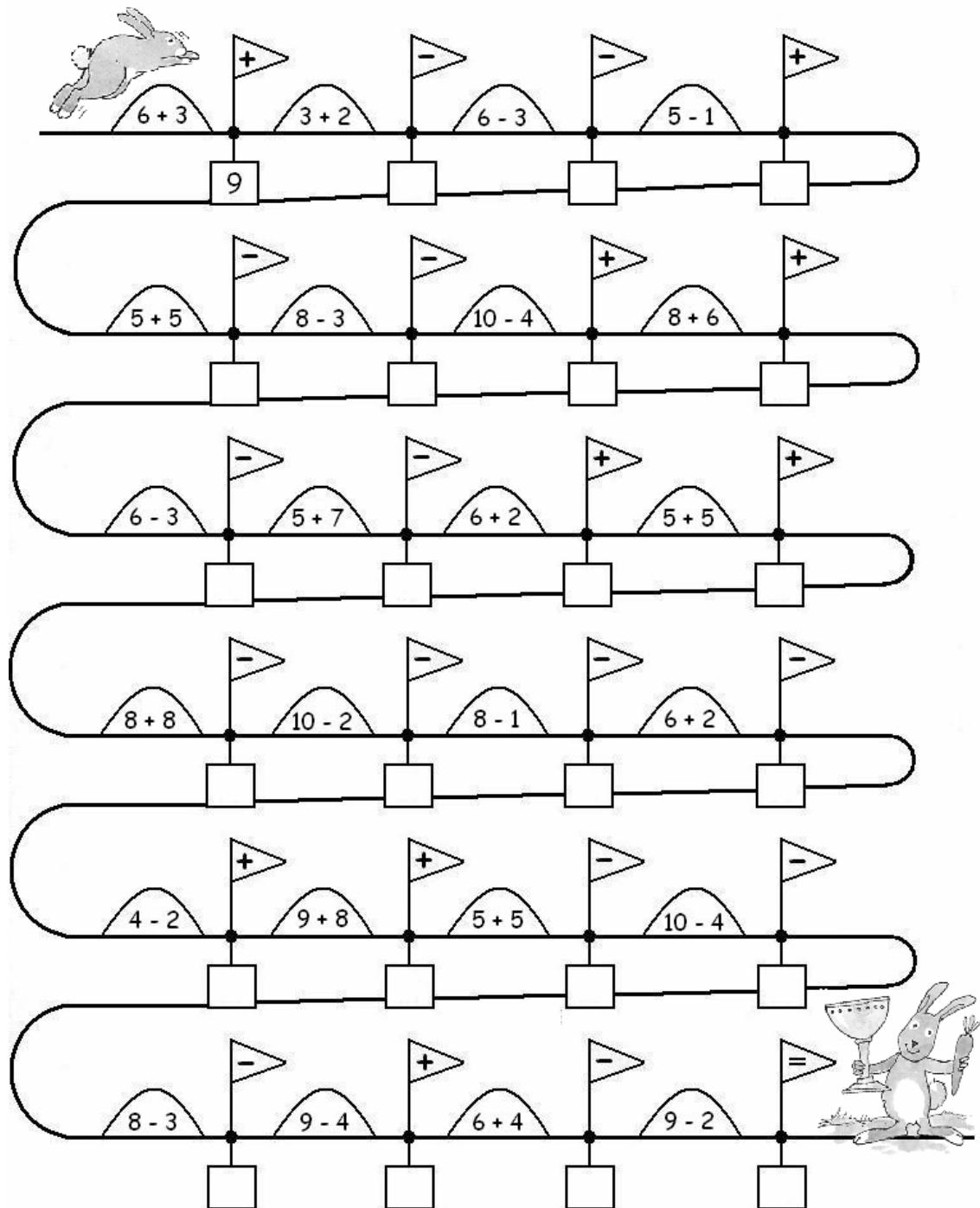
$$328 - 28 - 2 = \dots$$

$$750 - 45 - 5 = \dots$$

$$826 - 126 - 2 = \dots$$

$$642 - 2 - 2 = \dots$$

Carrera de obstáculos



3. CÁLCULO 3

$$\begin{array}{r} 3549 \\ +5648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ +6663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5223 \\ +3775 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6328 \\ +2676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3468 \\ -2196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4139 \\ -2256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ -2897 \\ \hline \end{array}$$

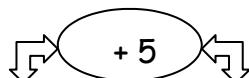
$$\begin{array}{r} 6148 \\ -2487 \\ \hline \end{array}$$

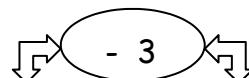
$$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8243 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6837 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6925 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

 + 5

 - 3

12	
14	
15	
16	
20	

13	
11	
10	
9	
7	

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ 3 \ 9 \\ + 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 2 \ 3 \\ + 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ 4 \ 3 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ 5 \ 9 \\ + 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 7 \\ - 3 \ 1 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 3 \ 1 \\ - 2 \ 4 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 6 \ 8 \\ - 1 \ 8 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 9 \ 6 \\ - 2 \ 1 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 4 \ 6 \\ \times \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

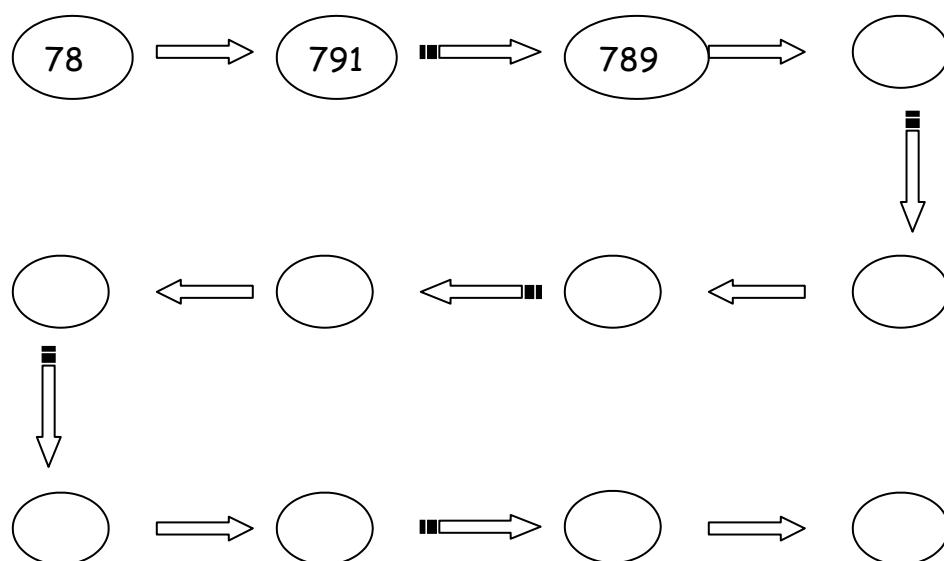
$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 9 \ 4 \\ \times \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 3 \ 7 \\ \times \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 8 \ 5 \\ \times \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \ 6 \\ - \ 2 \end{array}$$

Haz esta serie :



$$\begin{array}{r} 935 \\ 647 \\ +329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 327 \\ +780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 971 \\ +423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ 345 \\ +762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8032 \\ -5728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4901 \\ -3722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8521 \\ -7342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 \\ -2649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6543 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

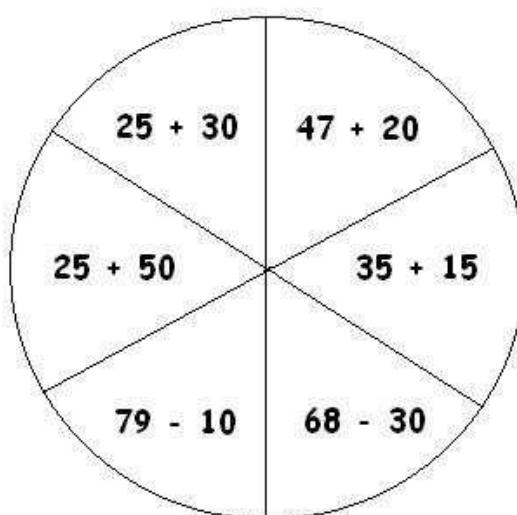
$$\begin{array}{r} 4875 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8693 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las operaciones y pinta según los resultados:

La pelota de colores.

- | | | |
|------|--|----------|
| 67 → | | verde |
| 50 → | | azul |
| 38 → | | rojo |
| 69 → | | amarillo |
| 75 → | | naranja |
| 55 → | | marrón |



$$\begin{array}{r} 7 & 2 & 4 \\ 5 & 3 & 6 \\ + & 2 & 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 & 0 & 9 \\ 4 & 3 & 8 \\ + & 8 & 9 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 3 & 7 \\ 1 & 8 & 2 \\ + & 5 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 & 1 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ + & 8 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 & 1 & 4 & 3 \\ -5 & 4 & 9 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 & 0 & 1 & 2 \\ -4 & 7 & 6 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 & 6 & 3 & 2 \\ -8 & 3 & 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 8 & 0 & 7 \\ -4 & 2 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 7 & 5 & 3 \\ \times & 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 3 & 4 & 5 \\ \times & 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 & 9 & 7 & 6 \\ \times & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 & 7 & 8 & 4 \\ \times & 7 & 6 \\ \hline \end{array}$$

Escribe encima de las flechas los números que hay que restar para seguir estas series:

$$\boxed{50} \longrightarrow \boxed{40} \longrightarrow \boxed{30} \longrightarrow \boxed{20}$$

$$\boxed{125} \longrightarrow \boxed{121} \longrightarrow \boxed{117} \longrightarrow \boxed{113}$$

$$\boxed{290} \longrightarrow \boxed{285} \longrightarrow \boxed{280} \longrightarrow \boxed{275}$$

$$\boxed{508} \longrightarrow \boxed{408} \longrightarrow \boxed{308} \longrightarrow \boxed{208}$$

■ Completa las siguientes tablas de sumar y de restar

	+ 10
35	45
45	
60	
75	
80	
90	

	+ 15
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	+ 20
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	+ 25
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	- 10
35	25
45	
60	
75	
80	
90	

	- 15
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	- 20
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	- 25
35	
45	
60	
75	
80	
90	

	+ 50
15	
20	
35	
40	
60	

	- 50
65	
70	
85	
90	
110	

	+ 60
12	
15	
18	
25	
30	

	- 60
72	
75	
78	
85	
90	

4. CÁLCULO 4

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 7 \\ 9 \ 3 \ 2 \\ + 8 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 3 \\ 2 \ 7 \ 5 \\ + 6 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 7 \\ 9 \ 3 \ 8 \\ + 4 \ 0 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \\ 3 \ 2 \ 9 \\ + 4 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \ 8 \\ - 9 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 0 \ 4 \\ - 6 \ 3 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \ 1 \\ - 2 \ 4 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 2 \ 9 \\ - 4 \ 6 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 4 \ 8 \\ \times \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 4 \ 0 \\ \times \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 2 \ 6 \\ \times \ 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 4 \ 8 \\ \times \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

9 | 3

8 | 4

6 | 2

6 | 3

Sumamos de varias maneras:

24
10 + 10 + 4

36
10 + 10 + 10 + 6

$$\begin{array}{r} 147 \\ 328 \\ +465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 163 \\ +508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ 725 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ 582 \\ +346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2413 \\ -1362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3329 \\ -2728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7934 \\ -3456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5748 \\ -1297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7937 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8205 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9832 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6293 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$12 \longdiv{2} \quad \dots$$

$$15 \longdiv{5} \quad \dots$$

$$14 \longdiv{7} \quad \dots$$

$$25 \longdiv{5} \quad \dots$$

+20

15	
13	
21	
32	
47	
56	
64	

-10

15	
13	
21	
32	
47	
56	
64	

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 4 \\ 2 \ 5 \ 5 \\ + 3 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \\ 5 \ 5 \ 4 \\ + 1 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 7 \\ 3 \ 6 \ 6 \\ + 4 \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 3 \ 5 \\ - 5 \ 8 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 4 \ 3 \\ - 4 \ 7 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 0 \ 5 \\ - 1 \ 5 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 2 \ 7 \\ - 5 \ 9 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 0 \ 9 \\ \times \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 9 \ 5 \\ \times \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 8 \ 3 \\ \times \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 4 \ 9 \\ \times \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$49 \longdiv{7} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$36 \longdiv{6} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$18 \longdiv{3} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$42 \longdiv{7} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$81 \longdiv{9} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$72 \longdiv{8} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$21 \longdiv{7} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$35 \longdiv{5} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$48 \longdiv{6} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$18 \longdiv{2} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$27 \longdiv{9} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$21 \longdiv{3} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ 3 \ 6 \ 6 \\ + 4 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 4 \\ 3 \ 8 \ 9 \\ + 5 \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 7 \\ 4 \ 6 \ 8 \\ + 5 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \ 1 \\ 4 \ 2 \ 6 \\ + 7 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 7 \ 5 \\ - 6 \ 8 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 3 \ 3 \\ - 4 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 0 \ 9 \\ - 4 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 2 \ 8 \\ - 6 \ 9 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 0 \ 8 \\ \times \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \ 4 \\ \times \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 5 \ 3 \\ \times \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 4 \ 2 \\ \times \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$49 \longdiv{7}$$

$$42 \longdiv{6}$$

$$24 \longdiv{3}$$

$$56 \longdiv{7}$$

$$36 \longdiv{9}$$

$$40 \longdiv{8}$$

$$63 \longdiv{7}$$

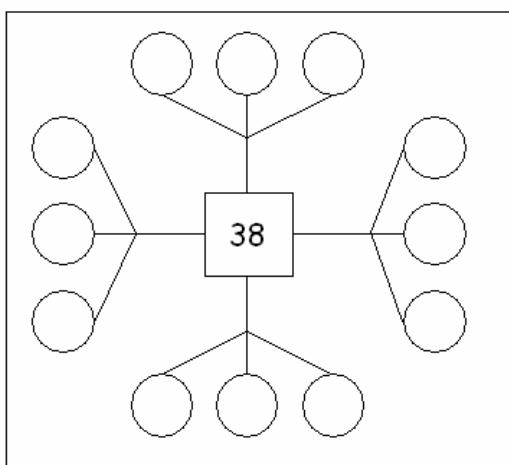
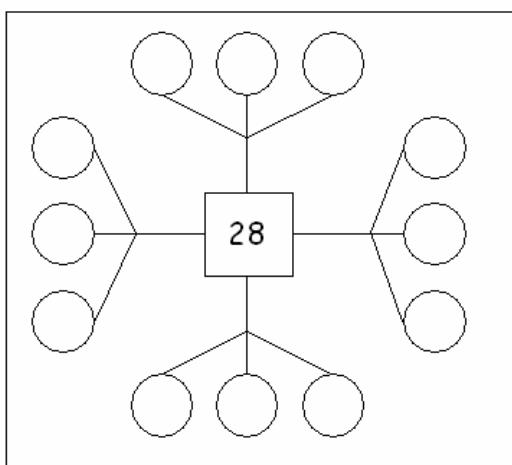
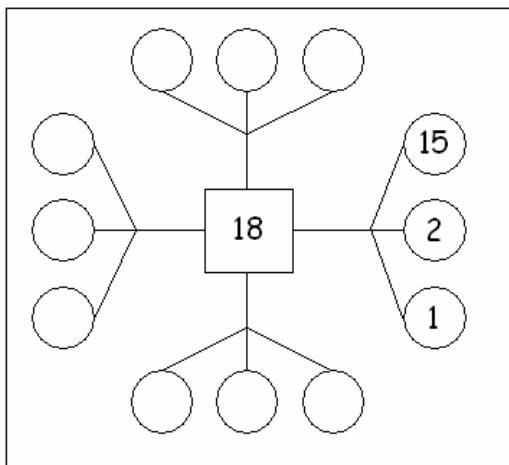
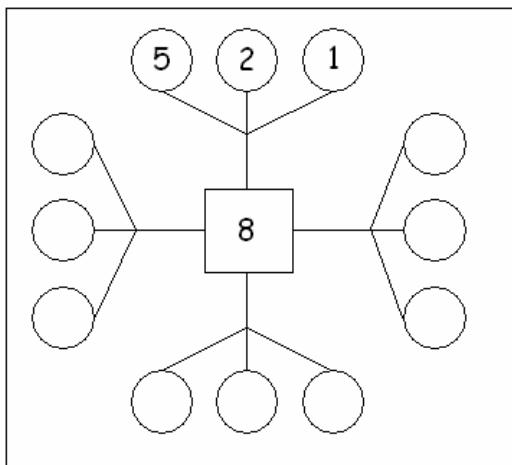
$$45 \longdiv{5}$$

$$54 \longdiv{6}$$

$$16 \longdiv{2}$$

$$45 \longdiv{9}$$

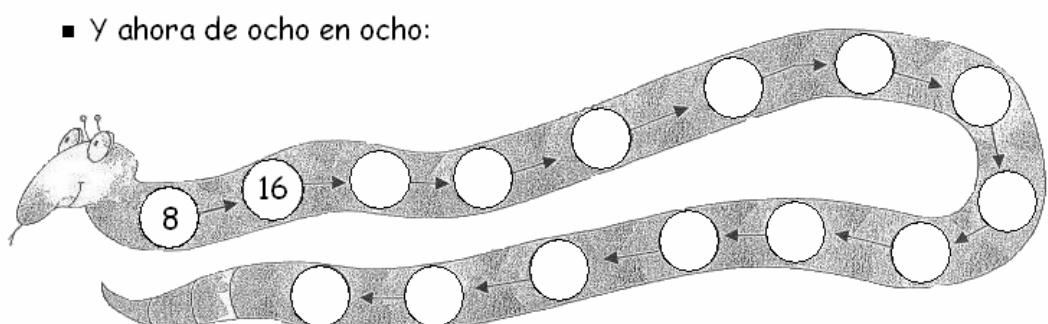
$$15 \longdiv{3}$$

Con el 8.

Escribe las cifras que tienen el número 8, del 0 al 100:

8, 18,

- Y ahora de ocho en ocho:



5. CÁLCULO 5

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 1 \\ 4\ 5\ 6 \\ + 3\ 9\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 8 \\ 2\ 5\ 7 \\ + 3\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 6 \\ 5\ 2\ 5 \\ + 6\ 8\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 7 \\ 2\ 5\ 8 \\ + 1\ 4\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 4\ 2\ 7 \\ - 5\ 9\ 1\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 0\ 3\ 0 \\ - 2\ 6\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 0\ 1\ 5 \\ - 3\ 4\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 3\ 4 \\ - 2\ 1\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 3\ 2 \\ \times\ 3\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 3\ 6 \\ \times\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 1\ 8 \\ \times\ 4\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 9\ 2\ 5 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 6\ |\ 2\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 6\ |\ 9\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 6\ |\ 7\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 4\ |\ 6\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 5\ |\ 3\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 6\ |\ 4\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 0\ |\ 5\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 4\ |\ 8\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 0\ |\ 8\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 5\ |\ 9\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 4\ |\ 3\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 4\ |\ 2\ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ 6 \ 8 \ 7 \\ + 4 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 9 \\ 7 \ 9 \ 8 \\ + 2 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \\ 7 \ 6 \ 8 \\ + 3 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 5 \\ 6 \ 7 \ 5 \\ + 5 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 6 \ 5 \\ - 4 \ 3 \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 2 \ 3 \\ - 1 \ 6 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 4 \ 3 \\ - 8 \ 8 \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 5 \ 6 \\ - 3 \ 2 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 2 \ 5 \\ \times \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 8 \ 2 \\ \times \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 9 \ 5 \\ \times \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 0 \ 8 \\ \times \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$50 \longdiv{6} \quad \text{_____}$$

$$75 \longdiv{8} \quad \text{_____}$$

$$65 \longdiv{7} \quad \text{_____}$$

$$83 \longdiv{9} \quad \text{_____}$$

$$50 \longdiv{7} \quad \text{_____}$$

$$76 \longdiv{9} \quad \text{_____}$$

$$42 \longdiv{8} \quad \text{_____}$$

$$37 \longdiv{5} \quad \text{_____}$$

$$47 \longdiv{6} \quad \text{_____}$$

$$39 \longdiv{4} \quad \text{_____}$$

$$15 \longdiv{2} \quad \text{_____}$$

$$41 \longdiv{9} \quad \text{_____}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 448 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ 582 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ 696 \\ + 922 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ 849 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8025 \\ - 3697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4215 \\ - 2155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5046 \\ - 2353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9017 \\ - 8273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3684 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7356 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4832 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$302 \mid 7 \quad 267 \mid 3 \quad 194 \mid 5 \quad 265 \mid 6$$

Calcula sin hacer las operaciones:

$$6 + 5 - 2 = \dots$$

$$7 - 5 + 2 = \dots$$

$$6 + \dots - 2 = 10$$

$$12 + 12 - 24 = \dots$$

$$10 - \dots - 5 = 0$$

$$8 + 7 - 10 = \dots$$

$$3 + 8 - \dots = 10$$

$$7 + 10 + \dots = 20$$

$$15 + 5 - \dots = 15$$

$$\dots + \dots + 10 = 20$$

$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 8 \\ 8\ 5\ 6 \\ +\ 3\ 0\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 1\ 8 \\ 6\ 9\ 3 \\ +\ 3\ 9\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 5 \\ 8\ 9\ 6 \\ +\ 9\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 0 \\ 8\ 4\ 7 \\ +\ 3\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 2\ 5 \\ -\ 2\ 6\ 4\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 5 \\ -\ 2\ 7\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 0\ 4\ 4 \\ -\ 2\ 7\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 0\ 2\ 7 \\ -\ 5\ 6\ 7\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 8\ 4 \\ \times\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 3\ 5\ 4 \\ \times\ 3\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 8\ 2 \\ \times\ 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 3\ 8 \\ \times\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6\ 5\ 4\ |\ 7$$

$$3\ 6\ 8\ |\ 3$$

$$2\ 5\ 7\ |\ 5$$

$$4\ 3\ 6\ |\ 6$$

Suma y resta mentalmente:

$$10 + 2 - 5 = \dots$$

$$20 - 2 + 4 = \dots$$

$$35 + 3 - 8 = \dots$$

$$25 - 2 + 3 = \dots$$

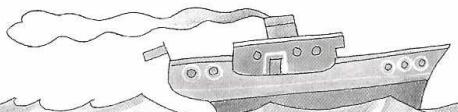
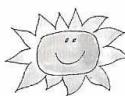
$$36 + 4 + 10 = \dots$$

$$30 - 2 + 3 = \dots$$

$$42 + 6 - 8 = \dots$$

$$56 + 6 - 3 = \dots$$

El mensaje secreto.



Dobles de:

muy 560	llena 70	que 700	va 58	los 500	de 180
siempre 75	dentadura 120	vacía 1.500	mares 55	dicen 39	no 275
tiene 175	al 390	la 300	ir 80	reina 50	nunca 320

una 420	y 610	buenas 2.500
------------	----------	-----------------

600

100

360

1.000

110

350

840

240

1.120

5.000

1.220

780

550

160

640

3.000

150

78

1.400

116

140

Solución: _____

6. CÁLCULO 6

$$\begin{array}{r} 689 \\ 748 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ 582 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ 696 \\ + 922 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ 849 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8025 \\ - 3697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4217 \\ - 1556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5043 \\ - 2352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9013 \\ - 8274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2403 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8736 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5632 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

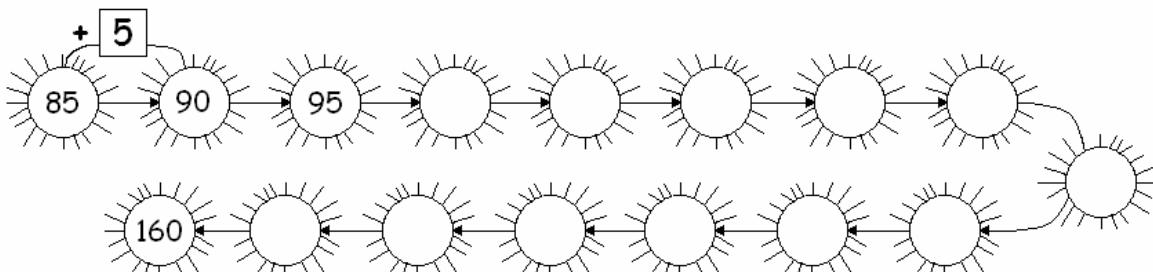
632 | 5

554 | 2

892 | 4

302 | 5

■ Sigue la serie.



$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 5 \\ 5 \ 6 \ 0 \\ + 1 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 1 \\ 9 \ 7 \ 6 \\ + 8 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 9 \\ 1 \ 8 \ 9 \\ + 6 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 6 \\ 9 \ 4 \ 8 \\ + 3 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 2 \ 3 \\ - 3 \ 8 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 2 \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 1 \ 2 \\ - 6 \ 9 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 5 \ 9 \\ - 3 \ 6 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 5 \\ \times \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 6 \ 4 \\ \times \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 3 \ 2 \\ \times \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 5 \ 4 \\ \times \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \ 7 \ 7 \ | \underline{2}$$

$$2 \ 9 \ 1 \ | \underline{8}$$

$$8 \ 4 \ 5 \ | \underline{7}$$

$$3 \ 7 \ 2 \ | \underline{6}$$

$$8 \ 9 \ 4 \ | \underline{5}$$

$$7 \ 4 \ 5 \ | \underline{6}$$

$$5 \ 2 \ 3 \ | \underline{4}$$

$$6 \ 7 \ 2 \ | \underline{3}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 4\ 8\ 2\ 3 \\
 8\ 7\ 6\ 5\ 4 \\
 +\ 3\ 0\ 2\ 0\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 2\ 5\ 1\ 0 \\
 3\ 7\ 8 \\
 +\ 8\ 4\ 7\ 5\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 4\ 3\ 9 \\
 4\ 5\ 2\ 7\ 5 \\
 +\ 6\ 1\ 3\ 2\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 5\ 3\ 6 \\
 -\ 2\ 8\ 2\ 0\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 2\ 3\ 0\ 1 \\
 -\ 2\ 0\ 3\ 9\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 0\ 6\ 2 \\
 -\ 7\ 2\ 1\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 1\ 9\ 2\ 6 \\
 \times\ 1\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 7\ 5\ 0\ 4 \\
 \times\ 2\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

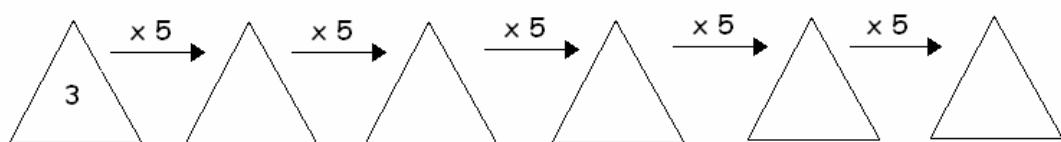
$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 3\ 8\ 5 \\
 \times\ 3\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

1078 | 2

2946 | 3

4264 | 5

Continúa la serie:



$$\begin{array}{r}
 6\ 4\ 8\ 7\ 3 \\
 5\ 7\ 9\ 5\ 4 \\
 +\ 4\ 0\ 8\ 0\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 3\ 6\ 2\ 1 \\
 2\ 6\ 7 \\
 +\ 7\ 3\ 6\ 4\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 3\ 5\ 4\ 0 \\
 3\ 4\ 1\ 6\ 4 \\
 +\ 7\ 2\ 4\ 3\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 1\ 5\ 2\ 7 \\
 \times\ 2\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 7\ 6\ 0\ 3 \\
 \times\ 3\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 7\ 6\ 8\ 7 \\
 \times\ 8\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$3\ 2\ 5\ 2\ \boxed{7}$$

$$4\ 2\ 8\ 3\ \boxed{6}$$

$$5\ 6\ 8\ 8\ \boxed{5}$$

■ Haz las operaciones y completa

$28 + 22 = 50 \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$86 - 72 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$98 - 83 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$14 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
$2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

● ¿Qué palabra te ha salido en la columna coloreada? _____

Un mensaje en la viña.

Si
Doble de
10

os
 $27 - 8$

y
 $36 + 9$

fuera
 $42 + 7$

cien
 $25 - 12$

extendería
 $24 + 13$

parra
 $70 - 40$

yo
 $25 - 15$

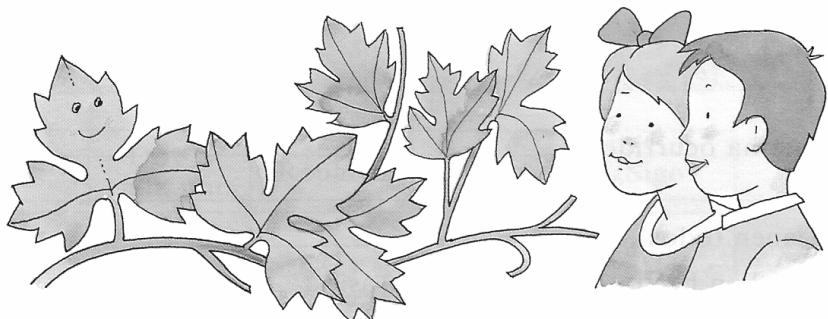
brazos
Doble de
20

una
Doble de
8

mis
 $18 - 3$

daría
 $13 + 21$

abrazos
 $27 + 11$



-
- 20 10 49 16 30
-
- 37 15 40 45 19
-
- 34 13 38

7. CÁLCULO 7

$$\begin{array}{r} 61347 \\ 62534 \\ + 40513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34072 \\ 48358 \\ + 61903 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21906 \\ 5329 \\ + 63548 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83740 \\ - 26154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54306 \\ - 32656 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73516 \\ - 29107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30748 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56123 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81065 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$1967 \ | \underline{4}$$

$$6498 \ | \underline{9}$$

$$2953 \ | \underline{7}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 5 \ 0 \ 4 \\ 6 \ 9 \ 2 \ 7 \\ + 4 \ 0 \ 1 \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 1 \\ 8 \ 1 \ 2 \ 5 \ 6 \\ + 1 \ 9 \ 3 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 2 \ 6 \ 5 \\ 8 \ 0 \ 9 \ 2 \\ + 5 \ 1 \ 7 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 0 \ 3 \ 1 \\ - 1 \ 8 \ 2 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 7 \ 8 \ 2 \\ - 1 \ 3 \ 4 \ 9 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 3 \ 4 \ 0 \\ - 1 \ 3 \ 5 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 4 \ 7 \ 8 \\ \times \ 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 0 \ 3 \ 5 \\ \times \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 3 \ 2 \ 9 \\ \times \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \ 8 \ 7 \ 5 \ | \underline{6}$$

$$7 \ 2 \ 3 \ 2 \ | \underline{8}$$

$$7 \ 2 \ 0 \ 6 \ | \underline{9}$$

$$\begin{array}{r} 77542 \\ - 31554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30212 \\ - 14693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98645 \\ - 16569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74690 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37351 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

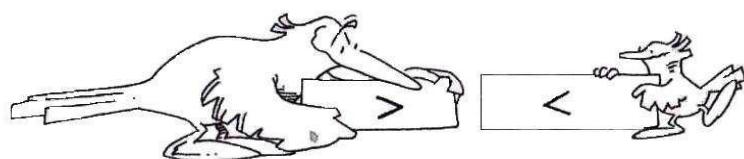
$$\begin{array}{r} 89569 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$6755 \mid 6$$

$$8322 \mid 8$$

$$6296 \mid 9$$

■ Escribe el signo $>$ o $<$, según corresponda:



$3.465 \square 3.456$

$3.423 \square 2.856$

$7.396 \square 8.030$

$5.243 \square 5.261$

$4.208 \square 6.784$

$8.250 \square 8.310$

$7.525 \square 7.820$

$5.749 \square 8.971$

$9.100 \square 9.015$

Coloca las siguientes sumas y hazlas :

a) 1 8 0 7 5 + 6 4 8 + 5 3 0 6 + 9 0 5 7 2 =

b) 6 2 1 3 4 + 2 7 8 1 0 + 4 6 7 + 9 2 5 7 =

c) 8 1 9 2 0 + 3 6 8 3 + 4 6 0 5 2 + 1 4 2 6 9 =

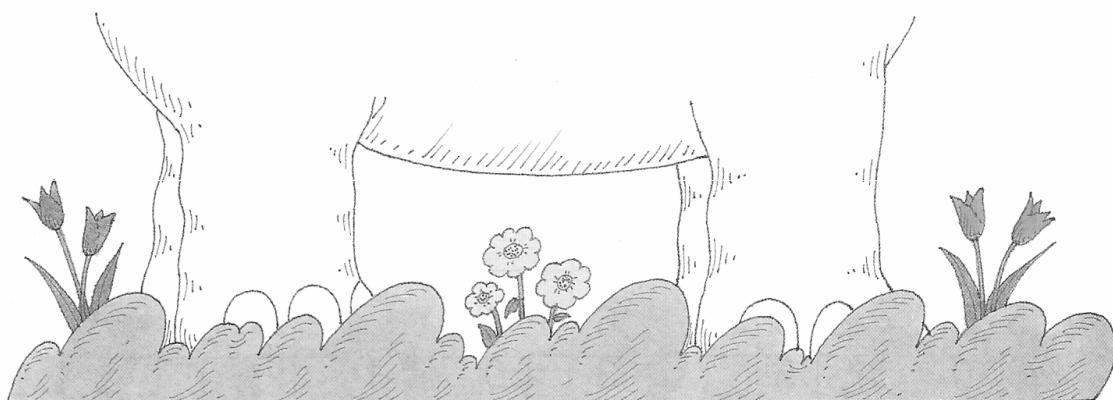
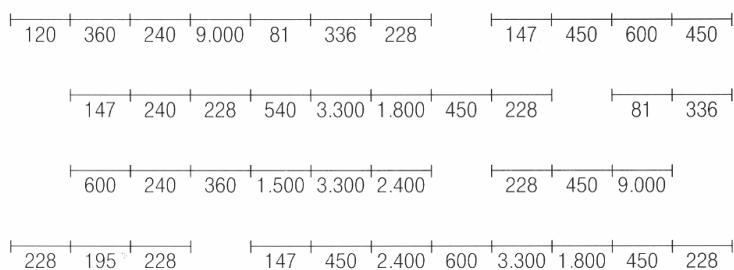
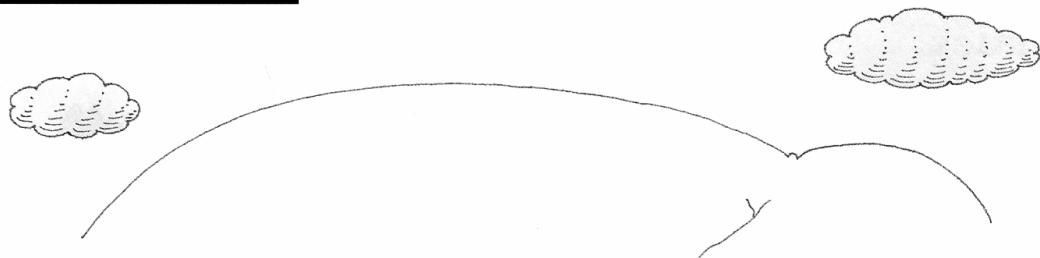
d) 6 1 0 2 3 + 8 4 1 + 7 5 2 7 + 9 0 4 8 6 =

e) 7 5 4 6 3 + 5 6 8 4 + 8 5 3 2 0 + 4 3 9 0 7 8 =

f) 4 3 5 8 1 6 + 6 8 9 + 3 5 4 6 9 3 =

**Un mensaje
en la selva.**

Descubre el mensaje y completa el dibujo.



Triples de:

n	l	f	ll	i	t	m	o
3.000	800	500	600	1.100	180	200	150
c	s	e	d	u	a	r	g
49	76	112	27	65	80	120	40

8. CÁLCULO 8

Coloca las siguientes restas y hazlas :

a) 7 0 2 1 4 - 1 6 0 8 3 =

b) 4 2 6 1 0 - 3 2 6 5 =

c) 5 0 6 3 8 - 4 6 2 5 8 =

d) 9 0 2 6 8 - 2 8 1 4 9 =

e) 7 8 4 5 3 2 - 5 4 9 8 7 =

f) 2 3 5 7 9 8 - 1 5 8 0 2 4 =

$$3878 \quad | \quad 6$$

$$7237 \quad | \quad 8$$

$$7203 \quad | \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 82713 \\ \times 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45062 \\ \times 856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38190 \\ \times 538 \\ \hline \end{array}$$

Haz las siguientes multiplicaciones :

$$921 \times 100 = \dots$$

$$745 \times 10 = \dots$$

$$603 \times 10 = \dots$$

$$849 \times 100 = \dots$$

$$725 \times 1000 = \dots$$

$$586 \times 1000 = \dots$$

$$325 \times 100 = \dots$$

$$167 \times 100 = \dots$$

$$713 \times 1000 = \dots$$

$$236 \times 10 = \dots$$

$$467 \times 100 = \dots$$

$$531 \times 1000 = \dots$$

$$358 \times 10 = \dots$$

$$265 \times 100 = \dots$$

$$227 \times 1000 = \dots$$

$$472 \times 10 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 1 \ 0 \ 2 \\ 1 \ 5 \ 6 \ 9 \ 3 \\ 5 \ 6 \ 1 \ 8 \\ + \ 4 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 9 \ 6 \ 4 \\ 9 \ 2 \ 6 \ 4 \\ 3 \ 4 \ 5 \ 7 \ 7 \\ + \ 1 \ 5 \ 4 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 7 \ 2 \ 0 \\ 5 \ 7 \ 6 \\ 3 \ 8 \ 0 \ 5 \ 4 \\ + \ 2 \ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 3 \ 5 \\ \times 1 \ 0 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 3 \ 6 \\ \times 2 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 4 \ 7 \\ \times 9 \ 0 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 8 \ 4 \\ \times 2 \ 0 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 2 \ 6 \\ \times 4 \ 0 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 7 \ 3 \\ \times 5 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \ 6 \ 7 \ 5 \ | \ 4$$

$$7 \ 6 \ 8 \ 6 \ | \ 8$$

$$9 \ 5 \ 3 \ 9 \ | \ 5$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 2 \ 1 \ 3 \\ 2 \ 6 \ 7 \ 0 \ 4 \\ 6 \ 7 \ 2 \ 9 \\ + \ 5 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 8 \ 5 \ 3 \\ 8 \ 1 \ 5 \ 3 \\ 2 \ 3 \ 4 \ 6 \ 6 \\ + \ 5 \ 4 \ 3 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 6 \ 1 \ 9 \\ 4 \ 6 \ 5 \\ 2 \ 7 \ 9 \ 5 \ 3 \\ + \ 1 \ 5 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 4 \ 6 \\ \times 1 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 4 \ 7 \\ \times 2 \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 5 \ 6 \\ \times 9 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 9 \ 5 \\ \times 2 \ 7 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 3 \ 7 \\ \times 4 \ 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 8 \ 4 \\ \times 5 \ 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \ 9 \ 5 \ 6 \ | \ 4$$

$$9 \ 7 \ 3 \ 5 \ | \ 9$$

$$6 \ 5 \ 7 \ 2 \ | \ 8$$

**¿Qué
animal es?**

Calcula los cuartos de:

señor	ágil	caza	y	muy
132	48	200	36	44
gato	sí	es	gran	de
104	208	100	300	40
cuando	pelaje	un	manchado	veloz
120	80	400	60	84
		sigiloso		
		68		

25

10

15

20

25

12

9

11

21

17

30

50

i _____

100

75

26

_____,

52

_____!

33

Es _____.

Dibuja a ese animal:

9. CÁLCULO 9

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 4 \ 3 \ 5 \\ - 1 \ 6 \ 8 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \ 0 \ 2 \\ - 7 \ 4 \ 0 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 5 \ 2 \ 1 \\ - 2 \ 6 \ 2 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 0 \ 5 \ 4 \\ \times \ 3 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 8 \ 2 \ 5 \\ \times \ 4 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 6 \ 0 \ 4 \\ \times \ 5 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \ 7 \ 8 \ 7 \ 5 \ | \ 9$$

$$4 \ 0 \ 2 \ 6 \ 6 \ | \ 4$$

$$6 \ 3 \ 1 \ 0 \ 7 \ | \ 5$$

$$2 \ 0 \ 4 \ 5 \ 8 \ | \ 6$$

$$1 \ 9 \ 4 \ 3 \ 2 \ | \ 7$$

$$6 \ 8 \ 5 \ 5 \ 1 \ | \ 8$$

Haz las siguientes divisiones con su prueba:

$9205 \longdiv{6}$

$3915 \longdiv{4}$

$7618 \longdiv{2}$

$9806 \longdiv{3}$

$7510 \longdiv{4}$

$6348 \longdiv{3}$

$7538 \longdiv{7}$

$4680 \longdiv{6}$

$5341 \longdiv{8}$

$$\begin{array}{r} 14720 \\ 576 \\ 38054 \\ + 2635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26134 \\ 6578 \\ 41235 \\ + 75042 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31472 \\ 5180 \\ 73256 \\ + 3592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70352 \\ - 18309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90126 \\ - 4653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65032 \\ - 25718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6358 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4625 \\ \times 801 \\ \hline \end{array}$$

$$8706 \boxed{7}$$

$$6932 \boxed{6}$$

$$9905 \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 92508 \\ 354 \\ 26832 \\ + \underline{9413} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76136 \\ 6478 \\ 81637 \\ + \underline{95447} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71879 \\ 7932 \\ 96574 \\ + \underline{8699} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76372 \\ - 19349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70626 \\ - 8653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64052 \\ - 55519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4718 \\ \times 904 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6658 \\ \times 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4723 \\ \times 701 \\ \hline \end{array}$$

$$8469|8$$

$$5362|6$$

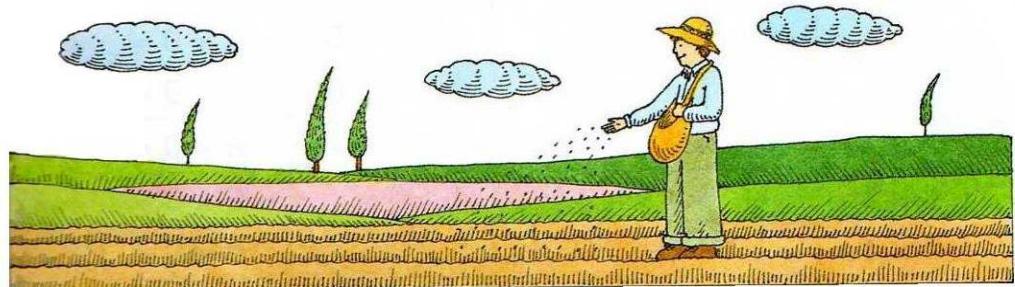
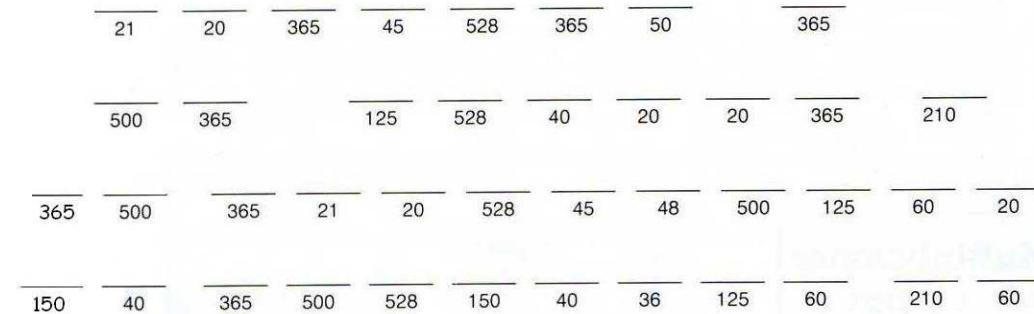
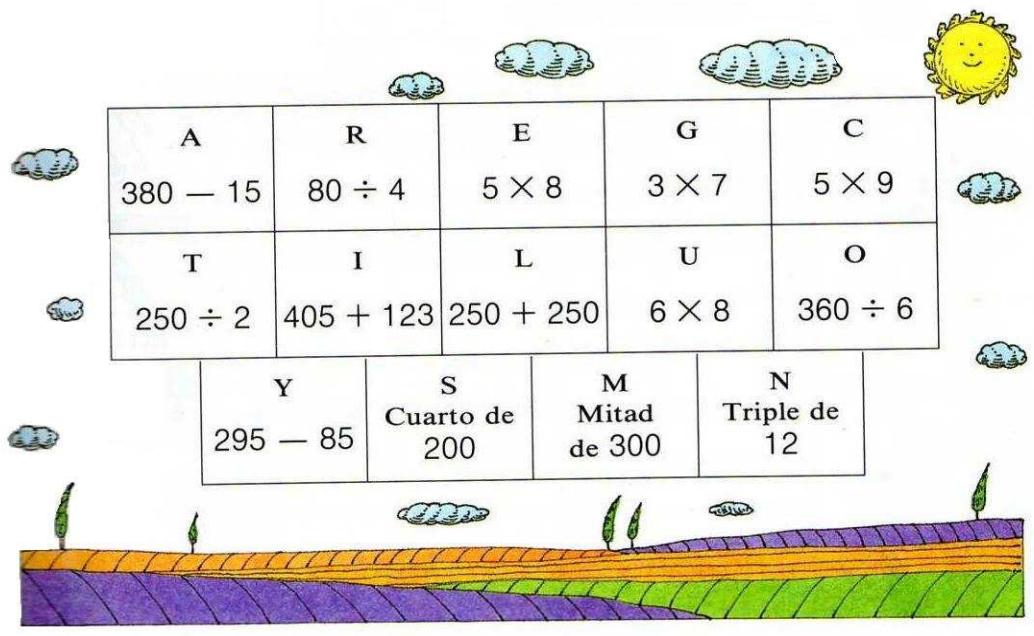
$$4913|5$$

$$9305|7$$

$$7854|6$$

$$8523|9$$

Averigua este mensaje secreto:



10. CÁLCULO 10

$$\begin{array}{r}
 6\ 2\ 7\ 1\ 8 \\
 4\ 3\ 9\ 5 \\
 7\ 4\ 2\ 0\ 8 \\
 +\ 5\ 2\ 0\ 7\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 4 \\
 1\ 8\ 9\ 3\ 6 \\
 4\ 3\ 6\ 5 \\
 +\ 7\ 7\ 0\ 3\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 1\ 9\ 2 \\
 3\ 8\ 6\ 2\ 5 \\
 1\ 9\ 2\ 8\ 3 \\
 +\ 2\ 5\ 3\ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 1\ 8\ 3\ 6 \\
 -\ 3\ 4\ 0\ 1\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 0\ 8\ 4\ 2 \\
 -\ 5\ 8\ 1\ 2\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 5\ 6\ 1 \\
 -\ 2\ 3\ 8\ 9\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$80 \mid 52$$

$$94 \mid 58$$

$$93 \mid 25$$

Realiza las siguientes operaciones:

$$(3 \times 6) + 7 = \dots$$

$$(9 \times 4) - 6 = \dots$$

$$(18 : 2) + 7 = \dots$$

$$(9 \times 7) - 3 = \dots$$

$$(40 : 2) + 13 = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 5\ 6\ 2\ 9 \\
 5\ 4\ 0\ 6 \\
 8\ 5\ 3\ 1\ 9 \\
 +\ 6\ 3\ 1\ 8\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 6\ 3\ 5\ 1 \\
 4\ 6\ 3\ 7 \\
 3\ 1\ 0\ 6\ 2 \\
 +\ 1\ 2\ 5\ 1\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 8\ 9\ 0\ 1 \\
 1\ 3\ 4\ 5 \\
 3\ 2\ 5\ 2\ 9 \\
 +\ 2\ 4\ 1\ 5\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 7\ 8 \\
 \times\ 5\ 1\ 8\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 7\ 9 \\
 \times\ 2\ 9\ 7\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

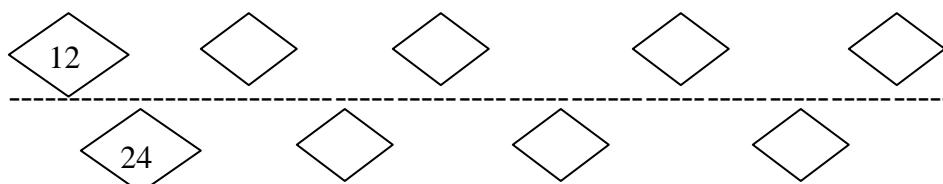
$$\begin{array}{r}
 6\ 2\ 1\ 4 \\
 \times\ 6\ 2\ 3\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$63 \boxed{52}$$

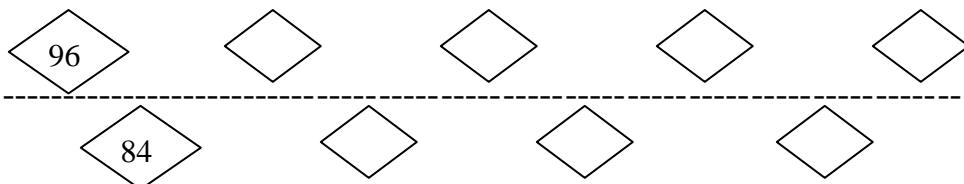
$$72 \boxed{58}$$

$$85 \boxed{43}$$

Suma 12 cada vez:



Resta 12 cada vez:



$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 1 \ 5 \ 2 \\ - 1 \ 2 \ 6 \ 0 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 1 \ 6 \ 3 \\ - 2 \ 6 \ 9 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \ 3 \ 4 \\ - 1 \ 8 \ 3 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 1 \ 3 \\ \times 5 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 9 \ 5 \\ \times 4 \ 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 3 \ 4 \\ \times 6 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \ 3 \ 6 \mid 5 \ 2$$

$$6 \ 4 \ 8 \mid 5 \ 8$$

$$7 \ 2 \ 5 \mid 4 \ 3$$

Haz las siguientes operaciones:

$$(36 : 9) + 17 = \dots$$

$$(12 \times 10) - 30 = \dots$$

$$(90 : 3) - 11 = \dots$$

$$(5 \times 7) + 15 = \dots$$

$$(8 \times 7) - 9 = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 5\ 8\ 9\ 4 \\
 6\ 3\ 2\ 1 \\
 8\ 4\ 2\ 1\ 7 \\
 +\ 8\ 6\ 5\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 7\ 9\ 6\ 2 \\
 3\ 7\ 1\ 9 \\
 5\ 5\ 4 \\
 +\ 5\ 8\ 8\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 9\ 0\ 3\ 2 \\
 2\ 5\ 8\ 7 \\
 6\ 7\ 1\ 9\ 0 \\
 +\ 3\ 6\ 3\ 7\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 6\ 6\ 7\ 2 \\
 -\ 3\ 2\ 5\ 0\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 7\ 1\ 8\ 3 \\
 -\ 1\ 6\ 7\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8\ 2\ 5\ 3\ 4 \\
 -\ 1\ 9\ 3\ 0\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 8\ 1\ 4 \\
 \times\ 5\ 7\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

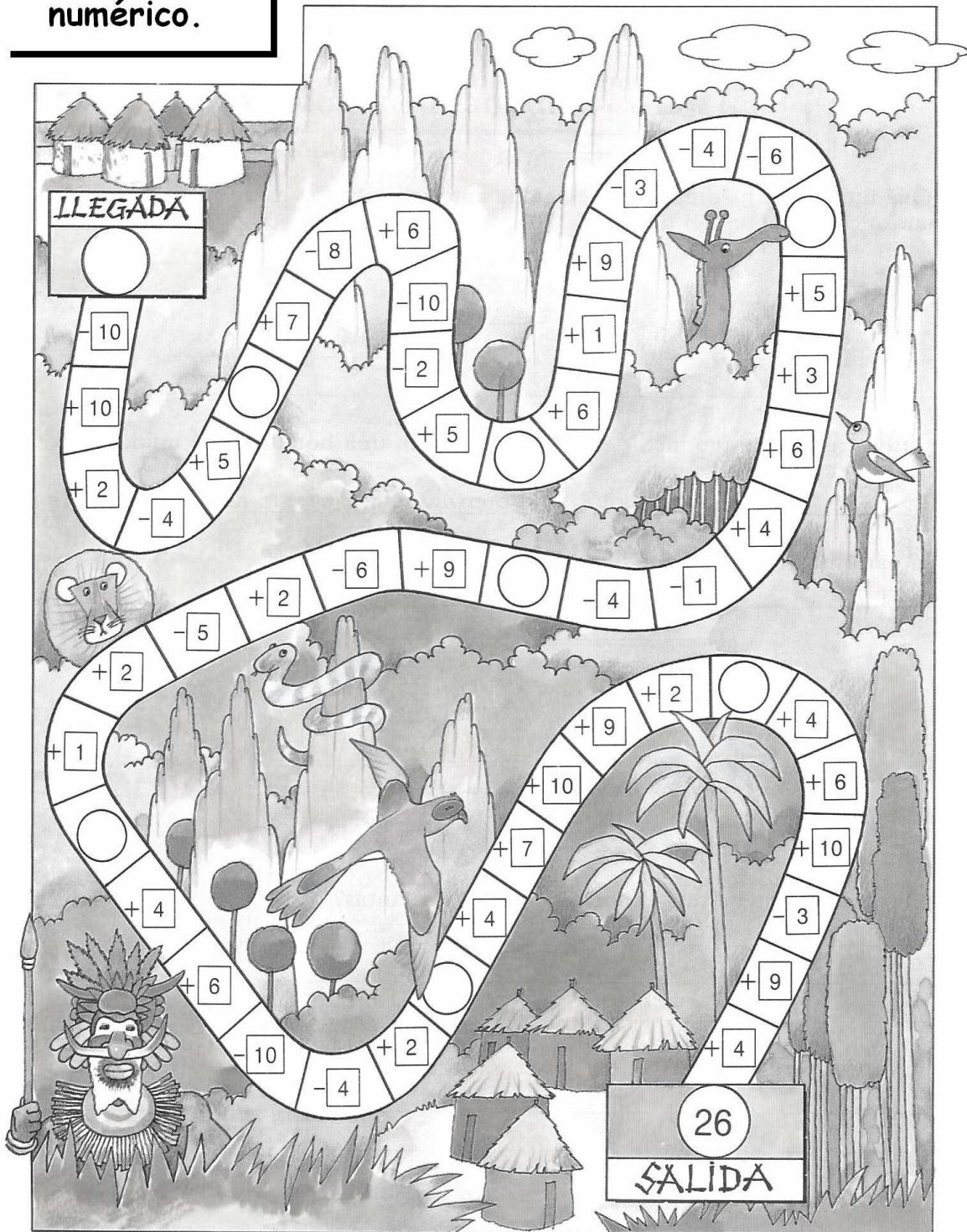
$$\begin{array}{r}
 9\ 2\ 8\ 5 \\
 \times\ 5\ 7\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 0\ 5\ 4 \\
 \times\ 6\ 8\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

- Ordena los siguientes números de mayor a menor poniendo el signo:

- 2.645 - 3.805 - 3.709 - 7.401 :
- 5.127 - 3.048 - 2.723 - 4.085 :
- 6.204 - 1.825 - 4.603 - 5.028 :
- 8.025 - 7.560 - 7.850 - 9.000 :
- 7.777 - 7.701 - 7.071 - 7.710 :

El laberinto numérico.



11. CÁLCULO 11

$$\begin{array}{r}
 5\ 2\ 9\ 1\ 4 \\
 3\ 4\ 2\ 6 \\
 8\ 1\ 0\ 5 \\
 +\ 5\ 2\ 5\ 9\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 3\ 5\ 8 \\
 2\ 0\ 6 \\
 6\ 3\ 5\ 1 \\
 +\ 4\ 2\ 6\ 5\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 1\ 0\ 3\ 2 \\
 6\ 4 \\
 2\ 4\ 7\ 2\ 8 \\
 +\ 6\ 6\ 0\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 2\ 4\ 5 \\
 -\ 6\ 5\ 2\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 4\ 8\ 1\ 3 \\
 -\ 1\ 2\ 7\ 9\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 7\ 0\ 3\ 5 \\
 -\ 1\ 3\ 5\ 2\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 3\ 9\ 1 \\
 \times\ 1\ 5\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 1\ 8 \\
 \times\ 7\ 2\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 7\ 2\ 5 \\
 \times\ 8\ 6\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$7\ 0\ 3\ 8\ |\underline{2\ 5}$$

$$4\ 8\ 3\ 9\ |\underline{5\ 3}$$

$$9\ 0\ 3\ 6\ |\underline{3\ 7}$$

Calcula las siguientes operaciones:

a	b	$a + b$	$a - b$	$a \times b$	$a : b$
15	3				
25	5				
18	6				
30	10				
16	2				
24	8				

$$\begin{array}{r} 3690 \\ \times 739 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4715 \\ \times 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5823 \\ \times 491 \\ \hline \end{array}$$

$$6203 \longdiv{46}$$

$$5183 \longdiv{65}$$

$$8307 \longdiv{57}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 8\ 5\ 1\ 2 \\
 7\ 4\ 6\ 9 \\
 1\ 4\ 2\ 5\ 0 \\
 +\ 1\ 2\ 8\ 6\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 3\ 2\ 1\ 5 \\
 1\ 4\ 7\ 8\ 9 \\
 2\ 0\ 3\ 5\ 6 \\
 +\ 4\ 7\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 4\ 5\ 1\ 7 \\
 3\ 4\ 6\ 8 \\
 6\ 4\ 6\ 5\ 3 \\
 +\ 2\ 5\ 7\ 8\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

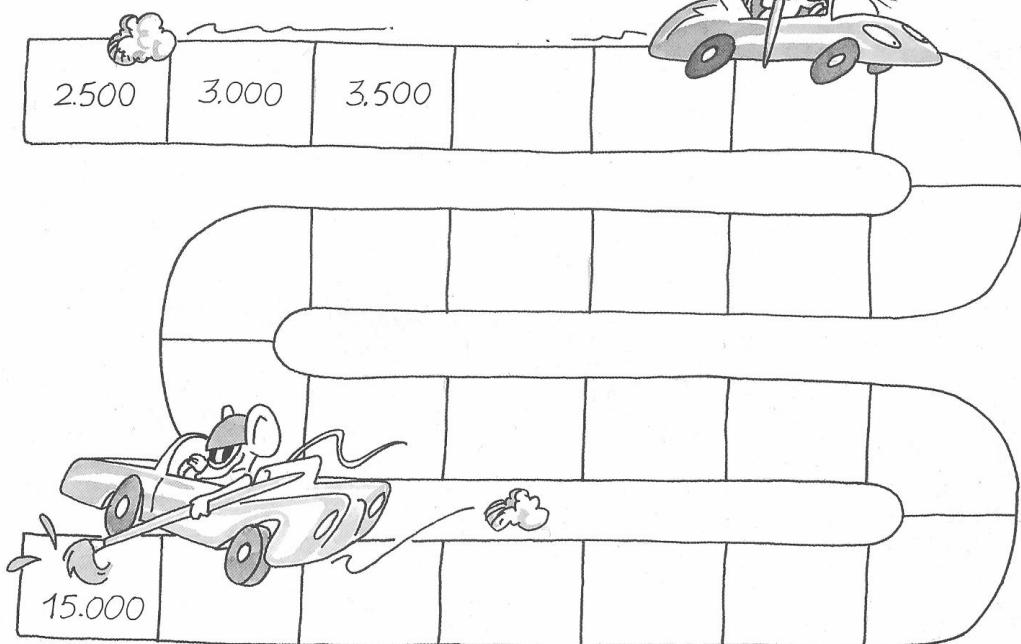
$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 7\ 2 \\
 \times 1\ 6\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8\ 0\ 3\ 6 \\
 \times 7\ 8\ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 4\ 6\ 5 \\
 \times 2\ 9\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

■ Escribe los números que faltan y colorea.

- De rojo, las casillas de los números mayores que 7500.
- De azul, las casillas de los números menores que 7500.



**Realizamos
operaciones.**

$$\begin{array}{r}
 4 & 6 & 0 \\
 - & 2 & 2 & 0 \\
 \hline
 \square & \square & \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 & 4 & 0 \\
 + & \square & \square & \square \\
 \hline
 7 & 6 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 & 7 & 0 \\
 - & 2 & \square & \square \\
 \hline
 \square & 2 & \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 & 5 & 0 \\
 + & 4 & 8 & 0 \\
 \hline
 \square & \square & \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 & 6 & 0 \\
 + & \square & 5 & \square \\
 \hline
 7 & \square & \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 & 5 & 0 \\
 - & 3 & \square & 0 \\
 \hline
 \square & 4 & \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square & 2 & 6 \\
 + & 1 & \square & \square \\
 \hline
 9 & 4 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 & 6 & 5 \\
 - & \square & \square & \square \\
 \hline
 1 & 2 & 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 & 2 & 9 \\
 - & 4 & \square & \square \\
 \hline
 2 & 1 & 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 & 3 & 8 \\
 + & \square & \square & \square \\
 \hline
 9 & 7 & 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square & 4 & 8 \\
 + & 2 & \square & \square \\
 \hline
 9 & 9 & 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 & 4 & 6 \\
 - & 2 & \square & \square \\
 \hline
 \square & 2 & 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 & 4 & 3 \\
 + & 1 & \square & \square \\
 \hline
 \square & 6 & 9
 \end{array}$$

La flecha vale ...



80 → 82 → 84 → □ → □ → □ → □ → □



15 → 18 → 21 → □ → □ → □ → □ → □



□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← 60 ← 62 ← 64

12. CÁLCULO 12

$$\begin{array}{r}
 21306 \\
 524 \\
 6294 \\
 + 48335 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 62134 \\
 8721 \\
 15649 \\
 + 1834 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51324 \\
 66 \\
 5172 \\
 + 82547 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18792 \\
 - 6209 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30784 \\
 - 13695 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43061 \\
 - 13925 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$7030 \boxed{4} 2$$

$$4510 \boxed{6} 4$$

$$8934 \boxed{2} 3$$

■ Completa las siguientes series.

Suma 50 400 , _____, _____, _____, _____

Suma 100 2.000 , _____, _____, _____, _____

Suma 1.000 1.100 , _____, _____, _____, _____

Suma 2.000 1.500 , _____, _____, _____, _____

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 5\ 1\ 8 \\
 4\ 2\ 5\ 0 \\
 6\ 1\ 4\ 8\ 7 \\
 +\ 2\ 5\ 1\ 3\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 6\ 2\ 1\ 5 \\
 9\ 6\ 2 \\
 2\ 5\ 1\ 8\ 3 \\
 +\ 1\ 6\ 4\ 2\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 3\ 0\ 1\ 4 \\
 5\ 2\ 6 \\
 4\ 1\ 2\ 6\ 5 \\
 +\ 2\ 0\ 4\ 3\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 8\ 3\ 0\ 4 \\
 -\ 8\ 2\ 9\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 0\ 6\ 2\ 9 \\
 -\ 5\ 1\ 2\ 6\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 6\ 0\ 9 \\
 -\ 2\ 0\ 7\ 2\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 3\ 0 \\
 \times\ 1\ 3\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 2\ 8\ 1 \\
 \times\ 4\ 2\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

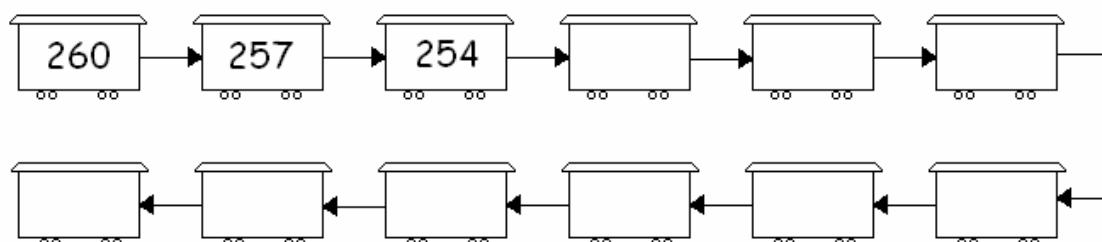
$$\begin{array}{r}
 8\ 4\ 1\ 8 \\
 \times\ 7\ 3\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

9 2 2 3 | 8 3

7 8 2 6 | 2 3

8 3 1 9 | 2 0

■ Sigue la serie:



$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0\ 7\ 6 \\ 1\ 8\ 9\ 3\ 2 \\ 3\ 8\ 5\ 4 \\ +3\ 6\ 2\ 1\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 5\ 1\ 2 \\ 7\ 4\ 6\ 9 \\ 1\ 4\ 2\ 5\ 0 \\ +5\ 7\ 0\ 3\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 3\ 2\ 1\ 5 \\ 1\ 4\ 7\ 8\ 9 \\ 2\ 0\ 3\ 5\ 6 \\ +7\ 2\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 7\ 9\ 2 \\ -6\ 2\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 7\ 8\ 4 \\ -1\ 3\ 6\ 9\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 0\ 6\ 1 \\ -1\ 3\ 9\ 2\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$8\ 7\ 1\ 4 \boxed{4\ 2}$$

$$7\ 0\ 5\ 6 \boxed{1\ 4}$$

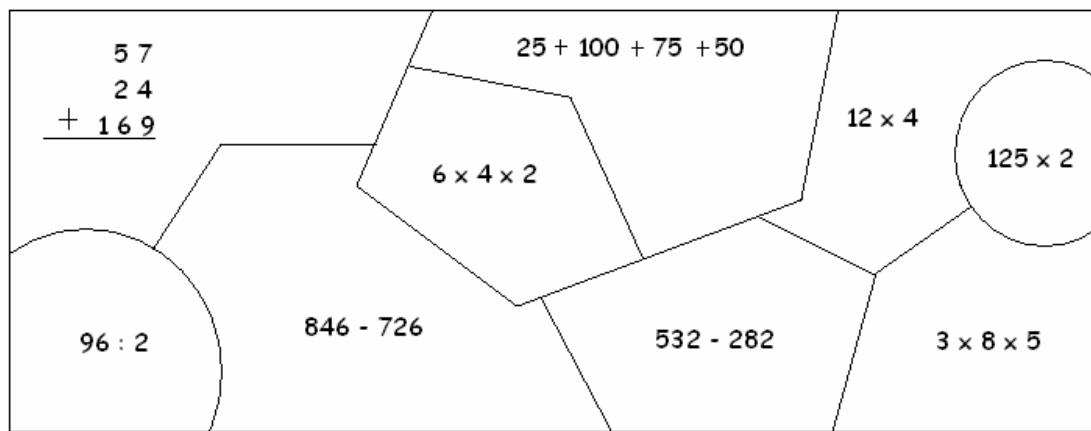
$$9\ 1\ 2\ 3 \boxed{6\ 5}$$

- Resuelve las operaciones y colorea según los resultados:

250 → Amarillo

120 → Verde

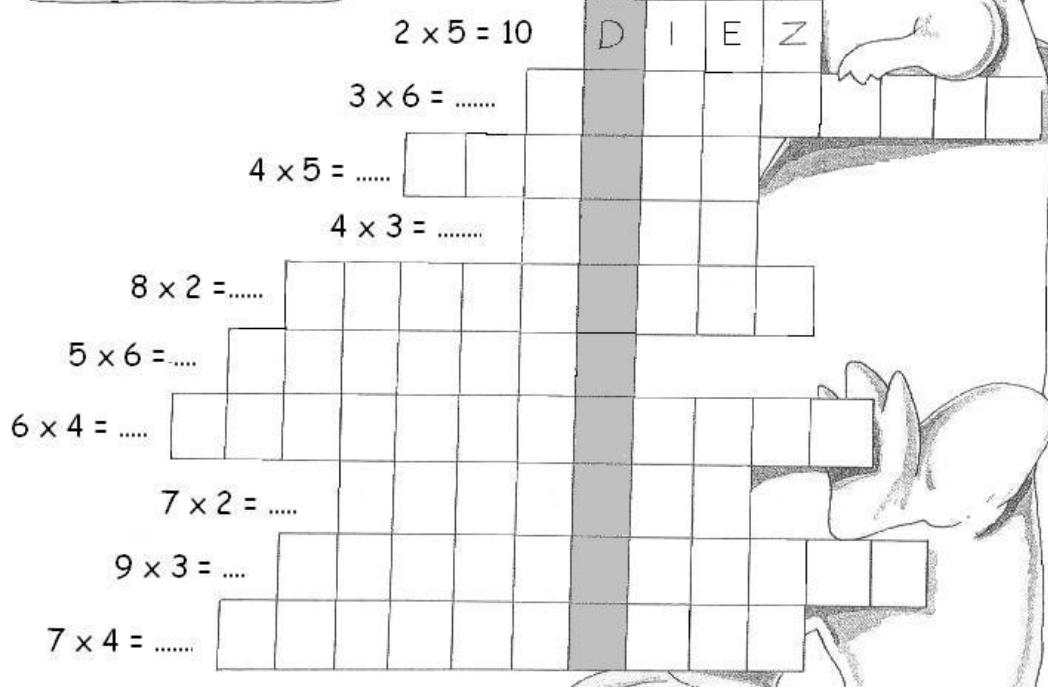
48 → Azul



CRUCIGRAMA

■ Completa.

SI RESUELVES BIEN
EL CRUCIGRAMA, TE SALDRÁ
MI NOMBRE EN LA
COLUMNAS COLOREADA.



¿Qué animal es? _____

■ Completa.

$$(4) \times 2 \quad (8) + 2 \quad (\square) - 5 \quad (\square) \times 3 \quad (\square) - 5 \quad (10)$$

13. CÁLCULO 13

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 7 \ 1 \\ \times \ 5 \ 0 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 0 \ 3 \\ \times \ 6 \ 4 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \ 7 \ 1 \ 4 \ | \ 4 \ 2$$

$$7 \ 0 \ 4 \ 5 \ | \ 1 \ 4$$

$$4 \ 7 \ 9 \ 1 \ | \ 8 \ 7$$

Calcula mentalmente y coloca el signo <, > o = donde corresponda:

$24 - 6$



$15 + 7$

$60 - 30$



$15 + 15$

$45 + 55$



$200 - 100$

$300 + 50$



$270 + 40$

$85 - 15$



$100 - 30$

$86 + 4$



$125 - 30$

$65 + 30$



$35 + 60$

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 0\ 7\ 8 \\
 6\ 2\ 1\ 2 \\
 5\ 3\ 7\ 2\ 4 \\
 +\ 4\ 5\ 0\ 2\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 4\ 2\ 1\ 6 \\
 5\ 0\ 4\ 3\ 5 \\
 2\ 6\ 4\ 7 \\
 +\ 3\ 6\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 5\ 6\ 7\ 9 \\
 3\ 1\ 2 \\
 4\ 2\ 6\ 5 \\
 +\ 3\ 4\ 7\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 1\ 7\ 0\ 9 \\
 -\ 1\ 2\ 8\ 3\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 3\ 0\ 8 \\
 -\ 1\ 5\ 2\ 6\ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

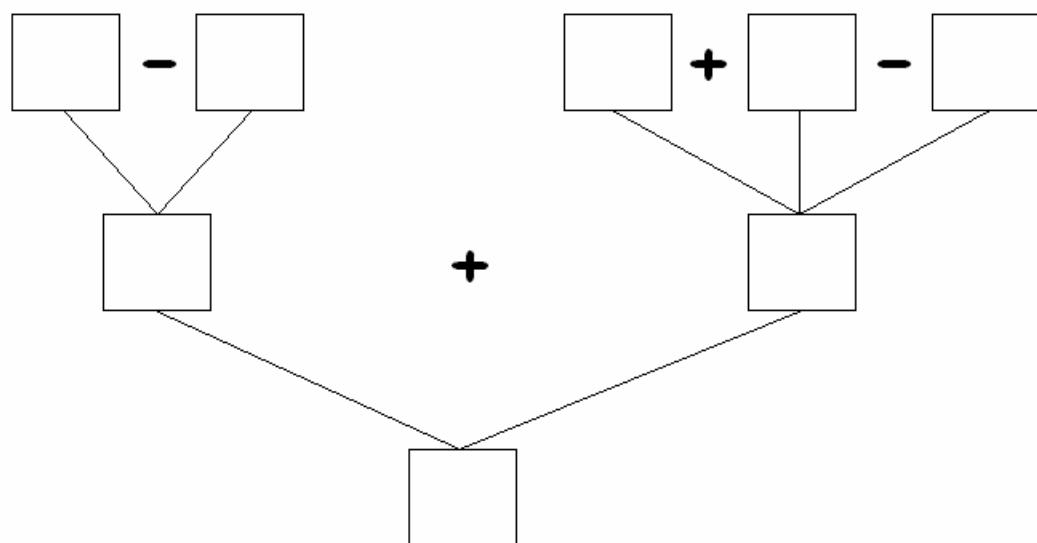
$$\begin{array}{r}
 6\ 4\ 3\ 5\ 7 \\
 -\ 2\ 3\ 5\ 3\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$9\ 1\ 2\ 3\ |\underline{6\ 5}$$

$$6\ 2\ 0\ 5\ |\underline{4\ 9}$$

$$8\ 0\ 6\ 4\ |\underline{7\ 6}$$

Completa y haz los cálculos necesarios para que el resultado final sea 20:



$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \ 0 \\ \times 3 \ 0 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 1 \ 8 \\ \times 1 \ 4 \ 0 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \ 5 \ 3 \ 4 \ | \underline{7 \ 2}$$

$$7 \ 1 \ 3 \ 2 \ | \underline{2 \ 8}$$

$$6 \ 2 \ 1 \ 3 \ | \underline{3 \ 1}$$

$$4 \ 8 \ 0 \ 5 \ | \underline{2 \ 6}$$

Completamos.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ + \square \ \square \\ \hline 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ - 2 \ \square \\ \hline \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ + 4 \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \square \\ + \square \ 5 \\ \hline 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + 1 \ \square \\ \hline 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ - 2 \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ \square \\ + 2 \ 3 \\ \hline \square \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ - \square \ 4 \\ \hline 5 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \square \\ - 3 \ 1 \\ \hline \square \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ - 3 \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

Caminos con series

■ Marca los caminos y averigua dónde llega cada niño.

Juan

YO EMPIEZO EN EL 25 Y SIGO LA SERIE QUE RESULTA DE SUMAR 4 CADA VEZ.

8	9	12	21	53	50	65	BALÓN
25	29	33	13	49	72	15	RAQUETA
10	12	37	41	45	19	17	PATINES

Juan llega al **balón**.

Ana

YO EMPIEZO EN EL 20 Y SIGO LA SERIE QUE RESULTA DE SUMAR 6 CADA VEZ.

12	10	9	50	14	74	90	BALÓN
6	15	13	44	27	38	80	RAQUETA
20	26	32	38	39	46	72	PATINES

Ana llega a la _____.

Pedro

YO EMPIEZO EN EL 36 Y SIGO LA SERIE QUE RESULTA DE RESTAR 3 CADA VEZ.

45	10	21	18	15	12	28	BALÓN
36	9	24	45	52	9	6	RAQUETA
33	30	27	40	71	13	17	PATINES

Pedro llega a los _____.

Elena

YO EMPIEZO EN EL 48 Y SIGO LA SERIE QUE RESULTA DE RESTAR 4 CADA VEZ.

48	15	17	29	72	25	49	BALÓN
44	9	13	24	20	16	46	RAQUETA
40	36	32	28	80	12	58	PATINES

Elena llega al _____.

14. CÁLCULO 14

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 2 \ 0 \ 3 \\ 4 \ 7 \ 1 \\ 9 \ 2 \ 6 \ 5 \\ + 1 \ 8 \ 3 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 5 \ 3 \ 4 \\ 9 \ 2 \ 5 \ 3 \\ 1 \ 6 \ 2 \ 4 \ 5 \\ + \ 9 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & 4 \ 6 \\ & 8 \ 2 \ 5 \ 1 \ 4 \\ 2 \ 0 \ 6 \ 2 \\ + 3 \ 7 \ 7 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 6 \ 0 \ 7 \\ - 2 \ 0 \ 7 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 8 \ 3 \ 5 \\ - 1 \ 4 \ 2 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 0 \ 1 \ 7 \\ - 2 \ 4 \ 8 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 2 \ 3 \\ \times 6 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 4 \ 5 \\ \times 4 \ 7 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 6 \ 9 \\ \times 8 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \ 6 \ 3 \ 1 \left| \underline{3 \ 4} \right.$$

$$8 \ 4 \ 3 \ 1 \left| \underline{6 \ 5} \right.$$

$$5 \ 6 \ 1 \ 2 \left| \underline{7 \ 8} \right.$$

$$7 \ 0 \ 6 \ 7 \left| \underline{5 \ 6} \right.$$

Crucigrama Numérico

5	+	3	+	5	=	.....		15
+		+		+		-		+
20	-	12	-	4	+	.....	=	.....
-		+		-		+		-
8	-	.....	-	2	=	2		.....
-		+		-		=		=
7	+	4	-	2	+	9	=	.....
=		-		+		+		
.....	+	5	-	.....	+	1	=	9
	=		=		=			
2	+	.....	-	.....	+	10	=	18

$$\begin{array}{r}
 2\ 4\ 0\ 3\ 5 \\
 8\ 2\ 7 \\
 5\ 2\ 6\ 8 \\
 +\ 9\ 1\ 4\ 4\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 1\ 9\ 2\ 4 \\
 7\ 5\ 6 \\
 1\ 8\ 3\ 4\ 2 \\
 +\ 3\ 2\ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 2\ 1 \\
 2\ 5\ 0\ 3\ 6 \\
 4\ 2\ 7\ 7 \\
 +\ 8\ 1\ 4\ 5\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 1\ 0\ 7\ 2 \\
 -\ 3\ 2\ 6\ 1\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 6\ 1\ 8\ 0 \\
 -\ 4\ 8\ 2\ 4\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 4\ 0\ 1\ 2 \\
 -\ 1\ 2\ 7\ 3\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 6\ 1 \\
 \times\ 4\ 0\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8\ 7\ 4\ 5 \\
 \times\ 2\ 6\ 7\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 6\ 0\ 2 \\
 \times\ 3\ 0\ 8\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$8\ 8\ 8\ 8 \boxed{2\ 2}$$

$$6\ 9\ 2\ 9 \boxed{8\ 2}$$

$$2\ 0\ 7\ 3 \boxed{3\ 4}$$

$$9\ 1\ 9\ 1 \boxed{3\ 5}$$

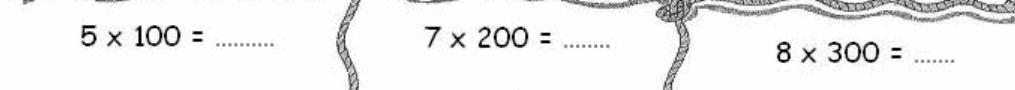
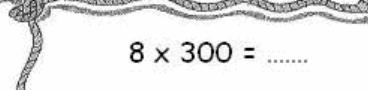
$$8\ 2\ 2\ 3 \boxed{6\ 7}$$

$$6\ 5\ 7\ 0 \boxed{3\ 5}$$

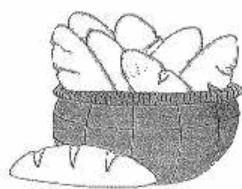
■ Colorea la respuesta correcta :

$ \begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 296 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 438 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} $
1.260 1.280 1.380	1.380 1.480 1.450	2.628 2.618 2.608

$ \begin{array}{r} 1563 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2738 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1946 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} $
7.825 7.815 7.515	8.104 8.114 8.214	7.794 7.684 7.784

$4 \times 10 = \dots\dots$	$8 \times 20 = \dots\dots$	$9 \times 30 = \dots\dots$
30 40 400 	200 260 160 	27 270 170 
$5 \times 100 = \dots\dots$	$7 \times 200 = \dots\dots$	$8 \times 300 = \dots\dots$
500 50 5.000 	140 1.400 1.040 	2.040 240 2.400 

Adela ha comprado 8 barras de pan. Cada barra le ha costado 35 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado Adela en total?



- 260
270
280

Los alumnos de tercero han hecho grupos de 7 alumnos para hacer un manual. En total han hecho 12 grupos. ¿Cuántos alumnos de tercero hay?



- 74
82
84

15. CÁLCULO 15

$$\begin{array}{r}
 4\ 3\ 0\ 9\ 1 \\
 2\ 8\ 2\ 4 \\
 5\ 6\ 5\ 3\ 7 \\
 +\ 2\ 3\ 9\ 1\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 1\ 6\ 2\ 3 \\
 8\ 4 \\
 2\ 6\ 5\ 7\ 1 \\
 +\ 3\ 4\ 2\ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 1\ 2\ 3\ 0 \\
 4\ 5\ 6\ 2 \\
 7\ 3\ 5\ 8\ 4 \\
 +\ 7\ 6\ 3\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 1\ 0\ 5\ 2 \\
 -\ 4\ 3\ 1\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7\ 4\ 6\ 1\ 3 \\
 -\ 2\ 5\ 1\ 4\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 7\ 2\ 3 \\
 -\ 1\ 0\ 8\ 0\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 6\ 2\ 0 \\
 \times\ 3\ 0\ 7\ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 7\ 1\ 8 \\
 \times\ 1\ 4\ 0\ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 2\ 6 \\
 \times\ 2\ 0\ 5\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$6\ 2\ 1\ 3\ |\underline{3}\ \underline{1}$$

$$4\ 8\ 0\ 5\ |\underline{2}\ \underline{6}$$

$$9\ 3\ 1\ 4\ |\underline{6}\ \underline{0}$$

Hablemos de palomas

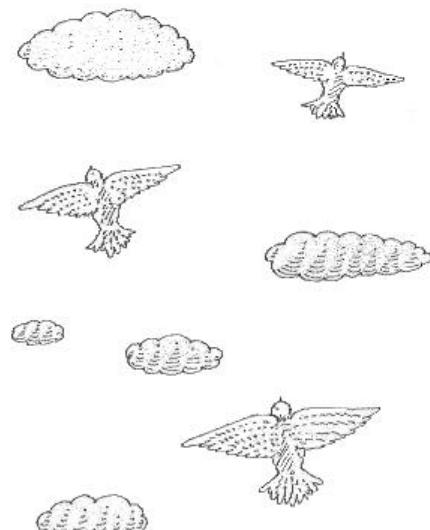


Doscientas ochenta y seis palomas
en un palomar.

Tres decenas se fueron a volar.
Una decena más, a Sachidrián,
y las otras se quedaron
y por mi cabeza revolotearon.
¿Cuántas palomas quedaron?

De las palomas que quedaron,
cincuenta se emparejaron
y a sus nidos se marcharon.
¿Cuántas parejas formaron?

.....
¿Cuántas palomas quedaron?

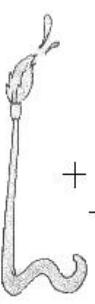


De las palomas que quedaron,
dos docenas le regalé a una
amiga.
¿Cuántas le regalé?

.....
Y al final ...,
treinta y dos se me escaparon.
¿Cuántas palomas quedaron?

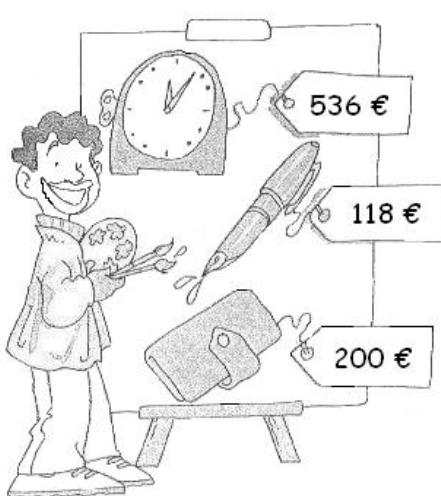


■ Colorea la respuesta correcta :

$ \begin{array}{r} 1.572 \\ 486 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2.193 \\ 2.093 \\ 2.742 \\ \hline \end{array} $	 $ \begin{array}{r} 2.574 \\ 1.765 \\ +\ 456 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4.785 \\ 4.095 \\ 4.795 \\ \hline \end{array} $	 $ \begin{array}{r} 3.295 \\ 417 \\ +\ 4.620 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8.332 \\ 8.232 \\ 8.342 \\ \hline \end{array} $
---	---	--	---	---	---

 $ \begin{array}{r} 2.874 \\ -\ 985 \\ \hline \end{array} $	 $ \begin{array}{r} 4.652 \\ -\ 3.767 \\ \hline \end{array} $	 $ \begin{array}{r} 5.210 \\ -\ 3.98 \\ \hline \end{array} $
1.989 1.889 1.899	1.785 785 885	4.812 4.802 4.814
1.099 1.089 1.189	1.688 1.798 1.788	819 809 1.819
3.528 $- 2.439$	2.763 $- 975$	4.295 $- 3.476$

¿Cuánto cuestan el reloj, la pluma
y la cartera juntos?



945 854 754

¿Cuánto cuesta la cartera más que la
pluma?

82 74 102

16. CÁLCULO MENTAL (PROBLEMAS)

BLOQUE - 1		
1	Estando enfermo, mi abuelo me trajo 7 libros y mi abuela 3. ¿Cuántos libros me trajeron entre los dos?	
2	Federico hizo 6 problemas por la mañana y 4 por la tarde. ¿Cuántos ha hecho en total?	
3	Me he gastado 5 € en caramelos y 4 en regaliz. ¿Cuánto me he gastado en total?	
4	Un niño compra 6 lápices de colores y gasta 4. ¿Cuántos le quedan?	
5	La profesora reparte 7 gomas de borrar y se pierden 3. ¿Cuántas gomas quedan?	
6	En una granja tenían 7 gallinas y vendieron 4 en el mercado. ¿Cuántas gallinas quedaron?	
7	El lunes me dieron 5 caramelos, el martes 3 y el miércoles 4. ¿Cuántos caramelos me dieron en total?	
8	Mi padre tiene 10 sellos, mi madre tiene 4 y yo 3. ¿Cuántos sellos tenemos entre los tres?	
9	Tenía 8 canicas en una bolsa y 4 en el bolsillo .Gané tres. ¿Cuántas canicas tengo ahora?	
10	Ernesto encontró 10 setas. Ha tirado 3 porque eran venenosas; 2 se le han chafado y ha regalado 2. ¿Cuántas setas le han quedado?	

BLOQUE - 2		
1	En un bote hay 10 caramelos. Ramón coge 2; María otros dos y José , 3. ¿Cuántos caramelos quedan en el bote?	
2	Mi madre hizo 10 pasteles y hoy nos hemos comido 4. ¿Cuántos han quedado?	
3	El domingo fui a coger fresas y encontré 12. Me comí 6. ¿Cuántas me quedaron?	
4	Tenía 14 hojas de papel y he gastado 6. ¿Cuántas me quedan?	
5	Me encontré 12 hojas en la calle y 7 en el patio. ¿Cuántas hojas encontré?	
6	Si tienes 12 galletas y te dan 7 ¿Cuántas tendrás?	
7	3 niños tienen 8 pañuelos cada uno. ¿Cuántos pañuelos tienen en total?	
8	Si cada día hago 9 problemas, ¿Cuántos haré en tres días?	
9	¿Cuántas decenas hay en 90 caracoles?	
10	¿Cuántas decenas hay en 70 canicas?	

BLOQUE - 3

1	Si tengo tres bolsillos y en cada uno tengo 10 caramelos de menta, ¿Cuántos caramelos tengo en total?	
2	Hay 4 mesas en una clase con 4 niños en cada una. ¿Cuántos niños hay en la clase?	
3	Reparto 6 caramelos entre 3 niños. ¿Cuántos daré a cada uno?	
4	Por la mañana hice 14 líneas de una copia y por la tarde 6. ¿Cuántas líneas hice en total?	
5	Si tienes 9 € y los repartes entre tres amigos, ¿Cuántos euros darás a cada uno?	
6	Mi madre ha hecho 12 buñuelos y mi hermana mayor 6. ¿Cuántos buñuelos han hecho entre las dos?	
7	¿Cuántas decenas hay en el número 87?	
8	Tengo 8 € para repartir entre cuatro niños. ¿Cuántos euros tocará a cada niño?	
9	¿Cuántos días hay en 4 semanas?	
10	Si tienes 12 bolas y quieres formar 3 grupos iguales, ¿cuántas bolas deberás poner en cada grupo?	

BLOQUE - 4

1	Compro arroz a 2 € el kilo. ¿Cuánto me costarán 5 kilos?	
2	De una cuerda de 16 metros corto un trozo de 7 metros. ¿Cuántos metros de cuerda me quedan?	
3	Yo tengo 31 sellos, Teresa tiene 6 y tú tienes 4. ¿Cuántos sellos tenemos entre los tres?	
4	Mi equipo ha marcado 9 goles en el primer partido, 4 en el segundo, 2 en el tercero y otros dos en el cuarto. ¿Cuántos goles ha marcado en total?	
5	¿Cuántas semanas hay en 6 meses de 4 semanas cada uno?	
6	¿Cuál es la mitad de 12 libretas?	
7	¿Cuál es el tercio de 15 libros?	
8	Mi abrigo tiene 12 botones, mi chaqueta tiene 4 y la camisa 9. ¿Cuántos botones tengo en total?	
9	Mi padre pescó 16 peces y yo 5. ¿Cuántos pescamos?	
10	20 decenas, ¿cuántas centenas son?	

BLOQUE - 5

1	En clase hay 5 mesas con 4 niños en cada una y una mesa con 6 niños. ¿Cuántos niños hay en clase?	
2	¿Cuántas decenas de chinchetas son 200 chinchetas?	
3	¿Cuál es la mitad de 18 quesos?	
4	La maleta pesa 5 kilos, el maletín pesa 6 y la cartera 4. ¿Cuántos kilos pesan en total?	
5	En una granja hay 14 caballos. ¿Cuántas colas tiene entre todos?	
6	¿Cuántos meses son 4 años?	
7	Tengo 7 pares de zapatos. ¿Cuántos zapatos son?	
8	En mi casa hay 12 sillas de 4 patas cada una. ¿Cuántas patas hay en total?	
9	Tengo 20 € y los reparto entre 10 niños. ¿Cuántos euros tocarán a cada niño?	
10	En la mesa hay 6 platos. En cada plato 6 aceitunas. ¿Cuántas aceitunas hay en la mesa?	

BLOQUE - 6

1	Tenía 25 sellos que me trajo mi padre. Ahora tengo 40 sellos. ¿Cuántos sellos he conseguido yo?	
2	He ordenado un armario y de 38 tebeos que tenía sólo he conservado 15. ¿Cuántos tebeos he tirado?	
3	En mi estante caben 38 libros, pero tengo 19. ¿Cuántos libros podré colocar todavía?	
4	En una botella caben 6 vasos de agua.. Con 5 botellas iguales, ¿cuántos vasos podré llenar?	
5	Yo tengo 9 años. Mi hermana 20. ¿Cuántos años me lleva de diferencia?	
6	Juan tiene 8 caramelos. Vienen dos amigos suyos y le dan 5 caramelos cada uno de ellos. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?	
7	Voy al cine una vez por semana. ¿Cuántas veces iré en un mes?	
8	Ayer compré 5 kilos de manzanas a 1€ el kilo. ¿Cuánto me costaron todas las manzanas?	
9	Con 16 lápices, ¿cuántos grupos de 4 lápices puedo hacer?	
10	En 15 chaquetas, ¿cuántas mangas hay?	

BLOQUE - 7

1	¿Cuánto valen 23 libros a 10 € cada libro?	
2	Cada día echo 6 € en la hucha. ¿Cuánto habré echado en 6 días?	
3	En 5 semanas, ¿cuántos días hay?	
4	Yo peso 45 kilos y mi hermana pesa 39. ¿Cuántos kilos peso yo más que mi hermana?	
5	Mi primo me dio 12 dulces y mi tía me dio la mitad que mi primo. Entre los dos, ¿cuántos dulces me dieron?	
6	Gano 12 € por cada libro que vendo. Hoy he vendido 6 libros. ¿Cuánto he ganado?	
7	Una libreta vale 17 céntimos y un lápiz 5 céntimos. ¿Cuánto valen las dos cosas?	
8	En 63 patatas, ¿cuántas decenas hay?	
9	En 42 días, ¿cuántas semanas hay?	
10	Tengo 30 pinturas, ¿cuántas decenas de pinturas tengo?	

BLOQUE - 8

1	Pedro tiene 13 años y Miguel 9, ¿cuántos años se llevan?	
2	Una profesora reparte 20 pinceles entre 5 niños a partes iguales. ¿Cuántos pinceles le dará a cada uno?	
3	Dolores compra unos calcetines por 90 céntimos. ¿Cuánto le devolverán si paga con una moneda de 1 €?	
4	Un saco contiene 15 kilos de patatas. Otro saco tiene 7 kilos más que el primero. ¿Cuánto pesa el segundo saco?	
5	Mi madre me deja que me gaste 10 euros al mes. Este mes llevo ya gastados 3 euros. ¿Cuántos euros podré gastarme todavía?	
6	Un lápiz vale 20 céntimos y un boli 60 céntimos. ¿Cuántos céntimos vale más el boli que el lápiz?	
7	Una lavadora tiene una capacidad de 70 litros de agua. Ahora solamente hay 50 litros. ¿Cuántos litros deberíamos de añadir para llenarla?	
8	Para regar un jardín, el jardinero ha gastado 7 regaderas de 9 litros de capacidad. ¿Cuántos litros de agua ha gastado?	
9	Tienes 42 chocolatinas que quieres repartir entre 6 compañeros. ¿Cuántas darás a cada uno?	
10	En un lavadero caben 30 litros de agua. He de llenarlo con cubos de 5 litros. ¿Cuántos cubos utilizaré?	

BLOQUE - 9

1	Tengo 5 hojas de cartulina para repartir en partes iguales entre 4 compañeros. ¿Cuántas hojas me sobrarán?	
2	En un escaparate hay expuestos 24 botes de conserva. Están colocados en 4 grupos iguales. ¿Cuántos botes hay en cada grupo?	
3	Un conductor ha recorrido 450 kms. y aún le quedan 20 kms. para terminar el viaje. ¿Cuántos kms. había en total en todo el viaje?	
4	¿Cuántos cm. son 2 metros?	
5	Un cazador cazó 3 perdices el lunes, 5 perdices el martes, el miércoles ninguna y el jueves 7. ¿Cuántas perdices cazó en total?	
6	Cogí 27 cerezas; por el camino se me chafaron 9. ¿Cuántas me quedaron sanas?	
7	¿Cuántos rotuladores tiene un niño a quien la regalaron una caja de 24, se le estropearon 9 y luego se compró 6 de recambio?	
8	Yo tenía 20 cromos. Regalé 6 y luego me dieron 3. ¿Cuántos cromos tengo ahora?	
9	Cogí 15 manzanas del árbol y me comí 7, pero luego cogí 3. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?	
10	En 36 unidades, ¿cuántas decenas hay?	

BLOQUE - 10

1	Me he comprado 40 cromos pero me han salido 21 repetidos. ¿Cuántos cromos me han salido sin repetir?	
2	A una clase asisten 35 alumnos. Hoy han faltado 7. ¿Cuántos alumnos hay hoy en clase?	
3	¿Cuántos euros hay en 2 billetes de 100 euros?	
4	En una escuela caben 90 niños pero sólo hay 75. ¿Cuántos alumnos caben todavía?	
5	Han bajado 8 pasajeros del autobús. Aún quedan en él 37 personas. ¿Cuántos pasajeros había en el autobús?	
6	¿Cuántos días hay en 8 semanas?	
7	Un tendero tiene que poner 45 kilos de azúcar en bolsas de 5 kilos. ¿Cuántas bolsas necesitará?	
8	Los 42 alumnos de una clase están repartidos en 7 equipos iguales. ¿Cuántos alumnos hay en cada equipo?	
9	Mi padre ha tenido que hacer 9 viajes para traer 54 cajas. ¿Cuántas cajas ha traído en cada viaje?	
10	Una caja vacía pesa 7 kilos. Ponemos en ella 25 kilos de patatas. ¿Cuánto pesará la caja llena?	

BLOQUE - 11

1	En su camión , un transportista ha colocado 4 hileras de 7 sacos.¿Cuántos sacos lleva en total?	
2	Un comerciante ha vendido 28 metros de tela a un sastre y 11 metros a una modista.¿Cuántos metros ha vendido en total?	
3	Miguel tiene 8 euros. Su madre le da 10 y él se encuentra 1 euro por la calle.¿Cuántos euros tiene ahora?	
4	¿En qué número se encuentra la aguja pequeña de un reloj cuando son las tres en punto?	
5	Una empanada vale 3 euros. ¿Cuánto valen 3 empanadas?	
6	Un tendero tenía 48 botes de mermelada. Ha vendido la mitad. ¿Cuántos le quedan?	
7	Rafael compra un libro por 8 euros y unos cromos por 2 euros. ¿Cuántos euros se ha gastado?	
8	Una caja vacía pesa 10 kilos. Metemos dentro un motor que pesa 48 kilos.¿cuánto pesa ahora la caja?	
9	¿Cuánto valen 6 sellos a 2 euros cada uno?	
10	Jaime ha roto un cristal. Vale 20 euros y el trabajo por colocarlo 12 euros.¿Cuánto tendrá que pagar Jaime?	

BLOQUE - 12

1	Una caja de uvas pesa 9 kilos. ¿Cuánto pesarán 6 cajas?	
2	Una ensaimada vale 5 euros. Compramos dos. ¿Cuánto tendremos que pagar?	
3	¿Cuánto valen dos bolígrafos a 45 céntimos cada uno?	
4	En un almacén de bebidas tienen botellas de agua mineral en cajas de 8 botellas. Para entregar 48 botellas, ¿cuántas cajas se necesitarán?	
5	Para realizar su recorrido diario por las casas de los pueblos, el cartero ha de recorrer 32 kms. Hoy ya lleva 28 kms. recorridos.¿Cuántos kms. le faltan?	
6	Aprovechando las rebajas, mi madre ha comprado ollas por 100 euros. Si antes costaban 200 euros, ¿cuánto se ha ahorrado?	
7	Para instalarlos en un cuarto de baño hemos comprado una bañera por 300 euros y un lavabo por 200 euros.¿Cuánto nos cuesta en total?	
8	Compro 7 sellos de 2 euros cada uno y me han sobrado 4 euros.¿Cuánto dinero tenía?	
9	En una clase había 7 filas de 6 alumnos cada una.¿Cuántos alumnos había?	
10	Tengo 6 huevos Kinder para repartir entre 3 chicos.¿Cuántos tocara a cada uno?	

BLOQUE - 13

1	Tengo 12 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos euros tengo?	
2	Pon el resultado de la siguiente resta : $451 - 29$	
3	Éramos 2 y hemos cogido 4 veces el metro. ¿Cuánto hemos gastado si el viaje en metro vale 1 euro?	
4	Tengo 3 euros para gastar. Me gasto cada día 50 céntimos.¿Cuántos días me van a durar?	
5	¿Cuántas horas son 8 cuartos de hora?	
6	Tengo una bolsa con 20 manzanas y la cuarta parte están podridas.¿Cuántas están podridas?	
7	Un paquete pesa 4 kilos y medio y otro el doble.¿Cuánto pesa el segundo paquete?	
8	Una joyería tiene 9 cajas con relojes. Si cada caja tiene 25 relojes, ¿cuántos relojes hay en total?	
9	¿Cuántos cuartos de pastel hay en un pastel y medio?	
10	Yo tenía 7 canicas, gané 15 y perdí 12. ¿Con cuántas canicas me quedé?	

BLOQUE - 14

1	Ayer fuimos a coger setas. Entre mis dos hermanos y yo cogimos 30. Yo cogí 12, mi hermano mayor 10. ¿Cuántas cogió el pequeño?	
2	Si una torta vale 12 euros, ¿cuánto valdrá un cuarto de torta?	
3	Tengo 25 hojas. Yo sólo necesito 1 docena y las demás las voy a dar.¿Cuántas hojas voy a dar?	
4	Si desmonto 100 cuadrados que hice con tiras de mecano, ¿cuántas tiras tendré?	
5	Cada tres horas han de ponerme el termómetro.¿Cuántas veces me lo van a poner la día?	
6	En un bosque hay 38 robles y 17 pinos.¿Cuántos robles hay más que pinos?	
7	Necesito unos trozos de cordón de medio metro. Con 10 metros, ¿cuántos trozos podré obtener?	
8	Mi madre se fue a las 3 de la tarde y tardó 5 horas en volver. ¿A qué hora volvió?	
9	10 agujas de coser valen 1 euro. ¿Cuántas agujas puedo comprar con 10 euros?	
10	Con 9 euros, ¿cuántos cromos de un céntimo podré comprar?	

BLOQUE - 15

1	Tengo 2 euros en cada bolsillo. Tengo 3 bolsillos. ¿Cuántos céntimos tengo?	
2	Joaquín tiene 4 euros para comprarse canicas. ¿Cuántas canicas podrá comprarse si cada canica vale 1 céntimo?	
3	En el patio hay 16 ruedas. Una cuarta parte son pequeñas y las demás grandes. ¿Cuántas ruedas grandes hay?	
4	Un niño va de excursión. Primero coge el metro que vale 70 céntimos y luego el funicular que le cuesta 30 céntimos. ¿Cuánto le sobrará si llevaba 3 euros?	
5	En una clase hay 30 niños; les regalé 2 caramelos a cada uno y 2 a la maestra. Yo tenía 65 caramelos. ¿Cuántos me quedan?	
6	Voy a la papelería a comprar una libreta de 60 céntimos, un lápiz de 30 céntimos y una goma de 4 céntimos. Doy 1 euro. ¿Cuánto me devolverán?	
7	¿Cuánto es un cuarto de 16?	
8	Un viaje en tren vale 12 euros. ¿Cuánto valdrá ir y volver si comprando un billete de ida y vuelta me descuentan 3 euros?	
9	Me compré una libreta de 50 páginas para hacer deberes en verano. Durante 7 días escribí 6 páginas por día. ¿Cuántas páginas me quedarán sin hacer al cabo de esos siete días?	
10	En mi cartera caben 10 libros. Hoy tengo 4 clases y llevo 2 libros para cada clase. ¿Cuántos libros me cabrían aún en la cartera?	

BLOQUE - 16

1	Si tienes 40 cromos y quieres repartirlos entre 4 amigos a partes iguales, ¿cuántos darás a cada uno?	
2	El viaje de Barcelona a Tarragona me costó 5 euros. En el metro he gastado 60 céntimos. ¿Cuánto me ha sobrado si llevaba 6 euros?	
3	Durante 15 días eché en la hucha cada día una moneda de 1 euro. ¿Cuántos paquetes de 5 euros podré hacer con todo lo que ahorré?	
4	15 cuartos de hora, ¿cuántas horas completas son?	
5	Cada día me tomo media pastilla. El tubo contiene 12 pastillas. ¿Cuántos días me van a durar?	
6	Tengo 5 euros para repartir entre 10 niños. ¿Cuánto toca a cada uno?	
7	20 euros, ¿cuántos céntimos son?	
8	Con 7 euros, ¿cuántos bolis de 50 céntimos me podré comprar?	
9	Si compro 12 plantas de 50 céntimos cada una, ¿cuánto tendré que pagar?	
10	Tengo 6 hojas y media de papel. ¿Cuántas mitades tengo?	

BLOQUE - 17

1	Beatriz pesa 28 kilos y Daniel 6 kilos más que Beatriz. ¿Cuántos kilos pesa Daniel?	
2	En mi escuela hay 64 niños que llevan bata azul y 40 que llevan bata verde. ¿Cuántos niños más son los que la llevan azul?	
3	Si en 1 euro hay 100 céntimos, ¿cuántos habrá en medio euro?	
4	Un niño tiene 2 euros y 50 céntimos. ¿Cuántas gominolas de 50 céntimos podrá comprarse?	
5	Fuimos a buscar los huevos que pusieron las gallinas un día. De las 18 gallinas que tengo, cada una ha puesto 2 huevos, excepto dos que sólo han puesto uno. ¿Cuántos huevos han puesto en total?	
6	Luis se compra un libro y lo paga con 10 euros. El librero le devuelve 3 euros. ¿Cuánto le ha costado el libro?	
7	Ponemos en un depósito el contenido de un cubo de 7 litros de agua y luego echamos el agua de una garrafa de 9 litros. ¿Cuántos litros hemos echado en el depósito?	
8	Un metro de alambre vale 3 euros. ¿Cuánto valdrán 3 metros?	
9	De mi casa a la escuela hay tres travesías. ¿Cuántas atravesaré si cada día voy a la escuela por la mañana y por la tarde?	
10	Juan tiene una colección de 300 sellos, 100 son italianos, 50 rusos y los demás españoles. ¿Cuántos sellos españoles tiene?	

BLOQUE - 18

1	7 € + 3€ + 0,50 euros + 0,50 euros, ¿cuánto dinero es?	
2	Un chico recorre 4 kms. en una hora. Cuando haya andado 2 horas, ¿cuántos kms. habrá recorrido??	
3	Tengo 20 cuartos de pollo. ¿Cuántos pollo enteros son?	
4	¿Cuántas horas hay en 180 minutos?	
5	Pedro tiene 50 caramelos. Se queda 15 para él y los demás los reparte entre 5 amigos. ¿Cuántos caramelos le tocan a cada amigo?	
6	Una cinta de 40 cms., ¿cuántos dm. mide?	
7	He salido a las 8 y media de la mañana para ir al colegio y he llegado a las 9. ¿Cuántos minutos he tardado?	
8	La maestra ha de dar 3 libros a cada alumno. Tiene 25 libros y 9 alumnos. ¿Cuántos libros le faltan?	
9	María ha de plantar 25 rosales en un jardín. Mañana va a plantar 11 y luego plantará 2 cada día durante una semana. ¿Cuántos rosales le quedarán por plantar?	
10	Un cuadro tiene 20 cm. de largo por 12 cm. de ancho. ¿Qué longitud de cinta adhesiva roja necesitará para poner alrededor como un marco?	

BLOQUE - 19

1	Un granjero ha vendido 50 cerdos de los 170 que tenía. ¿Cuántos cerdos le quedan aún?	
2	Una persona mide 1 metro y 72 centímetros. ¿Cuántos centímetros son?	
3	Cristina ha comprado tres cuartos de kilo de carne. ¿Cuántos gramos faltan para un kilo?	
4	Coloco 43 botellas en 5 cajas. ¿Cuántas botellas sobran?	
5	Una señora pesaba 118 kilos. Después de hacer una dieta y ejercicio, pesa 84 kilos. ¿Cuántos kilos ha perdido?	
6	Alicia pesa 35 kilos y medio. ¿Cuántos gramos pesa?	
7	Pon el siguiente número de la serie: 25 – 50 – 75 – 100 – 125	
8	En 7 horas y tres cuartos he realizado un trabajo. ¿Cuántos cuartos he tardado?	
9	Una piruleta me cuesta 200 céntimos y una chocolatina 100 céntimos. ¿Cuántos euros me he gastado?	
10	Juan llega a la peluquería a las 12. El peluquero le corta el pelo rápidamente en 20 minutos. ¿A qué hora saldrá de la peluquería?	

BLOQUE - 20

1	Con medio litro de cerveza, ¿cuántos vasos de cuarto de litro puedo llenar?	
2	Una señora compra medio kilo de mantequilla en el mercado y luego compra un cuarto de kilo. ¿Cuántos cuartos ha comprado?	
3	Me gano 5 € por cada juguete que monto y monto 5 cada día. ¿Cuánto voy a ganar en 10 días?	
4	Tengo 10 euros y quiero comprarme soldaditos de plomo que valen 10 céntimos cada uno. ¿Cuántos soldaditos puedo comprarme?	
5	En una fábrica de ladrillos venden las tejas a 60 céntimos cada una y el comerciante gana 40 céntimos en cada una. ¿Cuál es el precio total de la teja en euros?	
6	El amo de la tienda ha recibido 16 kilos y medio de manzanas y 25 kilos y medio de peras. ¿Cuánto pesaba la fruta en total?	
7	Dos bancos juntos miden 172 centímetros. Si uno mide 138 cm. ¿Cuánto mide el otro?	
8	Un albañil nos pide 100 euros por pavimentar una parte del patio. Mi padre decide hacerlo él mismo y en total se ha gastado 80 euros. ¿Cuánto nos hemos ahorrado?	
9	Mi hermano ha cargado 25 kilos de cemento en la carretilla. Si la carretilla sólo pesa 19 kilos, ¿cuánto pesa la carretilla cargada?	
10	Añadiendo un número al 44 da 59. ¿Qué número es ése?	

Apellidos:

Nombre:

- 1.** Representa en los ábacos los números indicados.

256

486

307

- 2.** Descompón los siguientes números en sus órdenes de unidades.

$$412 = \dots + \dots + \dots = \dots C, \dots D, \dots U$$

$$589 = \dots + \dots + \dots = \dots C, \dots D, \dots U$$

$$702 = \dots + \dots + \dots = \dots C, \dots D, \dots U$$

$$391 = \dots + \dots + \dots = \dots C, \dots D, \dots U$$

- 3.** Escribe el número anterior y posterior.

anterior	número	posterior
	500	
	289	
	349	

4. En la carrera de bicicletas del sábado Andrés llegó el quinto, Sara entró delante de él y Jaime detrás de Andrés. ¿En qué puesto llegó Sara? ¿Y Jaime?

5. Compara los siguientes números y escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.



Apellidos:

Nombre:

1. Escribe con letra los siguientes números.

1.458 →

2.351 →

7.072 →

2. Completa esta tabla.

número	DM	UM	C	D	U	se descompone
5.873						
	1	2	3	4	5	
						$90.000 + 300 + 80 + 5$
81.364						

3. Indica el lugar (DM, UM, C, D, U) que ocupa la cifra 3 en cada uno de estos números.

35.254

50.873

3.400

87.364

5.932



4. Completa la tabla siguiente.

número	se encuentra entre...	el millar más próximo es...
2.875	2.000 y 3.000	
57.469		
27.899		

5. Compara estos números y escribe el signo > o < según corresponde.

54.561 54.651

87.999 88.989

12.115 12.015

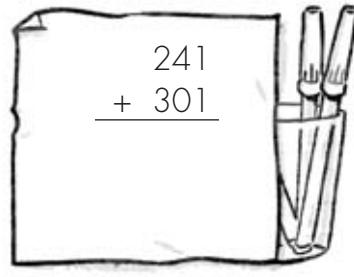
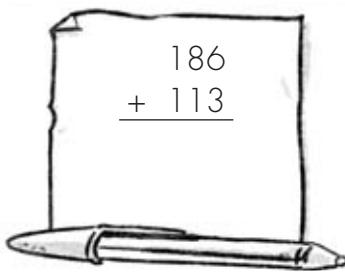
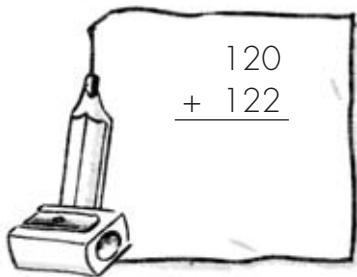
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

operación	sumandos	suma o total
$\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	..... + ..... = ..... ..... y	
$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	..... + ..... = ..... ..... y	

2. Realiza las siguientes sumas.



3. Luis ha visto en un acuario 34 peces rojos y Marina 42 peces verdes. ¿Cuántos peces han visto entre los dos?

4. Escribe los números que faltan.

$$19 + 33 = 33 + \text{leaf} \qquad 588 + \text{leaf} = 876 + 588$$

$$58 + 12 = \text{leaf} \qquad \text{leaf} + 547 = 547 + 212$$

5. Halla los resultados de estas operaciones. Suma primero los números que están entre paréntesis.

$$(54 + 22) + 23 = + =$$

$$(31 + 24) + 35 = + =$$

$$32 + (61 + 89) = + =$$

Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

operación	minuendo	sustraendo	diferencia
$\begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$ - =		
$\begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$ - =		

2. Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

$$(67 + 17) - 16 \bullet$$

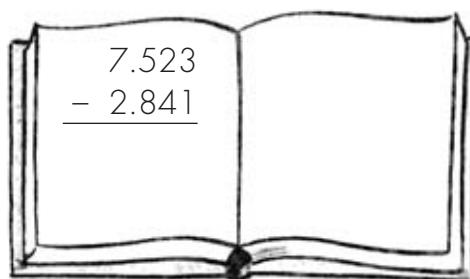
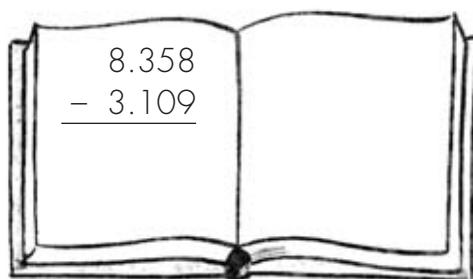
$$\bullet 153 - (23 + 15)$$

$$(76 + 42) - 60 \bullet$$

$$\bullet 197 - (85 + 54)$$

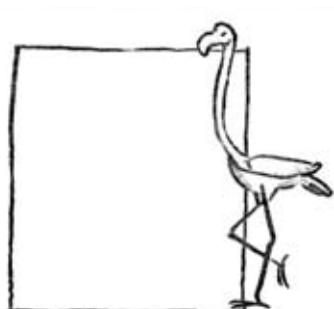
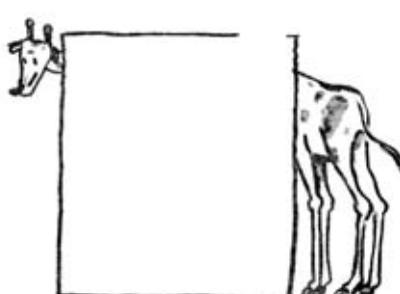
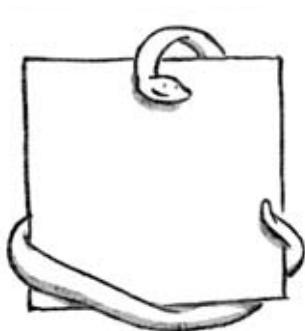
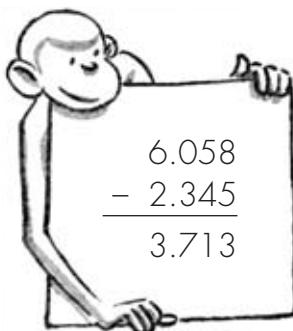
$$(42 + 85) - 12 \bullet$$

$$\bullet 212 - (62 + 82)$$

3. Calcula estas restas y haz la prueba para ver si están bien resueltas.

4. A una excursión a la sierra se han apuntado 132 personas. A mitad de camino 68 personas se han sentado a descansar y el resto ha ido a beber agua a una fuente. ¿Cuántos excursionistas se han ido a beber agua?

5. Escribe otros tres minuendos y sustraendos para obtener la misma diferencia que en el ejemplo.



Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en forma de suma las siguientes multiplicaciones y resuélvelas.

$$4 \times 3 = 3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

2. Completa estas multiplicaciones con sus resultados.

$$3 \times 9 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots \quad 9 \times 5 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots \quad 8 \times 9 = \dots \quad 4 \times 3 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots$$

3. Calcula el doble de estos números de dos maneras distintas.

2	5	doble como suma	1	3
número			doble como multiplicación	
3		$3 + 3 = 6$		12
7				
8				

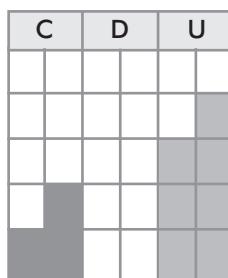
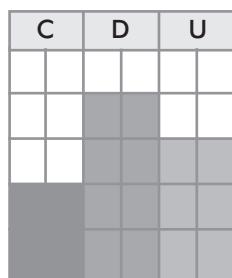
4. Calcula el triple de estos números de dos formas diferentes.

número	triple como suma	triple como multiplicación
4	$4 + 4 + 4 = 12$	$3 \times 4 = 12$
6		
9		

5. En una carrera participan 4 equipos. Si cada equipo está formado por 9 personas, ¿cuántas personas participan en la carrera?

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 1. Refuerzo



- 2.** $412 = 400 + 10 + 2 = 4 \text{ C}, 1 \text{ D}, 2 \text{ U}$
 $589 = 500 + 80 + 9 = 5 \text{ C}, 8 \text{ D}, 9 \text{ U}$

3. $499 \leftarrow 500 \rightarrow 501$ $288 \leftarrow 289 \rightarrow 290$ $348 \leftarrow 349 \rightarrow 350$

4. Sara llegó la cuarta y Jaime llegó el sexto.

5. $189 < 190$ $851 > 849$ $200 < 300$

Unidad 2. Refuerzo

1. 1.458: Mil cuatrocientos cincuenta y ocho.
2.351: Dos mil trescientos cincuenta y uno.
7.072: Siete mil setenta y dos.

2.	número	DM	UM	C	D	U	se descompone
	5.873	0	5	8	7	3	$5.000 + 800 + 70 + 3$
	12.345	1	2	3	4	5	$10.000 + 2.000 + 300 + 40 + 5$
	90.385	9	0	3	8	5	$90.000 + 300 + 80 + 5$
	81.364	8	1	3	6	4	$80.000 + 1.000 + 300 + 60 + 4$

- 3.** 35.254 (DM) 50.873 (U) 3.400 (UM) 87.364 (C) 5.932 (D)

4.	número	se encuentra entre...	el millar más próximo es...
	2.875	2.000 y 3.000	3.000
	57.469	57.000 y 58.000	57.000
	27.899	27.000 y 28.000	28.000

- 5.** $54.561 < 54.651$ $87.999 < 88.989$ $12.115 > 12.015$

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 3. Refuerzo

operación	sumandos	suma o total
$ \begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline 86 \end{array} $	$12 + 74 = 86$	12 y 74 86
$ \begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline 49 \end{array} $	$34 + 15 = 49$	34 y 15 49

2. $120 + 122 = 242$ $186 + 113 = 299$ $241 + 301 = 542$

3. $34 + 42 = 76$. Entre los dos han visto 76 peces.

4. $19 + 33 = 33 + 19$ $588 + 876 = 876 + 588$
 $58 + 12 = 12 + 58$ $212 + 547 = 547 + 212$

5. $(54 + 22) + 23 = 76 + 23 = 99$
 $(31 + 24) + 35 = 55 + 35 = 90$
 $32 + (61 + 89) = 32 + 150 = 182$

Unidad 4. Refuerzo

operación	minuendo	sustraendo	diferencia
$ \begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline 651 \end{array} $	$876 - 225 = 651$	876	225 651
$ \begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline 251 \end{array} $	$689 - 438 = 251$	689	438 251

2. $(67 + 17) - 16 = 212 - (62 + 82) = 68$
 $(76 + 42) - 60 = 197 - (85 + 54) = 58$
 $(42 + 85) - 12 = 153 - (23 + 15) = 115$

3. $8.358 - 3.109 = 5.249$; $5.249 + 3.109 = 8.358$
 $7.523 - 2.841 = 4.682$; $4.682 + 2.841 = 7.523$

4. $132 - 68 = 64$. Han ido a beber agua 64 personas.

5. Algunas soluciones posibles son:

$$6.078 - 2.365 = 3.713 \quad 6.158 - 2.445 = 3.713 \quad 6.068 - 2.355 = 3.713$$

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 5. Refuerzo

1. $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $2 \times 8 = 8 + 8 = 16$ $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$

2. $3 \times 9 = 27$ $7 \times 4 = 28$ $9 \times 5 = 45$ $3 \times 3 = 9$
 $6 \times 7 = 42$ $8 \times 9 = 72$ $4 \times 3 = 12$ $9 \times 10 = 90$

3.

número	doble como suma	doble como multiplicación
3	$3 + 3 = 6$	$2 \times 3 = 6$
7	$7 + 7 = 14$	$2 \times 7 = 14$
8	$8 + 8 = 16$	$2 \times 8 = 16$

4.

número	triple como suma	triple como multiplicación
4	$4 + 4 + 4 = 12$	$3 \times 4 = 12$
6	$6 + 6 + 6 = 18$	$3 \times 6 = 18$
9	$9 + 9 + 9 = 27$	$3 \times 9 = 27$

5. $4 \times 9 = 36$. En la carrera participan 36 personas.

Apellidos:

Nombre:

1. Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

$2 \times 4 \bullet$

$\bullet 4 \times 2$

$8 \times 5 \bullet$

$\bullet 4 \times 5$

$6 \times 2 \bullet$

$\bullet 2 \times 6$

$5 \times 4 \bullet$

$\bullet 5 \times 8$

$9 \times 1 \bullet$

$\bullet 1 \times 9$

2. Multiplica.

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$12 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$6 \times 100 = \dots$

$24 \times 100 = \dots$

3. Une cada operación con su resultado.

$2 \times (3 \times 3) \bullet$

$\bullet 60$

$\bullet (2 \times 3) \times 3$

$(7 \times 2) \times 3 \bullet$

$\bullet 42$

$\bullet 5 \times (6 \times 2)$

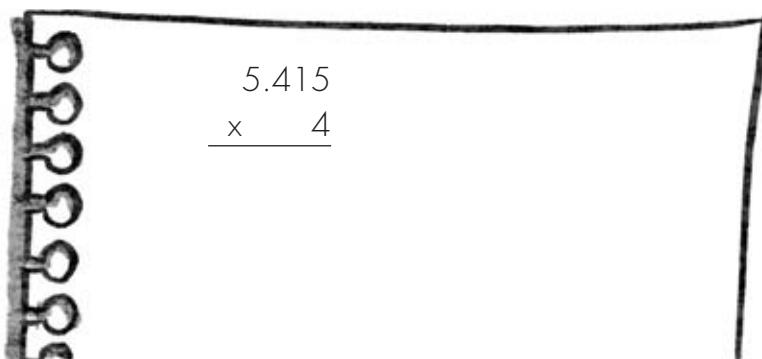
$(5 \times 6) \times 2 \bullet$

$\bullet 18$

$\bullet 7 \times (2 \times 3)$

4. Completa la siguiente tabla.

factor	factor	producto
5.415	4	
7.206	5	
8.524	7	
5.817	8	



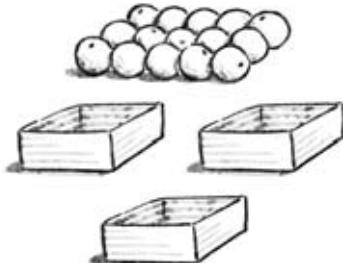
5. Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?



Apellidos:

Nombre:

1. Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



2. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas.

49 | 7

54 | 6

46 | 5

82 | 9

3. Completa esta tabla.

división	dividendo	divisor	cociente	resto
50 | 7				
40 | 5				
37 | 4				

4. Resuelve estas divisiones y haz la prueba de cada una.

67 | 7	46 | 8
--------	--------

5. Une con flechas.

- | | |
|-------------------|-----|
| la mitad de 12 • | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 • | • 6 |

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes divisiones.

$36 : 2$

$48 : 3$

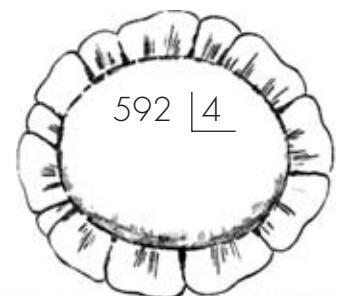
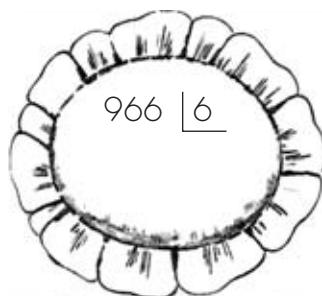
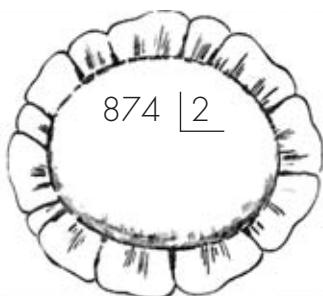
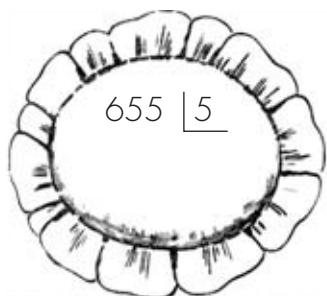
$56 : 4$

$95 : 5$

2. Completa esta tabla.

división	dividendo	divisor	cociente	resto	exacta
$34 \overline{)3}$					
$28 \overline{)2}$					

3. Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.



4. Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



5. Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

 $1568 \overline{)2}$
 $2347 \overline{)4}$

Apellidos:

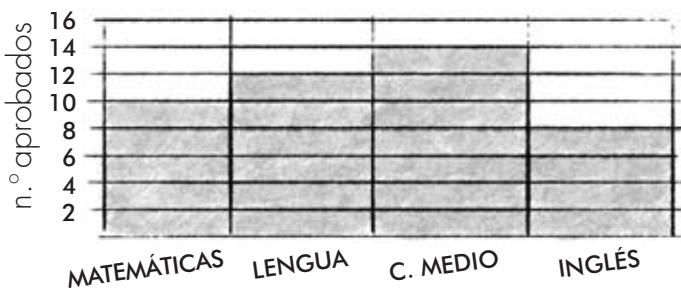
Nombre:

1. Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las contestaciones que ha obtenido en la siguiente tabla.

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno
 ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
violín	II	2
guitarra		
piano		
ninguno		

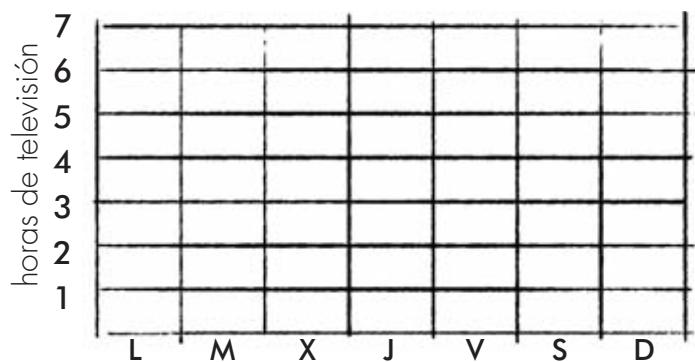
2. El siguiente gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.



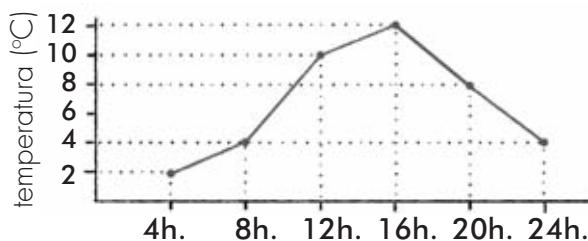
- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?

3. Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.

día de la semana	horas de televisión
lunes	3
martes	4
miércoles	3
jueves	3
viernes	2
sábado	5
domingo	5



4. En la siguiente gráfica se recogen las temperaturas registradas durante un día.



- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases.

- El mes de enero tiene días.
- Febrero tiene 29 días si el año es
- Una semana tiene días.
- Una tiene 60 minutos.

2. Averigua cuántas semanas son 35 días y cuántos meses hay en 7 años.

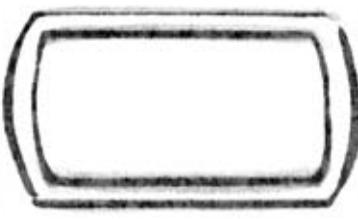
3. Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene Ricardo?



4. Dibuja estas horas en los relojes.



las doce y cuarto



las cinco de la tarde



las diez y diez

5. Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

$$118 \text{ CENT} = \dots \text{ €} \dots \text{ CENT}$$

$$325 \text{ CENT} = \dots \text{ €} \dots \text{ CENT}$$

$$250 \text{ CENT} = \dots \text{ €} \dots \text{ CENT}$$

$$543 \text{ CENT} = \dots \text{ €} \dots \text{ CENT}$$

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 6. Refuerzo

1. $2 \times 4 = 4 \times 2$
 $5 \times 4 = 4 \times 5$

$8 \times 5 = 5 \times 8$
 $9 \times 1 = 1 \times 9$

$6 \times 2 = 2 \times 6$

2. $4 \times 10 = 40$
 $4 \times 100 = 400$

$5 \times 10 = 50$
 $6 \times 100 = 600$

$12 \times 10 = 120$
 $24 \times 100 = 2.400$

3. $2 \times (3 \times 3) = 18 = (2 \times 3) \times 3$

$(7 \times 2) \times 3 = 42 = 7 \times (2 \times 3)$

$(5 \times 6) \times 2 = 60 = 5 \times (6 \times 2)$

4.	factor	factor	producto
5.415	4	21.660	
7.206	5	36.030	
8.524	7	59.668	
5.817	8	46.536	

5. $9 \times 150 = 1.350$. Una manada de 9 elefantes necesitará unos 1.350 litros de agua al día.

Unidad 7. Refuerzo

1. $15 : 3 = 5$. En cada caja tendrá que meter 5 naranjas.

2. $49 \overline{)7}$ $54 \overline{)6}$ $46 \overline{)5}$ $82 \overline{)9}$

0 7 0 9 1 9 1 9

Son exactas la primera y la segunda división.

3.	división	dividendo	divisor	cociente	resto
	$50 : 7$	50	7	7	1
	$40 : 5$	40	5	8	0
	$37 : 4$	37	4	9	1

4. $67 : 7 = 9$ y resto 4; $67 = 7 \times 9 + 4$
 $46 : 8 = 5$ y resto 6; $46 = 8 \times 5 + 6$

5. La mitad de 12 es 6.

Un tercio de 12 es 4.

Un cuarto de 12 es 3.

La mitad de 16 es 8.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 8. Refuerzo

1. $36 : 2 = 18$ $48 : 3 = 16$ $56 : 4 = 14$ $95 : 5 = 19$

2.

división	dividendo	divisor	cociente	resto	exacta
$34 : 3$	34	3	11	1	no
$28 : 2$	28	2	14	0	sí

3. $655 : 5 = 131$ $874 : 2 = 437$ $966 : 6 = 161$ $592 : 4 = 148$

4. $48 : 4 = 12$. Formaron 12 grupos para hacer la batida.

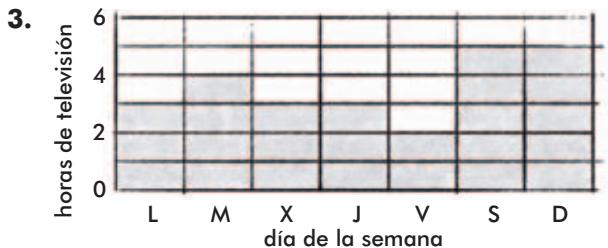
5. $1.568 : 2 = 784$ y resto 0. Prueba: $2 \times 784 + 0 = 1.568$.
 $2.347 : 4 = 586$ y resto 3. Prueba: $4 \times 586 + 3 = 2.347$.

Unidad 9. Refuerzo

1.

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
violín	||	2
guitarra	||||	4
piano	||||	5
ninguno	|||| ||||	9

2. Hay 8 asignaturas. La que menos aprobados tiene es Inglés. En Matemáticas hay 10 aprobados.



4. La temperatura fue máxima a las 16 h. A las 8 h y a las 24 h la temperatura era de 4 °C. Entre las 16 h y las 24 h la temperatura bajó 8 °C.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 10. Refuerzo

1. El mes de enero tiene 31 días.
Febrero tiene 29 días si el año es bisiesto.
- Una semana tiene siete días.
Una hora tiene 60 minutos.
2. $35 : 7 = 5$. 35 días son 5 semanas.
 $7 \times 12 = 84$. En 7 años hay 84 meses.
3. $1 \times 5 \text{ €} = 5 \text{ €}$
 $1 \times 20 \text{ CENT} = 20 \text{ CENT}$
- $2 \times 2 \text{ €} = 4 \text{ €}$
 $3 \times 10 \text{ CENT} = 30 \text{ CENT}$
- $\rightarrow 5 \text{ €} + 4 \text{ €} = 9 \text{ €}$
 $\rightarrow 20 \text{ CENT} + 30 \text{ CENT} = 50 \text{ CENT}$
- Ricardo tiene 9 euros y 50 céntimos.
- 4.
- 
5. $118 \text{ CENT} = 1 \text{ € } 18 \text{ CENT}$
 $250 \text{ CENT} = 2 \text{ € } 50 \text{ CENT}$
- $325 \text{ CENT} = 3 \text{ € } 25 \text{ CENT}$
 $543 \text{ CENT} = 5 \text{ € } 43 \text{ CENT}$

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas longitudes con la unidad de medida más adecuada.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| la longitud de un dedo • | • kilómetro |
| el largo del libro de Lengua • | • metro |
| la altura de la clase • | • centímetro |
| la distancia entre dos ciudades • | • decímetro |

2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

1 m = dm

1 dm = cm

1 km = m

3 m = dm

3 dm = cm

3 km = m

7 m = dm

7 dm = cm

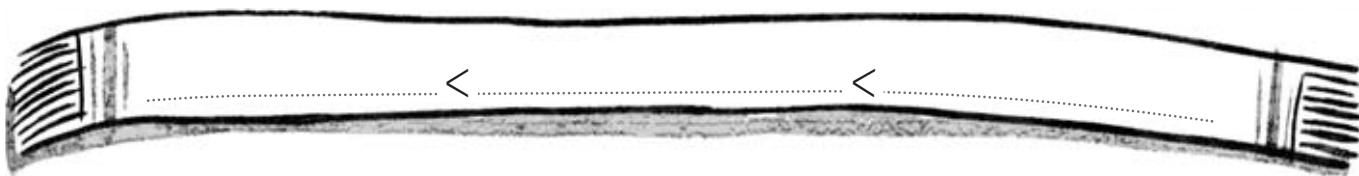
7 km = m

3. Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes.

30 metros

250 decímetros

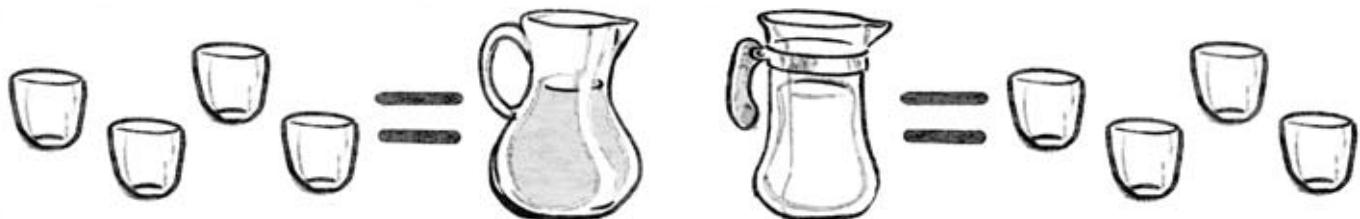
4.000 centímetros

**4.** La habitación de Pilar mide 4 m de longitud, la de Álvaro mide 350 cm y la de Sergio mide 38 dm. ¿Cuál de las tres habitaciones es más larga? ¿Cuál es la más corta?**5.** Román está haciendo una ruta que mide 11 km. Si lleva andados 2.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la ruta?

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Cuál de los dos recipientes tiene más líquido, la jarra de zumo o la jarra de leche?



2. Relaciona con flechas.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| tetra brik de leche • | • cuarto de litro |
| tetra brik pequeño de zumo • | • 1 litro |
| garrafa • | • 70 litros |
| bañera • | • 5 litros |

3. Cuando Mónica se baña gasta unos 70 litros de agua, pero si se ducha gasta 20 litros.
¿Cuántos decilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

4. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 1 litro?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 litros?

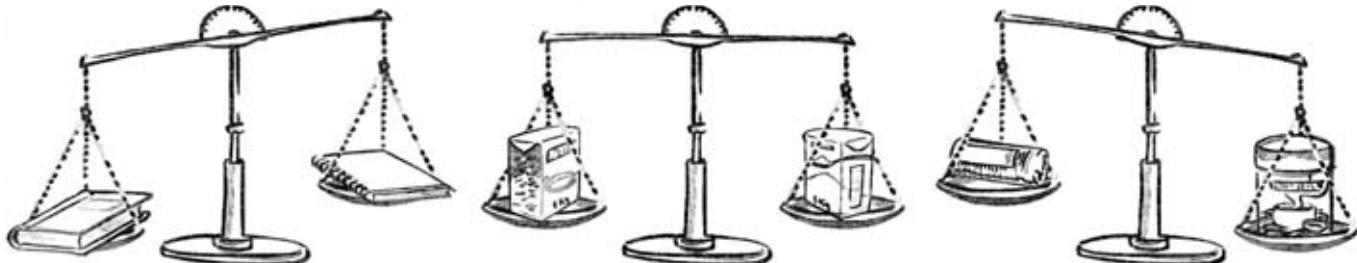
5. ¿Cuántos vasos de leche produce aproximadamente una vaca al día?



Apellidos:

Nombre:

1. Observa las ilustraciones siguientes y completa las frases.

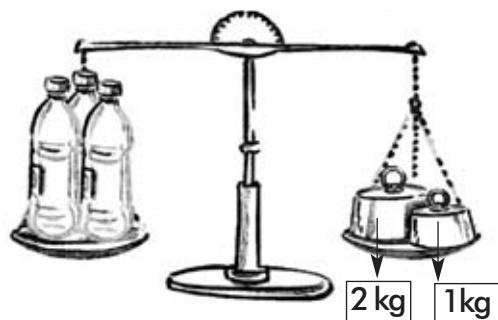
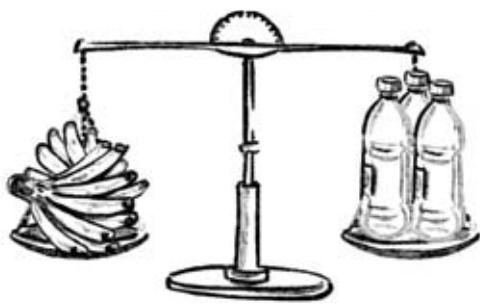


El libro pesa
que el cuaderno.

El arroz pesa
que el azúcar.

Las galletas pesan
que el cacao.

2. Observa estos dibujos y responde. ¿Cuánto pesan los plátanos?



3. Relaciona con flechas.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 2 kilos • | • 16 cuartos de kilo |
| 4 kilos • | • 4 medios kilos |
| 4 medios kilos • | • 2 medios kilos |
| 4 cuartos de kilo • | • 8 cuartos de kilo |

4. Completa las siguientes igualdades con el número que falta en cada caso.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ kg} = \dots \text{ g} & \dots \text{ kg} = 7.000 \text{ g} \\ 3 \text{ kg} = \dots \text{ g} & \dots \text{ kg} = 9.000 \text{ g} \end{array}$$

5. Une cada cantidad con la unidad correspondiente.

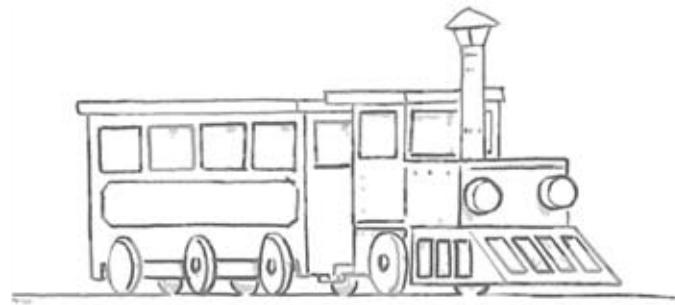
- un cartón de zumo •
- una bolsa de pistachos •
- una pluma de paloma •
- un perro •



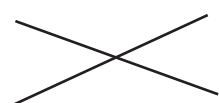
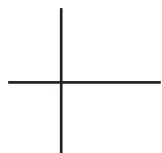
Apellidos:

Nombre:

1. Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



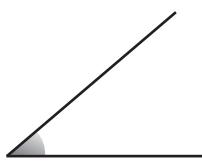
2. Dibuja con la regla dos rectas paralelas y colorea cada una de un color.



3. Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.

4. Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

5. Señala en los siguientes ángulos el vértice y los lados. Indica la clase de ángulos que son.



ángulo



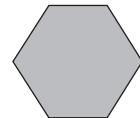
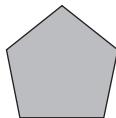
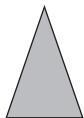
ángulo



ángulo

Apellidos:

Nombre:

1. Une cada polígono con su nombre.

pentágono

triángulo

hexágono

cuadrilátero

2. Relaciona con flechas.

triángulo equilátero •

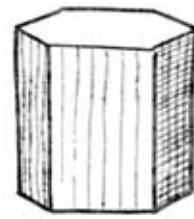
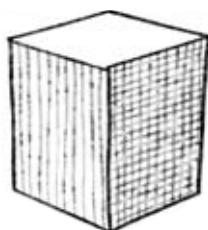
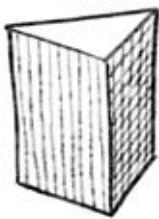
• Sus tres lados tienen distinta longitud.

triángulo isósceles •

• Solo dos lados tienen la misma longitud.

triángulo escaleno •

• Sus tres lados tienen la misma longitud.

3. ¿Qué nombre reciben las siguientes figuras geométricas?**4.** Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.



Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.



Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.



Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

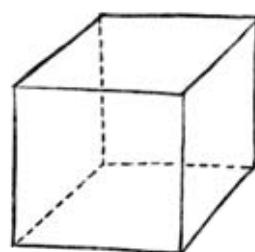
5. Observa la caja donde Toni va a meter papel y cartón para reciclar, y contesta.

• ¿Cuántas aristas tiene?

• ¿Cuántos vértices tiene?

• ¿Cuántas caras laterales tiene?

• ¿Cuántas bases tiene?



SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 11. Refuerzo

1. La longitud de un puente → paso
El largo de una regla → palmo
El ancho de una calculadora → dedo
El ancho del pasillo → pie

2. $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$ $1\text{ km} = 1.000\text{ m}$
 $3\text{ m} = 30\text{ dm}$ $3\text{ dm} = 30\text{ cm}$ $3\text{ km} = 3.000\text{ m}$
 $7\text{ m} = 70\text{ dm}$ $7\text{ dm} = 70\text{ cm}$ $7\text{ km} = 7.000\text{ m}$

3. $30\text{ m} = 3.000\text{ cm}$ $250\text{ dm} = 2.500\text{ cm}$ 4.000 cm
 $250\text{ dm} < 30\text{ m} < 4.000\text{ cm}$

4. Pilar → $4\text{ m} = 400\text{ cm}$ Álvaro → 350 cm Sergio → $38\text{ dm} = 380\text{ cm}$
La habitación más larga es la de Pilar y la más corta la de Álvaro.

5. $11\text{ km} = 11.000\text{ m}$; $11.000\text{ m} - 2.000\text{ m} = 9.000\text{ m}$; $9.000\text{ m} = 9\text{ km}$.
A Román le faltan 9 kilómetros para acabar la ruta.

Unidad 12. Refuerzo

1. Las dos jarras contienen igual cantidad.

2. Tetra brik de leche → 1 litro
Tetra brik pequeño de zumo → cuarto de litro
Garrafa → 5 litros
Bañera → 70 litros

3. $70\text{ l} - 20\text{ l} = 50\text{ l} = 500\text{ dl}$. Mónica ahorra 500 decilitros si se baña en lugar de ducharse.

4. En una botella de 1 litro hay 2 medios litros.
En 2 litros hay 8 cuartos de litro.

5. $4 \times 10 = 40$. Una vaca produce al día aproximadamente 40 vasos de leche.

Unidad 13. Refuerzo

1. El libro pesa más que el cuaderno.
El arroz pesa igual que el azúcar.
Las galletas pesan menos que el cacao.

2. Los plátanospesan 3 kilos.

3. $2\text{ kilos} \rightarrow 4\text{ medios kilos}$ $4\text{ kilos} \rightarrow 16\text{ cuartos de kilo}$
 $4\text{ medios kilos} \rightarrow 8\text{ cuartos de kilo}$ $4\text{ cuartos de kilo} \rightarrow 2\text{ medios kilos}$

4. $1\text{ kg} = 1.000\text{ g}$ $7\text{ kg} = 7.000\text{ g}$
 $3\text{ kg} = 3.000\text{ g}$ $9\text{ kg} = 9.000\text{ g}$

5. Un cartón de zumo → kilogramo Una pluma de paloma → gramo
Una bolsa de pistachos → gramo Un perro → kilogramo

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

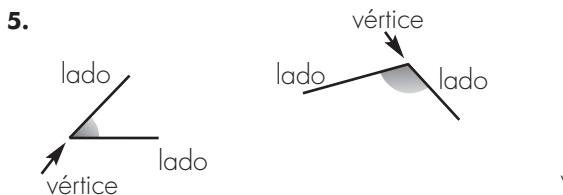
Unidad 14. Refuerzo

1. Los faros y las ruedas están formados por líneas curvas (azul) y el resto de la estructura del tren por líneas rectas (rojo).

2. //

3. De rojo las dos primeras ilustraciones, de azul las dos últimas.

4.  Cada ángulo debe ser de un color.



El primero es un ángulo agudo, el segundo un ángulo obtuso y el tercero un ángulo recto.

Unidad 15. Refuerzo

1. La primera figura es un triángulo; la segunda, un cuadrilátero; la tercera, un pentágono; la cuarta, un hexágono.

2. Triángulo equilátero → Sus tres lados tienen la misma longitud.

Triángulo isósceles → Solo dos lados tienen la misma longitud.

Triángulo escaleno → Sus tres lados tienen distinta longitud.

3. Prisma triangular, prisma cuadrangular y prisma hexagonal.

4. Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales. V

Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales. F

Un rombo tiene sus cuatro lados iguales. V

Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2. V

5. Tiene 12 aristas, 8 vértices, 4 caras laterales y 2 bases.

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Ordena alfabéticamente estas palabras.

rata	abanico	vid	barco	lámpara	manopla
queso	palo	sala	jirafa	horno	esponja

.....
.....

2. Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final de línea.

mamífero

.....

rinoceronte

.....

elegante

.....

brillante

.....

fantasma

.....

instrumento

.....

abanico

.....

3. Lee este texto y completa la ficha.

El Sol es una estrella con luz propia, compuesta sobre todo de hidrógeno y helio.

El diámetro del Sol mide 1,4 millones de kilómetros y la temperatura en su núcleo es de 15 millones de grados centígrados.

Nombre de la estrella:

Composición:

Diámetro:

Temperatura del núcleo:

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Elige una palabra de cada recuadro y forma oraciones.

Nuestras
Mi
Aquella
Algunos

deportista
primas
perro
animales

son
practica
ladra
llegan

mañana.
herbívoros.
mucho.
atletismo.

- 2.** Ordena estas palabras alfabéticamente.

sombrero reloj aroma lobo zarandear
miel lino ala silla rana

- 3.** Clasifica estas formas de comunicación verbal en lenguaje hablado o escrito.

periódico teléfono libro correo electrónico cine
conversación televisión radio explicación del profesor postal

Lenguaje hablado

Lenguaje escrito

4. Escribe una lista con los nombres de tus compañeros de clase en orden alfabético. Utiliza sus nombres propios, no los apellidos.

1.....	8.....	15.....
2.....	9.....	16.....
3.....	10.....	17.....
4.....	11.....	18.....
5.....	12.....	19.....
6.....	13.....	20.....
7.....	14.....	21.....

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Lee las oraciones y clasifica los sustantivos comunes y propios.

- En el baúl de la abuela encontré un mapa de Soria muy antiguo.
- Yolanda va a Teruel todos los meses.
- Mi primo Andrés nos leyó un libro.
- Iván y Sara viven en una ciudad pequeña.

Comunes	.....	.....

Propios	.....	.....

2. Escribe la descripción de esta persona. Puedes utilizar algunos de estos adjetivos.



alegre	verde	morena
mayor	sonriente	simpática
joven	seria	castaña

Mi tía Rosa

.....

.....

.....

3. Completa el siguiente texto.

.....iego yedo se van todas las tardes a jugar al hockey.os dos amigos quedan con otros diez chicos y el entrenador en el polideportivoiraflores, justo donde está la casa deanuel.iego siempre juega en el equipo deuis y se hacen llamar Losragones.espués del partido se van contentos a casa, ganen o pierdan, porque lo que más les gusta es jugar.

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Clasifica los siguientes sustantivos según su género y número.

mochila
sillón

cuadernos
galletas

zapatillas
estuche

libreta
parques

	Masculino	Femenino
Singular
Plural

2. Lee el texto y contesta.

Mi abuelo vive en una casa de piedra y madera que está rodeada de árboles. La casa tiene dos plantas, muchas ventanas y un balcón de madera. Es muy antigua y tranquila. A un lado de la casa está la huerta, donde el abuelo cultiva toda clase de hortalizas que riega con el agua del arroyo. Al otro lado hay un pequeño sendero que conduce hasta un pueblo cercano.

- ¿Qué se describe?
- ¿Cómo es?
-
- ¿Qué hay a su alrededor?
-
-

3. Completa estas enumeraciones con cuatro sustantivos y los signos de puntuación adecuados.

Material escolar:

Frutas:

Flores:

Estaciones del año:

Colores:

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Escribe estas oraciones sustituyendo la palabra destacada por su contrario.

- Nuestro perro tiene el pelo **blanco**. →
- En el patio hay **pocos** niños. →
- El museo está en una plaza muy **grande**. →
- El puré estaba **caliente**. →

2. Completa estas series.

- Los meses del año son doce:
.....
- En la mochila llevo mucho material:
.....
- En la nevera de casa hay estos alimentos:
.....

3. Rodea los artículos y clasifícalos.

- Los niños y las niñas de 3.^º estaban jugando a la oca en el patio.
- Un amigo de Jorge ha traído unas pinturas, unos cuadernos y una cometa.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado
Indeterminado

4. Ordena estas oraciones para que tengan sentido.

- Además en sus ratos libres saca sus pinturas y practica.
- De mayor Loli quiere ser pintora.
- Por eso va a clase de pintura todos los miércoles.
- Un día me enseñó sus dibujos y son preciosos.



Reaso

Nombre: Fecha:

1. Tacha la palabra de cada caja que no está en orden alfabético.

amapola
blanco
judía
farola

ciruela
hermano
dedal
viento

xilófono
yoyó
zurrón
triste

2. Separa estas oraciones en palabras y escribe cuántas palabras tiene cada una.

- Megustaelqueso.
- Mihermanasacamuybuenasnotas.
- Losviernesjugamosalfútboldespuésdelcolegio.
- Elprofesordemúsicanoshaenseñadounacanciónpreciosa.
- LucíayMónicahanhechounmuraldeanimalesllavajes.

3. Relaciona las palabra de cada columna y rodea los adjetivos.

la •
el •
unos •
unas •

• patinadores •
• ardillas •
• cajón •
• chimenea •

• inquietas
• rápidos
• roja
• lleno

4. Lee y escribe la conversación en forma de diálogo. No olvides los signos de puntuación.



Andrea dijo:

Ismael preguntó:

Mario respondió:

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Escribe coma o y donde sea necesario.

Ayer Rafa, Olga, Pedro, Álex y yo fuimos al cumpleaños de Carlos. Primero, nos divertimos con los juegos que Carlos y sus hermanos habían organizado. Después, para merendar tomamos bocadillos, frutos secos, refrescos, golosinas y tarta. Fue un cumpleaños muy divertido.

- 2.** Escribe de nuevo estas oraciones, sustituyendo las palabras destacadas por su contrario.

- Griselda es una mujer muy **alta**
 - Lupo es un perro muy **delgado**
 - Los niños están muy **alegres**
 - La ropa está **húmeda**

- 3.** Completa las oraciones con el artículo adecuado.

- El entrenador se marchó en (el / los) autobús del equipo.
 - Para hacer (la / las) mayonesa necesitas (un / una) batidora.
 - Me han regalado (unos / una) tebeos de superhéroes.

- 4.** Lee esta historia y contesta.

El jueves después del entrenamiento de fútbol, Marta tropezó al salir del vestuario y se cayó al suelo. Se hizo un pequeño esguince en el tobillo y tuvieron que llevarla al centro de salud. Allí le pusieron una venda y le dijeron que debería estar unos días sin mover el pie. ¡Pobre Marta! Con la ilusión que le hacía jugar en el partido del sábado. Su padre la convenció para ir al campo y animar a su equipo. El sábado Marta fue la primera en llegar y animó a sus compañeros sin parar. Se lo pasó genial y además... ¡ganaron el partido!

- ¿Cuándo y dónde ocurre?
 - ¿A quién le sucede?
 - ¿Qué sucede?

.....

.....

 - ¿Cómo acaba la historia?

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Ordena estas palabras alfabéticamente.

lamparilla - estribillo - bombilla - hiedra - carambola - hueso - alumbrar - ganchillo

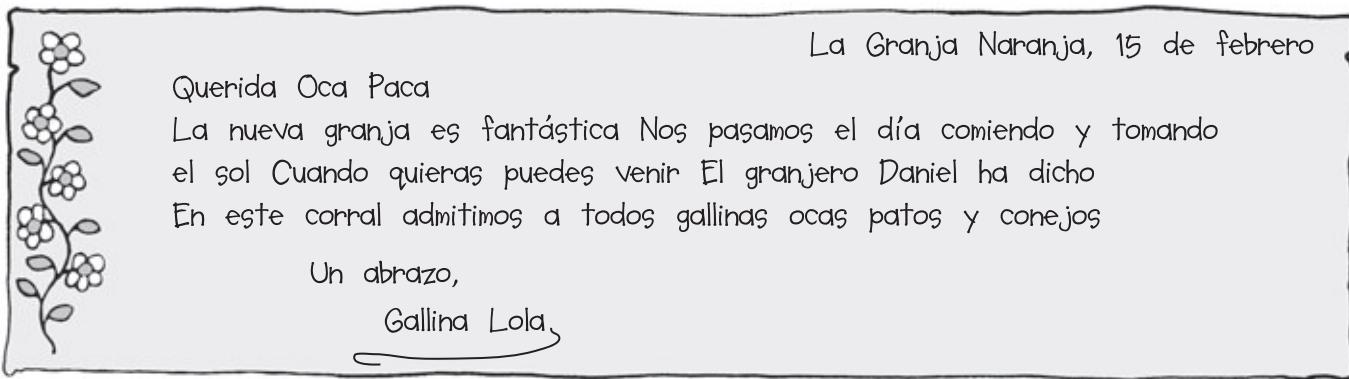
2. Subraya los sustantivos de rojo y los adjetivos de azul. Después, clasifícalos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas, y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es un animal tranquilo y cariñoso. Es un amigo fiel.

Sustantivos
.....

Adjetivos
.....

3. Escribe los signos de puntuación que faltan en esta carta.



4. Completa esta ficha sobre el último libro que has leído o el que más te ha gustado.

Título:

Autor:

¿De qué trata?:

Opinión personal:

Reaso

Nombre: Fecha:

- 1.** Rodea la palabra polisémica y escribe una oración con cada uno de sus significados.

jersey

pantalón

falda

calcetín

-
-

- 2.** Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya el sustantivo al que acompañan. Después, clasifica los adjetivos.

- Esa intrépida alpinista escaló la cima de la montaña.
- La grúa se llevó el camión averiado.
- En las aguas cristalinas de la laguna vimos peces anaranjados.
- El hábil escultor construyó figuras de arena fina.
- Las rápidas gacelas ganaron la carrera a los lentos caracoles.

SINGULAR		PLURAL	
masculino	femenino	masculino	femenino
.....
.....

- 3.** Clasifica las siguientes palabras:

hueco

hiedra

huerto

hiena

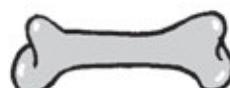
huésped

hierro

HIE:

HUE:

- 4.** Escribe el nombre de estos dibujos y escribe una oración utilizando dos de ellos.



.....

.....

Reaso

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con diminutivos.

- ¿Quién duerme en esa?
- ¿Gabriel y yo cruzamos el río navegando en un
- En el jardín se oye el canto de los
- En la guardería los niños se sientan en de colores.

2. Completa estas palabras con *r* o *rr* y clasifícalas.

abejo.....o	e.....izo	.....oble	co.....ona	mil.....ayas
cintu.....ón	.....oca	ls.....ael	.....ima	bo.....ador
son.....eír	ca.....il	tempe.....atura	tie.....a	.....ubio

Sonido <i>r</i> suave		Sonido <i>r</i> fuerte				
<i>-r-</i>	<i>r-</i>	<i>-rr-</i>	<i>-lr-</i>	<i>-nr-</i>	<i>-sr-</i>	
.....
.....
.....
.....

3. Rodea los determinantes demostrativos y subraya los sustantivos a los que acompañan. Después, escribe qué distancia indica cada determinante.

- ¿Ves aquellas nubes grises?
- En este lugar crecen muchas setas en otoño.
- Esos niños van conmigo a clase.
- Estas botas son estupendas para la nieve.
- Las témeras están en aquel armario.
- Llevaremos esa mochila verde a la excursión.

4. Escribe dos normas de comportamiento que crees que hay que cumplir en una sala de cine.

- A
B

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

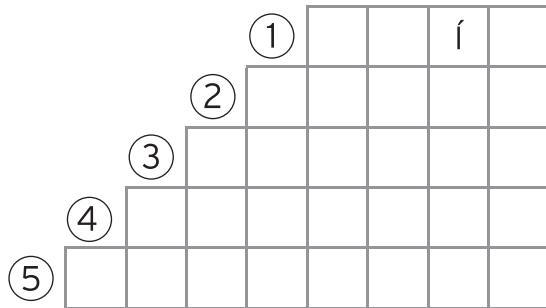
Nombre: Fecha:

1. Escribe el contrario de estas palabras.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| feliz → | bueno → |
| liso → | diferente → |
| alto → | caliente → |
| rubio → | divertido → |
| lento → | mojado → |
| arriba → | perder → |
| derecha → | largo → |

2. Completa las escaleras escribiendo los infinitivos de estas formas verbales.

1. reímos
2. bebo
3. quisiste
4. asistió
5. levantasteis



3. Completa las oraciones con un determinante posesivo.

- | | |
|---|-----------------------------|
| • Estas pulseras son de Luis. | → Estas son pulseras. |
| • En la casa de Elia y Julia hay un jardín. | → Ese es jardín. |
| • Lidia es prima tuya y de Alfredo. | → Lidia es prima. |

4. Lee el comienzo de este cuento y contesta a las preguntas.

Hace mucho tiempo había un gigante que vivía en una cueva situada en una montaña muy alta. Aunque era feliz, sentía que le faltaba algo, pero no sabía el qué. Después de mucho pensar, un día decidió salir de su cueva para hablar con la gente que habitaba en el pueblo del valle.



¿Quién es el protagonista?

¿Cuándo y dónde sucede la historia?

¿Qué ocurre?

Rapso

Nombre: Fecha:

1. Clasifica estas palabras según si son diminutivos o aumentativos.

perrazo
horquillita
pastelote

cancioncilla
botazas
lacito

librazo
chapita
tazona

cuchillito
mochilota
lapicerillo

Diminutivos

Aumentativos

2. Completa estas oraciones con los pronombres personales adecuados.

- ¿Sabías la respuesta?
- En la excursión anduvisteis mucho.
- remaré a la otra orilla.
- siempre viaja en tren.

3. Sustituye los infinitivos por la forma verbal adecuada.

- Mis primas (*ir*) ayer a la biblioteca.
- Creo que mañana (*leer*) dos capítulos de este libro.
- Hoy Sandra (*merendar*) con sus amigos en una hamburguesería.

4. Escribe el nombre de estos dibujos.

.....

.....

.....

.....

5. Escribe palabras que riman con las palabras destacadas y completa este poema.

Los duendes de mi habitación

hacen pompas de

y ríen sin ton ni

Duermen en pijama,
dentro de miEstos duendes tan divertidos
se disfrazan con todos mis

Reaso

Nombre: Fecha:

1. Completa estas oraciones con los contrarios de las palabras que están entre paréntesis.

- Esta máscara es muy (*antigua*).
- El clima de nuestro planeta es (*igual*) en todos los continentes.
- El sol (*heló*) la nieve de la montaña.
- El resultado de esta suma es (*correcto*).

2. Completa el diálogo entre Matías y Yolanda utilizando los signos de puntuación adecuados.

Matías y Yolanda fueron a recoger piñones y castañas al bosque de Siero. Ya tenían muchos frutos secos en sus cestas, cuando encontraron una seta gigante que no habían visto antes.

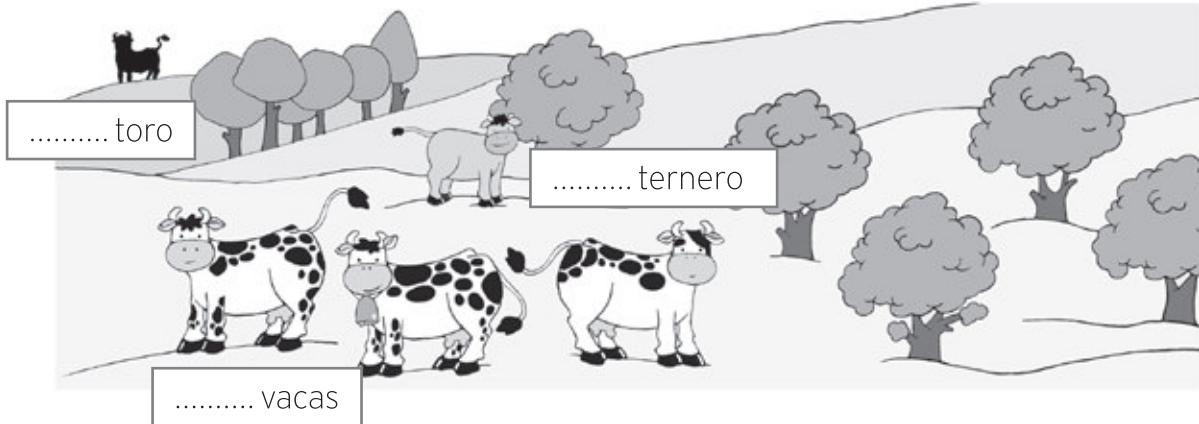
Matías preguntó

.....

Yolanda le contestó

.....

3. Completa con determinantes demostrativos.



4. Escribe un final para este cuento.

Daniel era un niño que vivía en una aldea cerca del Himalaya y quería aprender a curar a las personas. Un día llegó a su aldea un viajero en busca de unas flores que salían solo una vez al año.

.....
.....
.....
.....

Reaso

Nombre: Fecha:

1. Completa estas oraciones con el presente del verbo entre paréntesis.

- Mario (*escribir*) una carta a sus primos.
- Sonia y Antón (*vivir*) en Chile.
- Miguel (*recibir*) muchas felicitaciones por su cumpleaños.
- La leche ya (*hervir*).
- Este aparato (*servir*) para calentar agua.
- La madre de Iván le (*inscribir*) en el campeonato.

2. Encuentra en la sopa de letras cuatro palabras con *j* y cuatro palabras con *g*. Después, clasifícalas.

B	R	G	J	U	A	M	M
R	A	N	I	K	M	E	Y
E	G	E	N	I	O	J	A
B	N	T	E	X	L	I	J
A	T	O	T	C	N	L	E
J	I	H	E	Z	A	L	D
E	T	I	W	C	I	A	R
C	O	L	E	G	I	O	E
Z	A	G	E	N	D	A	Z
G	I	M	N	A	S	T	A

JE

.....

JI

.....

GE

.....

GI

.....**3.** Rodea las palabras con *c* que aparecen en estas oraciones y clasifícalas según su sonido.

- Hay que comprar alcachofas, aceite y perejil.
- Iván y yo vimos un erizo y un ciempiés en el bosque.
- La niñas acaricia a su hermano pequeño.
- Celia quiere aprender a tocar el acordeón y la cítara.
- Junto a esa cueva hay unas zarzas llenas de moras.

SONIDO Z

.....

SONIDO K

.....

Reaso

Unidades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: Fecha:

1. Ordena estas palabras alfabéticamente.

garrafa - guiso - lengua - aguilucho - gorila - laguna - piragüismo - bilingüe - ceguera

.....
.....

2. Relaciona cada pronombre personal con el grupo de palabras adecuado. Después, escribe una oración con esos sujetos.

Ella •
Vosotros •
Ellos •
Nosotras •

- César y tú
- Esmeralda y yo
- Lucía
- Ulises y Sara

.....
.....
.....
.....

3. Completa estas palabras con *-bir* o *-vir*.

inscri.....	su.....	perci.....	ser.....
her.....	descri.....	prescri.....	vi.....
reci.....	prohi.....	exhi.....	suscri.....

4. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica.

papel →	tímpano →
enchufe →	cómodo →
colibrí →	proyecto →
alfombrilla →	abrilantador →

5. Completa estas palabras añadiendo *-d* o *-z*. Después, forma su plural.

re..... :	mita..... :
antifa..... :	pe..... :
felicida..... :	actri..... :

6. Describe el lugar donde te gustaría pasar las vacaciones.

.....
.....