

El periodo
entre 1911 y 1918
se llama
"Años
rojos"

La Revolución Rusa

- Localizar Rusia y Japón y sus capitales actuales en el mapa político de Asia (diapositiva 36 del Tema 1)



La Revolución Rusa de 1905

Causas

Situación socio-económica

Descontento de la población rural campesina (80%), eran **pobres y analfabetos** y las tierras estaban en **manos de la nobleza** y estaban **explotados, viviendo en la miseria** (Rusia fue el último país europeo en abolir la servidumbre, 1861)

La base de la economía rusa era la **agricultura** y apenas estaba modernizada y no podía atender todas las demandas alimentarias

Había un **tímido desarrollo industrial** que dependía del capital extranjero y estaba asentado en las principales ciudades, lo que hizo que aumentara el proletariado urbano

La **burguesía** era un grupo minoritario con poco peso político y económico

Situación política

El sistema político que había era **una monarquía absoluta** donde **todo el poder estaba en manos del zar Nicolás II**. Este régimen dictatorial, no respetaba las libertades individuales, no permitía la soberanía nacional, ni la separación de poderes

Situación militar

En la guerra de 1904-1905 contra **Japón** para obtener Manchuria y Corea **fueron derrotados**





La Revolución Rusa de 1905
¿En qué consistió?
Consecuencias

¿En qué consistió?

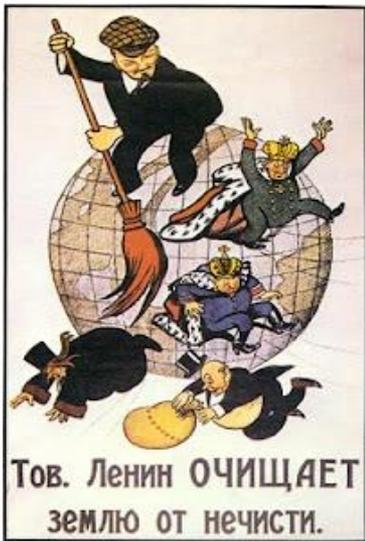
Fueron **levantamientos revolucionarios contra el zar**, el más violento fue el domingo sangriento, donde la Guardia Imperial rusa cargó contra los trabajadores desprotegidos y en pésimas condiciones que protestaban pacíficamente

Consecuencias

Aparecen los sóviets que eran consejos, **asambleas de campesinos, obreros y soldados**, a través de los cuales se organizaron y coordinaron las acciones revolucionarias



Surge la Duma que fue una **asamblea legislativa** donde el zar "renuncia" a una parte de su poder



La Revolución Rusa de 1917

Causas

El malestar continuaba porque en la revolución de 1905 **no se consiguieron ninguna de las pretensiones que se pedían**. Las medidas liberalizadoras que le arrancaron al zar pronto fueron olvidadas

Dada la situación social y económica en la que vivía el país, el pueblo sentía **una enorme desazón al participar en la 1ª Guerra Mundial**

Ese descontento **fue canalizado por los bolcheviques** (sector mayoritario, más radical, del partido socialdemócrata ruso) **que pretendían llevar a la práctica las ideas marxistas**. Este sector fue liderado por **Lenin**. Iniciaron el movimiento revolucionario en Petrogrado (San Petesburgo)





El zar se vio obligado a dimitir y así con la caída del zarismo se consiguió la primera petición revolucionaria

Se crea **un gobierno provisional** presidido por Kerenski **que fue controlado por la burguesía que no quería un proceso revolucionario radical**, por tanto, **no terminó de asumir las reivindicaciones de los sóviets**: fin de la guerra, el reparto de la tierra y el control obrero de las fábricas. Este gobierno **fue apoyado por los mencheviques** (sector minoritario, más moderado, del partido socialdemócrata ruso)



La Revolución Rusa de 1917

1ª Etapa: Triunfo de los revolucionarios. Febrero a octubre de 1917

Se crea una Asamblea Constituyente, para elaborar una constitución, pero realmente era una filfa, dado que su pretensión era dar una sensación de democratización del país, pero no redactó esa constitución





Los sóviets no terminan de aceptar gobierno provisional y se ven fuertemente influidos por los bolcheviques

Los sóviets controlan toda Rusia, convocan unas elecciones, pero sus resultados no convencieron a los bolcheviques, y se anularon. **Se nombra un nuevo gobierno de comisarios del pueblo** elegidos por los sóviets y presidido por Lenin. Por primera vez en la historia, **el proletariado conquista el poder** y tiene la oportunidad de desarrollar un **programa marxista**, además con el **Tratado de Brest-Litovsk** sale de la **1ª Guerra Mundial**

Bajo el lema “Todo el poder para los sóviets”, **los sóviets armados asaltan el palacio de Gobierno**, lo derrocan y lo destituyen

Las medidas del programa marxista levantaron una **fuerte oposición** y se inició una **guerra civil** (1918-1921) entre el **Ejército Rojo**, organizado por Trotsky y el **Ejército Blanco** contrarrevolucionario, éstos contaron con el apoyo de EE. UU., Reino Unido, Francia, Japón, ya que veían la revolución como una amenaza. Finalizó con la **victoria de los bolcheviques**, que **retomaron el poder** y los demás partidos fueron excluidos

La Revolución Rusa de 1917

2ª Etapa: Revolución de Octubre de 1917



La Revolución Rusa de 1917

Consecuencias

Nace el régimen comunista, su primer mandatario fue **Lenin**. Se organiza el país, como un **Estado federal** y se redacta una **Constitución**, que tiene las siguientes características:

Los **bolcheviques** se convierten en el **Partido Comunista** que representa a todos los trabajadores, luchando contra el capitalismo

Derecho de los pueblos a autodeterminarse

Dictadura del proletariado, sólo los trabajadores pueden votar

Se **socializaron los medios de producción** y el control de las fábricas pasó a manos de los obreros

Se **expropiaron grandes propiedades** que pasaron a manos de los campesinos porque se colectivizó la tierra



Derrumbe de la economía rusa (1921, entre 5 y 7 millones de rusos murieron de hambre)



Causas

Situación generada por la guerra civil

Desintegración del sistema administrativo por los cambios radicales del gobierno revolucionario

Solución de la crisis

Lenin adoptó una **Nueva Política Económica (NEP)** que combinaba elementos comunistas y capitalistas: permitía la propiedad privada de los campesinos que podían vender a particulares y a organismos estatales, pero la mayoría de las industrias y los bancos quedaban en manos del Estado. La NEP consiguió una cierta recuperación, pero aumentó las diferencias sociales.



Era estalinista
1922-1953

Muere Lenin en 1924



En 1922 se inicia **una lucha por el poder entre Stalin**, que quería consolidar primero el comunismo en su país **y Trotsky**, que quería extender antes la revolución por el mundo. **Venció Stalin**





Varias nacionalidades, que se habían independizado en la guerra civil, se unieron para formar el Estado Federal de **la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas** (URSS ó CCCP en ruso). Cada una de ellas gozaba de un cierto autogobierno, pero estaban **sometidas a las decisiones del PCUS y del Sóviet Supremo que controlaba todos los aspectos del Estado y la sociedad**

Era estalinista Nivel político

Stalin implanta **una dictadura del terror** legalizada en la Constitución del 36

Ejerció un **poder político absoluto** a través del control policial (NKVD)

Para **asegurar la obediencia y reprimir la discrepancia** situó representantes del **partido comunista en todos los ámbitos de la sociedad para delatar a los disidentes**

Todo estaba bajo sospecha y se censuraba

Holodomor: mató de hambre a millones de ucranianos por negarse a la colectivización

Eliminación

Reclusión en campos de internamiento o trabajo forzado

Encarcelamiento



Realizó una serie de **purgas políticas** de enemigos reales o ficticios: “O conmigo o contra mí”, lo que implicó:





Era estalinista
Nivel económico

Se realizan **los planes quinquenales** donde se **marcaban unos objetivos cada 5 años en los sectores productivos** a través de los organismos competentes

Desaparece la propiedad privada de la tierra, fábricas, maquinaria, medios de transporte, banca,... que pasa a ser propiedad del Estado

La población pasa a ser empleada del Estado

Desaparecen los **kuláks** que eran los **agricultores y campesinos** que poseían propiedades y contrataban a trabajadores y se **colectivizó la tierra** que se basó en dos formas de propiedad:

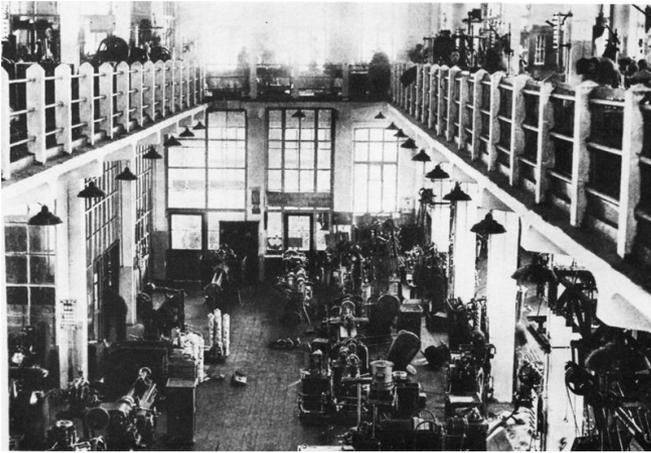
El plan de Stalin incluía que la URSS pasara a ser un **país más industrializado** (con grandes complejos estatales metalúrgicos, químicos y de armamento) **que agrícola** y que **aumentara el nivel de vida.**



Los sovjós que eran granjas estatales

Los koljós que era un sistema de propiedad cooperativa controlada por el Estado, dado que la tierra la arrendaba este y la maquinaria la entregaba la Administración en préstamo o propiedad





Era estalinista
Nivel social

La industrialización implicó:

La disminución de la población campesina

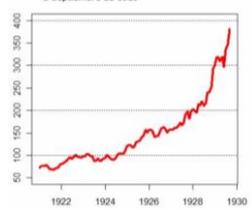
Aumentó la población obrera en las ciudades

Los propietarios y empresarios desaparecieron con las colectivizaciones pero...

los miembros del PCUS y los profesionales se convirtieron en un grupo con una serie de privilegios concedidos por el Estado (mejores casas, transportes, mayor consideración,...)



La economía de entreguerras



Fue una **etapa de prosperidad que afectó a Europa y, sobre todo, a EE.UU.** (dado que su hegemonía fue mundial)

El **desarrollo de la industria** fue posible por la fabricación en masa de artículos como automóviles, electrodomésticos y otros bienes

El **incremento del consumo** se debió a:

Las **fuertes campañas de publicidad**

Las **facilidades de compra** que proporcionaba la venta a plazos y los créditos bancarios

Las **inversiones en bolsa**

Se convirtieron en una **forma rápida de conseguir dinero** para los particulares, las empresas y los bancos

Todos invertían su dinero en la compra de acciones, haciendo subir su precio sin parar

Fomentó la confianza en el sistema capitalista, que había permitido aumentar el nivel de vida y disfrutar de bienes y servicios

Desembocó en un modo de vida frívolo (moda extravagante, gusto por la música popular, bailes alocados (jazz, charleston,...), espectáculos (cine, cabaret, teatro) y la pasión por la velocidad

También en EE.UU se decretó desde 1920 a 1933 la **Ley Seca (prohibición de vender bebidas alcohólicas)** y con ella surgió el **mercado negro** y el **crimen organizado**

Los "felices años veinte"

Bases

Este periodo de bonanza:



PROHIBITION ENDS AT LAST!
DECEMBER 5, 1933





Se desplomó el precio de las acciones y se produjo el crack o la quiebra de la Bolsa de Nueva York

Se hundieron muchas empresas y se arruinaron numerosas grandes fortunas

La prosperidad terminó y en EE.UU. en 1929 se inició una crisis económica por el exceso de producción en relación con el consumo



Durante la 1ª Guerra Mundial, la agricultura e industria estadounidense aumentaron su producción para abastecer a los países beligerantes

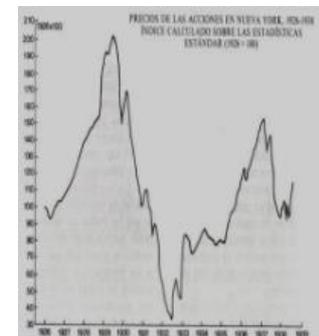
La crisis de 1929 El crack de la Bolsa de Nueva York

El "jueves negro" (24-10-1929) llevó a los inversores a la venta masiva de acciones por temor a un descenso aún mayor, pero nadie las compraba

Cuando terminó la guerra se redujo la demanda, lo que implicó una acumulación (stock) de productos sin vender. Con ello, su precio bajó y las empresas sufrieron grandes pérdidas

Estas circunstancias generaron desconfianza y se redujo la subida del precio de las acciones

La situación real de las empresas no se correspondía con el alto valor de sus acciones en la bolsa





La gran depresión



La quiebra de la bolsa provocó una **depresión general**

La crisis de EE.UU. se **extendió por el resto del mundo. Así se transformó en una crisis total, la Gran Depresión**

Consecuencias

Millones de personas perdieron su dinero y sus ahorros

Numerosos bancos quebraron porque habían invertido sus fondos en comprar acciones o en conceder créditos para adquirirlas

Muchas industrias y agricultores se arruinaron por el descenso de sus ventas y la falta de créditos

El comercio exterior se paralizó por medidas proteccionistas (se favorece la producción nacional y se evita la importación de productos extranjeros)



Económicas

La **producción agraria e industrial descendió** al decrecer la demanda

El sistema capitalista fue rechazado por las **clases medias y trabajadoras**

Sociales

Se **detuvo el crecimiento de la población**

La **migración transoceánica bajó** porque se limitaron las entradas en los países receptores para reducir el paro que crecía

Crecieron las desigualdades

El optimismo se sustituyó por el **pesimismo y la desconfianza en el progreso**

Políticas

Se **desprestigió la democracia por no haber podido evitar esta situación**

Favorecieron el auge de ideologías salvadoras (totalitarismo entre las clases medias y comunismo entre los obreros)



Las propuestas de solución. Cada país intentó salir de la crisis buscando sus propias fórmulas

Algunos promovieron la autarquía



La mayoría de los países adoptó las ideas del economista Keynes

Explotando al máximo sus recursos

Comprando al exterior lo menos posible

Consistentes en estimular la inversión, el empleo y el consumo mediante la intervención del Estado en la economía



Este fue el caso de EE.UU. donde el presidente Roosevelt puso en marcha el New Deal, un conjunto de medidas económicas y sociales que incluía:

Control de los bancos, obligándoles a conceder créditos a bajo interés

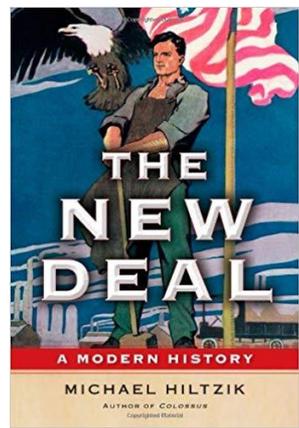
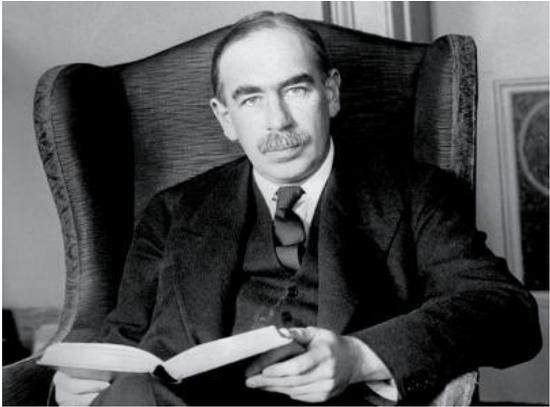
Subvencionar a la agricultura y a la industria para disminuir la producción y acercarla a la demanda real

Reducir la jornada laboral

Salarios mínimos

Seguros de desempleo

Fomentar las obras públicas,...



Ascenso de los totalitarismos

- Localizar Alemania e Italia y sus capitales actuales en el mapa político de Europa (diapositiva 38 del Tema 1)



**Regímenes totalitarios
¿Qué son?**

Dictaduras cuya ideología es:

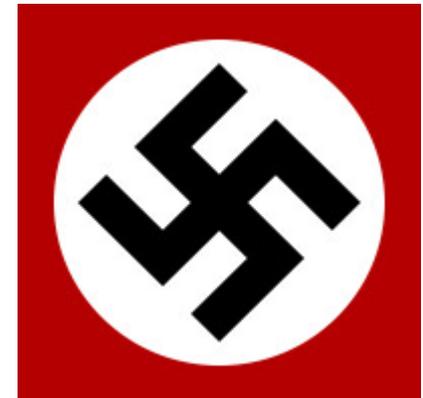
Se implantaron en Europa durante las décadas 20 y 30

Ultraconservadora

Ultranacionalista

Antiliberal

Antirrevolucionaria





Crisis económica y social

La Revolución rusa había animado al proletariado mundial a la conquista revolucionaria del poder, por eso la burguesía apoyó a los fascistas por sentirse amenazada por estos movimientos obreros, al igual que la clase media.

Falta de integración de los excombatientes de la 1ª GM, les costó volver a la vida civil, además los utilizarán los empresarios como freno a las reivindicaciones obreras, además a los nostálgicos el ideario fascista les ofrecía un refugio en lo concerniente a la vida militar y los sentimientos nacionalistas.

Las duras condiciones económicas de la postguerra (reconstrucción industrial, paro, alza de precios, escasez de mercancías, etc.) apenas se estaban superando cuando la crisis de la bolsa de Nueva York en 1929, el Crack, la gran depresión se extendió y vino a agravar la situación social y económica de amplios sectores de la población que acabaron en la miseria, lo que implicó inestabilidad social y desconfianza hacia los sistemas parlamentarios.

Regímenes totalitarios
Causas de su aparición

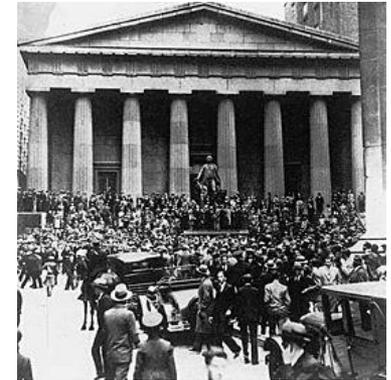
Crisis de las democracias liberales o regímenes políticos constitucionales

Por no haber sabido evitar la guerra.

Por no haber satisfecho las aspiraciones de la burguesía ni del proletariado.

Porque no fueron capaces de evitar los conflictos sociales, económicos, políticos,...

El Tratado de Versalles había provocado el descontento entre las naciones que no habían visto satisfechas sus reclamaciones, lo que se tradujo en la difusión de planteamientos nacionalistas de carácter revanchista.





Ideología totalitaria

Principios políticos



Supremacía absoluta del Estado totalitario sobre la libertad del individuo.

Régimen dictatorial donde el poder se concentra en un líder al que se obedece ciegamente donde se rechaza la democracia, por considerarla debilitadora de la nación.

Nacionalismo exagerado que implica una política expansionista y una exaltación de la nación. La nación es el valor supremo basado en el concepto de pueblo elegido o raza superior, que rechaza a los pueblos considerados inferiores.

Sólo se permite un partido político. (Partido Nacional Fascista, Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores)

Rechazo del comunismo (dado que contaban con el apoyo económico del empresariado y éste confiaba en los fascismos porque salvaguardaban la propiedad privada, por el interés te quiero Andrés).





Ideología totalitaria

Principios sociales

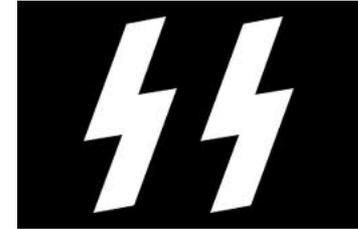
La élite, minoría social deber gobernar las masas (claro, son los empresarios y la aristocracia los que financian estos regímenes). Aunque **se cuenta con el apoyo de ciertos sectores de las clases medias, de los trabajadores parados, de los excombatientes y del ejército atraídos por la hábil propaganda.**

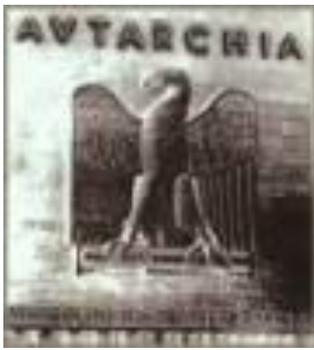
Se va a controlar la educación, la cultura, la información dada en los medios de comunicación y así monopolizan impresionantes aparatos de propaganda y censura.

Desigualdad entre sexos.

No todos somos iguales. Racismo. Xenofobia. Se creía en la existencia de razas humanas, en la marcada superioridad de la raza nacional y su derecho a imponerse sobre las demás.

Culto a la violencia y al militarismo como ideal de vida, ya que no se pretendía convencer al contrario, sino reprimir sus opiniones distintas, cualquier oposición y eliminarlo. Para ello **se crearon grupos armados** que se enfrentaban a los rivales políticos y a los obreros revolucionarios, y **que adoptaron un estilo militar:** himnos, uniformes, símbolos, banderas, grandes concentraciones,... (Fasci italiani di combattimento, los camisas negras; la SA, los camisas pardas, la SS) También se educaba a los niños y jóvenes en **estructuras paramilitares para mantener un control de las ideas de la población.** En los conflictos militares defendían como **mejor solución la guerra frente a la diplomacia.**





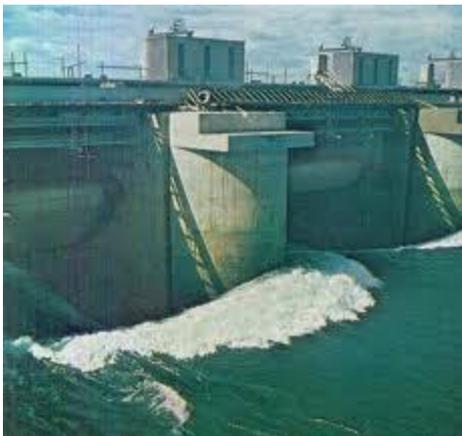
Ideología totalitaria
Principios económicos

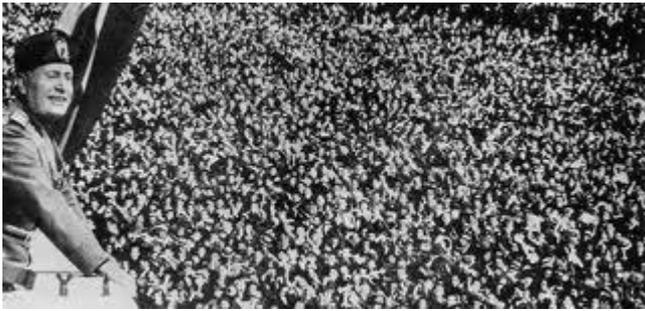
Autarquía: autoabastecimiento, lo que implica no depender de productos extranjeros y favorecer la producción nacional

El Estado interviene en todos los procesos económicos y apoya a la empresa privada

En su **política imperialista y expansionista** había que conseguir mercados nuevos, materias primas, mano de obra y fuentes de energía para la industria más baratas

Construir grandes obras públicas para reducir el paro y para la exaltación y propaganda del régimen





Fascismo italiano
Proceso





Llegó de la mano de **Benito Mussolini** que **se apoyó en los Fasci Italiani di Combattimento** (grupo paramilitar que él creó de excombatientes descontentos, los “camisas negras” por su uniforme, eran grupos de agitación armada), **en la clase alta y en la pequeña y mediana burguesía** amenazada por la crisis económica y social que temía fuertes reivindicaciones obreras, **en la iglesia y en el rey**

En 1921 crea el **Partido Nacional Fascista** con ideario fascista y obtienen buenos resultados en las elecciones del mismo año, pero no la mayoría (buena parte de los votos se consiguieron en un clima de coacción violenta (amenazas, palizas, incendios, asesinatos,...))

En 1922 hace **La Marcha sobre Roma** que fue una manifestación apoyada por los grupos dirigentes y el propio rey. Implicaciones:

Dimite el primer ministro

El rey Víctor Manuel III, le otorga el poder a Mussolini, nombrándole jefe del gobierno

Se autoproclama Il Duce, jefe todopoderoso

Partido único, basado en los ideales fascistas. La oposición es perseguida

Se utiliza **la censura, la violencia, la represión policial y el control de las instituciones** para generar un gran temor en la población que no podía oponerse

Nueva legislación con La Carta del Lavoro donde los empresarios y los trabajadores se agrupan en corporaciones profesionales bajo el control del Estado, que es quién **establece los programas económicos, basados en la industrialización, modernización de la agricultura que busca la autarquía y en la construcción de grandes obras públicas**

Glorificación del pasado imperial romano: saludo, símbolos (los fascis consulares romanos: un haz de palos o ramas, que dio nombre al partido), etc, con una política imperialista agresiva en Abisinia (antigua Etiopía), Albania y Grecia

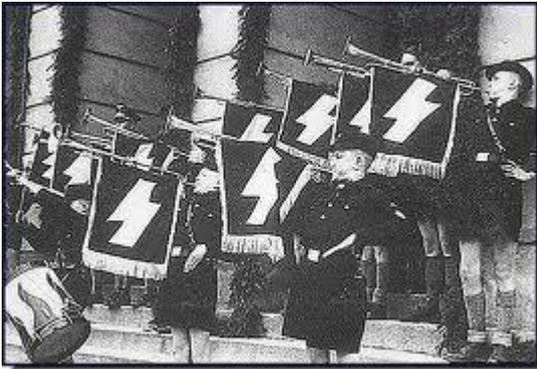
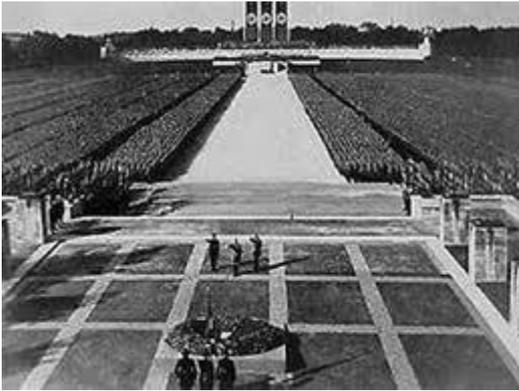
Leyes raciales

Establece un estado totalitario. Dictadura del 22 al 45

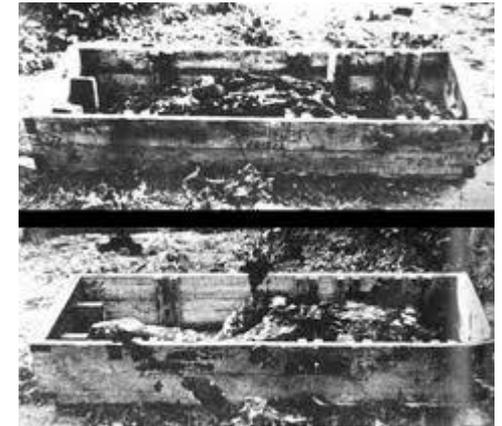


Fascismo italiano Proceso





Nazismo alemán
Proceso



Goebbels,
propaganda



Goering, fuerzas armadas



Hess, partido



Himmler, aparato represor



“Los 5 magníficos”



Llegó de las manos de **Adolf Hitler** que **se apoyó en las clases altas y medias** que temían las revoluciones obreras debidas a la situación de crisis económica, al malestar social y militar

En 1919, **lidera el Partido Obrero Nacional Socialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP)** donde a través de una eficaz propaganda difunde la siguiente ideología:

Los problemas de Alemania son la democracia, los extranjeros, el comunismo y los judíos

Prometían pleno empleo, orden y prosperidad

El Pangermanismo: los alemanes necesitan un espacio vital, han de estar unidos en un solo Estado que implique la anexión de Austria, Checoslovaquia y Polonia, en suma, unir los territorios poblados por la raza aria o de idioma alemán

En 1923 **da un golpe de Estado**, el putsch de Munich, que fracasó y que le lleva a la cárcel, dónde escribe su libro-ideario político, *Mi lucha*

Nazismo alemán Proceso

Sale de la cárcel, en el 33 **se presenta a las elecciones y por el miedo al comunismo y a la situación prerrevolucionaria por la situación económica límite, es el partido más votado.**



Elimina la república de Weimar e implanta un estado totalitario. Dictadura del 33 al 45

Se nombra **Führer**, para liderar todo y **sólo permite un partido único y un sindicato**

Persecución del movimiento obrero y de la oposición

Control absoluto de la economía, creando un régimen autárquico, aumentando la industria armamentística y construyendo grandes obras públicas

Establece un **control de represión y violencia** de la sociedad a través de la **propaganda, de estructuras paramilitares** (como las SA, tropas de asalto, los camisas pardas) **de la policía secreta del Estado** (la GESTAPO) **y de una organización militar, política, policial y de seguridad** (las SS, escuadrón de defensa). **Se censura todo** (hasta el extremo de la quema pública de libros)

No aceptó el tratado de Versalles: rearma el ejército, comienza la expansión territorial para la construcción del III Reich, se prepara para la guerra,...

Brutal antisemitismo que empezó con su discriminación legal, la confiscación de sus bienes, siendo obligados a vivir en guetos y derivó hacia la aniquilación en campos de concentración y exterminio

