



POSIBLES MEDIDAS A APLICAR EN NUESTRO CENTRO

-Comunicación de información relevante para el funcionamiento del Centro a través de megafonía donde se dan los avisos del día/ semana. Dependiendo del tipo de información, se puede dar durante las clases, o en los cambios. Ya hay megafonía instalada en los pasillos y áreas comunes y se puede hacer extensible al interior de las aulas si se considera que la medida puede tener éxito.

-Puesta en funcionamiento de la radio del Centro a cargo de un grupo de alumnos voluntarios. Se encargarán de transmitir información relevante, especialmente para ellos (aunque esa información se anuncie también por megafonía), y también de hacer más ameno el comienzo y fin de la jornada escolar y los recreos.

-Repasar en cada CCP lo que hay previsto para la próxima semana para que la información llegue mejor.

-Campaña de limpieza en el aula: una vez a la semana (cada semana en un día distinto) los propios alumnos harán limpieza de mesas y sillas en los 10 últimos minutos de la clase de ese día, bajo la supervisión del profesor que tenga clase. Se pondrá un cuadrante de su organización en la sala de profesores y se anunciará por megafonía, en la radio y quizá en el monitor de la entrada para que la información llegue a todos.

-Instalación de un monitor en el hall de entrada del Centro, en el que se proyecten anuncios de distintas actividades, concursos, etc. en los que estén involucrados miembros de la comunidad educativa. También información académica referente a exámenes, por ejemplo. Se trata de que la información de todo lo que se hace llegue al mayor número de personas posible

-Institucionalizar la Carrera San Silvestre realizada en el Centro por primera vez este año, el último día de clase antes de las vacaciones de Navidad. Es un día de actividades de convivencia para la comunidad educativa que ha tenido una gran acogida: se preparan distintivos en cada grupo de tutoría para llevar en la carrera, hay un desayuno de todos juntos, se corre en un circuito previamente diseñado fuera del centro, y finalmente se entregan los premios.

-Proyecto de “Casas”. Se trata de organizar a todos los alumnos (mezclando distintos niveles) y profesores en diferentes casas y organizar actividades y juegos en los que las casas compiten entre ellas con un sistema de puntuación. Esto les da a los alumnos un sentimiento de “pertenencia” y vinculación con el centro y la “casa” que a veces es difícil de conseguir de otra forma. Este sistema está inspirado en Howarts, de la colección de

libros de Harry Potter, y lo están implementando en algún centro (El Molar) con mucho éxito.

-Creación de comisiones de alumnos: cuidado del medio ambiente, recibimiento de nuevos alumnos/profesores, contra el *bullying*, comisiones para intercambios, o viaje de fin de curso. Estas comisiones se reunirían una vez a la semana y estarían lideradas por un profesor. Tendríamos que pensar al comienzo de curso el número de comisiones, el día en que se reunirían (teniendo en cuenta los días que hay clases a séptima hora), y se tendría en cuenta para hacer el horario de los profesores. De esta manera no se producirían incompatibilidades.

-Séptima hora complementaria y voluntaria para que los profesores podamos compartir experiencias de lo que estamos haciendo en el aula.

-Cartelería por todo el centro con mensajes positivos para dar ánimo y crear mejor ambiente. Se podría organizar a través de las tutorías, clases de valores éticos, clases de idiomas para realizar los carteles en inglés y/o francés, etc.

-Mural de papel continuo en la pared del pasillo de Dirección con información de todo lo programado y organizado por los distintos departamentos a lo largo del curso: excursiones, intercambios, San Silvestre, disfraces en Halloween y Carnaval, *November*, etc. De esta forma se visibilizaría la cantidad de proyectos y actividades que se realizan, y todo el mundo tendría acceso a ella (*ACTIVEO*).