



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

PLAN DIGITAL DE CENTRO





CENTRO		
Nombre	CEIP GINER DE LOS RÍOS	
Código	28049407	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.ginerdelosrios.fuenlabrada/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	BLASCO GÓMEZ, CRISTINA GONZÁLEZ ZANCAJO, CELIA LÓPEZ PUERTA, HUGO JOSÉ	
Coordinador TIC	LÓPEZ PUERTA, HUGO JOSÉ	
Responsable #CompDigEdu	MINGUITO HERMIDA, JORGE	



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Queremos transformar el centro en todos los procesos de enseñanza aprendizaje, involucrando a toda a la comunidad educativa en el desarrollo de su propia competencia digital.
Partiendo de nuestra misión, visión y valores.

MISIÓN

Somos un centro público abierto al barrio y comprometido con el entorno social a través de la relación con las familias.

Destacamos por formar de manera integral a los alumnos a través de una enseñanza en grupos reducidos, el fomento de las actividades físico-deportivas desde las edades tempranas hasta el final de la etapa de Primaria, el fomento de la buena comunicación y participación de la comunidad educativa en las actividades de centro.

Acercar el mundo digital a nuestros alum@s.

VISIÓN

Queremos ser referencia para que nuestros alum@s alcancen educación plena basada en los valores de la Educación Física, las TICs y la Sostenibilidad.

Somos un centro de referencia en la organización de enseñanza de grupos reducidos y con nuestro proyecto de digitalización pretendemos cambiar completamente los procesos de enseñanza/aprendizaje.

VALORES

- Cultura de cercanía del profesorado con la comunidad educativa.
- Espíritu de superación e innovación.
- Implicación y esfuerzo personal.
- Sostenibilidad

Nuestro centro necesita una transformación digital profunda, porque es la única forma de contrarrestar las carencias, dificultades y desmotivación que presenta una buena parte de nuestro alumnado. ¿Cómo les motivamos? La metodología tradicional no funciona con muchos ellos. ¿Cómo podemos aprovechar la tecnología para revertir la situación? ¿Qué herramientas se les pueden dar antes de acabar la Primaria para que puedan enfrentarse a un entorno de aprendizaje más complejo en la siguiente etapa de su vida educativa?

Una vez realizado el SELFIE, las debilidades que tiene el centro son:

Curso de formación a través del CTIF para promover el uso de educamadrid y el aula virtual. Coaching con el claustro para motivarles y hacer que “den un paso adelante”. Fomentar a todos los compañeros que creen material digital para animar a los demás. Invertir en nuevos dispositivos.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Partimos de una situación socioeconómica del 56% de nuestro alumnado (en riesgo de exclusión social) que provoca, en nuestra opinión, un alto grado de desmotivación académica.

Por parte del claustro, un deseo de dar un salto significativo en la implantación de las nuevas tecnologías y de nuevas metodologías en nuestra labor docente.

Participación en el Proyecto SOSOLVER (Sostenibilidad y Soluciones Verdes) dentro del Programa Europeo Erasmus+. Formamos parte de un consorcio de 10 centros educativos de Fuenlabrada. Nuestro centro no es bilingüe. Por ello es una oportunidad única de motivar a nuestros alumnos para mejorar su competencia en lengua inglesa a través de la colaboración con el centro danés Anna Trolles Skole. Para fomentar la colaboración entre centros y que los alumnos desarrollen proyectos en común (entre España y Dinamarca) es primordial el uso de las tecnologías. Estamos teniendo reuniones on-line con el centro danés para elaborar un calendario de actividades conjuntas y todas ellas se van a realizar a través de la plataforma eTwinning, siguiendo las metodologías que favorecen que el alumnado sea el centro de su propio aprendizaje y evaluación.

Después de reflexionar sobre las seis áreas de impacto y habiendo debatido sobre nuestras matrices DAFO Y CAME, el equipo docente ha establecido como orden de prioridad:

- *Compromiso profesional del profesorado del centro.*
- *Utilizar los recursos digitales existentes y generar recursos digitales para la práctica de la enseñanza-aprendizaje.*
- *Mejorar la competencia digital del profesorado será la base para mejorar la pedagogía digital.*
- *Empoderar a los estudiantes en su capacidad creativa, favoreciendo su autoevaluación, con el objetivo final de mejorar la competencia digital.*

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La implicación del equipo directivo en el proceso de diseño e implementación del Plan Digital de Centro ha sido clave, tanto por la visión global que desde su responsabilidad puede aportar, y confía en su compromiso para movilizar recursos de la organización y de generar liderazgos distribuidos que permitan el cambio atendiendo a principios democráticos. La participación del claustro ha sido absoluta, en el momento de plantear la participación, todos los maestros se mostraron dispuestos y así lo reflejan los datos de las votaciones de los proyectos que ya tenemos en marcha.

Colaboración e interconexiones

El centro ha realizado distintas colaboraciones con otros centros, CTIF, otros centros nacionales (participación en la selección del programa ARCE del MEC) e internacionales en la plataforma Etwinning.

Infraestructuras y equipos

En estos últimos cursos desde el centro se han ido renovando los pc de los maestr@s y portátiles para el aula de informática y hasta tres pantallas interactivas. A día de hoy tenemos 84 tabletas que han sido adquiridas en un 60% por el centro y lo restante por la Comunidad de Madrid. Nos encontramos aún en una situación bastante mejorable a través de la digitalización de las aulas.

Desarrollo profesional

En esta área el equipo directivo hemos tenido una visión menos positiva que los maestr@s y los alumn@s en las encuestas que hemos pasado para el Selfie. Ya hemos tomado decisiones en el desarrollo del plan de formación específico para el capacitación e implantación de uso de las herramientas y recursos digitales. Este curso (2021-2022) tenemos en marcha un curso de formación en el nuestro centro (CTIF Madrid Sur) coordinado e impartido por Jorge Minguito Hermida (docente del centro) para dar los primeros pasos en la digitalización, centrados en el uso del Aula Virtual, primeras estrategias de configuración y uso de las tablets (dificultades que se pueden encontrar) y la creación de vídeos con herramientas digitales. El centro utiliza *Microsoft Teams* y *Google Drive* para organizar recursos didácticos y documentos, accesibles para el profesorado. También utilizamos *ClassDojo* para compartir con las familias recursos que los alumnos pueden usar desde fuera del centro. En algunos grupos, los docentes organizan los recursos para que los alumnos puedan acceder a ellos través de las páginas web. Siguiendo criterios didácticos y metodológicos, el equipo directivo puso en marcha la organización de los materiales y recursos educativos (alojados en *Microsoft Teams*, *Google Drive*). Según se vayan localizando nuevos materiales se procederá a catalogarlos, valorando su interés para el aprendizaje del alumno, dentro de un proceso planificado y evaluado. Las áreas en cada curso y

aula tienen desarrolladas unidades didácticas dentro del EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) de EducaMadrid.

Nuestro claro objetivo es la generalización del uso de las tecnologías educativas para hacer que el aprendizaje sea más efectivo. Todas las nuevas actividades que desarrollemos a lo largo del curso se irán incluyendo en las programaciones de aula y, las que se consideren más adecuadas y beneficiosas, se repetirán y mejorarán en cursos siguientes, pasando a formar parte de las programaciones anuales. Así reflejaremos cómo sus distintos elementos (actividades, metodologías, contenidos, evaluación, uso de recursos y tecnologías digitales, espacios digitales de aprendizaje, etc.) contribuyen al desarrollo de la competencia digital. Se unificarán criterios de programación docente a través de las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica, las reuniones de ciclo y, en los cursos que aún tienen línea dos, también de nivel.

Pedagogía: apoyos y recursos

En cuanto los recursos educativos en línea en el centro ya estamos utilizando gran parte de los que nos proporciona Educamadrid.

Comunicación con la comunidad educativa, se realiza a través de la APP Roble, Raíces y la APP Clasdojo.

Creación de recursos digitales, formación en Radio y aula RTCI, este año los maestr@s han implementado esa faceta realizando el curso que hemos organizado junto con el CTIF Madrid Sur.

Empleo de entornos virtuales de aprendizaje, desde el equipo directivo consideramos que puede ser mejorable esta área.

Pedagogía: implementación en el aula

Se está llevando a cabo una implementación en el aula con la formación de los maestr@s y el empoderamiento de los alumn@s

Evaluación

Partimos de una situación en la que aún nos encontramos en “pañales” en la evaluación de las capacidades, con una retroalimentación adecuada. Necesitamos reflexionar más sobre el aprendizaje y que nuestros alumn@s puedan comentarlo entre ellos.

Competencias del alumnado

En esta área tanto en el comportamiento seguro, responsable, que verifiquen la información, que reconozcan el trabajo de los demás y aprendan a comunicarse, hemos iniciado hace unos cursos un proceso para que estas áreas se vayan mejorando. Nos falta ir implementando la creación de contenidos por parte de los alumnos, si bien nuestros cursos superiores este año lo han realizado tanto en quinto como en sexto. Con vídeos promocionales sobre el centro o la ópera LOVA.

Familias e interacción con el Centro

Nuestro centro cuenta con familias que en gran parte tienen dificultades económicas, por lo tanto, sus medios son muy limitados. Desde el centro se ha facilitado material tecnológico cuando las familias lo han necesitado pero no teníamos suficiente para todos.

La competencia digital de las familias es baja y su participación en el centro va creciendo a través de la escuela de familias con el programa PROA. El próximo reto es que desde el centro se les pueda hacer también digitalmente competentes.

Web y redes sociales

A día de hoy consideramos que somos un centro que destaca en su página web con el último modelo que proporciona Educamadrid y con todo las RRSS más importantes de manera activa como son: Twitter, Instagram y Facebook. En Twitter contamos con más de 700 tuits, 313 seguidores, en Instagram y Facebook hacemos publicaciones semanales de las actividades del centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro: <https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/x795tv4zfxgo4eum>



A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital (no se incluyó en el cuestionario)	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso (no incluida en el cuestionario)	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3.3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.8
B3. Colaboraciones	4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto (no incluida en el cuestionario)	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.2
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.5
C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica:	3.6
C7: protección de datos	3.5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.8
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.7
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3.5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.9
E5. Recursos educativos abiertos (no se incluyó en el cuestionario)	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	3.8
F4. Implicación del alumnado	3.6
F5: Colaboración del alumnado	3.7
F6: Proyectos interdisciplinarios	3.1
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.9
H3. Comportamiento responsable	3.8



H5. Verificar la calidad de la información	3.8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.3
H9. Creación de contenidos digitales	3.3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Falta de conocimiento y uso regular de las Aulas Virtuales de EducaMadrid como entorno de aprendizaje por parte de alumnado y docentes.

Falta de toma de decisiones de parte claustro.

Bajo nivel de competencia digital docente, “inmovilismo”

Falta de experiencia en aplicación de metodologías activas

Falta de infraestructura digital y dispositivos para alumnado y docentes

Uso de metodologías tradicionales, miedo a lo nuevo.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Equipo Directivo concienciado en la necesidad de implantar un modelo de educación digital y desarrollar el Plan Digital de Centro (PDC) real y práctico.

Algunos profesores están preparados para comenzar a impartir clases con un modelo digital-competencial.

Se dispone de un plan de formación docente para el uso de EducaMadrid y otras plataformas y recursos digitales.

Respaldo del claustro al desarrollo e integración de nuevos modelos y estilos de enseñanza y aprendizaje.

Capacidad y ganas del alumnado para afrontar el cambio.

El centro cuenta con 85 tablets actualmente.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Tiempo para la coordinación .

Elevado número de alumnos por aula .

Equipamiento tic del centro (ordenadores de sobremesa de la sala de informática) insuficiente obsoleto .

Problemas por la estructura del centro .

Rechazo de las familias.

Dificultades técnicas de trabajar con tablets en la nueva red de internet de los centros (los equipos se desconectan de la red por seguridad, lo que provoca que hay que meter usuario y contraseña en todas las tablets a diario. El alumnado más pequeño del centro no tiene autonomía para llevar a cabo dicho proceso).



Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Disponibilidad de recursos digitales en EducaMadrid .

Enfoque competencial de la nueva ley (LOMLOE) .

Contexto post-Covid para mejorar la calidad y los aprendizajes de los alumnos .

Convocatoria de Proyectos de Innovación de centro: Digitalización .

Reflexión y adecuación de los espacios de aprendizaje alienados con el nuevo modelo de E/A.

Financiación destinada a dispositivos e infraestructura digital .

La nueva sala *croma* (para creación de efectos digitales con fondo verde).

La existencia de nuevas aplicaciones móviles y programas gratuitos que permiten generar contenidos digitales con pocos recursos tecnológicos (o con un equipamiento sencillo).

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Áreas de impacto

Después de reflexionar sobre las seis áreas de impacto y habiendo debatido sobre nuestras matrices DAFO Y CAME, el equipo docente ha establecido como orden de prioridad:

- Compromiso profesional del profesorado del centro.
- Utilizar los recursos digitales existentes y generar recursos digitales para la práctica de la enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar la competencia digital del profesorado será la base para mejorar la pedagogía digital.
- Empoderar a los estudiantes en su capacidad creativa, favoreciendo su autoevaluación, con el objetivo final de mejorar la competencia digital.

Objetivos estratégicos y específicos

Objetivos

Se han formulado los siguientes objetivos partiendo de la situación del centro, según el análisis previo y con la voluntad de avanzar hacia un modelo eficaz de educación digital.

Propuesta de objetivos enfocados a la mejora del aprendizaje del alumnado:

- Definir el plan de digitalización del centro.
- Diseñar espacios de colaboración y definir tiempos de coordinación de equipo motor del proyecto y de claustro.
- Definir el plan de formación docente para el desarrollo de la Competencia Digital y el uso de las herramientas y los recursos digitales
- Facilitar a los docentes la exploración y aplicación de la educación digital
- Fomentar el intercambio de experiencias docentes dentro del centro y con otros centros educativos (tanto españoles como europeos a través de nuestra participación este curso en proyectos eTwinning y el consorcio Sosolver de Erasmus+).
- Definir el plan de integración de las herramientas de EducaMadrid y los recursos digitales disponibles; MadRead sin límites, Smile and learn.
- Integrar las metodologías activas de forma pautada y compartida incorporando las tecnologías digitales
- Aumentar las prácticas de enseñanza y aprendizaje con tecnología digital que se adapten a las necesidades del alumnado
- Aumentar el nivel de competencia digital educativa del centro, tanto de los docentes como del alumnado, buscando que este último aprenda los contenidos curriculares de forma motivadora
- Fomentar el uso y comportamiento responsable de las tecnologías
- Desarrollar el sentido crítico de alumnado y su capacidad para verificar la veracidad de la información (tema anual de la plataforma eTwinning para el curso 2021)
- Mejorar los procesos de evaluación, aplicando prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología, centradas en el alumnado y personalizadas

- Actualizar y/o catalogar el inventario de tecnologías digitales del centro
- Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura que facilite la aplicación de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación
- Definir el modelo de implantación del uso de dispositivos móviles (ordenadores/tablets) en el centro y las normativas sobre su uso.
- Aumentar equipamiento tecnológico y el parque de dispositivos necesario para aplicar los cambios en el proceso de enseñanza y aprendizaje y maximizar su aprovechamiento
- Reducir la brecha digital, tanto de acceso a la tecnología como de uso de la misma.
- Establecer las normativas y aplicar su cumplimiento sobre la protección de datos de los usuarios en el entorno educativo.
- Redefinir y crear espacios de aprendizaje que fomenten la aplicación de las metodologías activas
- Definir un plan de comunicación Centro – Claustro – Familias en torno al proceso de digitalización
- Promover una cultura de trabajo de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprendizajes

Los objetivos se han formulado para un período anual en el marco de un plan plurianual de tres años y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro.

Una vez definido nuestro horizonte (hacia dónde queremos que vaya nuestro centro educativo) y analizada la situación de partida, llega el momento de definir el Plan de Acción. Tanto el trabajo de análisis de los datos del informe SELFIE como el diseño del Plan de Acción participan los miembros de la comisión responsable de la que formen parte el director (TIC del centro), la jefa de estudios y Jorge Minguito Hermida, maestro del centro con mayor conocimiento de los medios digitales del centro y un padre o madre de algún *alumn@* del centro.

Queremos que el trabajo en este proyecto sea realmente fruto de una colaboración, el resultado final será un instrumento más realista, viable y asumible por toda la comunidad educativa. Para ello no podemos olvidar los siguientes aspectos acerca de qué requisitos deben cumplir los objetivos que enmarcaremos a continuación:

- o Específicos, es decir, deben ser lo más concretos posibles. La lectura del objetivo por parte de cualquier miembro del claustro debe permitir comprender exactamente qué se pretende hacer y cómo.
- o Medibles. Deben responder a metas cuantificables. Si el objetivo no es medible no podremos saber cuándo lo hemos conseguido

- o Alcanzables, es decir, pueden y deben ser ambiciosos, pero posibles.

- o Realistas. Debemos plantearnos objetivos que estén dentro de nuestras posibilidades (tanto por recursos disponibles como por la motivación para lograrlos)

Definidos en el tiempo. Esto nos facilitará identificar las distintas etapas e hitos que nos permitirán alcanzarlos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Realizar el nombramiento

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro TENER NOMBRADO AL COORDINADOR		Valoración

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro IDENTIFICAR AL MAESTRO ADECUADO		Valoración

Actuación 3: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro DAR A CONOCER EN EL CLAUSTRO LAS FUNCIONES		Valoración

Actuación 4: Informar al maestro seleccionado.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro NOMBRAMIENTO OFICIAL		Valoración

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu

Responsable HUGO LÓPEZ – JORGE MINGUITO	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2022
Indicador de logro NOMBRAR LA COMISIÓN		Valoración

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2022
Indicador de logro REALIZAR NOMBRAMIENTO DE LOS MIEMBROS		Valoración

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2022
Indicador de logro DAR A CONOCER EN EL CLAUSTRO LA COMISIÓN		Valoración

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Selección de los miembros que formarán parte de esta comisión.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos – COMISIÓN DEL PLAN	Temporalización OCTUBRE 2023
---------------------------------	------------------------------	------------------------------

Indicador de logro RECOGER EN UN DOCUMENTO LA INFORMACIÓN		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos – DOCUMENTOS EN EL PLAN DE ACOGIDA	Temporalización OCTUBRE 2023
Indicador de logro APARTADO EN EL PLAN DE ACOGIDA		Valoración

A.1 FIGURAS DE LIDERAZGO – Nivel 4

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa (otros centros).

Actuación 1: Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión

Responsable HUGO LÓPEZ – JORGE MINGUITO	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro NOMBRAR LA COMISIÓN		Valoración
Actuación 2: Análisis de las prácticas a compartir con otros centros.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos – PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE SELECCIONEN EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS		Valoración
Actuación 3: Elección del/los métodos de comunicación externa.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023

Indicador de logro DISPONER DE UNA SELECCIÓN DE MÉTODO O MÉTODOS DE COMUNICACIÓN EXTERNA	Valoración
--	------------

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programación y realización de un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos COMPDIGEDU	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE REALICE EL CLAUSTRO PARA INFORMAR		Valoración

Actuación 2: Inclusión de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar

Responsable CELIA GONZÁLEZ	Recursos ORDEN DEL DÍA	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro INCLUSIÓN DEL PUNTO EN EL ORDEN DEL DÍA DEL CLAUSTRO		Valoración

A.3 Herramientas de comunicación con el claustro – Nivel 3

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Actuación 1: Elaboración de un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos HERRAMIENTAS DE EDUCAMADRID	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE ELABORE EL CUESTIONARIO		Valoración

Actuación 2: Enviar el cuestionario al profesorado del centro.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos CORREO ELECTRÓNICO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE ENVÍE EL CUESTIONARIO AL PROFESORADO		Valoración

Actuación 3: Análisis de los resultados del cuestionario		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro DISPONER DE UN ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS		Valoración
Actuación 4: Decisión sobre el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.		
Responsable COMISION COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE ELIJA UN ENTORNO VIRTUAL		Valoración
Actuación 5: Información al claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE INFORME AL CLAUSTRO		Valoración
Actuación 6: Evaluación periódica de la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización TRIMESTRAL 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICE LA EVALUACIÓN PERIÓDICA		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES – Nivel 4

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc.).

Actuación 1: Contacto con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación Ampliar la relación con instituciones (CRIF, INTEF, universidades, etc.)

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCAN CONTACTOS O SE REALICEN VISITAS		Valoración

Actuación 2: Suscripción a los canales de difusión de más centros		
Responsable CRISTINA BLASCO	Recursos CUENTAS DE CENTRO EN REDES	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICEN SUBSCRIPCIONES A OTROS CANALES		Valoración
Actuación 3: Asistencia a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ASISTA A EVENTOS EDUCATIVOS		Valoración
Actuación 4: Identificación del profesorado que podría representar al centro en jornadas o congresos en las que el centro comparta su experiencia.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE IDENTIFIQUE AL PROFESORADO		Valoración
Actuación 5: Selección de las experiencias dignas de compartir con otros centros		
Responsable COMISION COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE SELECCIONEN EXPERIENCIAS		Valoración
Actuación 6: Realización de ponencias sobre buenas prácticas para instituciones como el CRIF, INTEF, universidades, etc.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICEN LAS PONENCIAS		Valoración
Actuación 7: Publicación de un artículo/libro/videotutoriales con ejemplos prácticos del uso de metodologías activas que hayan resultado eficaces en el centro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PLATAFORMAS O REDES DE PUBLICACION	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PUBLIQUEN LOS MATERIALES		Valoración
Actuación 8: Participación en la convocatoria de ayudas a los programas de promoción de inclusión e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PARTICIPE EN ALGUNA CONVOCATORIA		Valoración

Actuación 9: Participación en Jornadas de Innovación Educativa promovidas por Instituciones Educativas (Universidades)		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PARTICIPE EN ALGUNA JORNADA		Valoración
Actuación 10: Publicación de experiencias en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PUBLIQUE ALGUNA EXPERIENCIA		Valoración
Actuación 11: Publicación en la Mediateca de Educamadrid de vídeos tutoriales sobre buenas prácticas educativas.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PUBLIQUEN TUTORIALES EN LA MEDIATECA		Valoración
Actuación 12: Concierto de reuniones/visitas con centros de la zona para la observación de la práctica educativa de otros centros así como la compartición de buenas prácticas educativas		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CONCIERTEN REUNIONES Y/O VISITAS CON OTROS CENTROS		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar/revisar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)		
Actuación 1: Valoración de las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE VALORE ALGUNA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE INCIDENCIAS		Valoración
Actuación 2: Establecimiento de un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCA UN PROTOCOLO DE INCIDENCIAS TIC		Valoración
Actuación 3: Información (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME DEL PROTOCOLO A LA EMPRESA DE MANTENIMIENTO		Valoración
Actuación 4: Información al claustro de las medidas acordadas		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME AL CLAUSTRO DE LAS MEDIDAS		Valoración
Actuación 5: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UN TUTORIAL O INFOGRAFÍA SOBRE EL PROTOCOLO		Valoración

C.1.1 Conectividad de Centro - Red cableada - Nivel 3

Objetivo específico: Ningún objetivo - Dispone de red cableada y funciona correctamente.

C.1.2 Conectividad de Centro – Red WIFI – Nivel 4

Objetivo específico: Ningún objetivo - Dispone de red WIFI y funciona correctamente.

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula - Nivel 4

Objetivo específico: Ningún objetivo. Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más avanzado (paneles táctiles, cámara Web,)

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes – Nivel 4

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Actuación 1: Mantener actualizado el registro de préstamo de dispositivos

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE MANTENGA ACTUALIZADO EL REGISTRO YA EXISTENTE		Valoración

Actuación 2: Generación de un contrato de préstamo de los dispositivos

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE GENEREN LOS CONTRATOS		Valoración

Actuación 3: Mantener el sistema de préstamo actual

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SIGA OPERATIVO EL SISTEMA DE PRÉSTAMO		Valoración

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. - Nivel 4

Objetivo específico: Valorado en el punto 4

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE RECOJAN LOS DATOS SOBRE NECESIDADES TECNOLÓGICAS DEL ALUMNADO	Valoración
---	------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE REALICE EL INVENTARIO	Valoración
---	------------

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE GENEREN LOS CONTRATOS	Valoración
---	------------

Actuación 4: Apoyo a la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE APOYE A LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO DE SU COMPETENCIA	Valoración
---	------------

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje – NIVEL 3/4

Objetivo específico: Formación avanzada para el uso de los espacios de aprendizaje de los que ya disponemos

Actuación 1: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICE LA FORMACIÓN AVANZADA SOBRE ESPACIOS		Valoración
Actuación 2: Cursos de formación para optimizar los recursos		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICEN CURSOS DE FORMACIÓN		Valoración
Actuación 3: Intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INTERCAMBIEN EXPERIENCIAS ENTRE EL PROFESORADO		Valoración
Actuación 4: Empoderamiento del alumnado en el uso de los espacios y herramientas		
Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE EMPODERE AL ALUMNADO EN EL USO DE ESPACIOS Y HERRAMIENTAS		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTÍNUO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Creación de una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

CEIP GINER DE LOS RÍOS

28049407

Responsable COMISION COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE CREE UNA COMISIÓN		Valoración
Actuación 2: Sondeo de las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos HERRAMIENTAS DIGITALES	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE REALICE UNA ENCUESTA DE NECESIDADES		Valoración
Actuación 3: Análisis de los resultados del cuestionario		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE ANALICEN LOS RESULTADOS		Valoración
Actuación 4: Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro SELECCIONAR LOS CONTENIDOS A IMPARTIR EN LA ACCIÓN FORMATIVA		Valoración
Actuación 5: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable HUGO LÓPEZ	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE DISEÑEN ACTIVIDADES FORMATIVAS		Valoración
Actuación 6: Inclusión de toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos HERRAMIENTAS DE EDUCAMADRID	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYAN LA INFORMACIÓN SOBRE FORMACIÓN EN EL AULA VIRTUAL		Valoración
Actuación 7: Establecimiento de un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCA FORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR EL PDC		Valoración

D.2 Competencia digital del profesorado – Nivel 3

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificación del profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE IDENTIFIQUE AL PERSONAL CON DIFICULTADES		Valoración

Actuación 2: Recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE RECOJAN LAS DIFICULTADES		Valoración

Actuación 3: Diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN MÓDULO ADECUADO A LAS DIFICULTADES		Valoración

Actuación 4: Impartición del módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización OTOÑO 2023
Indicador de logro QUE SE IMPARTA EL MÓDULO		Valoración

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado – Nivel 2/3

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica, generando espacios para compartir buenas prácticas del profesorado

Actuación 1: Recogida de información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE RECOJA LA INFORMACIÓN		Valoración

Actuación 2: Inclusión de al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para este curso		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
Indicador de logro QUE SE INCLUYA AL MENOS UNA METODOLOGÍA ACTIVA		Valoración
Actuación 3: Identificación del profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro IDENTIFICAR AL PROFESORADO QUE DESARROLLA BUENAS PRÁCTICAS		Valoración
Actuación 4: Convocatoria de reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.		
Responsable CRISTINA BLASCO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CONVOQUEN REUNIONES EN LAS QUE SE PUEDAN COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS		Valoración
Actuación 5: Incorporación en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable CRISTINA BLASCO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCORPOREN EN EL HORARIO SESIONES EN LAS QUE EL PROFESORADO PUEDA ACUDIR AL AULA DE OTRO COMPAÑERO		Valoración
Actuación 6: Creación de espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREEN ESPACIOS DE TUTORÍA		Valoración
Actuación 7: Valoración a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE VALOREN LAS ACCIONES DE IMPACTO DEL CAMBIO METODOLÓGICO		Valoración

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias. Nivel 2

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Establecimiento de un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable COORDINADORES DE CICLO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE INCLUYA EN LOS PUNTOS DEL DÍA DE LAS REUNIONES	Valoración
--	------------

Actuación 2: Creación de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE CREE UNA GUÍA DE OBSERVACIÓN	Valoración
--	------------

Actuación 3: Transformación de los espacios para favorecer el trabajo colaborativo (modificación del mobiliario de la sala de profesores como “sala de intercambio de ideas o hub”, etc.).

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE TRANSFORMEN LOS ESPACIOS	Valoración
--	------------

Actuación 4: Publicación en el aula virtual buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE PUBLIQUEN LAS BUENAS PRÁCTICAS	Valoración
--	------------

D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente - Nivel 3

Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.

Actuación 1: Inclusión en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable CRISTINA BLASCO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYAN LAS REUNIONES		Valoración
Actuación 2: Recogida de las propuestas de los diferentes equipos en el claustro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE RECOJAN LAS PROPUESTAS		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un cuestionario para evaluar la práctica docente que incluya las modificaciones sugeridas por el claustro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE EL CUESTIONARIO		Valoración
Actuación 4: Observación docente periódica (la periodicidad dependerá de las posibilidades del centro) con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las TIC incluidas en el PDC. (Se sugiere que esta observación sea realizada por el ATD asignado y si es posible que participe algún otro miembro del Equipo CompDigEdu. Dicha observación se realizará siguiendo el modelo de guía de evaluación docente que el centro ha consensuado).		
Responsable ATD / EQUIPO COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICE LA OBSERVACIÓN DECENTE PERIÓDICA		Valoración

D.6 El profesorado realiza autoevaluación sobre la inclusión de metodologías activas en su práctica docente – Nivel 2

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre la inclusión de metodologías activas en el aula

Actuación 1: Elaboración de un cuestionario sobre la transformación metodológica

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE ELABORE EL CUESTIONARIO		Valoración
Actuación 2: Análisis de los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ANALICEN LOS RESULTADOS		Valoración
Actuación 3: Inclusión en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y claustro la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable COORDINADORES DE CICLO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYAN LOS RESULTADOS EN EL ORDEN DEL DIA		Valoración
Actuación 4: Elaboración de un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE EL DOCUMENTO		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje. - Nivel 3

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE FOMENTE EL USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL		Valoración
Actuación 2: Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)		
Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE USE LA PLATAFORMA		Valoración
Actuación 3: Reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICEN REUNIONES PARA COMPARTIR DUDAS Y ESTRATEGIAS		Valoración
Actuación 4: Distribución de las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISTRIBUYAN LAS ACTIVIDADES		Valoración
Actuación 5: Realización de las comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE COMPRUEBE EL USO DE LA PLATAFORMA		Valoración

E.2 Participación en programas de innovación educativa. - Nivel 3/4

Objetivo específico: Seguir potenciando los programas de innovación en los que participa el centro

Actuación 1: Incorporación de más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCORPOREN MÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN		Valoración

Actuación 2: Analizar la evolución de los programas de innovación del centro		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ANALICE LA EVOLUCIÓN		Valoración
Actuación 3: Visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE VISITE EL SIMO		Valoración

E.3 Manejo de REA (Recursos Educativos Abiertos), aplicaciones y recursos educativos en línea. - Nivel 2/3

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO – HERRAMIENTAS DE EDUCAMADRID	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYAN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		Valoración
Actuación 2: Localización de REA adecuados en repositorios públicos, adaptación a las necesidades específicas del aula e inclusión en la programación de aula		
Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE LOCALICEN REA		Valoración
Actuación 3: Asesoramiento al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24

Indicador de logro QUE SE ASESORE AL PROFESORADO	Valoración
Actuación 4: Organización de grupos de trabajo para la creación de recursos.	
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos
Temporalización CURSO 2023-24	
Indicador de logro QUE SE ORGANICEN GRUPOS DE TRABAJO	Valoración

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. - Nivel 2/3

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro, difundiéndolo entre toda la comunidad educativa

Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección de datos existente

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE ACTUALICE EL PROTOCOLO	Valoración
--	------------

Actuación 2: Elaboración de un decálogo de uso Responsable COMPDIGEDU de los datos personales.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE ELABORE EL DECÁLOGO DE USO RESPONSABLE	Valoración
--	------------

Actuación 3: Evaluación del uso Responsable COMPDIGEDU y compromiso con el protocolo en todo el claustro

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE EVALÚE EL USO RESPONSABLE	Valoración
---	------------

Actuación 4: Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE DIFUNDA EL PROTOCOLO DE SEGURIDAD	Valoración
---	------------

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICE FORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD		Valoración

Actuación 2: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREE UN PROTOCOLO PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA		Valoración

Actuación 3: Establecimiento de una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCA UNA COMISIÓN DE SEGURIDAD		Valoración

Actuación 4: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDAN LAS INFOGRAFÍAS		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: : Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 3/4

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Inclusión de un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE INCLUYAN EN LAS PROGRAMACIONES LOS ÉPIGRAFES DE ELABORACIÓN DE LOS MATERIALES POR PARTE DEL ALUMNADO	Valoración
--	------------

Actuación 2: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity, OBS, editor de video ...)

Responsable COMPDIGEDU / PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
---	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE INSTRUYA AL ALUMNADO SOBRE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES	Valoración
--	------------

Actuación 3: Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE CREEN LOS ESPACIOS	Valoración
--	------------

Actuación 4: Planificar espacios para compartir buenas prácticas con otros centros

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE PLANIFIQUEN LOS ESPACIOS DE DIFUSIÓN	Valoración
--	------------

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado – Nivel 3/4

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura, fomentando su uso colaborativo e incorporándolo en las programaciones de aula

Actuación 1: Inclusión de actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYA EN LAS PROGRAMACIONES		Valoración

Actuación 2: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...) de forma habitual

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Inclusión de actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Sesiones informativas para los alumnos y sus familias sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 5: Participación en proyectos colaborativos (Plataforma Europea de Educación Escolar) con otros centros

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

F.3 Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.) - Nivel 2/3

Objetivo específico: Implementar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) en el uso de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE

Actuación 1: Difusión del uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDAN HERRAMIENTAS DE REPRESENTACIÓN DE CONTENIDOS	Valoración	

Actuación 2: Difusión del uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking, etc.)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDAN LAS HERRAMIENTAS DE ACCION DE TRABAJO	Valoración	

Actuación 3: Incorporación gradual de contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCORPOREN ELEMENTOS DUA EN LOS GRUPOS CON ALUMNOS NEAE	Valoración	

Actuación 4: Explorar la puesta en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE EXPLORE LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DUA	Valoración
--	------------

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. - Nivel 1

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC

Actuación 1: Consideración de la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización SEPTIEMBRE 2023
---------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Promoción de actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE PROMUEVAN ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES	Valoración
--	------------

Actuación 3: Utilización de escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE UTILICEN ESCENARIOS DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR	Valoración
---	------------

Actuación 4: Utilización de los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE UTILICEN RECURSOS REA	Valoración
---	------------

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones) - Nivel 4

Objetivo específico: Ningún objetivo Todo el claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual de Educamadrid o Raíces...) para el registro de notas.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.). - Nivel 2

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Inclusión de los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales en las programaciones de aula /departamento.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE INCLUYAN INSTRUMENTOS DIGITALES DE EVALUACIÓN	Valoración
---	------------

Actuación 2: Establecimiento de criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCAN CRITERIOS PARA INCORPORAR LA EVALUACIÓN DIGITAL	Valoración
---	------------

Actuación 3: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...)		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICEN SESIONES FORMATIVAS		Valoración

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje – Nivel 2

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.

Actuación 1: Programación de sesiones para mostrar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PROGRAMEN SESIONES		Valoración

Actuación 2: Diseño de rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑEN RÚBRICAS		Valoración

Actuación 3: Inclusión de la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYA LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS PROGRAMACIONES		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Información al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME AL PROFESORADO		Valoración

Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UNA SELECCIÓN DE MEDIOS TECNOLÓGICOS		Valoración

Actuación 3: Elaboración de una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UNA GUÍA		Valoración

Actuación 4: Elaboración de tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABOREN TUTORIALES		Valoración

Actuación 5: Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos		
Responsable COMPDIGEDU / PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYAN ACTIVIDADES		Valoración

H.2 Uso seguro, Responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UNA INFOGRAFÍA		Valoración

Actuación 2: Creación de un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN PROTOCOLO DE IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS		Valoración

Actuación 3: Introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INTRODUCAN ESTRATEGIAS Y PAUTAS PARA LA HUELLA DIGITAL DEL ALUMNMADO		Valoración

Actuación 4: Diseño de un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN DIAGRAMA DE RIESGOS		Valoración

Actuación 5: Creación de recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

CEIP GINER DE LOS RÍOS

28049407

Responsable PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑEN RECURSOS SOBRE EL CYBERBULLYING		Valoración

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE EL REPOSITORIO		Valoración

Actuación 2: Realización de una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE REALICE UNA GUÍA		Valoración

Actuación 3: Elaboración de una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UNA LISTA DE COMPROBACIÓN		Valoración

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado en el plan educativo del centro (PEC) .

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCLUYA UN PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN DIGITAL		Valoración
Actuación 2: Información de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) a través de un tutorial en la página web del centro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME EN LA WEB DE CENTRO SOBRE LOS DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN		Valoración
Actuación 3: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCAN PAUTAS PARA USAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN		Valoración

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado – Nivel 3

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

Actuación 1: Elaboración de guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABOREN GUÍAS PARA EL ALUMNADO SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS		Valoración

Actuación 2: Diseño de actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑEN ACTIVIDADES EN PLATAFORMAS MÁS AVANZADAS		Valoración

Actuación 3: Desarrollo de una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE DESARROLLE LISTA DE BUENAS PRÁCTICAS	Valoración
--	------------

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula contenidos específicos de tecnología.

Actuación 1: Establecimiento de niveles de adquisición de contenidos de tecnología según el curso.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ESTABLEZCAN NIVELES DE ADQUISIÓN DE CONTENIDOS		Valoración

Actuación 2: Desarrollo de sesiones formativas al profesorado sobre los diferentes contenidos tecnológicos que se incluyen.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DESARROLLEN SESIONES FORMATIVAS		Valoración

Actuación 3: Incorporación de secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INCORPOREN SECUENCIAS BÁSICAS DE CONEXIÓN DE ELEMENTOS		Valoración

Actuación 4: Elaboración de guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABOREN GUÍAS SENCILLAS		Valoración

Actuación 5: Liberación de sesiones al responsable Compdigedu / coordinador TIC para poder impartir contenidos tecnológicos más específicos al alumnado.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------------	------------------------------	-------------------------------

CEIP GINER DE LOS RÍOS

28049407

Indicador de logro QUE SE LIBEREN SESIONES DEL RESPONSABLE COMPDIGEDU		Valoración
Actuación 6: Creación de repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adaptan a sus necesidades		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREEN REPOSITORIOS DE HERRAMIENTAS		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: MF.1 Comunicación con las familias

Actuación 1: Tratar en claustro opciones de comunicación con las familias

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE TRATEN EN CLAUSTRO LAS OPCIONES DE COMUNICACIÓN		Valoración
Actuación 2: Creación de una comisión para debatir posibles alternativas		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREE UNA COMISIÓN PARA DEBATIR LAS POSIBLES ALTERNATIVAS		Valoración
Actuación 3: Diseño a través de la comisión del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable COMISIÓN DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN		Valoración
Actuación 4: Información a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME A INSPECCIÓN		Valoración

Actuación 5: Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UN DOCUMENTO		Valoración
Actuación 6: Diseño de un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABORE UN DOCUMENTO AUDIOVISUAL		Valoración
Actuación 7: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDA EL PROTOCOLO		Valoración
Actuación 8: Establecimiento de protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE ESTABLEZCAN PROTOCOLOS PARA EVALUAR EL PROTOCOLO		Valoración

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen – Nivel 1

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Designación de uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro QUE SE DESIGNE UN RESPONSABLE		Valoración
--	--	------------

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

CEIP GINER DE LOS RÍOS

28049407

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN CONJUNTO DE ACTUACIONES		Valoración
Actuación 3: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DISEÑE UN CUESTIONARIO		Valoración
Actuación 4: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ENVÍE EL CUESTIONARIO A LAS FAMILIAS		Valoración
Actuación 5: Análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ANALICEN LOS DATOS		Valoración
Actuación 6: Extracción de conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE EXTRAIGAN CONCLUSIONES		Valoración
Actuación 7: Propuesta de acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PROPONGAN ACCIONES PARA MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS		Valoración

MF.3 Familias implicación. - Nivel 3/4

Objetivo específico: AMPA Apoyarse en el AMPA del centro para implicar a las familias en la implementación del PDC

Actuación 1: Difusión de las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDAN LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN CON EL CENTRO		Valoración
Actuación 2: Apertura de espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ABRAN ESPACIOS DE ENCUENTRO		Valoración
Actuación 3: Valoración explícita del apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE VALORE DE FORMA EXPLÍCITA EL APOYO DE LAS FAMILIAS		Valoración

MF.4 Familias competencia digital ciudadana – Nivel 3

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Toma de decisión sobre las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELIJAN LAS HERRAMIENTAS		Valoración

Actuación 2: Elaboración de los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).

Responsable COMPDIGEDU – PROFESORADO DEL CENTRO	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ELABOREN TUTORIALES		Valoración

Actuación 3: Diseño de espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas

Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
------------------------	------------------------------	-------------------------------



Indicador de logro QUE SE DISEÑEN ESPACIOS PARA LOS RECURSOS EXPLICATIVOS ELABORADOS	Valoración
--	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD.1 Web del centro

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Creación de una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREE LA COMISIÓN		Valoración

Actuación 2: Contabilización del número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos HERRAMIENTAS DIGITALES	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CONTABILICEN LAS VISITAS		Valoración

Actuación 3: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE ACTUALICEN LAS NOVEDADES		Valoración

Actuación 4: Creación de una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE CREE UNA REVISTA DE CENTRO		Valoración

Actuación 5: Publicación de novedades al menos con una periodicidad semanal

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PUBLIQUEN LAS NOVEDADES		Valoración

MD.2 Redes sociales – Nivel 3/4

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Ampliación de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE AMPLIÉN LOS CANALES DE DIFUSIÓN EN RRSS		Valoración

Actuación 2: Publicación de novedades al menos con una periodicidad quincenal.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PUBLIQUEN NOVEDADES		Valoración

Actuación 3: Información acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE INFORME ACERCA DE LAS POSIBILIDADES DE LA MEDIATECA		Valoración

Actuación 4: Creación de hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Programación

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 5: Difusión de los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y logro de un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE DIFUNDAN LOS MATERIALES CREADOS POR EL CENTRO		Valoración
Actuación 6: Implicación de toda la comunidad educativa en la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE IMPLIQUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA		Valoración
Actuación 7: Retransmisión por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE HAGAN STREAMINGS POR LA MEDIATECA		Valoración
Actuación 8: Programación de lives en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservación en stories.		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PROGRAMEN LIVES EN INSTAGRAM		Valoración
Actuación 9: Participación en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).		
Responsable COMPDIGEDU	Recursos PERSONAL DEL CENTRO	Temporalización CURSO 2023-24
Indicador de logro QUE SE PARTICIPE EN OTRAS CUENTAS DE INSTAGRAM		Valoración



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables.

JORGE MINGUITO Y HUGO LÓPEZ PUERTA

Temporalización.

Se llevará a cabo de manera online en los cuestionarios de satisfacción que se pasan para la memoria en febrero y mayo/junio del centro a los maestr@s, alumn@s y familias

Instrumentos

Encuesta elaborada en su momento con la Dirección General de Calidad, tras realizar nuestra carta de servicios.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se recogen las propuestas a través de estos formularios online y se analiza en el claustro, consejo escolar y aparece reflejado en la memoria.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CEIP GINER DE LOS RÍOS

28049407