

Plan Digital de Centro

CEIP San Sebastián

Meco

28022876



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	CEIP San Sebastián	
Código	28022876	
Web	https://www.colegiosansebastianmeco.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Magdalena	cp.sansebastian.meco@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Alastair Brame	abrame@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Noemí Martín Clemente	noemi.martin3@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Público "San Sebastián" se halla ubicado en la villa de Meco, es un Centro Bilingüe en infantil y primaria.

En torno al 50 % del alumnado utilizan recursos culturales y tecnológicos todos o casi todos los días.

Cabe destacar que en el último proceso de admisión, concretamente para el curso 22-23, un 65 % de las familias solicitantes lo han hecho de forma telemática utilizando certificados digitales.

Es alto el porcentaje de familias, que tras la pandemia, utiliza habitualmente el correo electrónico institucional del colegio para cuestiones relacionadas no solo con la Secretaría, Comedor y también para asuntos relacionados con las tutorías. Aún no todas las familias del centro están habituadas al uso diario de la aplicación Roble- Raíces.

Una de las señas de identidad de nuestro centro es el Aprendizaje Cooperativo y el trabajo por proyectos. Igualmente contamos con un Plan para una Convivencia positiva

En nuestro centro la idea principal es la de desarrollar un modelo educativo centrado en el alumnado que permita desarrollar todas sus potencialidades, para ello nos basamos en :

- El uso de metodologías activas
- Integración de las TIC en la vida cotidiana del centro como herramienta al alcance del alumnado



1.2 Justificación del plan

El centro lleva trabajando varios cursos escolares con el aprendizaje cooperativo. Los docentes están comprometidos y se forman en esta metodología para implementarla en las aulas.

Hay otros aspectos tecnológicos y metodológicos en los que el centro es consciente que necesita profundizar, por ello el tener un plan digital va a dar respuesta a esta demanda del centro.

La normativa que enmarca y en la que nos basamos para desarrollar este plan es:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la digitalización del sistema educativo, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la digitalización del sistema educativo, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Junto a esta normativa específica tenemos que cotar la normativa educativa:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. LOMLOE
- Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid.



2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En el centro existe un interés por trabajar las metodologías activas, trabajan el aprendizaje cooperativo y participaron el PIE para implantar un aula del futuro. En el centro existe un liderazgo compartido, las funciones están repartidas.

Colaboración e interconexiones

El centro colabora con la Universidad cardenal Cisneros y ha participado en diferentes actividades de innovación.

Infraestructuras y equipos

Cuenta con una infraestructura adecuada, tanto exterior como interior. El centro tiene equipos informáticos pero no suficientes para los docentes y alumnado.

Desarrollo profesional

Los docentes participan en proyectos de formación relacionados con el aprendizaje cooperativo y otros aspectos metodológicos, aunque son conscientes de la necesidad de profundizar en aspectos tecnológicos.

Pedagogía: apoyos y recursos

Aunque utilizan recursos digitales dentro del aula, el uso sistemático de una plataforma interactiva no está instaurado como recurso del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación

La evaluación de los alumnos y la gestión de las calificaciones se realiza de forma tradicional aunque se van incorporando algunas herramientas digitales con el alumnado.

Competencias del alumnado

El alumnado tiene competencias digitales y en los últimos cursos ya es capaz de aplicarla al ámbito educativo.

Familias e interacción con el Centro

La interacción de las familias con el centro es correcta, participan, en mayor o menor medida, en la vida del centro.

Web y redes sociales

La página web está completa pero se encuentra ubicada en un entorno fuera de EducaMadrid. El centro no tiene redes sociales.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) <i>Enlace al selfie del Centro:</i> https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	2,3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,5
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	2,4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,7
B3. Colaboraciones	2,4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,2
C3. Acceso a internet	3,3
C5: Asistencia técnica:	3
C7: protección de datos	3,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,9
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,5
D2: Participación en el DPC	3,1
D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	3,4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,3
F3: Fomento de la creatividad:	2,8
F4. Implicación del alumnado	3,5
F5: Colaboración del alumnado	3,2
F6: Proyectos interdisciplinarios	3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,9
G3. Retroalimentación adecuada	2,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,6
H3. Comportamiento responsable	3,6
H5. Verificar la calidad de la información	3,4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H9. Creación de contenidos digitales	3



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- La estrategia digital no está bien integrada en el proceso educativo
- Necesidad de formación del equipo docente
- Falta de dispositivos para el profesorado

Fortalezas

- El equipo directivo favorece el cambio metodológico
- Existe liderazgo compartido entre el Equipo directivo y los docentes
- Instaurada una metodología de aprendizaje cooperativo
- Claustro sin mucha movilidad
- Espacios amplios y adecuados para las nuevas metodologías.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Excesiva burocracia

Oportunidades

- Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y de los límites del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer vías de comunicación y colaboración con las familias

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la conexión del centro con el entorno y la difusión de las actividades y proyectos que se realizan en él.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO.		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: infografía	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se identifican los perfiles adecuados a este perfil y se escoge la figura		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: acta del claustro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro. Se informó al claustro sobre el nombramiento del CompDigEdu del centro		Valoración
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable Equipo Directivo	Recursos: acta del claustro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se informó al claustro sobre la composición de la comisión CompDigEdu		Valoración
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y en la PGA		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PGA y PEC	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se ha seleccionado la información que se incluirá en los documentos		Valoración



28022876

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: actas	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha incluido en las CCP la valoración de la implementación del PDC		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Informar en un claustro sobre el PDC e informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Comisión del CompDigEdu	Recursos: actas	Temporalización : septiembre
Indicador de logro: se ha informado al claustro sobre el Plan digital de centro y la modalidad formativa del siguiente curso escolar.		Valoración
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar una plataforma de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración, para intercambiar información en el centro.		
Responsable: Comisión del CompDigEdu	Recursos: plataformas educativas	Temporalización : anual
Indicador de logro: se ha seleccionado la plataforma para intercambio de información entre los docentes		Valoración
Actuación 2: Comunicar al claustro la plataforma digital dirigida a la comunicación e intercambio de información entre los docentes		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: entorno digital	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha comunicado al claustro la plataforma dirigida al intercambio de información entre los docentes		Valoración



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Dar a conocer a los docentes que se incorporan al centro la línea metodológica que sigue el centro.		
Actuación 1: Comunicar a los docentes que se incorporan al centro la línea metodológica que lleva el centro en el proceso de enseñanza-aprendizaje		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha comunicado a los docentes que se incorporan al centro la línea metodológica instaurada en el centro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



28022876

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo para registrar incidencias TIC en el centro		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre este protocolo de gestión

Responsable: Equipo directivo	Recursos: acta	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha comunicado al claustro el protocolo de comunicación de incidencias TIC		Valoración

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado

Actuación 1: Relación de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documento de texto	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha elaborado una relación de datos de alumnado desfavorecido tecnológicamente		Valoración

Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documento de texto	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha elaborado un contrato de préstamos para los dispositivos utilizados por la familia		Valoración

Actuación 3: Favorecer la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han elaborado tutoriales de uso de los dispositivos prestados a las familias		Valoración



28022876

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales		
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas		
Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: propuesta de curso	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: se ha diseñado la actividad formativa		Valoración
Actuación 2: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha establecido un plan de formación para la implementación del PDC		Valoración
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.		
Actuación 1: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: curso de formación	Temporalización : 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido un módulo de formación sobre metodologías activas		Valoración
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir en las actas de la CCP, reuniones de ciclo,..la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: actas	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha incluido en las reuniones de CCP, ciclo,... momentos para debatir sobre las metodologías activas y la digitalización del proceso de enseñanza.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Incluir este módulo en la actividad formativa		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en la actividad formativa el uso de los dispositivos del alumnado.		Valoración



28022876

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar de forma gradual una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: curso de formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en las actividades formativas un módulo sobre el aula virtual		Valoración
Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos		
Responsable: docentes	Recursos: aula virtual	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha formado a los alumnos de forma gradual en el acceso y uso del aula virtual.		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: curso de formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre protección de datos		Valoración
Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha elaborado un decálogo de uso de datos personales		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: y Mantener actualizada la protección de datos , diseñar infografías...		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han mantenido actualizada la protección de datos.		Valoración

28022876

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han promovido actividades que incluyan las TIC en el aula		Valoración
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC		
Responsable: Equipo docente	Recursos: actas	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han incorporado en las reuniones de programación momentos para la puesta en común de materiales TIC		Valoración
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: programaciones	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se han incluido en las programaciones un apartado donde se detallan las TIC		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Equipo docente	Recursos: programaciones	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se han incluido en las programaciones un listado de herramientas para trabajar de forma cooperativa		Valoración
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad		
Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad como Smile and Learn		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el curso un módulo de atención a la diversidad		Valoración



28022876

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología		
Objetivo específico: Conocer herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre Raíces		Valoración
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre el aula virtual		Valoración
Objetivo específico: Conocer algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en el plan de formación algunas herramientas digitales para realizar la evaluación del alumnado.		Valoración

28022876

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digital	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha elaborado una selección de los medios tecnológicos a usar por los alumnos.		Valoración

Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han elaborado guías o tutoriales sobre el uso de los dispositivos y sus posibilidades en el aula		Valoración

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Equipo docente	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han incluido actividades con el alumnado para enseñarle los medios tecnológicos.		Valoración

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el proyecto educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: PEC	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha introducido en el PE el protocolo de comunicación con el alumnado		Valoración

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha informado a través de la página web de los canales de comunicación con el alumnado		Valoración



28022876

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: Comisión CompDigEdu/ Equipo docente	Recursos: digital	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha creado un repositorio de herramientas digitales		Valoración
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: Comisión CompDigEdu/ Equipo educativo	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han elaborado guías o tutoriales sobre el manejo de las herramientas digitales básicas		Valoración
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: Equipo docente	Recursos: actividades digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han diseñado actividades que tienen como objetivo la realización de productos digitales		Valoración



28022876

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: : Establecer vías de comunicación y colaboración con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias. (Debe incluir correo electrónico y Roble)		
Actuación 1: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias y trasladarlo a la CCP.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha diseñado el protocolo de comunicación con las familias		Valoración
Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha elaborado un documento que recoge el protocolo de comunicación con las familias		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu/ Docentes	Recursos: digitales ,orales, actas,..	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP SAN SEBASTIÁN

28022876

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Mejorar la conexión del centro con el entorno y la difusión de las actividades y proyectos que se realizan en él		
Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.		
Actuación 1: Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma EducaMadrid		
Responsable: TIC/ Equipo directivo	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha diseñado una página web con todos los elementos en el entorno de EducaMadrid		Valoración



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



28022876

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



28022876

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

G. EVALUACIÓN	
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



28022876

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28022876

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)