



AULA MATERIA PARA LA CONVIVENCIA



MAYO DE 2019

ISMAEL ALONSO ÁLVAREZ
DIRECTOR DEL IES VILLA DE VALDEMORO

#somosvilla

#crecemoscontigo





¿QUIÉNES SOMOS?

- **CENTRO DE REFERENCIA DE VALDEMORO.**
- **33 AÑOS AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (1986-2019).**
- **81 PROFESORES, DOS AUXILIARES CONVERSACIÓN EN INGLÉS NATIVOS, TRES ADMINISTRATIVOS Y CINCO AUXILIARES CONTROL E INFORMACIÓN.**
- **1.150 ALUMNOS QUE COMPLETAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO.**





ENSEÑANZAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO

- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 - BACHILLERATO EN LA MODALIDAD DE CIENCIAS Y EN LA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
 - AULA DE BACHILLERATO DE EXCELENCIA.
 - CICLO FORMATIVO DE G.M. "CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA"
 - CICLO FORMATIVO DE G.S. "HIGIENE BUCODENTAL".
-



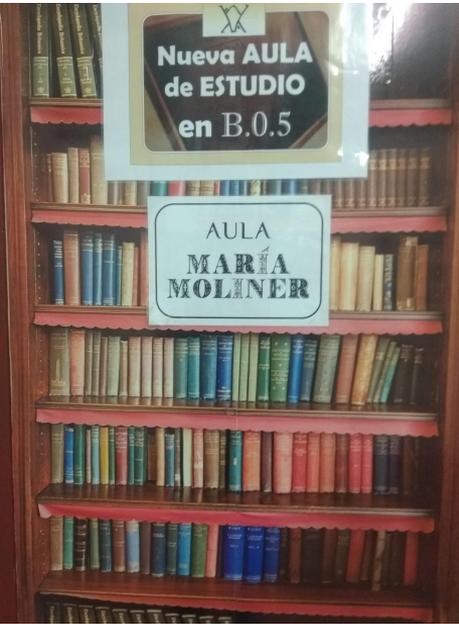


INNOVACIÓN



- **GOOGLE SUITE FOR EDUCATION.**
 - **ORDENADORES Y PROYECTORES EN TODAS LAS AULAS.**
 - **APUESTA POR EL SOFTWARE LIBRE (LINUX).**
 - **AULA MATERIA (SISTEMA DE ALQUILER DE TAQUILLAS).**
 - **METODOLOGÍA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN BACHILLERATO GRACIAS AL PROGRAMA DE EXCELENCIA.**
 - **PLAN DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL.**
 - **PLAN DE MEJORA EN 1º Y 2º DE ESO...**
-





¿QUÉ ES AULA MATERIA?

- AULAS (Y PASILLOS) POR ASIGNATURA O MÓDULOS.
 - LOS PROFESORES PERMANECEN EN SUS CLASES, LOS ALUMNOS SE MUEVEN ENTRE UNA SESIÓN Y OTRA.
 - DESAPARECE EL AULA DE REFERENCIA DE UN GRUPO: EL ALUMNO TIENE UNA CLASE POR CADA ASIGNATURA.
-





¿POR QUÉ AULA MATERIA?

- PUESTA EN MARCHA EN EL CURSO 2016-17.
- REFLEXIÓN EN EL SENO DE LOS EQUIPOS DOCENTES Y EN EL CONSEJO ESCOLAR.
- APUESTA POR NUEVAS METODOLOGÍAS.
- CONTEXTO DE ESCOLARIZACIÓN DIFÍCIL:
CRECIENTE NÚMERO DE ALUMNOS Y DE GRUPOS (ACTUALMENTE, 39 UNIDADES Y 1.150 ALUMNOS).

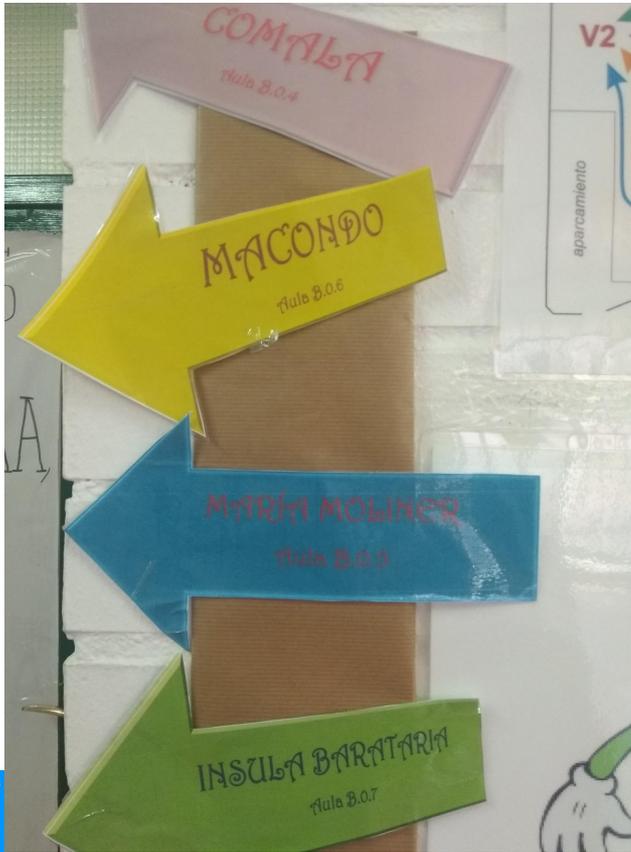




¿VENTAJAS?

- MEJORA DE LA CONVIVENCIA.
- AULAS Y ESPACIOS COMUNES MÁS CUIDADOS
- MEJORA DE LA LABOR DOCENTE EN AULAS TEMÁTICAS.
- APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS.

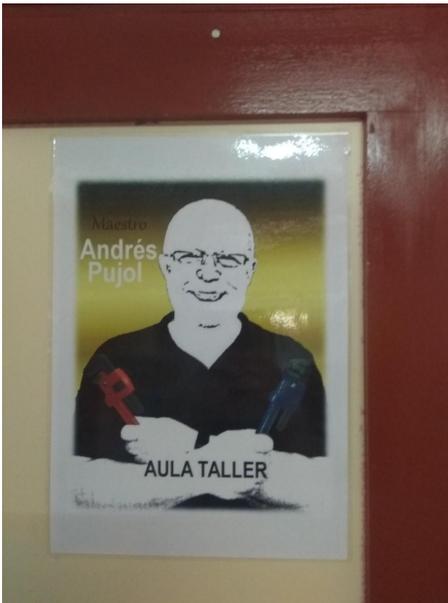




¿MÁS VENTAJAS?

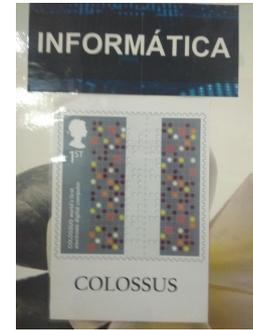
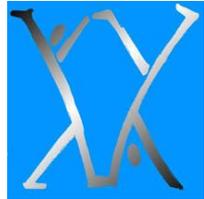
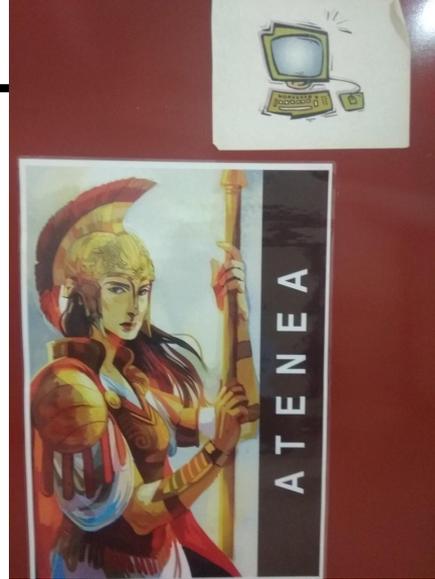
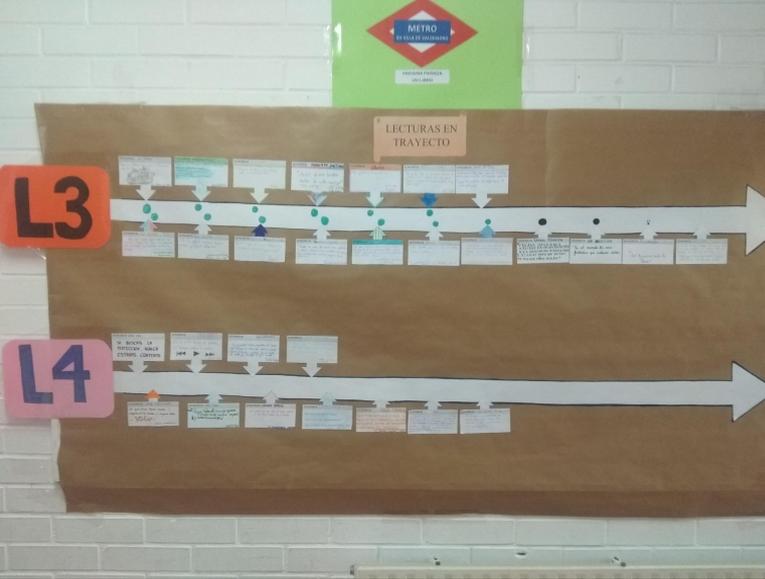
- CLASES MÁS ACTIVAS.
- EL PROFE ES EL "JEFE" DEL AULA, LOS ALUMNOS VIENEN "A SU ESPACIO".
- ESPARCIMIENTO DE LOS ALUMNOS ENTRE CLASE Y CLASE.





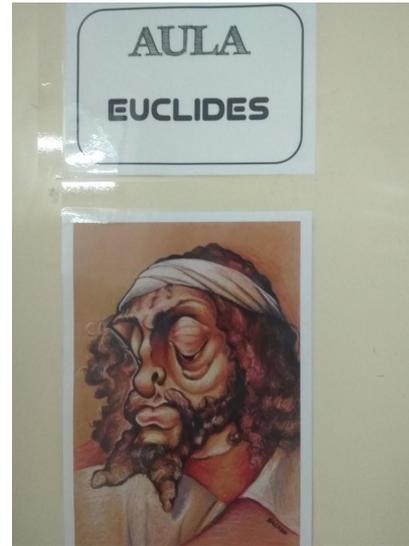
ALGUNOS EJEMPLOS

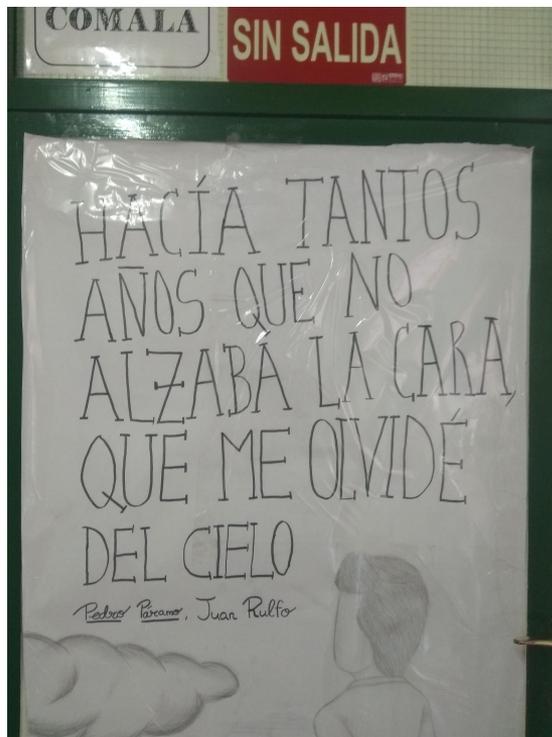












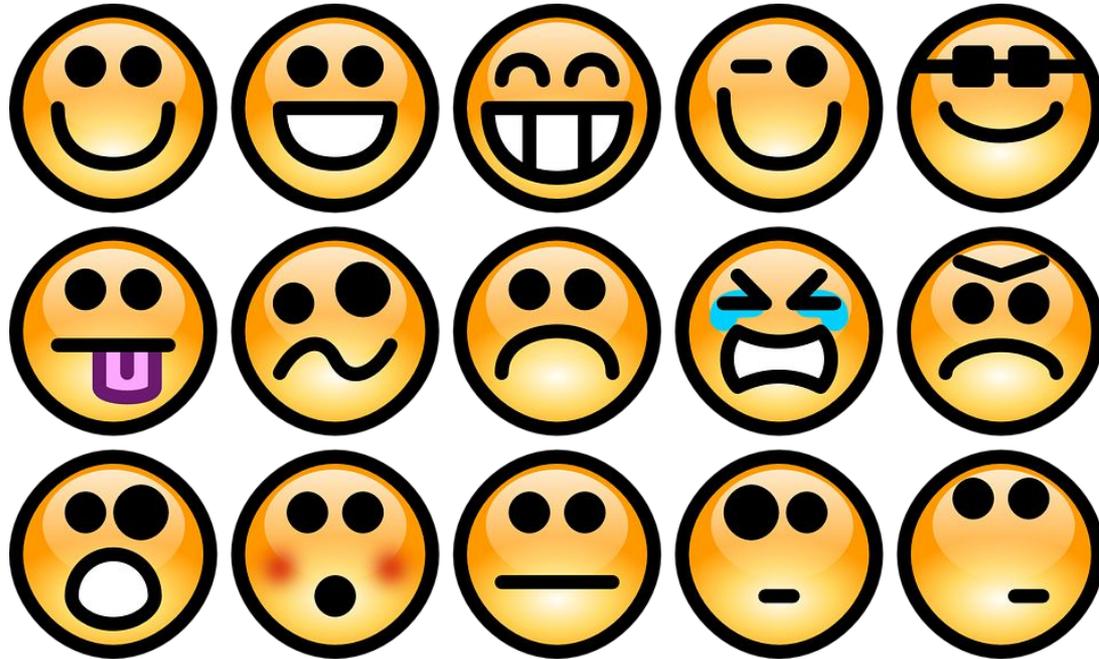


INCONVENIENTES

- GESTIÓN DE FLUJOS DE ALUMNOS ENTRE CLASE Y CLASE.
 - PESO DE LA MOCHILA (HAY QUE IMPLANTAR SISTEMA DE TAQUILLAS).
 - NECESIDAD DE ASCENSORES PARA ALUMNOS CON PROBLEMAS DE MOVILIDAD.
-



REACCIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



➤ **PROFESORES**



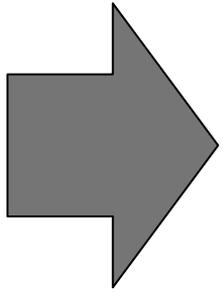


➤ **ALUMNOS**



➤ **FAMILIAS**

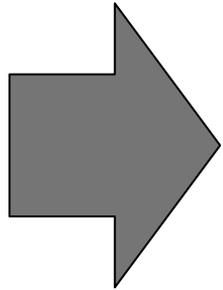




ALGUNAS REFLEXIONES...

- LAS FAMILIAS AL PRINCIPIO SE MUESTRAN RETICENTES (PESO DE LA MOCHILA...), PERO ACEPTAN QUE SUS HIJOS ESTÁN MÁS SEGUROS.
- NECESIDAD DE TAQUILLAS.
- ESENCIAL: PREVER ESPACIOS SUFICIENTES EN EL PROGRAMA DE GESTIÓN DE LOS HORARIOS.







CONTACTO

- **Página web** del IES Villa de Valdemoro:
<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.villadevaldemoro.valdemoro>
 - **twitter:** [@VillaValdemoro](#) [@ismaelalons](#)
 - **facebook:** <https://es-es.facebook.com/ies.villadevaldemoro/>
 - **E-mail:** direccion@iesvilladevaldemoro.es
 - **Teléfono de información:** 918018490
-



Gracias

