



****VALORES SOCIALES Y CÍVICOS II 2º**
“Quédate en casa” 5ª semana de Abril
BRAVO MURILLO

CARMEN CHACÓN

6

Nuestra gran casa



Antes de empezar

En esta unidad vamos a reflexionar sobre nuestro planeta. Proteger a las personas y el medioambiente es responsabilidad de todos.

Hablamos

- ¿Qué te gustaría que cambiara en nuestro planeta? Rodea.

¿Te parece justo que haya tantas diferencias entre unos niños y otros? ¿Por qué?

¡Cuidemos
nuestro
planeta!



Ciudadanos del mundo

Aunque los habitantes de la Tierra somos diferentes, todos somos **ciudadanos del mundo** y debemos cuidar nuestro planeta. Sin embargo, algunas personas luchan, se destruyen o ponen en peligro a todos, creando grandes **desigualdades**.



1 ¿Qué te gustaría que desapareciera de nuestro mundo? Tacha.

Naturaleza

Guerra

Solidaridad

Maltrato

Pobreza

Derechos

Contaminación

Paz

2 Escribe qué noticia te gustaría encontrar en un periódico.

EL PERIÓDICO DE LA ESCUELA

ÚLTIMA
NOTICIA

MAYO

Título

Noticia

A nuestro alrededor

Todos tenemos derecho a que se respete nuestra **dignidad** porque somos personas. Sin embargo, muchos niños en el mundo están sufriendo. Algunos son **rechazados** por el color de su piel, por ser niñas o por ser pobres. Todos ellos necesitan **nuestra ayuda**.



1 Marca las situaciones que te parezcan injustas.



2 Escribe algo injusto que has visto en la calle o en la televisión.



3 Si vemos que molestan a un niño porque es extranjero y no habla bien nuestro idioma, ¿qué debemos hacer: mirar sin hacer nada, defenderle o buscar ayuda?

Taller de filosofía

Nuestro mundo

4 ¿Qué quiere decir "mundo" para cada uno de estos niños?

- Alberto: Estoy preocupado por el hambre en el mundo.
- Iris: El mundo gira sobre su eje sin parar.
- Luz: Quien gane el partido será el campeón del mundo.
- Dani: Todo el mundo debería respetar a los niños.



	La Tierra	Las personas	Otra cosa	No lo sé
ALBERTO				
IRIS				
LUZ				
DANI				

5 ¿Cómo sería el mundo en el que te gustaría vivir? Dibújalo.

Dialoga

- ¿Es mejor ser niño que niña? ¿Y ser un niño que tiene más cosas que otro que tiene menos? ¿Qué es lo más importante de ser un niño?
- ¿Es importante conocer las cosas que ocurren a tu alrededor? ¿Por qué? Vivir en nuestro mundo, ¿te parece fácil o difícil? ¿Por qué?

Un barco de cartón

En su fiesta de cumpleaños, Iván estuvo todo el rato de mal humor porque nadie le había regalado el juguete que quería.

Cuando terminó la fiesta, no hizo caso a todos los regalos que tenía y se fue con su hermano mayor a comprar chucherías. Por el camino, pasaron junto a un viejo callejón, escucharon unas risas y se asomaron. Vieron a dos niños jugando a los barcos con dos cajas de cartón porque no tenían juguetes.

Iván comprendió que había sido muy injusto. Cuando llegó a su casa, cogió varios juguetes y se los llevó a la calle para jugar todos juntos. Los otros niños se alegraron mucho, aunque su juguete favorito seguía siendo ¡un gran barco de cartón!

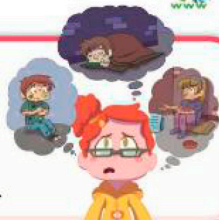


Comprende

- ¿Por qué pensó Iván que había sido injusto? Escribe.

- ¿Te ha ocurrido a ti algo parecido? ¿Qué sucedió?

Hay lugares del mundo en los que los niños no tienen lo más necesario para vivir, como alimentos o medicinas. Cuando conocemos situaciones tan injustas, sentimos **indignación**, que es un fuerte enfado porque no deberían suceder. También sentimos **compasión** ante el sufrimiento de los demás.



- 1 Dibuja las cosas más importantes que crees que necesita un niño como tú.

- De lo que has dibujado, rodea lo que te parece realmente necesario para vivir.
- ¿Crees que todos los niños del mundo tienen lo que necesitan? _____

¿Qué te hace sentir esta situación? _____

- 2 ¿Sientes indignación, compasión o las dos cosas? Une.

Un niño invidente no tiene libros en braille.

Un niño está enfermo y no tiene medicinas.

A una niña no la dejan jugar al fútbol.

Un niño vive solo en la calle.

INDIGNACIÓN



COMPASIÓN



Taller de filosofía

¿Justo o injusto?



- 3 Lee con atención y marca.

¿SIENTES QUE ES JUSTO?	SÍ	NO	NO SÉ
Te castigan por algo que ha hecho tu amiga, pero no quieres contarlo.			
Ves en la televisión a un niño de tu edad muy cansado trabajando al aire libre.			
Tus vecinos van por la casa con abrigo porque no pueden pagar la calefacción.			
Una ciudad muy rica da a una ciudad muy pobre solo lo que le sobra.			

- 4 ¿Te parece justo, injusto o ni justo ni injusto? Marca y comenta las respuestas con tus compañeros.

- Tienes alergia y no puedes comer algunos alimentos de una fiesta.

Justo

Injusto

Ni justo ni injusto

No sé

- A una familia que no tiene dinero le dan comida sin tener que pagarla.

Justo

Injusto

Ni justo ni injusto

No sé

- Una mujer gana menos dinero que un hombre por hacer el mismo trabajo.

Justo

Injusto

Ni justo ni injusto

No sé

Dialoga

- ¿Puedes sentir indignación por algo que es justo? ¿Y enfado?
- ¿A qué cosas te has comprometido últimamente? ¿Lo has decidido tú, tus padres o tus profesores? ¿Cómo te sientes cuando cumples tus compromisos? ¿Y cuando no lo haces?

En pandilla. Cuidamos la Tierra



Todos somos seres humanos, aunque seamos diferentes. Por eso, compartimos una misma responsabilidad: **esforzarnos** y prestar nuestra **ayuda** para **luchar contra las injusticias** de nuestro mundo.

- 1 ¿Has visto alguna vez una injusticia? ¿Hiciste algo para solucionarlo? Completa y dibuja.

Un día vi que _____

<u>Lo que hice</u>	<u>Lo que tendría que haber hecho</u>

- 2 ¿Cómo crees que podrías luchar contra las injusticias? Contesta.

- En mi casa: _____

- En mi colegio: _____

- En mi calle: _____

- En el mundo: _____

Protegemos el medioambiente



Además de luchar por los derechos de las personas, también debemos **respetar y proteger** el medioambiente.

Todos podemos ayudar a utilizar adecuadamente los **recursos** de nuestro planeta y a evitar la **contaminación**.

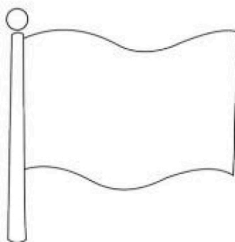


1 ¿Qué podemos hacer para cuidar el medioambiente? Une.



¿Qué más puedes hacer tú para proteger el planeta?

2 ¿Cómo sería la bandera de un mundo que respeta el medioambiente? Dibuja.



Taller de filosofía

¿Y si el mundo fuera...?

3 ¿Qué crees que debes hacer en cada caso? Colorea.

- Un señor no recoge del suelo un papel que se le ha caído.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Te castigan por algo que no has hecho.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Los chicos de una pandilla rompen plantas del parque.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Ves por la televisión cómo viven los niños de los países pobres.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

4 ¿Qué harías si el mundo fuera así?

- Si nadie se preocupara del medioambiente:

- Si todos hicieran trampas:

- Si todos fueran amables y justos:

Dialoga

- ¿Por qué crees que hay hambre y pobreza en el mundo? ¿Y por qué piensas que el planeta está más contaminado que hace años?
- ¿Qué harías para que no hubiera más accidentes en las carreteras? ¿Y para que las personas tuvieran todo lo necesario para vivir? ¿Y para que no hubiera más guerras?

Taller de filosofía

¿Y si el mundo fuera...?

3 ¿Qué crees que debes hacer en cada caso? Colorea.

- Un señor no recoge del suelo un papel que se le ha caído.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Te castigan por algo que no has hecho.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Los chicos de una pandilla rompen plantas del parque.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

- Ves por la televisión cómo viven los niños de los países pobres.

Decir que está mal.

Nada.

Buscar ayuda.

No sé.

4 ¿Qué harías si el mundo fuera así?

- Si nadie se preocupara del medioambiente: _____

- Si todos hicieran trampas: _____

- Si todos fueran amables y justos: _____

Dialoga

- ¿Por qué crees que hay hambre y pobreza en el mundo? ¿Y por qué piensas que el planeta está más contaminado que hace años?
- ¿Qué harías para que no hubiera más accidentes en las carreteras?
¿Y para que las personas tuvieran todo lo necesario para vivir?
¿Y para que no hubiera más guerras?